

Публичный доклад МБОУ «Садовская СОШ» за 2021/22 учебный год

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Образовательное учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности

1.2. Лицензия на образовательную деятельность № ЛО35-01251-91/00272610 выдана 28 июня 2016 г бессрочная, государственная аккредитация от 14 апреля 2017 № 0151

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения

Территориальное закрепление: Нижнегорский район с. Садовое, с. Серово, с. Кукурузное
Образовательная организация расположена в центре села Садовое. Население в основном занято тепличным хозяйством. удобная транспортная сеть позволяет принимать на обучение детей из близлежащих сел. В непосредственной близости от здания школы расположены сельский Дом культуры, детский сад. Окружающая школу социальная среда оценивается как благоприятная

1.4. Филиалы (отделения)

МБОУ «Садовская СОШ» не имеет филиалов.

1.5. Характеристика контингента обучающихся

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	183
Основная образовательная программа основного общего образования	194
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	32
Итого	409

Обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам:

Уровень образования	2021-2022 учеб. год	
	инклюзия	индивидуальное
Начальное общее	1	3
Основное общее	3	4

Детей с инвалидностью

Уровень образования	2021-2022 учеб. год	
	АООП	ООП
Начальное общее	3	1
Основное общее	2	4

Большая работа была проведена с семьями, находящимися в социально опасном положении.

	2021- 2022 учебный год
Внутришкольный учет	11
ОКМДД	1
СОП	1 семья (1 учащийся)

Выявлены и поставлены на учет семьи, оказавшиеся в ТЖО:

Семьи ТЖО	2021- 2022 учебный год
	5 семей (13 детей)

1.6. Основные позиции программы развития школы (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Школа попала в программу «500+» принята концепция развития школы на 2022-2024 год

Цель: Достижение образовательных результатов высокого качества через реализацию мер по устранению факторов риска.

Задачи:

1. Довести качество знаний учащихся 5-9 классов в среднем не менее 37 %.
2. Развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование цифровых образовательных ресурсов в сочетании с наиболее рациональными методиками формирующей оценкой.
3. Повысить результативность школьников в интеллектуальных и творческих мероприятиях муниципального и регионального уровня.
4. Повышение эффективности урока как стимула к успеху учителя и ученика.
5. Повысить качество методической работы через организацию практических семинаров, организацию школы молодых педагогов, наставничества, самообразования, вовлечение педагогов в конкурсное движение, в пропаганду опыта своей работы через систему открытых уроков (мастер/класс), прохождение курсов повышения квалификации, аттестацию на квалификационную категорию
6. Развитие сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

Работа начата с выявления профессиональных дефицитов педагогических работников, проведения методических недель открытых уроков, обучающих семинаров, составление плана-графика повышения квалификации.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

Учредитель: администрация Нижнегорского района Республики Крым

Главным распорядителем бюджетных средств является Управление образованием, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым

1.8. Наличие сайта: <https://sadovoe.crimea-school.ru>

1.9. Контактная информация

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Садовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым
Руководитель	Луцык Оксана Викторовна
Адрес организации	297152 Республика Крым Нижнегорский район
Телефон, факс	+7(6550)27-1-68, факс отсутствует
Адрес электронной почты	sadovoe.os@nijno.rk.gov.ru
Учредитель	Администрация Нижнегорского района Республики Крым
Дата создания	1982 год

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Техническая	Стартовый	«Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование»	1
			«Программирование на Python»	1
	Естественно-научная	Стартовый	«Чудеса в пробирке»	1
			«Мир, в котором я живу»	1
			«Путешествие в мир экологии»	1
			«Моя первая экологии»	1
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	«Волейбол»	1
			«Серебряный мяч»	1
			«Олимпиец»	1
			«Белая ладья»	1
	Художественная	Стартовый	«Азбука рисования»	1
			«Ландшафтный дизайн»	1
			«Юный мастер»	1
	Туристско-краеведческая	Стартовый	«Юный патриот»	1
	Социально-гуманитарная	Стартовый	«Светофор»	1
			«Юнармеец»	1
«Юный журналист»			1	
«Золотое перо»			1	

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа предлагала 18 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей, все 18 на бюджетной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс.

Преподавание иностранного языка в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода, закреплению полученных знаний, развитию разговорной речи.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

«Родной язык(крымскотатарский) и родную литературу (крымскотатарскую)» изучают:

Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
Классы	Кол-во учащихся	Классы	Кол-во учащихся	Классы	Кол-во учащихся
1АБ	23	5 АБ	13	10	7
2АБ	15	6Б	9	11	0
3Б	26	7	8		
4АБ	16	8АБ	15		
		9 АБ	8		

«Родной язык(русский) и родную литературу (русскую)» изучают:

Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
Классы	Кол-во учащихся	Классы	Кол-во учащихся	Классы	Кол-во учащихся
1АБ	29	5 АБ	29	10	14
2АБ	23	6АБ	35	11	11
3А	24	7	16		
4АБ	25	8АБ	24		
		9 АБ	32		

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
<ul style="list-style-type: none">• педагогика сотрудничества;• здоровьесберегающие;• традиционная;• ИКТ-технологии;• уровневой дифференциации;• межпредметной интеграции;• групповые;• технологии проектного обучения;• технология проблемного обучения;• игровые;• тестовые;	<ul style="list-style-type: none">• словесный;• наглядный;• игровой;• проблемный;• метод контроля;• рефлексия;• практический метод;• технический;• исследовательский;• интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Структура деятельности для уровня начального общего образования

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	ведение организационной и учебной документации; организационные собрания; взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	предметные кружки, школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	внутриклассные и общешкольные; муниципальные, республиканские и всероссийские

Структура деятельности для уровня основного общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	школьное самоуправление; детская организация Алые паруса
Курсы по выбору	предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	ведение организационной и учебной документации; организационные собрания; взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; работа педагога-психолога, социального педагога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	безопасность жизни и здоровья школьников; безопасность межличностных отношений в учебных группах; профилактика неуспеваемости; профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	внутриклассные и общешкольные; муниципальные, ркспубликанские и всероссийские

Структура деятельности для уровня среднего общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	Самоуправление, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	предметные кружки, школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	внутриклассные и общешкольные; городские и всероссийские

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ следующих категорий :

- с нарушениями слуха – 1 ребенок (0,24%)
- с умственной отсталостью – 5 детей (1.2%)
- с задержкой психического развития – 4 детей (0.96 %)
- с расстройствами аутистического спектра – 1 ребенок (0,24%)

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1);
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования вариант 1 (приказ №1599);
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования вариант 2 (приказ № 1599).
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
7. Адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью.

Дети с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, нарушением слуха обучаются индивидуально, дети с ЗПР обучаются в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья (инклюзия). Все дети с ОВЗ обучаются по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом от 31.08.2017 № 283. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы

1. Общие положения

1.1. Настоящий режим занятий обучающихся МБОУ «Садовская СОШ» (далее – школа) разработан в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.

1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

1.3. Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

2. Учебный год

2.1. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования.

2.2. Продолжительность учебного года для учеников уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах, в 1-м классе – 33 недели.

2.3. Учебный год составляют учебные периоды: четверти или полугодия. Количество четвертей в учебном году – 4, полугодий – 2.

2.4. После окончания учебного периода следуют каникулы. Минимальная продолжительность каникул составляет не менее семи календарных дней. Дополнительные каникулы предоставляются ученикам 1-го класса в середине третьей четверти.

2.5. Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей (полугодий), сроки и продолжительность каникул, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

3. Режим занятий

3.1. Продолжительность учебной недели

5-ти дневная учебная неделя для 1-11 классов

3.2. Сменность занятий: обучение осуществляется в первую смену (учебные занятия и элективные курсы).

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), занятия групп продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 20 минут после окончания основных занятий,

Работа кружков – с 15.00 по 18.00

3.3. Продолжительность уроков:

Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 45 минут. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

- 35 минут в сентябре–декабре;
- 40 минут в январе–мае.

3.4. Начало уроков – 8:30.

3.5. Расписание звонков и количество уроков

3.5.1. Расписание звонков для 1-го класса

№ урока	Сентябрь-декабрь		Январь-май	
	Время урока	Перемена	Время урока	Перемена
1	8.30-9.05	25 минут	8.30-9.10	20 минут
2	9.30-10.05	25 минут	9.30-10.10	20 минут
3	10.30-11.05	20 минут	10.30-11.10	15 минут
4	11.25-12.00	25 минут	11.25-12.05	20 минут
5	12.25-13.00	25 минут	12.25-13.05	20 минут

Количество уроков в 1-х классах – не превышает четырех и один раз в неделю возможно пять уроков за счет физической культуры;

В середине учебного дня организуется динамическая пауза, продолжительностью не менее 40 минут

3.5.2. Расписание звонков для 2-11 классов

№ урока	Время урока	перемена
1	8.30-9.15	15 минут
2	9.30-10.15	15 минут
3	10.30-11.15	10 минут
4	11.25-12.10	15 минут
5	12.25-13.10	15 минут
6	13.25-14.10	10 минут
7	14.20-15.05	

Количество уроков:

- 2–4-х классах – не превышает пяти и один раз в неделю возможно шесть уроков за счет физической культуры;
- 5–6-х классах – не превышает шести уроков;
- 7–11-х классах – не превышает семи уроков.

3.6. Режим внеурочной деятельности

3.6.1. Режим работы кружков, секций, детских общественных объединений устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором школы.

3.6.2 Перемена между основными уроками и занятиями внеурочной деятельности не менее 30 минут

3.7. Время проведения внеклассных мероприятий

Мероприятия для 1-4 классов – с 13.00 до 15.00

5-8 классов – с 15.00 до 19.00

9-11 классов – с 17.00 до 20.00

Школьная линейка – понедельник: 1-4 классы 11.20.

5-11 классы 10.15

Классный час – пятница

4. Режим организации подвоза

Прием детей

1 рейс - 8.00

с. Кукурузное – с. Серово – с. Садовое

Отправка детей

2 рейс - 15.15

с. Садовое – с. Серово – с. Кукурузное

5. Режим организации питания

Работа столовой с 8.00 – 15.00

Работа буфета с 8.00 – 15.00

Режим питания учащихся

Время питания	классы	
8.15-8.30	2-е классы	завтрак
9.15-9.30	3-4-е классы	Завтрак
9.50-10.15	1-ые классы	Завтрак
10.15-10.30	5-11 классы	Завтрак (льготная категория)
12.10-12.25	1-4 классы	обед (льготная категория)
13.10-13.25	5-11 классы	обед (льготная категория)

6. Режим работы школьной библиотеки

Понедельник-пятница с 8.00 до 16.00 (по отдельному графику)

7. Режим работы школьного медпункта

Понедельник-пятница с 8.00 до 16.00

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы общеобразовательного учреждения.

8. Режим работы спортивного зала

Начало работы- 8³⁰

1 урок	8 ³⁰ -9 ¹⁵
2 урок	9 ³⁰ -10 ¹⁵
3 урок	10 ³⁰ -11 ¹⁵
4 урок	11 ²⁵ -12 ¹⁰
5 урок	12 ²⁵ -13 ¹⁰
6 урок	13 ²⁵ -14 ¹⁰
7 урок	14 ²⁰ – 15 ⁰⁵
Санитарный час	15 ⁰⁵ -15 ²⁰
Внеурочная деятельность	15 ²⁰ -16 ⁰⁰
Работа спортивных секций	16 ⁰⁰ -20 ⁰⁰

9. Режим работы открытой спортивной площадки

Начало работы- 8³⁰

1 урок	8 ³⁰ -9 ¹⁵
2 урок	9 ³⁰ -10 ¹⁵
3 урок	10 ³⁰ -11 ¹⁵
4 урок	11 ²⁵ -12 ¹⁰
5 урок	12 ²⁵ -13 ¹⁰
6 урок	13 ²⁵ -14 ¹⁰
7 урок	14 ²⁰ – 15 ⁰⁵
Окончание работы	20 ⁰⁰

После уроков спортивная площадка находится в свободном пользовании для учащихся и жителей громады.

10. Режим работы «точки роста»

Урочная деятельность

Начало работы-8³⁰

1 урок	8 ³⁰ -9 ¹⁵
2 урок	9 ³⁰ -10 ¹⁵
3 урок	10 ³⁰ -11 ¹⁵

4 урок	11 ²⁵ -12 ¹⁰
5 урок	12 ²⁵ -13 ¹⁰
Санитарный час	13 ¹⁰ -13 ⁴⁰

внеурочная деятельность:

Начало работы- 13⁴⁰

1 урок	13 ⁴⁰ -14 ²⁵
2 урок	14 ⁴⁰ -15 ²⁵
3 урок	15 ³⁵ -16 ²⁰

Работа дополнительного образования

16³⁰-17⁴⁵

16⁵⁵-18⁴⁰

Окончание работы 19⁰⁰

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Школа располагается в типовом здании, рассчитанном на 1100 учебных мест. Здание введено в эксплуатацию в 1982 году. На данный момент все помещения используются в образовательном процессе. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 12 из них оборудованы стационарными интерактивными досками, в том числе: кабинеты физики, химии, биологии, 2 кабинета математики, 4 кабинета начальной школы. Кабинеты русского языка, МХК оснащены мультимедийными проекторами; кабинеты географии и истории. 1 каб начальных классов – телевизорами. Функционируют столярная и слесарная мастерские; кабинет технологии для девочек; имеется компьютерный класс на 11 мест, имеется подключение к системе INTERNET.

В 2020 году введены в действие 2 класса, оборудованные по программе «Точка роста», кабинеты подключены к ИНТЕРНЕТУ.

в 2021 году введен в действие кабинет ЦСО.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, библиотека с читальным залом с установленным компьютером и выходом в интернет.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, оснащенный новым оборудованием, спортивный зал, танцевальный зал.

На территории школы установлена спортивная игровая площадка, площадка с уличными тренажерами.

Для реализации адаптированных образовательных программ по государственной программе «Доступная среда» установлена и оснащенная сенсорная комната, установлен пандус, оборудованы два санузла.

3.3. IT-инфраструктура

компьютеры связаны в единую локальную вычислительную сеть, объединяющую административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	61
Периферийные технические устройства:	3
- мультимедиапроектор	
- принтер, МФУ	15
- интерактивное устройство	12
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами /ноутбуками	20

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе имеются рабочие программы по физической культуре для всех классов, разработанные на основе ФГОС. Предмет «физическая культура» является составляющей основного образования и направлен на овладение, современными системами физических упражнений, включая упражнения рекреативной, корригирующей и прикладной направленности. Занятия по физической культуре проводятся 3 часа в неделю для учащихся 1-3, 10-11 классов, для учащихся остальных классов добавлен 1 час в неделю для занятий в рамках программ внеурочной деятельности. В школе проводятся малые формы двигательной активности. С обучающимися начальных классов проводятся физкультурные минутки, во время прогулок на свежем воздухе проводятся динамические игры, которые позволяют в полной мере реализовать двигательную активность детей.

В школе созданы все условия для занятий физической культурой: один спортивных зала, спортивная площадка с искусственным покрытием, стадион. Имеются гимнастические скамейки, шведская стенка, гимнастические маты, баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи, скакалки, обручи.

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место принадлежит организации и проведению спортивных мероприятий: «День здоровья», «А ну-ка, парни!», спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, настольному теннису, «Веселые старты», конкурс «На самый сильный класс. С целью поэтапного внедрения комплекса «Готов к труду и обороне» и популяризации патриотического воспитания среди подростков обучающиеся школы на уроках физической культуры проводилась подготовка к сдаче норм ГТО. Лучшие принимали участие в муниципальном этапе Фестиваля ГТО. В общей сложности около двадцати обучающихся школы приняли участие в сдаче ГТО вне школы. Золотой знак ГТО получили 1 выпускник школы.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В школе созданы все условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: 2 спортивных зала (большой и малый), стадион и спортивная площадка с искусственным покрытием, актовый зал, кабинет информатики, музыки, класс для танцев. Материально-техническая база для организации досуговой деятельности и дополнительного образования пополняется.

Свободное время обучающихся заполняется разнообразной внеклассной и внеурочной деятельностью:

- самообразование;
- дополнительное образование;
- общественная деятельность;
- спорт и туризм;
- общение по интересам;
- игры и другое.

Вся внеклассная и внеурочная деятельность организована согласно общешкольному плану и планам классных руководителей. Охват учащихся мероприятиями в среднем составляет: в начальной школе – 100%, в основной школе – до 90%, в старшей школе – до 80%. Вся деятельность направлена на создание условий для развития индивидуальных особенностей ребёнка, сплочения детского коллектива, развития познавательного творческого интереса учащихся.

3.6. Организация летнего отдыха детей

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Организация летних оздоровительных лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время летних каникул. На базе МБОУ «Садовская СОШ» 31 мая начал работу летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга». Педагоги встретили детей и подготовили для них мероприятия по охране труда и укреплению здоровья. Лагерь посещали 35 детей в возрасте от 7 до 10 лет

включительно. Были сформированы два отряда. Преимущественно лагерь посещали дети: -многодетных семей - 28 -социальной сферы - 4 -отличники, одарённые - 3 - Для ежедневного отдыха детей были обустроены: 2 игровые комнаты, комната отдыха (кинозал), столовая, места для проведения гигиенических процедур, малый спортивный зал, спортивная площадка. В распоряжении детей были: мультимедиа проектор, ноутбук, экран, телевизор, настольные игры.

Лагерь работал в соответствии с Воспитательной программой по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, которая являлась продолжением воспитательной работы школы в течение учебного года. Воспитательная программа ЛДП «Радуга» включала следующие направления деятельности: образовательная, оздоровительная, природоохранная, художественно-эстетическая, познавательная, общественно полезная, профилактическая, психологическое сопровождение.

Для реализации задач летнего оздоровительного лагеря в полном объеме использовались также такие формы как экскурсии, прогулки, соревнования, конкурсы, викторины, беседы. На базе ЛДП «Радуга» работали кружки «Шахматы», «Мультик», «Кисточка».

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания

В школе созданы следующие условия для обеспечения питания и охраны здоровья обучающихся: Питание организовано в помещении столовой, расположенной на 1 этаже здания школы. В штате 3 работника (повар, буфетчица, кухонный работник). Для организации питания заключен муниципальный контракт с ООО «Торгово-ресторанное хозяйство Нижегородское РАЙПО» В школе создана бракеражная комиссия, которая осуществляет контроль за качеством приготовляемой пищи; не допускает реализации готовой продукции без бракеража; ежедневно осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим состоянием рабочей кухни и обеденного зала; еженедельно контролирует выполнение работниками столовой условия хранения продуктов питания; по итогам проверок составляет акты.

В МБОУ «Садовская СОШ» соблюдаются требования Госсанэпиднадзора СанПиН 2.42.1178-02 Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». Деятельность школы по улучшению питания школьников предполагает два аспекта: питание ребёнка в школе и контроль за полноценным питанием в семьях учеников. Проводится обсуждение с работниками столовой, что можно предпринять для улучшения качества питания. Школьная столовая работает по единому меню. В питании школьников используется витаминизация.

Общее количество питающихся в школьной столовой составляет 409 человек (100%). В 2021/2022 учебном году всеми горячим питанием охвачено 265 человек, что составляет 75 % от общего количества. В целях социальной защиты охвачены горячим питанием обучающиеся из многодетных семей, дети-сироты, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, обучающиеся на дому, которые получают компенсацию; питание данных категорий организовано на основании предъявленных родителями документов. Обучающиеся 1-4-х классов получают бесплатные завтраки за счет государственного бюджета на сумму 60.13 руб.

В школе есть медицинский кабинет, обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам. В проект бюджета заложены средства для дооборудования. Медсестрой проводятся оздоровительные мероприятия: профилактика йододефицитных заболеваний, дополнительная витаминизация. В школе проводятся мероприятия по профилактике острых заболеваний: - санитарно – просветительная работа. Санитарно-просветительная работа проводится работниками детской поликлиники, классными руководителями при помощи проведения родительских собраний, классных часов, индивидуальных бесед. Согласно плану мероприятий по охране труда в течение учебного года проводится контроль (не реже 1 раза в месяц) за санитарным состоянием кабинетов и школы в целом. В начале учебного года измеряется рост учащихся, что обеспечивает правильную рассадку за парты.

3.8. Обеспечение безопасности

Режим доступа в учреждение соблюдается в соответствии с нормами антитеррористической безопасности. Установлена автоматизированная система пожарной сигнализации, система видеонаблюдения, тревожная кнопка. Организована и осуществляется проверка состояния средств пожаротушения. Регулярно проводятся учебные эвакуации обучающихся и сотрудников. Организован систематический осмотр территории. Территория частично обнесена забором. Составлен паспорт антитеррористической защищенности объекта. На входе в здание школы установлен турникет.

3.9. Условия для обучения детей с ОВЗ

Сопровождают обучение детей с ОВЗ педагог-психолог, учитель-логопед. Для обучения этих детей используется сенсорная комната, разработаны и утверждены АООП и АОП.

3.10. Кадровый состав

В 2021-2022 учебном году в Школе работали 35 педагогических работников. Высшее образование имеют 32 педагога, 3 - среднее специальное образование.

Доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 65%.

Средний возраст учителей составляет 45 лет

Составлен план курсовой подготовки. Каждый педагогический работник не менее одного раза за три года проходит системное повышение квалификации на базе КРИППО

В 2021-2022 учебном году аттестацию прошли: 3 человека – на соответствие занимаемой должности, 2 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 3 человека – на присвоение высшей квалификационной категории.

6 педагогических работников награждены **Почетной грамотой МОН РК,**

1 педагогический работник награжден **Почетной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации**

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе в полной мере не обеспечена квалифицированными профессиональными педагогическими кадрами - в школе имеются вакансии учителей английского языка, математики.

- среднее количество ставок на учителя в этом учебном году составило 1,77 ставки.

Работа педагогов с повышенной нагрузкой создает проблему дефицита времени, нехватки ресурсов для саморазвития. Кроме того, наблюдается недостаточный уровень владения педагогами современными технологиями.

3.11. Средняя наполняемость классов

В школе на конец учебного года 19 классов-комплектов и 409 обучающихся, средняя наполняемость классов -22 учащихся. (макс. -27, мин. – 11)

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

МБОУ «Садовская СОШ» расположена в транспортной доступности для всех обучающихся. Организован подвоз для 21 учащихся проживающих в с.Кукурузное и

Серово. Имеется остановка, дорожные знаки, «лежачий полицейский». Подъезды транспорта к территории школы асфальтированы.

Ежедневно к школе подъезжает продуктовая машина, машина по вывозу мусора. Въезд и выезд транспортных средств из /на территории школы контролируется техперсоналом и сторожами школы. Шлагбаум постоянно закрыт, открывается только для въезда спецтранспорта. Путь следования транспорта не пересекается с маршрутом движения обучающихся. Для обеспечения антитеррористической безопасности составлен список автомобилей сотрудников, имеющих доступ на территорию школы.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

2021-2022 учебный год	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	40	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	39	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	39	11
Количество обучающихся, получивших аттестат (в основной период)	32	11
Из них : количество обучающихся, получивших аттестат особого образца	2	0

В 2022 году результаты ЕГЭ по обязательным предметам : математике в сравнении с 2021 годом улучшились. по русскому языку- ухудшилось, что объясняется общим уровнем подготовки учащихся 11-го класса.

Предмет	Зарегистрировано всего человек	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили			
			72-100 баллов	57-71 баллов	36-56 баллов	до 36 баллов
Русский язык	11	11	0	1	10	0
			«5»	«4»	«3»	«2»
Математика (базовый уровень)	11	11	1	5	5	0
			73-100	56-72	36-55	до 35 баллов
Химия	2	2	0	0	0	2
			72-100	55-71	36-54	до 35 баллов
Биология	2	1	0	0	0	1
			68-100	50-67	32-49	до 31 балла
История	1	1				

			0	0	1	0
Обществознание	3	2	70-100	58-69	42-57	до 41балла
			0	0	0	1

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2022 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку, информатике, географии и английскому языку.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	39	0	13	22	4
Русский язык	39	10	16	13	0
Английский язык	1	0	1	0	0
Информатика	2	0	1	1	0
Обществознание	34	1	10	18	5
Биология	23	2	5	15	1
География	18	3	10	4	1

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, МАН

В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе олимпиад принимали участие 121 учащийся (337 частей) из них 56 победителей и призеров. (117). В муниципальном этапе участвовали 18 учащихся из них 11 победители и призеры

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – понизились на 33 процента

Призеры муниципального этапа

Предмет	Муниципальный этап
Английский язык	2
Крымскотатарский язык и литература	2
Биология	1

Технология	1
Литература	1
Химия	2
Русский язык	2

Один учащийся был участником Регионального этапа, призового места не занял.

МАН В муниципальном этапе Республиканского конкурса - защиты научно-исследовательских работ МАН "Искатель" в 2021/2022 учебном году приняли участие 7 учащихся, победителей и призеров нет. Качество самих работ и подготовка участников к защите требует серьезной доработки. В 2020-2021 году было 6 участников из них 1 победитель и 2 призера

Школьная команда из шести учащихся 9-х классов приняла участие в V Крымском форуме талантливых и одаренных детей «Интеллектуальный старт-ап» и заняла третье место, награждена дипломом III степени Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

По состоянию на 30.07.2022 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	25	10	0	15	11	1	9	1	0

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по модулю рабочей программы воспитания «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних». Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинги, направленные на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»; «Ответственность родителей за воспитание детей.
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для 1–4-х классов: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы инспектора отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2020/2021	414	2135	5,1
2021/2022	409	2014	4,9

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2020/2021	414	349	59	6	0
2021/2022	409	334	69	6	3

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, республиканских, федеральных конкурсах, соревнованиях

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Мероприятия	Участники конкурса чел.		ФИ, класс, место победителей и призеров	Ответственный
	Кол-во принявших участие	Кол-во победителей и призеров		
Муниципальный творческий фестиваль «Ромашковый край» ПР 235 от 20.08.2021	1	1	Анофриева Инна 10кл. 3место	Картакаева Э.С.
МЭ всероссийского конкурса творческих, проектны и исследовательских работ «ВместеЯрче» ПР 226 от 13.09.2021	3	1	Музыка Карина 8 а- 3	Лабовкина Е.В.
МЭ международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира; 350 лет со дня рождения Петра I» ПР 285 от 30.09.2021	1	1	Чопозова Крейсида 9-А-1	Лесовая Н.А.
МЭ детского рисунка «Охрана труда глазами детей» ПР 286 от 30.09.2021	1	1	Чопозова Крейсида 9-А-2	Джейранова О.Р.
МЭ всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» Пр. №340 от 08.11.2021	1	1	Трухачев Артем 9а -2 «ВОВ»	Азаренко Л.М.
	1	1	Анофриева Инна 10-2 «Земляки»	Азаренко Л.М.
МЭ республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в моем сердце» ПР 357 от 19.11.2021	1	1	Картакаева Мелек 6б «Я посвящаю эти строки Крыму»	Фазылова У.С
	1	1	Анофриева Инна 10 -1	Картакаева Э.С.
	1	1	Таверин Иван 3а-3 «Крымская палитра»	Таверина А.С.
	1	1	Трухачев Артем 9а -2	Абибуллаев О.Ш.
МЭ республиканского конкурса видеороликов «Время первых» среди ученического самоуправления ПР 345 от 11.11.2021	1	1	Керимов Равиь 10 -1	Якименко И.В.
МЭ всероссийского конкурса «Моя малая родина, культура, этнос» ПР 328 от 28.10.2021	2	2	Аблялимова Сание Сарибиллял Ремзие	Закирова М.З.
МЭ конкурса сочинений –эссе антикоррупционной направленности среди учащихся старших классов «Если бы я был.....» пр. №337 от 08.11.21	1	1	Чопозова Крейсида 9-А кл, призер Муратов Эскендер, 10 класс, призер	Фазылова У.С. Картакаева Э.С.
МЭ Всероссийской олимпиады школьников	15	10	Сулейманова Хавва 8-Б - победитель КТЯ	Закирова М.З.
			Калафатова Айше 9-А-призер Английский язык	Джейранова О.Р.
			Чопозова Крейсида 9-А – призер Английский язык	Джейранова О.Р.
			Юсуфов Иззет 8-Б-призер Русский язык	Картакаева Э.С.
			Калафатова Айше 9-А-призер Русский язык	Фазылова У.С.
			Чопозова Крейсида 9-А – призер Литература	Фазылова У.С.

			Дубровский Владимир 8-А-призер Биология	Луцык О.В.
			Абляимова Сание 10кл. - призер КТЯ	Закирова М.З.
			Калафатова Айше 9-А - призер Химия	Джелилова Э.Р.
			Анофриева Инна 10кл. - призер химия	Джелилова Э.Р.
Крымский форум талантливых и одаренных детей «Старт-ап online#2» в 2021г.	6	6	Победители: Калафатова Айше 9-А- Чопозова Крейсиды 9- Криничный Игорь 11 Лесовая Зоя 9б Орчинская Юлия 9б Трухачев Артем 9б-	Капралова Н.Л.
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-2021» всего	104	15	Левчун Кристина 5а Ведутова Фериде 5а Талипова Эдие 5а Белянина Эдие 6б Абиев Ридван 6а Бекиров Асан 6б Абиев Абляким 8б Куртемирова Мелек 8а Калафатова Айше 9а Орчинская Юлия 9б Чопозова Крейсиды 9а Анофриева Инна 10 Муратов Искандер 10 Абдуллаев Шукри 11 Асанов Решат 11	Фазылова У.с. Гаврилаш Е. Фазылова Картакаева Гаврилаш Фазылова Картакаева Фазылова Картакаева
Республиканский зональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций РК в 2021-2022 уч.гг. Пр.№ 335 от 08.12.2021	6 чел	3 место		Бабенко С.П.
всероссийский урок «эколята-молодые защитники природы» (8-12 ноября 2021)	40			Азаренко Л.М.
большой этнографический диктант(3-7 ноября 2021)	40			Азаренко Л.М.
международная просветительская акция «географический диктант»	70			Азаренко Л.М.
«технологический диктант» (16-19 ноября)	130			Азаренко Л.М.
международная акция «тест по истории великой отечественной войны»	70			Азаренко Л.М.
МЭ конкурса «Светлый праздник рождества» 41 от 25.01.2022 (3 уч.)	3			Буркина
МЭ республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты в 2022г. (10 уч.) Пр. № 23 от 21.02.2022	3	3	Белянина Эдие 6б	Якименко И.В.
			Бильская Таисия 1	Буркина В.Л.
			Бильская Таисия 1	Буркина В.Л.
МЭ открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» ПР №96 от 02.03.2022	3	3	Команда	Азингареев А.т.
МЭ конкурса «Язык-душа народа» Пр. 202 от 05.03.22	3	3	Картакаева Мелек, 6б Куртемирова Эсма 10 Абиев Абляким 8б	Закирова М.З.
МЭ республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» в 2022г.	5	5	Вильхова Светлана 3а кл Коносова Марианна 4а Бондарь Дианна 1	Нартова С.А. Азингареева

Пр.№105 от 11.03.2022			Янина Надежда Джелилова Эдие	
МЭ. Международного детского экологического форума «Зеленая планета» в 2022 Пр. №120 от 14.03.22	1	1	Жудова Карина 7 Рисунок	Таверина А.С.
МЭ Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» Пр. 125 от 17.03.22	2	2	Аблямитов Тимур Куртемирова Мелек	Якименко Гаврилаш Е.В.
МЭ творческий конкурс «Мы-наследники Победы» (1 ученик) Пр. 130 от 17.03.22	1			Картакаева
МЭ выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» в 2022г. (3 ученика) Пр. 171 от 06.04.22	3	2	Ланевич Ирина 9а Попова Дарья 6а	Таверина А.С.
МЭ Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо» Пр. 177 от 11.04	4	4	Команда 4 чел.	Абибуллаев О.Ш.
МЭ экологический проект «Сдай крышечку-вырасти дерево» (50чел.) Пр. 185 от 12.04.2022	50	1	Аблямитов Тимур	Якименко
МЭ конкурса «Ради жизни на земле» Пр. 194 от 18.04.22 (2 уч.)	2	1	Палагив Мария 9б	Лесовая
МЭ республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс» 190 от 15.04 .22	12	12	12 чел	Чернюк О.С.
МЭ Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» Пр. 192 от 18.04.2022	6		6 чел -11 место	Бабенко С.п.
МЭ XVIII Республиканского фестиваля ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа» Пр. 197 от 19.04.22	2	2	Куртемирова Эсма, 10 Картакаева Мелек 6б	Закирова М.З.
МЭ Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» Пр. 202 от 21.04.22	13	7	Таверин Иван 3а), Чопозова Крейсиды 9а Вильхова Светлана 3а Таверин Кирилл 7	Таверина Якименко Таверина Таверина
МЭ Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества Пр. 204 от 22.04.22	3	3	Палагив Мария 9б Керимов Равиль 10 Куртемирова Мелек 10	Картакаева Якименко Гаврилаш
МЭ конкурс «Вахта памяти поколений –«Пост №1»	10	10	10 чел.	Шаповалов
М, литературного конкурса «Алтын кялем» Пр. 233 от 18.05.22	2	2	Куртемирова Эсма 10 Картакаева Мелек 6б	Закирова М.З.
МЭ Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» 12 чел. Пр. 241 от 23.05.22	12	3	Стрельба -2 место Строевая -2 место Разборка автоматов -1 место	
IX Международный конкурс эссе и рецензий на заданный фильм «По ту сторону экрана»-2022	3	2	Документальный фильм Куртемирова Мелек 8а Жудова Карина 7 Художественный фильм Репинская Анна 7 кл. Анофриева Инна 10кл.	Гаврилаш Картакаева Э.С.
конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Берегите Хлеб от пожара»	2	1	Лесовая Зоя	Лесовая Н.А.
	641	113		

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам анкетирования в 2021/2022 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 74,87 процента родителей «отлично» и 23,63 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 97,01 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 90,2 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы;
- 96,3 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 94,52 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

Деятельность современной школы невозможна без социального партнерства, которое способствует расширению возможностей в получении обучающимися образовательных услуг. Школа осуществляет партнерские отношения с другими учреждениями и организациями с целью:

- профессиональной ориентации учащихся;
- расширения системы дополнительного образования;
- развития системы воспитательной работы;
- осуществления поддержки детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей, попавших в трудные жизненные ситуации;
- развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- повышения уровня ответственности каждого за свое здоровье и здоровье окружающих. \

Школа активно взаимодействует:

- с медицинскими учреждениями в организации пропаганды здорового образа жизни (врач-нарколог 2 раза в год проводит профилактические беседы с учащимися школы).
- с Садовским ДК проведение совместных мероприятий к памятным датам .
- с ГБОУ Республики Крым «Крымский киномедиацентр» в рамках проекта «Школьный медиацентр в процессе информатизации образовательного учреждения».

5.1. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи 58% 27% 10% 5% 0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 4 балла 3 балла 2 балла 1 балла 68 используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся:

- Профориентационные лекции специалистами Центра Занятости населения в 6-7 классах;
- Проведение консультаций в 8-10-х классах специалистами Центра Занятости населения;
- Проведение анкетирования на профессиональную пригодность в 8-10-х классах;
- Профориентационное анкетирование 9-х, 11-го класса;

6. Финансово-экономическая деятельность на 2022г.

КОСГУ	Наименование статьи	КОД ЦЕЛИ S1520	КОД ЦЕЛИ 71330	КОД ЦЕЛИ 01S1490	КОД ЦЕЛИ 02590	ВСЕГО по КОСГУ
		Федеральный бюджет	Республиканский бюджет	Республиканский бюджет Классное руководство	Муниципальный бюджет	
	ДОХОДЫ					34 199 538,14
211	оплату труда		19 152 237,00	1 139 996,00		
213	начисления на з/плату		5 783 975,00	344 278,00		
221	услуг связи «телефон»				4 176,00	
221	услуг связи «интернет»		50 400,00			
223	водоснабжение				22 159,47	
223	электроэнергия				459 009,40	
223	вывоз мусора				39 653,28	
225	дератизация				38 866,00	
225	ТО транспортного средства				4 000,00	
225	услуги ремонта				5 000,00	
225	электролабораторные измерения				14 600,00	
226	Завтраки 1-4 кл	1 861 502,03				
226	обработка (аккарицидная, в дез.камеры)				16 686,00	
226	контур отчетность				5 125,00	
226	медицинские услуги				93 110,00	
226	подписку и приобретение периодических изданий, используемых в учебных целях		35 000,00			
226	Обеды льготники				2 427 343,00	
226	техническое обслуживание Пожарной сигнализации				53 966,00	
226	услуги по обслуживанию видеонаблюдения				32 590,00	
226	услуги по заполнению отчетности и др....				8 000,00	
226	услуги по организации проведения торгов				10 000,00	
226	услуги установки и ремонта, Глонасс				1 800,00	
226	питание лагерь				87 122,00	
226	обслуживание тревожной кнопки				18 951,00	
227	Страхование (водителя, автобуса)				8 000,00	
291	851291				19592,00	
291	852291				2412,00	
291	853291				12224,00	
343	уголь				2 160 000,00	
343	бензин				60 913,38	
346	Хозяйственные материалы				44 000,00	
346	Запчасти				26 475,00	
349	Аттестаты, приложения		15 000,00			
349	Грамоты, медали, футляры		3 000,00			
Общий итог		1 861 502,03	25 039 612,00	1 484 274,00	5 675 773,53	34 061 161,56

7. Заключение

7.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год; Реализация концепции развития школы в 2022 году начата с выявления профессиональных дефицитов педагогических работников, проведения методических недель открытых уроков, обучающих семинаров, составления плана-графика повышения квалификации.

7.2. Задачи реализации программы развития школы на следующий год и в среднесрочной перспективе;

1. Повышение учителями педагогического и профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями
2. Увеличить долю педагогов, использующих цифровые образовательные ресурсы и современные педагогические технологии
3. Совершенствовать модель методической службы школы
4. Возобновить работу школы «Молодого учителя и системы наставничества
5. Внедрение современных педагогических технологий, внедрение формирующего оценивания.
6. Создание комфортных условий для реализации личностного потенциала на уроках и во внеурочное время

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Подготовка школы к переходу на обучение по ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения

1.1. Подготовка ООП НОО и ООП ООО по ФГОС третьего поколения

С 1 сентября 2022 года начинается реализация ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО. В соответствии с планом работы школы на 2021/22 учебный год в школе проведена подготовка основных общеобразовательных программ НОО и ООО по ФГОС-2021. Структурные части ООП НОО и ООП ООО полностью разработаны и соответствуют требованиям новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Данные ООП начального общего и основного общего образования предусматривают реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разработаны на основе примерных рабочих программ для НОО и примерных рабочих программ для ООО.

1.2. Подготовка педагогических кадров к реализации ООП НОО и ООО по ФГОС третьего поколения

В 2021/22 учебном году курсы повышения квалификации по ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 года прошли педагоги, которые начнут реализацию ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2022/23 учебном году (педагоги 1-х и 5-х классов).

Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов по ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 года на 2022/23 учебный год.