

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора

МБОУ «Садовская СОШ»

от 14.03.2022 № 86

**ПРОГРАММА**

антирисковых мер по рисковому профилю

«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» на 2022 год

## **1. Пояснительная записка**

В условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата - качественного образования школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров. Поэтому одной из приоритетных задач при определении стратегии развития системы образования МБОУ «Садовская СОШ» на период до 2024 года является создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, обеспечивающей развитие профессиональных компетенций педагогов.

Эффективная школа – это такая школа, где доминирует ресурсный подход. Главный – это квалификационный ресурс персонала. Спросите у любого родителя, что он считает важнейшим элементом обучения своего ребенка, и он наверняка ответит: хорошие учителя. Только под умелым руководством хороших учителей обучающиеся могут эффективно использовать новые технологии и новые знания, которые стремительно развиваются и становятся приоритетными в учебном процессе. Учителя занимают центральное место в любом процессе, направленном на повышение образовательного уровня. Современный педагог должен не только обладать развитыми предметными, методическими и психолого-педагогическими компетентностями, но и непрерывно их совершенствовать.

В нашей школе среднее количество ставок на учителя на сегодняшний момент составляет 1,77 ставки, Работа педагогов с повышенной нагрузкой создает проблему дефицита времени, нехватки ресурсов для саморазвития. Кроме того, наблюдается недостаточный уровень владения педагогами современными технологиями и необъективность оценивания знаний учащихся.

На сегодняшний день в школе выявились следующие противоречия:

— между необходимостью достижения школой новых образовательных результатов и недостаточным уровнем профессиональной компетентности педагогов;

— между необходимостью создания условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и недостаточной эффективностью системы работы в этом направлении в деятельности администрации школы.

## **2. Основное содержание**

### **2.1. Цель и задачи реализации программы**

#### **Цель:**

Повышение уровня сформированности профессиональных компетентностей учителей школы

#### **Задачи:**

1. Устранение кадрового дефицита.
2. Организация системы повышения профессиональных компетентностей учителей
3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности учителей.
4. Организовать мероприятия по обмену опытом .
5. Повысить число педагогов, использующих современные педагогические технологии.
6. Формирование положительного имиджа школы.

### **2.2. Целевые показатели:**

1. Снижение средней педагогической нагрузки
2. Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией;
3. Количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации;

4. Количество семинаров, проведённых педагогическими работниками образовательной организации;
5. Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая цифровые ресурсы.
6. Доля родителей, удовлетворенных качеством образования

### **2.3. Методы сбора и обработки информации:**

1. Изучение и анализ документации (школьной, педагогической, ученической).
2. Наблюдение.
3. Устный опрос (собеседование).
4. Письменный опрос (анкетирование, тестирование).
5. Метод экспертных оценок.
6. Посещение уроков и мероприятий.
7. Аналитические справки.

### **2.4. Сроки реализации программы 1 год – 2022 год**

### **2.5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач**

1. Анкетирование педагогов по выявлению предметных и методических затруднений
2. Проведение обучающих семинаров /тренингов с педагогами школы:
  - 2.1 Практический семинар «Использование современных электронных образовательных ресурсов при конструировании урока»
  - 2.2 Семинар «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя»
  - 2.3 Семинар «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»
3. Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»
4. Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.
5. Проведение открытых уроков «Мастер-класс» и недели «Молодого учителя»

### **2.6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

1. 50 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию
2. Повышение процента участия в конкурсах педагогического мастерства
3. Повышение % победителей и призеров среди обучающихся- участников предметных олимпиад, конкурсов, МАН
4. Использование 30 % педагогов материальной базы кабинета ЦОС
5. Повышение уровня использования цифровых образовательных ресурсов учителями.

### **5.7. Исполнители**

- Администрация (директор школы, заместители директора)
- Педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагог-организатор, учитель-логопед, педагог-библиотекарь)
- Технический специалист

Приложение.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

№	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1	Устранение кадрового дефицита	Размещение вакансий на сайте школы, в социальных сетях Приглашение студентов Заключение догов сетевого взаимодействия	Август 2022	администрация	педагоги
2	Организация системы повышения профессиональных компетентностей учителей	1. мониторинг по выявлению предметных и методических затруднений учителей 2. Проведение обучающих семинаров /тренингов с педагогами школы: 2.1 Практический семинар «Использование современных электронных образовательных ресурсов при конструировании урока» 2.2 Семинар «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя» 2.3 Семинар «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»	Апрель 2022 Июнь 2022 Июнь 2022 Август 2022	Заместитель директора по УВР Руководители МО Руководители МО Руководители МО	Педагоги Педагоги Педагоги Педагоги
3	Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР	Руководители МО
4	Организовать мероприятия по обмену опытом	Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.	В течение 2022 года	Заместитель директора по УВР	Педагоги
5	Повысить число педагогов, использующих современные педагогические технологии.	Проведение обучающих семинаров и посещение открытых уроков «Мастер-класс» Участие в обучающих вебинарах	Ноябрь 2022 Август 2022	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР	Педагоги Педагоги
6	Формирование положительного имиджа школы	Работа школьного сайта Привлечение родителей к внеклассным мероприятиям	В течение 2022 года	Системный администратор Заместитель директора по ВР	Родители учащихся