

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>РАССМОТРЕНО</b><br>На заседании методического объединения социально-гуманитарного направления<br>Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г<br>Руководитель МО<br> - Е.В. Лабовкина | <b>СОГЛАСОВАНО</b><br>Заместитель директора школы<br><br>Н.И. Капралова<br>« <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г | <b>УТВЕРЖДЕНО</b><br>Приказом директора МБОУ «Садовская СОШ»<br> О.В. Луцък<br>№ <u>27</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г |
|--|--|---|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по *КУРСУ РУССКОГО ЯЗЫКА «НА ПУТИ К ПОЗНАНИЮ ЕГЭ»*

Уровень образования (класс) – основное общее образование 11 класс

Количество часов – 1 час в неделю, 34 часа в год

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой. – М.: Просвещение, 2011. – 99 с., требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Программа разработана учителями русского языка и литературы:  
Фазыловой У.С. Картакаевой Э.С

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса по русскому языку для 11 класса «На пути к познанию ЕГЭ» общеобразовательного учреждения разработана в соответствии с:

- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (с изменениями).
- Авторской программой А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой. – М.: Просвещение, 2011. – 99 с.
- Элективным курсом «Русский язык в формате ЕГЭ».
- Положением о рабочей программе МБОУ «Садовская СОШ», утверждённым приказом директора школы от 15.04.2016 № 114.
- Учебным планом МБОУ «Садовская СОШ».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
- требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Программа по русскому языку рассчитана на 34 часа  
11 класс – 34 часа в год – 1 час в неделю.

### Учебно-методический комплект (УМК)

1. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: «Просвещение», 2014. – 287 с.
2. ЕГЭ 2021. Русский язык. 36 вариантов типовых тестовых заданий / под ред. И.П.Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование», 2021. – 384 с.

### Цели и задачи курса

Программа курса по русскому языку «На пути к познанию ЕГЭ» в 11 классе направлена на достижение следующих **целей**:

- совершенствование приобретенных учащимися знаний;
- формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции;
- развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников;
- воспитание самостоятельности в работе;
- подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне;
- формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

### Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении заданий;
- развитие речевой культуры.

### Планируемые результаты освоения курса

**Ожидаемые результаты:** в результате изучения курса учащиеся должны:

**знать / понимать**

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

**уметь:**

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе;
- проводить самостоятельные исследования текста с целью решения поставленных перед ними задач;
- отбирать фактический и языковой материал для собственной речи;
- создавать текст;
- владеть навыками стилистической правки текста.

**«Русский язык 11 класс»  
34 часа**

**Орфографические нормы (6 ч.)**

Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корни. Правописание приставок. Гласные *и, ы* после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, отдельные и дефисные написания. *Н – ни* в различных частях речи. Слитное и отдельное написание *не* с различными частями речи. Правописание служебных слов.

**Пунктуационные нормы (3 ч.)**

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

**Текст (4 ч.)**

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

**Проверочная работа № 1.**

**Функционально-смысловые типы речи. (3 ч.)**

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

**Функциональные стили речи (6 ч.)**

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.

**Изобразительно-выразительные средства языка (3 ч.)**

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

**Коммуникативная компетенция (6 ч.)**

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических норм.

**Проверочная работа № 2.**

**Повторение изученных тем (3 ч)**

**Тематическое планирование**

## 11 класс

| № п/п         | Разделы курса                               | Количество часов | Теоретический материал | Проверочная работа |
|---------------|---|------------------|------------------------|--------------------|
| 1.            | Орфографические нормы.                      | 6 ч.             | 6 ч.                   |                    |
| 2.            | Пунктуационные нормы.                       | 3 ч.             | 3 ч.                   | 1                  |
| 3.            | Текст.                                      | 4 ч.             | 3 ч.                   |                    |
| 4.            | Функционально-смысловые типы речи.          | 3 ч.             | 3 ч.                   |                    |
| 5.            | Функциональные стили речи.                  | 6 ч.             | 6 ч.                   |                    |
| 6.            | Изобразительно-выразительные средства языка | 3 ч.             | 3 ч.                   |                    |
| 7.            | Коммуникативная компетенция.                | 6 ч.             | 5 ч.                   | 1                  |
| 8.            | Повторение изученных тем.                   | 3 ч.             | 3 ч.                   |                    |
| <b>Всего:</b> |   | <b>34 ч.</b>     | <b>32 ч.</b>           | <b>2</b>           |

Сводная таблица выполнения рабочей программы

