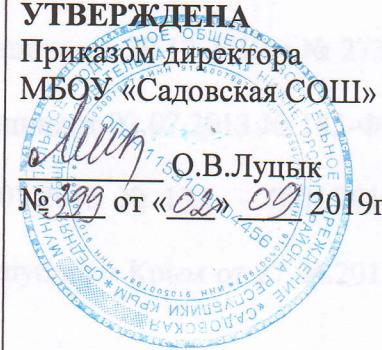


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«САДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

<p>РАССМОТРЕНА на заседании методического объединения учителей начальных классов Протокол № <u>1</u> от «<u>24</u>» <u>августа</u> 2019г. Руководитель ШМО <u>Т.В.Юлдашева</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНА Заместитель директора школы <u>Н.Л.Капралова</u> «<u>02</u>» <u>09</u> 2019г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНА Приказом директора МБОУ «Садовская СОШ» <u>О.В.Луцык</u> № <u>399</u> от «<u>02</u>» <u>09</u> 2019г.</p> 
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по литературному чтению на родном (крымскотатарском) языке

Уровень образования (класс) начальное образование - 2-4 классы

Количество часов: 2-4 классы - 34 часа в год, 1 час в неделю

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерной программы «Литературное чтение на крымскотатарском языке» для 2-4 классов под редакцией А.С. Аблятипова, «Просвещение», 2015 год

Программа разработана учителем Закировой М.З..

с. Садовое

Рабочая программа по литературному чтению на крымскотатарском языке для 2-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (№ 373 от 06.10.2009г) и составлена на основании примерной программы «Литературное чтение (крымскотатарское)» для общеобразовательных организаций Республики Крым, 1-4 классы» под редакцией Аблятипова А.С., Просвещение, 2015г.

Нормативные документы:

- 1.«Конституция Российской Федерации» (ст.26).
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ (ст.5, 14).
3. Федеральный закон «О языках народов Российской Федерации» от 02.07.2013 № 185-ФЗ (ст.2, 6, 9,10).
4. Закон Республики Крым «Об образовании в РК» от 06.07.2015 № 132 – ЗРК/2015 (ст.6,11).
5. Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 27.04.2015 № 01-14/1256.
6. Устав МБОУ «Садовская СОШ».

Учебно-методический комплект:

Учебное пособие: С.С.Саттарова, М.С.Саттарова. Литературное чтение. 2 класс. – Москва: Просвещение, 2017г.

М.С.Саттарова, С.С.Саттарова. Литературное чтение. 3 класс. – Москва: Просвещение, 2018г.

Учебник: Л.А.Алиева, Г.Э.Муртазаева, Л.С.Абсемиева, Э.О.Фетиева. Книга по чтению для 4 класса. – Симферополь: Крымчупедгиз, 2007г.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. Примерная программа рассчитана на 2 часа в неделю. Рабочая программа составлена на 1 час в неделю.

Рабочая программа соответствует основной образовательной программе и учебному плану.

Литературное чтение имеет большое значение в решении задач обучения и воспитания. Литературное чтение призвано формировать функциональную грамотность, заложить духовно-нравственные основы личности.

Целью изучения предмета является:

- приобщение младших школьников к чтению;
- восприятию и осмыслению учебных, научно-популярных и художественных текстов, к ценностям крымскотатарской культуры;
- формирование читательской компетентности обучающихся.

Основные задачи:

- формирование читательского кругозора, развитие интереса к чтению и книге;
- совершенствование умений чтения вслух и про себя;
- приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
- формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;
- воспитание интереса и уважения к крымскотатарской культуре, культуре народов многонациональной России.

В процессе изучения предмета закладываются все базовые национальные ценности: патриотизм, гражданственность, ценность жизни, добра, природы, семейные ценности, труд и творчество, искусство и литература, духовность. Предмет способствует формированию у обучающихся этнического и национального самосознания, культуры межэтнических отношений, этики межнационального общения.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание единства и разнообразия природы, народов, культур и религий;
- формирование патриотических ценностей, осознание учащимися своей принадлежности к крымскотатарскому народу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства;
- овладение знаниями о родной культуре и религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;
- знание основных морально-нравственных норм своего народа, умение соотносить их с морально-нравственными нормами других народов;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- уважительное отношение к семейным ценностям, проявление доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Предметные результаты обучающихся:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
- формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении;
- овладение чтением вслух и про себя, приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения;
- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений.

Содержание учебного предмета «Литературное чтение»

Виды речевой деятельности:

Восприятие речи на слух, понимание текста, ответы на вопросы по содержанию, умение задавать вопросы по содержанию прослушанного, определение последовательности событий.

Чтение

Чтение вслух. Правильное, осмысленное чтение. Соблюдение интонации и орфоэпических норм. Развитие поэтического слуха. Работа над скоростью чтения.

Чтение про себя. Понимание смысла прочитанного. Ответы на вопросы. Умение находить в тексте необходимую информацию и дать характеристику героям произведений.

Говорение

Монологическая речь. Понимание основной мысли высказывания. Повествование, описание, рассуждение. Использование языковых выразительных средств. Особенности диалогической речи.

Письмо

Нормы письменной речи. Умение отвечать на вопросы, составлять высказывания.

Виды читательской деятельности

Общее представление о тексте. Понимание заглавия текста. Ответы на вопросы по содержанию текста. Определение жанра художественного произведения, его темы, главной мысли, сюжета. Деление текста на части. Умение озаглавливать каждую часть, составлять вопросы, пересказывать. Установление причинно-следственных связей. Составление рассказа по иллюстрациям. Выразительное чтение. Чтение по ролям, инсценирование. Устное словесное рисование. Составление собственного рассказа. Перевод слова, словосочетания, предложения с родного языка на русский язык и с русского на крымскотатарский.

Содержание учебного предмета 2-й класс (34 часа) 1ч. в неделю

Школа - источник знаний. (2ч.) Э.Ибраим «Мектеп меним кунешим», Н.Умеров «Энь татлы» (Самое вкусное), рассказ «Сабырлыкъ» (Терпение), И.Паульсон «Ойнамагъа вакъыт ёкъ» (Нет времени играть), Шакир-Али «Окьу, яз!», рассказ «Эр шейнинъ озь ери олмакъ керек» (Всему свое место), Черкез-Али «Китабыньны алдынъ къолгъа» (Ты книгу взял в руки), З.Джавтобели. Загадки.

Устное народное творчество. (4ч.) Пословицы, поговорки, скороговорки, детские стихи, колыбельная, считалки, загадки, сказки.

Наступила осень. (2ч.) О.Амит «Кузь» (Осень), Х.К.Андерсен «Куньлер кечти, кузь кельди...» (Наступила осень), Ф.Самединов «Кузь» (Осень), Л. Софу «Дервиза», А.Одабаш «Кузь» (Осень), А.Коринец «Соньки алма» (Последнее яблоко), З.Джавтобели «Октябрь».

О труде. (3ч.) Л.Сулейман «Чебер къызчыкъ» (Мастерица), К.Ушинский «Эки сабан» (Два плуга), Н.Аметова «Къаракъаш», А.Сеногъул «Къырмакъ» (Муравей), Р.Чайлакъ «Энвер къафес япмакъны...» (Энвер строит кормушку), Э.Амит «Демирджининъ уста ханесинде» (В мастерской кузнеца), Ю.Аким «Юзюмджи къарт» (Дедушка - виноградарь).

Зима. (3ч.) З.Аппазова «Къарыгъа» (Снег идет), А.Сеногъул «Биринджи къар» (Первый снег), Э.Ибраим «Къарбаба» (Снеговик), Э.Арифов, Дж.Аметов «Къыш зевкъы» (Зимняя радость), З.Аппазова. «Таямыз!» (Катаемся), С.Вапиев «Къартбаба ве аювчыкълар» (Дедушка и медвежата), О.Амит «Аяз деде» (Дед Мороз), рассказ «Къар тубюнде тавшанчыкълар» (Зайчики под снегом), С.Шукурджиев «Къар данечиклери сёйленелер» (Разговор снежинок).

О дружбе. (4ч.) Черкез-Али «Достлукъ достлукъны север», И.Драч «Эйилик япыла яхшылыкъ ичюн» (Делаем добро), С.Усеинов «Хош кельдинъиз эвиме» (Добро пожаловать в наш дом!), Л.Толстой «Эки аркъадаш» (Два товарища), сказка «Копек насыл дост къыдыргъан» (Как собака друга себе искала), Л.Толстой «Икметли сёз» (Мудрое слово).

Я люблю свою семью. (5ч.) Р.Фазыл, Л.Софу «Ярдымджи Амет» (Помощник Амет), А.Сеногъул «Анамнынъ къуванчы» (Мамина радость), Э.Керменчикли «Къартана» (Бабушка), Н.Умеров «Чиберек», «Юзюм» (Виноград), В.Осеева «Огъулар» (Сыновья).

Родной край. (3ч.) С.Сетгарова «Гузель Къырым!» (Крым - прекрасен!), В.Бекирова «Ватанымыз - Къырым» (Крым - наша Родина), Ю.Къандым «Ватан»

(Родина), Н.Къуртмоллаев «Дагъ чокърагъы» (Горный родник), Н.Умеров «Аювдагъ», народная песня «Эй, гузель Къырым» (Наш прекрасный Крым!).

Наступила весна. (3ч.) Ю.Аким «Буллюр тамчы» (Хрустальная капля), М.Сеттарова «Баарь кельди» (Весна и наступила), Э.Керменчикли «Баарь» (Весна), Т.Халилов «Акъбардакъ» (Подснежник), Л.Сулейман «Биринджи акъбардакъ» (Первый подснежник), по страницам Красной книги, Н.Керичли «Табиат уяна» (Природа просыпается), «Наврез», Э.Къафадар «Наврез кельди» (Пришел Наврез).

Окружающий мир. (1ч.)

Крымскотатарские писатели. (3ч.) Б.Мамбет «Озен» (Река), Ю.Къандым, А.Велиев.

Повторение (1ч.)

Содержание учебного предмета 3-й класс (34часа) 1ч. в неделю

Устное народное творчество. (4ч.) Пословицы, поговорки, считалки, игры, скороговорки, колыбельные песни, загадки, сказки, легенды. Крымскотатарские писатели и поэты. Абдуль-Эзель Гирайбай. Рассказ «Къарынджалар» (Муравьи), Н.Умеров «Турналар кочелер» (Улетели журавли), «Тылсымлы къабакъ» (Волшебная тыква).

Осень. (2ч.) А.Одабаш «Кузьде» (Осенью), Э.Ибраим «Кечъ кузьде япракълар тѣкюле ельден...» (Поздней осенью листья опадают от ветра...), Ю.Темиркъая «Титислене эр бир якъ» (Все в округе меняется).

О школе и школьниках. (5ч.) Р.Бурнаш «Мераба, мектеп!» (Здравствуй, школа!), Р.Муедин «Мектепте» (В школе), «Талебелер ичюн он муим къаиде» (Правила для школьников), Э.Ибраим «Меним кунешим» (Моё солнце), Н.Балджы «Инша» (Сочинение), И.Эмиров «Джевиз хырсызы ким?» (Кто ворует орехи?), «Меним мераметли битачыгъым» (Моя добрая бабушка), Э.Ибраим «Ачкозь Мамут» («Прожорливый Мамут»).

О труде. (4ч.) Н.Умеров «Меним достум Руслан» (Мой друг Руслан), Э.Ибраим «Къартбабамнынъ насиаты» (Дедушкин совет), Р.Муедин «Окъумакъ керек» (Учиться необходимо), Черкез-Али басня «Къаз ве турна» (Гусь и журавль), Н.Умеров «Бабамнынъ тѣшеги» (Постель отца).3

Зима. (7ч.) Э.Ибраим «Къар» (Снег), Ю.Темиркъая «Къыш ве балалар» (Зима и дети), С.Вапиев «Асанчыкъ», русская народная сказка «Лиса и волк», Э.Фазыл «Достлар» (Друзья), Ш.Душаев «Къыш» (Зима), Ш.Селим «Къышбабаны беклеп» (В ожидании Деда Мороза).

Берегите природу. (4 ч.) П.Зетти «Учансув» (Водопад), Э.Амит «Кийик» (Дикий), «Койде» (В селе), А.Велиев «Акъкъая этегинде» (У подножья скалы Ак-кая), Л.Толстой «Къартал» (Орел), А.Шамсутдинов «Чѣль ярашыгъы» (Степная сказка), Черкез-Али «Къарагъач» (Вяз), В.Лазутин «Бозторгъай» (Жаворонок).

Весна. (3ч.) Ю.Къандым «Баарь» (Весна), И.Эмиров «Къырымнынъ баари» (Весна в Крыму). Весенний праздник - Наврез. А.Османова «Наврез», С.Вапиев «Къарылгъач кельди» (Ласточки вернулись), Э.Къафадар «Баарь ягъмуры» (Весенний дождь), З.Албатлы «Мен бир баарь ельчигим» (Весенний ветерок), Р.Чайлакъ «Тезден апрель» (Скоро апрель), Э.Ибраим «Баарь» (Весна), Я.Шакир-Али «Баарь» (Весна), С.Сеттарова «Мераба, Хыдырлез!» (Здравствуй, Хыдырлез!).

Мой родной край. (2ч.) М.Сеттарова «Тарихий ве екяне ватанымыз» (Наша Родина), И.Асанин «Ватан» (Родина), легенда «Алтын бешик» (Золотая колыбель), С.Эмин «Бизим чайырлар», Ф.Алиев «Дагъларда» (В горах), А.Решат «Селям санъа, ана-Ватан!» (Здравствуй, Родина!).

Сказки разных народов. (2 ч.) «Къашкъыр етекчи олмакъ истей» (Как волк хотел стать вожаком), татарская сказка «Учь къыз» (Три дочери), болгарская народная сказка «Къартлар» (Старики).

Повторение (1 ч.)

Содержание учебного предмета 4 класс (34часа) 1ч. в неделю

Введение. (1ч.) Устное народное творчество. (4ч.) Пословицы, поговорки, считалки, игры, скороговорки, колыбельные песни, загадки, сказки, легенды.

Крымскотатарские писатели и поэты. Н.Аметова «Шемсие» (Зонтик), С.Вапиев «Турналар» (Журавли), Черкез-Али, басни.

Осень. (2 ч.). З.Албатлы «Кузь» (Осень), Ю.Болат «Сельби ве шефтали тереги» (Тополь и персик), Дж.Кендже «Турналар кочелер» (Улетают журавли), Дж.Аметов «Кузь» (Осень).

О труде. (4 ч.) З.Албатлы «Эмек севген – бахт тапар» (Счастлив тот, кто трудится), Э.Керменчикли «Истер исенъ» (Если захочешь), Б.Мамбет «Чебер кьыз» (Рукодельница), «Дюльгер» (Плотник), А.Одабаш «Чалышыр ве огренирмиз», Э.Ибраим «Кичик усталар» (Маленькие мастера), И.Абдураман «Бахшыш» (Подарок), Черкез-Али «Эмджем кьоюн бакъа чокътан» (Мой дядя пасет овец).

Зима. (5 ч.) З.Албатлы «Къыш» (Зима), Ю.Темиркъая «Къыш ве балалар» (Зима и дети), А.Одабаш «Къыш - уста» (Зима - мастерица.)

Сказки разных народов. (8ч.)

Казахская народная сказка «Ахмакъ къашкъыр» (Глупый волк), таджикская народная сказка «Къаплан ве тильки» (Тигр и лиса), афганская народная сказка «Адалетли къады» (Правдивый судья).

Весна наступила. (4 ч.) А.Герайбай «Балкъуртлар ишке башлай» (Пчелы приступают к работе), А.Умер «Баарь» (Весна), И.Эмиров «Къырымнынъ баари» (Весна в Крыму), И.Бахшыш «Баарь кельди» (Весна наступила), Р.Фазыл «Наврез байрамы», Ш. Алядин «Баарь» (Весна).

Славные сыны крымскотатарского народа. Произведения об И.Гаспринском, Н.Челебиджихане, Аметхане Султане, Р.Фазыл, Л.Софу, А.Абденнановой.

Родной край. (5 ч)

Легенда «Багъчасарай бойле пейда олды» (Как возник Бахчисарай), легенда «Аюв-дагъ», предание «Айя», Э.Къафадар «Ватан» (Родина), А.Одабаш «Байрам айы».

Повторение. (1ч.)

Требования к уровню подготовки, оканчивающих начальную школу

В результате изучения литературного чтения обучающийся должен:

знать/понимать:

- названия, основное содержание изученных литературных произведений, их авторов;

уметь:

- читать текст художественного произведения про себя, осознанно, правильно, бегло, выразительно;
- определять тему и главную мысль произведения;
- пересказывать текст (объём не более 1,5 с.)
- делить текст на смысловые части, составлять его простой план;
- читать стихотворные произведения наизусть;
- создавать небольшой устный текст на заданную тему;
- приводить примеры произведений фольклора (пословицы, загадки, сказки);
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, басня), различать сказки народные и литературные;
- приводить примеры художественных произведений разной тематики по изученному материалу;
- различать элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация, аннотация);
- называть не менее 5-6 народных сказок, уметь их пересказывать; называть более 10 пословиц, понимать их смысл и объяснять, в какой ситуации их можно употребить;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- самостоятельного чтения книг;
- высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении (герое, событии);
- работы с разными источниками информации (словарями, справочниками);
- устного описывания содержания репродукций картин известных художников и сопоставления их с прочитанными художественными текстами;
- осознания значимости чтения для своего развития, для успешного обучения другим предметам и в дальнейшей жизни

**Тематическое планирование (Тематик планлаштырув)
2 класс – 34 часа**

№	Наименование разделов и тем Болюклернинъ ады	Всего часов Саат	Практическая часть Амелий къысым		
			Р.Р. Н.И.	Провер. работа Т.иш	Вн.чт. СТО
1.	Школа – источник знаний. Мектеп – бильги чокърагъы.	2			
2.	Устное народное творчество. Халкъ агъыз яратыджылыгъы.	4			
3.	Наступила осень. Ёлгъа чыкъты кузь энди...	2			
4.	О труде. Иштен къоркъма, иш сенден къоркъсын.	3			
5.	Зима. Къыш.	3	1		
6.	О дружбе. Достлукъ акъкъында.	4	1		
7.	Я люблю свою семью. Къорантамны пек седем.	5	1		
8.	Наступила весна. Бааръ кельди.	3	1		
9.	Родной край. Меним тувгъан улькем.	3			
10.	Мир вокруг нас. Этрафтаки алем.	1			1
11.	Крымскотатарские писатели и поэты детям. Къырымтатар языджылары.	3		1	
12.	Повторение за год. Йыллыкъ текрарлав.	1			
Итого:		34	4	1	1

**Тематическое планирование (Тематик планлаштырув)
3 класс – 34 часа**

№	Наименование разделов и тем Болюклернинъ ады	Всего часов Саат	Практическая часть Амелий кысым		
			Р.Р. Н.И.	Провер. работа Т.иш	Вн.чт. СТО
1.	Устное народное творчество. Халкъ агъыз яратыджылыгъы.	4			1
2.	Осень. Яз кечкен сонъ, кузь келир.	2			
3.	О школе и школьниках. Мектеп ве мектеплилер.	5			
4.	О труде. Эмектен дост артар.	4		1	
5.	Зима. Къар ягъа, къар ягъа! Не къадар гузель ава!	7	1		
5.	Берегите природу. Табиатны къорунъыз.	4	1		
6.	Весна. Азиз бааръ, нурлу бааръ, сенден гузель даа не бар?	3	1		
7.	Мой родной край. Ватаным севимли, Ватаным – муджизе дюньясы.	2	1		
8.	Сказки разных народов. Башкъа халкъларнынъ масаллары.	2		1	
9.	Повторение за год. Йыллыкъ текрарлав.	1			
Итого:		34	4	2	1

Тематическое планирование (Тематик планлаштырув)

4 класс – 34 часа

№	Наименование разделов и тем Болюклернинъ ады	Всего часов Саат	Практическая часть Амелий кысым		
			Р.Р. Н.И.	Провер. работа Т.иш	Вн.чтен. СТО
1.	Введение. Кириш.	1	1		
2.	Устное народное творчество. Халкъ агъыз яратыджылыгъы.	4			
3.	Осень. Сырлы яз ве алтын кузь.	2			
4.	Родной край. Ана юрт.	5			
5.	Зима. Кумюш кыш.	5	1	1	
6.	О труде. Эмек север-бахт тапар	4			
7.	Наступила весна. Гузель баарь.	4	1		
8.	Сказки разных народов. Масаллар алеминде.	8	1	1	1
9.	Повторение за год. Йыллыкъ текрарлав.	1			
Итого:		34	4	2	1

