


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете
МБОУ «Садовская СОШ»
№ 11 от 30 августа 2019 г.

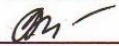
УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора МБОУ
«Садовская СОШ»
№ 395 от 02.сентября 2019 г.
Директор МБОУ «Садовская СОШ»
 О.В. Луцык

**Основная образовательная программа
среднего общего образования**

СОГЛАСОВАНА

на заседании Управляющего совета
Председатель Управляющего совета


Протокол №7
От 30.08.2019

с. Садовое

2019

Содержание

№ п/п	Название раздела	№ стр.
1	Пояснительная записка	3
2.	Учебный план	8
3.	Календарный учебный график	11
4.	Рабочие программы по предметам и курсам (приложения)	12
5	Оценочные материалы	13
6.	Программно – методическое сопровождение образовательного процесса среднего общего образования	15

Пояснительная записка

Образовательная программа среднего общего образования, соответствующая федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (далее ОП СОО, соответствующая ФК ГОС) школы – локальный акт, созданный для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа учащихся, их родителей (законных представителей) с учетом материальных и кадровых возможностей школы.

Программа адресована:

• обучающимся и родителям:

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности МБОУ «Садовская СОШ» по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;

- для определения ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия;

• учителям:

- для определения целей, задач, содержания и планируемых результатов образовательной деятельности;

- для определения ответственности за качество образования;

• администрации:

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам образовательной деятельности;

- в качестве ориентира для создания условий по освоению учащимися ООП;

- для контроля качества образования;

- для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (учеников, родителей, администрации, педагогических работников и других участников);

Программа определяет обязательный минимум содержания среднего общего образования, цели, задачи, планируемые результаты и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса (в том числе к его материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению) и реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Программа отвечает возрастным особенностям обучающихся: активности, информированности, коммуникабельности, способности к творчеству, стремлению к познанию нового.

Программа осуществляет принцип преемственности основных образовательных программ: начального, общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; создает условия для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

ОП СОО разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, на основе требований следующих документов:

- Конституции РФ;
- Конституции Республики Крым;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 17.06.2015
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
 - постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089» (о поэтапном введении учебного предмета «Астрономия»);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 г. №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 №986 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2011 г. Регистрационный N 19682) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 №2106 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2011 г. Регистрационный N 19676) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019г. №01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
- Письмо Министерства образования, науки молодежи Республики Крым от 25.06.2014 №01-14/382 «О выборе языка образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. №03-413 от 04.03.2010 «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Садовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым

Образовательная программа среднего общего образования – это комплекс основных характеристик образования, организационно – педагогических условий, форм аттестаций, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, учебно – методических комплексов, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов реализации

образовательной программы.

Основная образовательная программа формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 15—17 лет.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися общеобразовательных программ данной ступени образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Целями образовательной программы среднего общего образования являются:

1. Формирование у обучающихся:

1.1. основ гражданской идентичности личности на основе:

- патриотизма;
- уважения к Отечеству;
- осознания своей этнической принадлежности;
- уважения к прошлому и настоящему многонационального народа России;
- знания истории, культуры, языка своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества
- осознания ответственности человека за благосостояние общества;
- формирования чувства уважения истории и культуры каждого народа;
- формирования активной гражданской позиции.

1.2. позитивного отношения к социуму, способствующего развитию общения, сотрудничества на основе

- доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к дружбе и взаимопомощи;
- уважения к окружающим на основе толерантного поведения,
- развитие и совершенствование навыков сотворчества и сотрудничества с детьми и взрослыми.

2. Развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе принципов нравственности и гуманизма:

- принятие и уважение ценностей семьи и общества, школы и коллектива и стремление следовать им;
- осознанное принятие нравственных ценностей как регуляторов морального поведения;
- развитие эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой,

3. Развитие навыков самовоспитания и самообразования на основе

- развития широких познавательных интересов, творческой инициативы и любознательности, мотивации к обучению;
- умения рационально организовать свою деятельность по изучению нового материала (планированию, контролю, оценке);
- умения самостоятельно определять задачи своего обучения, планировать свою познавательную деятельность;
- подготовка к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности;
- владения основами самоконтроля, самооценки.
- создания установки на самосовершенствование и самовоспитание.

4. Развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия её самореализации на основе:

- самоуважения, готовности открыто выразить и отстаивать свою позицию, критического отношения к своим поступкам;
- готовности к самостоятельным поступкам и действиям и ответственности за их результаты;

- целеустремлённости, жизненного оптимизма;
- умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей;
- практическое использование приобретенных обучающимся коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности.

5. Обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

6. Получение школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение прочного усвоения обязательного минимума содержания основных образовательных программ среднего общего образования;
- развитие общих учебных умений и навыков, формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности для продолжения обучения в образовательных учреждениях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации;
- совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, развитие их творческих способностей;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, создание возможности для их социализации;
- развитие учительского потенциала через повышение квалификации педагогических кадров и управленческой команды;
- обеспечение необходимого в условиях развития современного образовательного пространства уровня взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогический коллектив – ученик – родители - социум;

Программа соответствует основным принципам государственной политики в области образования, изложенным в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации»:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;
- светский характер образования;
- демократический, государственно-общественный характер управления образованием.

Для решения стратегических задач образования важнейшими качествами личности должны стать инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни, поэтому в основе образовательной программы лежит деятельностный характер образования, который обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; реализуется через современные

инновационные технологии : проектная деятельность и др. Проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Программа учитывает, что ведущей деятельностью обучающихся данного уровня образования является самоопределение как практика становления, связанная с конструированием возможных образов будущего, проектированием и планированием в нем своей индивидуальной траектории (своего пути).

Программа обеспечивает потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне школы, характер профессиональных предпочтений.

Виды деятельности старших школьников.

В результате освоения содержания среднего общего образования учащийся получает возможность совершенствоваться и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся.

1. Познавательная деятельность

- Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата).
- Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа.
- Исследование несложных реальных связей и зависимостей.
- Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.
- Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза.
- Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера.
- Формулирование полученных результатов.
- Создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

2. Информационно-коммуникативная деятельность

- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа.
- Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).
- Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации.
- Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного).
- Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах. Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.).

- Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации.

- Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.

- Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

- Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

3. Рефлексивная деятельность

- Понимание ценности образования как средства развития культуры личности.

- Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке.

- Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

- Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.

- Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

- Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности.

- Определение собственного отношения к явлениям современной жизни.

- Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды.

- Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

5. Нравственно-духовная деятельность.

- Удовлетворять собственные духовные потребности посредством творческой инфраструктуры школы, своей малой Родины, произведений мировой и художественной культуры .

6. Физиолого-эмоциональная деятельность.

- Контролировать физическое и нравственно-эмоциональное состояние

- Развивать физические навыки

Среднее общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников. Обучающиеся, завершившие среднее общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на ступенях начального, среднего и высшего профессионального образования

Модель выпускника:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно - исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- в течение всей своей жизни мотивированный на образование и самообразование .

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

Федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями 2013 года)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 г. №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

Регионального уровня:

Закона Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 17.06.2015

- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019г. №01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;

Учебный план для 10-11 классов сформирован на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994)

Учебный план сформирован в соответствии с методическими рекомендациями **(Приложение 21)**. ФБУП 2004

Совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана. Совокупное учебное время, отведенное на учебные предметы федерального компонента, не должно превышать 31 час в неделю. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 31), то они переходят в компонент общеобразовательной организации.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся,

содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при дифференциации и индивидуализации образования. Учебный план учитывает интересы, склонности и способности обучающихся, создает условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Основной запрос сформирован на основе общеобразовательного уровня. При этом реализация предметного содержания осуществляется в условиях принципа дифференциации, что позволяет установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

В 2019/2020 учебном году сформирован один 10-й класс, по результатам опроса и проведенного мониторинга учащиеся выбрали универсальное, непрофильное обучение.

Учащиеся 11-х классов продолжают обучение по учебному плану универсального, непрофильного обучения.

Инвариантная часть федерального компонента представлена в полном объеме. Федеральный компонент представлен набором всех учебных предметов инвариантной части и вариативной части базового уровня.

В 10-м классе из регионального компонента выделен 1 час на предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** для проведения 5-ти дневных учебных сборов в объеме 35 часов, с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

В этом учебном году вводится изучение астрономии: в 11 -х классах – 0,5 часа в 1-ом полугодии.

Часы компонента общеобразовательной организации используются на:

- факультативный курс «Крымскотатарский язык» в 10 классе – 1 час, в 11-А классе – 1 час;

С целью реализации индивидуальных запросов учащихся, на основании заявлений родителей организовано изучение курсов:

10-й : По русскому языку «На пути к познанию ЕГЭ» - 1 час

- по биологии «Универсальные свойства живых организмов» 1 час

- по обществознанию - «Я гражданин» - 1 час

- по химии – «Решение задач по органической химии» - 1 час

- по математике факультативный курс «Язык математики» - 1 час

11 -А,Б класс - по русскому языку «На пути к познанию ЕГЭ» - 1 час

- по математике факультативный курс «Язык математики» - 1 час

- по биологии «Подготовка к ЕГЭ по биологии» - 0,5 часа

- по географии «Основные вопросы географии» - 0,5 часа

- по обществознанию «Правовая культура – 0,5 часа

- по истории «Подготовка к ЕГЭ по истории» - 0,5 часа

- по английскому языку «Познаём ЕГЭ» -0,5 часа

При изучении родного языка (крымскотатарского) 10 и 11-А классы делятся на группы изучающие крымскотатарский язык и курс по русскому языку.

10-й класс делится при изучении информатики, английского языка, технологий и физической культуры

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2019/2020 учебный год**

Разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в ред. Приказа от 31.12.2015 №1576), согласно приложения 21 к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 №01-14/1817

Учебные предметы	10 класс	11 -А	11-Б
Количество учащихся	24	18	14
I. Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Русский язык	1	2	2
Литература	3	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3	3
Алгебра и начала математического анализа	3	3	3
Геометрия	2	2	2
Информатика и ИКТ	1	1	1
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	2
География	1	1	1
Физика	2	2	2
Астрономия	-	+0,5	+0,5
Химия	1	1	1
Биология	1	1	1
Мировая художественная культура	1	1	1
Технология	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Физическая культура	3	3	3
ИТОГО	28	29,5	29,5
II. Региональный (национально-региональный) компонент			
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	-
III. Компонент общеобразовательной организации			
Крымскотатарский язык	1	1	-
Курс «На пути к познанию ЕГЭ»	1*	1*	1
Курс «Язык математики»	1	1	1
Курс «Универсальные свойства живых организмов»	1	-	-
Курс «Подготовка к ЕГЭ по биологии»	-	0,5	0,5
Курс «Решение задач по органической химии»	1	-	-
Курс «Я гражданин»	1	-	-
Курс «Правовая культура»	-	0,5	0,5
Курс «Основные вопросы географии»	-	0,5	0,5
Курс «Познаём ЕГЭ»	-	0,5	0,5
Курс «Подготовка к ЕГЭ по истории»	-	0,5	0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34	34
Всего финансируется	34	34	34

* Финансируется за счет деления класса на группы для изучения родного языка.

3.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. СРОКИ НАЧАЛА И ОКОНЧАНИЯ УЧЕБНОГО ГОДА:

Торжественная линейка, посвященная Дню знаний – **02 сентября 2019 года**

Начало учебных занятий – **02 сентября 2019 года**

Окончание учебных занятий – **22 мая 2020 года** (при выполнении образовательных программ)

2.ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА:

- во 2 – 11 классах – 34 недели

3. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ПО ПОЛУГОДИЯМ И ЧЕТВЕРТЯМ:

Учебные периоды	Классы	Срок начала	Срок окончания	Количество учебных недель	Количество фактических учебных дней
I полугодие	10-11	02.09.2019	27.12.2019	16 недель 2 дня	82
II полугодие	10-11	13.01.2020	22.05.2020	17 недель и 3 дня	88
ИТОГО	2- 11 классы	34 недели			170 учебных дней

4.ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ:

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-11 кл.	31.10.2019 г.- 04.11.2019 г.	5
	2-11 кл.	28.12.2019 г. – 09.01.2020 г.	12
Весенние	1-11 кл.	18.03.2020 г. – 22.03.2020 г.	5
Дополнительные весенние	1-11 кл.	01.05.2020 г. – 05.05.2020 г.	5
		09.05.2020 г. – 11.05.2020 г.	3
Итого			2 - 11кл. – 30 дн. , 1 кл. - 38 дн.

5. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ

5- ти дневная учебная неделя для 1-11 классов

6. СМЕННОСТЬ ЗАНЯТИЙ: обучение осуществляется в первую смену (учебные занятия и элективные курсы).

Работа кружков – с 15.00 по 18.00

7. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКОВ:

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 45 минут.

Время начала учебных занятий и расписание звонков

Начало занятий: 8 часов 30 минут

Расписание звонков

№ урока	Время урока	перемена
1	8.30-9.15	15 минут
2	9.30-10.15	15 минут
3	10.30-11.15	10 минут
4	11.25-12.10	15 минут

5	12.25-13.10	15 минут
6	13.25-14.10	10 минут
7	14.20-15.05	

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Для юношей 10-х классов по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы в течение 35 часов.

8. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании положения «О порядке проведения текущего, промежуточного, итогового оценивания и перевода обучающихся МБОУ «Садовская СОШ» и других локальных актов.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса.

9. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ для учащихся 11-х классов определяются на основании нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 №190/1512

10. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Мероприятия для 9-11 классов – с 18.00 до 21.00

Школьная линейка – понедельник: 5-11 классы в 10.15

Классный час – пятница

11. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДВОЗА

Прием детей

1 рейс - 8.00

с. Кукурузное – с. Серово – с. Садовое

Отправка детей

2 рейс - 15.15

с. Садовое – с. Серово – с. Кукурузное

12. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Работа столовой с 8.00 – 15.00

Работа буфета с 8.00 – 15.00

Режим питания учащихся

№	Время питания	классы	
1	8.15-8.30	1-е классы	завтрак
2	9.15-9.30	2-4 классы	Завтрак
3	10.15-10.30	5-11 классы	Завтрак (льготная категория)
4	12.10-12.25	1-4 классы	обед (льготная категория)
5	13.10-13.25	5-11 классы	обед (льготная категория)

13. РАБОТА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Понедельник-пятница с 8.00 до 16.00 (по отдельному графику)

14. РАБОТА ШКОЛЬНОГО МЕДПУНКТА

Понедельник-пятница с 8.00 до 16.00

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы общеобразовательного учреждения.

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ

Предметы	Реквизиты утверждения
Русский язык	Приказ №292 от 31.08.2017
Литература	Приказ №292 от 31.08.2017
Иностранный язык (английский)	Приказ №227 от 29.06.2016
Алгебра и начала математического анализа	Приказ №399 от 02.09.2019
Геометрия	Приказ №399 от 02.09.2019
Информатика и ИКТ	Приказ №227 от 29.06.2016
История	Приказ №399 от 02.09.2019
Обществознание (включая экономику и право)	Приказ №292 от 31.08.2017
География	Приказ №227 от 29.06.2016
Физика	Приказ №292 от 31.08.2017
Астрономия	Приказ №292 от 31.08.2017
Химия	Приказ №292 от 31.08.2017
Биология	Приказ №399 от 02.09.2019
Мировая художественная культура	Приказ №399 от 02.09.2019
Технология	Приказ №227 от 29.06.2016
Основы безопасности жизнедеятельности	Приказ №400 от 31.08.2018
Физическая культура	Приказ № 346 от 01.09.2016
Крымскотатарский язык	Приказ №399 от 02.09.2019
Курс «На пути к познанию ЕГЭ»	Приказ №399 от 02.09.2019
Курс «Язык математики»	Приказ №399 от 02.09.2019
Курс «Универсальные свойства живых организмов»	Приказ №399 от 02.09.2019
Курс «Подготовка к ЕГЭ по биологии»	Приказ №399 от 02.09.2019
Курс «Решение задач по органической химии»	Приказ №399 от 02.09.2019
Курс «Я гражданин»	Приказ №399 от 02.09.2019
Курс «Правовая культура»	Приказ №399 от 02.09.2019
Курс «Основные вопросы географии»	Приказ №399 от 02.09.2019
Курс «Познаём ЕГЭ»	Приказ №399 от 02.09.2019
Курс «Подготовка к ЕГЭ по истории»	Приказ №399 от 02.09.2019

5.Оценочные материалы

Система управления качеством образования в школе строится на основе мониторинга, основные показатели и инструментарий которого приведены в таблице.

При формировании программы мониторинга учитываются не только конечные результаты деятельности (уровень знаний и умений обучающихся), но и факторы, влияющие на качество конечных результатов (уровень профессионализма педагогов

№ п/п	Критерий	Индикатор	Периодичность	Ответственный
	Качество школьного образования	Качество знаний обучающихся по выполнению требований государственного	Итоги полугодия и итоги года	Заместитель директора по учебной работе

		образовательного стандарта (%)		
		Средний балл по итогам ГИА	Один раз в год	Заместитель директора по учебной работе
		Количество участников разных этапов олимпиад / количество победителей олимпиад,	Один раз в год	Заместитель директора по учебной работе
		Количество участников различных интеллектуальных конкурсов/ Количество победителей и призёров конкурсов	Один раз в год	Заместитель директора по учебной работе
		Количество участников защиты исследовательских работ МАН/ количество победителей и призёров	Один раз в год	Заместитель директор по учебной работе
		Количество участников различных творческих конкурсов. Спортивных состязаний/ Количество победителей и призёров конкурсов	Один раз в год	Заместитель директора по воспитательной работе
II.	Состояние здоровья обучающихся	Количество обучающихся, находящихся на диспансерном учете	1 раз в год	Медицинская сестра
		Количество уроков, пропущенных обучающимися по болезни	1 раз в год	Социальный педагог
		Количество обучающихся в % от общего числа школьников возрастной группы по результатам медосмотра (группа здоровья)	1 раз в год	Медицинская сестра
		Количество обучающихся, освобожденных от физической нагрузки.	1 раз в год	Классный руководитель
		Количество обучающихся в спортивных секциях, кружках	1 раз в год	Заместитель директора по воспитательной работе
III	МТБ	Количество приобретённого школьного оборудования	1 раз в год	Заместитель директора по хозяйственной части
IV	Уровень профессионального творческого развития	Кол-во участников разных форм повышения квалификации	1 раз в год	Заместитель директор по учебной работе

	педагогов	Количество учителей, регулярно использующих информационные (инновационные) технологии	1 раз в год	Заместитель директор по учебной работе
		Количество педагогов аттестованных на первую и высшую категории в %	1 раз в год	Заместитель директор по учебной работе

6. Программно – методическое сопровождение образовательного процесса среднего общего образования

Клас с	Предмет	Учебник	Программа
10-11	Русский язык	Русский язык для 10-11 классов / [А.И. Власенков, Л.И. Рыбченкова]. - М.: Просвещение, 2014.	Примерной программы по учебным предметам. Русский язык.. – 3-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011. – 112 с.; авторской программы Л.М. Рыбченкова,,А.И.Власенков ойМ.: Просвещение, 2011.
10-11	Литература	Литература. 10 класс. (базовый уровень). В 2-х ч. Ч. 1./ С.А. Зинин, В.И. Сахаров. - М.: Русское слово, 2014. Литература. 11 класс. (базовый уровень). В 2-х ч. Ч. 1./ С.А. Зинин, В.И. Сахаров. - М.: Русское слово, 2014.	примерная программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школя / авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. – 5-е изд., испр.. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.
10-11	Иностранный язык	Spotlight Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. "Просвещение", М.:2014г.	Апальков В.Г. "Просвещение", М.:2014г.
10-11	Алгебра и начала анализа	Алгебра и начало математического анализа. 10 класс. Базовый и углубленный уровень, [С. М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин]. М. Просвещение 2014	Программы образовательных учреждений. Алгебра 10-11 класс. Т.А. Бурмистрова, М. Просвещение 2009
10-11	Геометрия	Геометрия 10-11 класс. [Л. С. Атаноян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] М. Просвещение 2014	Программы образовательных учреждений. Геометрия 10-11 класс. Т.А. Бурмистрова, М. Просвещение 2010

10-11	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. 10 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.	Программы Семакин И.Г., Хеннер Е.К. . «ПРОГРАММА КУРСА «Информатика и ИКТ» для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень)
10-11	История	Н.С. Борисов, А.А. Левандовский. История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс.-М.:Просвещение,2014 В.И. Уколова, А.В. Ревякин. Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. 10 класс.-М.:Просвещение,2014	Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории 10-11 классы.- МО РФ 2010г.
10-11		А. Улунян, Е.Ю. Сергеев Новейшая история зарубежных стран. 11 класс.- М.:Просвещение,2014 Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., История России XX – начало XXI вв. 11 класс.- М.:Просвещение,2014	
10-11	Обществознание	Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Обществознание. 11 кл. «Просвещение». – М. : Просвещение, 2014. Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Обществознание. 10 класс.- М. : Просвещение, 2014.	Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова
10-11	География	География. Максаковский В.П. Учебник 10 -11 класса М., «Просвещение», 2014 г.	примерная программа среднего общего образования по географии. География. 10-11 классы/ В.П.Максаковский– М.: Просвещение, 2007 г.
10-11	Физика	Г.Я. Мякишев Б.Б. Буховцев. «Физика 11 класс»: «Просвещение»2014 Г.Я. Мякишев Б.Б. Буховцев. «Физика 10 класс»: «Просвещение»2014	Рабочая программа по физике для 10-11 класса составлена на основе примерной программы Среднего общего образования
10-11	Химия	Химия 10 класс. Химия 11 класс. Ф.Г.Фельдман, Г.Е.Рудзитис,М.	Рабочая программа Химия, 10-11 класс, для общеобразовательных учреждений Н.Н. Гара. М.

		Просвещение, 2014	Просвещение 2013.
10-11	Биология	Биология. 10-11 классы. Авт. Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко. Т.В.Иванова М.Просвещение,2014 г	примерная программа по биологии 10-11 класс по линии УМК «Сферы» Москва « Просвещение» 2011г.Л.Н.Сухорукова В.С. Кучменко.
10-11	Мировая Художественная культура	Мировая художественная культура. 10 класс. В 2-х частях. / Л.А. Рапацкая. – М.: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2014. Мировая художественная культура. 11 класс. В 2-х частях. / Л.А. Рапацкая. – М.: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2014.	Примерной программы среднего (полного) общего образования по мировой художественной культуре на базовом уровне, Программы курса «Мировая художественная культура». 10-11 классы / Л.А. Рапацкая. – Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014
10 -11	Технология		Примерная программа по технологии для базового уровня составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования
			Примерная программа основного- полного, общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд»
10-11	Физическая культура		программа на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классы (В.И.Лях, А.А. Зданевич. МОРФ Москва Просвещение, 2010г.
10-11	ОБЖ	«Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 кл А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, 2014год, изд. «Просвещение», г.Москва	на основании программы основ безопасности жизнедеятельности автор А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, 2012год, изд. «Просвещение», г.Москва
10-11	Крымскотатарск ий язык	Къырымтатар тили. 11 сыныф Меметов А.А. и др. 2008 Симферополь Къырымдевокъувпеднешир	Примерная программа по крымскотатарскому языку и литературе под ред. Аблятипова А.С.
10-11	Крымскотатарск ая литература	Къырымтатар ве четэль эдебияты. Кокиеваидр.2008 Симферополь Къырымдевокъувпеднешир	

