

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Садовская средняя общеобразовательная школа»  
Нижнегорского района Республики Крым

**за 2023год**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «Садовская СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Садовская СОШ»  
протокол № 2 от 16.04.2024

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МБОУ  
«Садовская СОШ»  
от 16 апреля 2024 года № 140

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Садовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым

за 2023год

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Садовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым
Руководитель	Луцык Оксана Викторовна
Адрес организации	297152 Республика Крым Нижнегорский район
Телефон, факс	+7(6550)27-1-68, факс отсутствует
Адрес электронной почты	sadovoe.os@nijno.rk.gov.ru
Учредитель	Администрация Нижнегорского района Республики Крым
Дата создания	1981 год
Лицензия	№ 0391 от 28.06.2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0151 от 14 апреля 2017 года

МБОУ «Садовская СОШ» расположена в центре села Садовое Нижнегорского района. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах. 95 процентов обучающихся проживают в с. Садовое, 5 процентов – в близлежащих сёлах.

Основным видом деятельности МБОУ «Садовская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

1. Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования:

- для обучающихся с задержкой психического развития
- вариант 1 (приказ №1599);
- вариант 2 (приказ № 1599).

2. Адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования:

- для обучающихся с задержкой психического развития;
- вариант 1 (приказ №1599);
- для слабослышащих и позднооглохших обучающихся

3. Дополнительные общеразвивающие программы.

Обучение происходит на некоммерческой основе

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 10.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2023 году в образовательной организации получали образование в 1 полугодии - 389 обучающихся., во втором – 375.

### Применение ЭОР и ЦОР

В школе ведется работа по внедрению электронных и цифровых образовательных ресурсов. 67% педагогических работников активно используют их на уроках

### Профили обучения

В 2023/2024 году для обучающихся 10-го класса был сформирован технологический(информационно-технологический) профиль (с углубленным изучением математики и информатики) , 11 класс продолжил обучение в универсальном профиле с углубленным изучением биологии.

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями слуха – 1 ребенок (0,27%)
- с умственной отсталостью – 5 детей (1.33%)
- с задержкой психического развития – 4 детей (1,1 %)

Обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам:

Уровень образования	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		На конец 2023	
	инклюзия	индивидуальное	инклюзия	индивидуальное	инклюзия	индивидуальное
начальное	1	3	2	3	1	2
основное	3	4	3	3	3	4

Из таблицы видно, что количество таких детей уменьшается.

Детей с инвалидностью на конец 2023 года – 10 учащихся, 5 из них с ОВЗ.

Уровень образования	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		Конец 2023 года, для них реализуется	
	АООП	ООП	АООП	ООП	АООП	ООП
Начальное общее	3	1	3	1	1	2
Основное общее	2	4	2	3	4	3

Из таблицы видно, что количество детей инвалидов в сравнении с прошлым годом увеличилось.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Сопровождает обучение детей с ОВЗ педагог-психолог, учитель-логопед Для обучения этих детей используется сенсорная комната. Разработана программа коррекционной работы,

включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Дети с умственной отсталостью, нарушением слуха обучаются индивидуально, дети с ЗПР обучаются в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья (инклюзия). Все дети с ОВЗ обучаются по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-

юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, к которой были разработаны календарные планы для каждого уровня образования.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность»
  - «Классное руководство»
  - «Работа с родителями или их законными представителями»
  - «Внеурочная деятельность»
  - «Внешкольные мероприятия»
  - «Самоуправление»
  - «Профориентация»
  - «Основные школьные дела»
  - «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»
  - «Профилактика и безопасность»
  - «Организация предметно-эстетической среды»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- творческие конкурсы
- спортивные соревнования
- экскурсии
- олимпиады

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Садовская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные организации» отряд Юнармейцев «Пламя» . Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Юлдашевой Т.В.. (3 «А» класс), Буркиной В.Л. (4 «Б» класс), Фазыловой У.с. (7 «А» класс), Джеирановой О.Р.. (5-Б класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Символы России» в 6-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий ( исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней как в очной форме, так и дистанционно.

Общее количество участников конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, в том числе:				Общее количество победителей и призёров конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, в том числе			
Всего	Уровень РФ	Уровень РК	Муниципальный уровень	Всего	Уровень РФ	Уровень РК	Муниципальный уровень
375	160	45	361	196	25	24	149

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями», «Профилактика»)

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении 2023 года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- проводилось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по формированию законопослушного гражданина, правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона Республики Крым от 01 сентября 2014 года №63 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республики Крым», употребления ПАВ.

В рейдовых мероприятиях по реализации Закона Республики Крым от 01 сентября 2014 года №63 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республики Крым», проведен рейд «Урок». Проведен месячник правовых знаний.

Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, активизация работы по профилактике суицида среди подростков.

Все учащиеся, находящиеся в ТЖС были заняты в кружках и секциях, охвачены внеурочной деятельностью.

За всеми учащимися состоящимися на внутришкольном учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей.

Большая работа была проведена с семьями, находящимися в социально опасном положении.



	2021	2022	2023
Внутришкольный учет	4	6	5
ПДН	5	1	1
СОП	2 семьи (4 учащихся)	0	1

Выявлены и поставлены на учет семьи, оказавшиеся в ТЖО:

	2021	2022	2023
Семьи ТЖО	5 семей (13 детей)	7 семей (13 детей)	2 семьи (3 детей)

В сентябре и феврале стало традиционным проведение рейда «Урок» совместно со специалистом НЦ СССДМ, и участковым инспектором в неблагополучные семьи, СОП.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 01.09.2023). В состав ячейки вошли 215 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Чернюк О.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Мы граждане России», «Зарница 2.0», и «Хранители истории». В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в муниципальном слете «Хранителей истории», на котором ребятам вручили значки.

В сентябре 2023 году обучающиеся 6 – 9 классов МБОУ «Садовская СОШ» начали участвовать в реализации Всероссийского проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся «Билет в будущее».

Цель проекта: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Педагог-навигатор Курсатова Ф.Д.. успешно прошла обучение по образовательной программе повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Программа предполагает совершенствование профессиональных компетенций педагогов-навигаторов по формированию осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Объем программы – 72 ак.часа. Программа разделена на 6 модулей и итоговую аттестацию.

Реализация проекта: С 1 сентября по 30 декабря 2023 года проведено 15 профориентационных занятий в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате. Уроки были доступны как для участников открытого контура проекта (регистрация на сайте не требуется), так и закрытого.

Всего в профориентационных уроках участие приняли 145 обучающихся 6-11 классов (100%). В остальных этапах проекта - онлайн-диагностика и виртуальные проф.пробы в «Профиграде» - принимали участие обучающиеся 6 - 9 классов, зарегистрированные в закрытом контуре платформы – 70 человек (100%)

Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики:

- «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования);
- «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей);

• «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов). В конце каждого проведенного профориентационного урока учащиеся оставляют обратную связь в виде заполнения анкет, отзывов и рефлексии.

В рамках проекта по профессиональной ориентации «Билет в будущее» 26 октября учащиеся 9 класса посетили ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум», где была проведена профессиональная проба «Выполнение мозаики из битой плитки».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

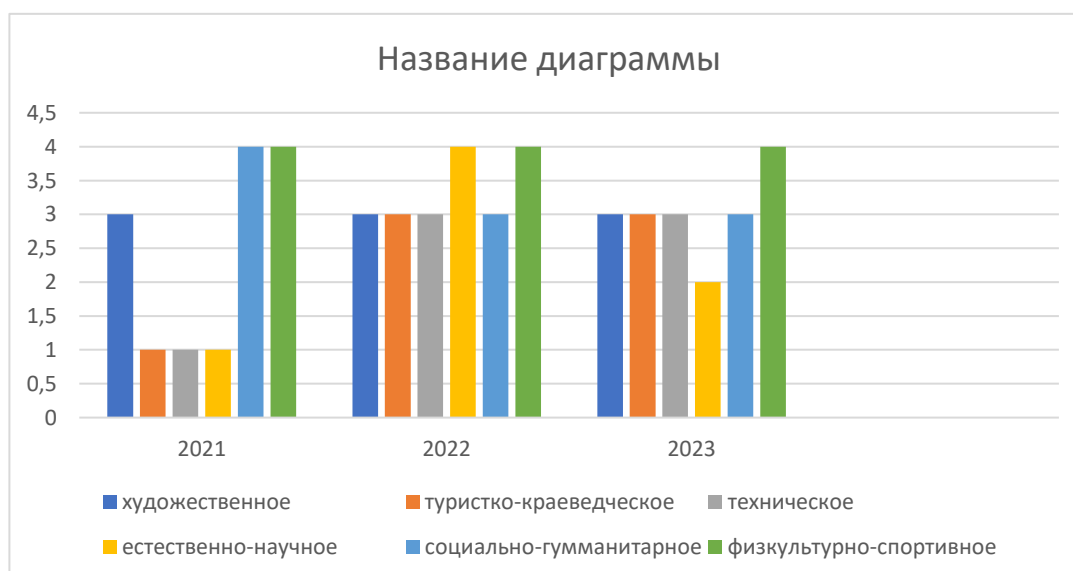
### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 72 процентов.

В первом полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Студия ИЗО «АРТ-МИР», школьный театр «Маски»)
- физкультурно-спортивное («Серебряный мяч», «Волейбол», «Баскетбол», «Белая ладья»);
- социально-гуманитарное («Светофор», «Юный журналист», «Золотое перо»)
- туристско-краеведческое («Юнармеец», «Музей и дети»);
- естественно-научное («Чудеса в пробирке», «Экология и мы»,
- техническое («САПР, включая 3D-прототипирование, создание 3D-моделей, черчение», «Программирование на Python»)

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В Школе функционирует школьный театр «Маски». Разработана программа дополнительного образования школьный театр "Маски». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования (педагог-организатор). Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение (актовый зал) и специальное оборудование –мультимедиапроектор и экран, компьютер.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 25 обучающихся 5–11-х классов.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжает работать школьный спортивный клуб «Быстрее! Выше! Сильнее!». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 1 группа;
- шахматы – 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 152 обучающихся (40% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–11-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023	Обучающиеся 5–11-х классов, 60 человека, 11 команд
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023	24 человека, обучающиеся 4 «А», 4«Б»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	Шахматный турнир	Кабинет «Точка роста»	12.12.2023	Обучающиеся 5-11-х классов, 20 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 4 «А» классе: в классном кабинете № 212 неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия-мои горизонты» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Россия-мои горизонты» в 6–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- объединение учителей - предметников
- объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	414	409	389	375
	– начальная школа	175	183	186	170
	– основная школа	193	194	179	185
	– средняя школа	46	32	24	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4	0	0	-
	– начальная школа	0	0	0	-
	– основная школа	3	0	0	-
	– средняя школа	1	0	0	-
3	Не получили аттестата:	3	0	0	-
	– об основном общем образовании	0	0	0	-
	– среднем общем образовании	3	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	2	2	-
	– в основной школе	2	2	0	-
	– средней школе	0	0	2	-

Приведенная статистика показывает что, школьный контингент стабильно уменьшается, меньше детей приходит в 1-й класс. Ежегодно есть учащиеся, которые оканчивают школу с аттестатами особого образца, нет учащихся не сдавших ГИА и не получивших аттестат о среднем общем образовании или основном общем образовании, а так же нет учащихся, оставленных на повторный курс обучения. Наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

В 2023 году на основании заявлений родителей Школа реализует предметную область «Родной язык и родная литература»

«Родной язык(крымскотатарский) и родную литературу (крымскотатарскую)» изучают:

Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
Классы	Кол-во учащихся	Классы	Кол-во учащихся	Классы	Кол-во учащихся
1 АБ	9	5 Б	17	10	5
2-Б	6	6 АБ	11	11	2
3 АБ	21	7АБ	11		
4АБ	16	8Б	8		
		9	7		

«Родной язык(русский) и родную литературу (русскую)» изучают:

Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
Классы	Кол-во учащихся	Классы	Кол-во учащихся	Классы	Кол-во учащихся
1АБ	24	5 Б	5	10	8
2-Б	17	6АБ	23	11	5
3АБ	27	7АБ	31		
4АБ	24	8АБ	31		
		9	16		

Учащиеся 2-А и 5-А класса родные языки не изучают.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Уровень начального общего образования

Результаты 2022-2023 учебного года

Классы	на конец года	"2"	% от общего количества учащихся	"3"	% от общего количества учащихся	"4"	% от общего количества учащихся	"5"	% от общего количества учащихся	качество ("4", "5")	% от всех уч-ся 2-5 баллов (2-11кл)	успешность
1-А	24		0		0		0		0	0		
1-Б	24		0		0		0		0	0		
2-А	26	0	0	9	35	14	54	3	11	17	65	100
2-Б	25	0	0	8	32	11	44	6	24	17	68	100
3-А	20	1	5	4	20	10	50	5	25	15	75	95
3-Б	20	0	0	6	30	12	60	2	10	14	70	100
4-А	23	0	0	9	39	10	43	4	17	14	60	100
4-Б	24	0	0	8	33	12	50	4	17	16	66	100
Итого	186	1	0,7	44	24	69	37	24	17	93	67	99,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента, а процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 2процента

## Результаты на конец 2023 года

Классы	на конец года	"2"	% от общего количества учащихся	"3"	% от общего количества учащихся	"4"	% от общего количества учащихся	"5"	% от общего количества учащихся	качество ("4", "5")	% от всех учащихся 2-5 баллов (2-11 кл)	успешность
1-А	15		0		0		0					
1-Б	18		0		0		0					
2-А	24	0	0	3	12,5	16	67	5	20,8	21	87,5	100
2-Б	23	1	4	7	30	7	30	8	34,8	15	65,2	96
3-А	24	0	0	16	67	6	25	2	8,3	8	33,3	100
3-Б	25	0	0	9	36	11	44	5	20	16	64	100
4-А	20	2	10	6	30	7	35	5	25	12	60	90
4-Б	21	0	0	9	43	9	43	2	9,5	11	52,4	100
Итого	170	3	1,8	50	29,4	56	33	27	19,7	83	60,6	98

В сравнении с окончанием 2022-2023 учебного года качество знаний понизилось на 6%,

## Основное общее образование

Результаты 2022-2023 учебного года

Классы	на конец года	"2"	% от общего количества учащихся	"3"	% от общего количества учащихся	"4"	% от общего количества учащихся	"5"	% от общего количества учащихся	качество ("4", "5")	% от всех учащихся 2-5 баллов (2-11 кл)	Успешность
5-А	18	0	0	4	22	12	67	2	11	14	78	100
5-Б	17	0	0	8	47	7	41	2	11	9	53	100
6-А	22	2	9	11	50	6	27	3	14	9	41	91
6-Б	23	0	0	12	52	9	39	2	8	11	48	100
7-А	19	3	16	10	53	4	21	2	11	6	32	86
7-Б	20	0	0	12	60	7	35	1	5	8	40	100
8	21	2	10	14	67	5	24	0	0	5	24	90
9-А	19	0	0	16	84	3	16	0	0	3	16	100
9-Б	20	0	0	15	75	5	25	0	0	5	25	100
Итого	179	7	4	102	57	58	32	12	7	70	39	96

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов. процент учащихся, окончивших на «5» - 10 процентов.



Результаты на конец 2023 года

Классы	на конец года	"2"	% от общего количества учащихся	"3"	% от общего количества учащихся	"4"	% от общего количества учащихся	"5"	% от общего количества учащихся	качество ("4", "5")	% от всех учащихся 2-5 баллов (2-1 кл)	Успешность
5-А	22	0	0	14	63,6	7	31,8	1	4,5	8	36,4	100
5-Б	22	0	0	11	50	8	36,4	3	13,6	11	50	100
6-А	18	0	0	10	55,6	5	27,8	3	16,7	8	44,4	100
6-Б	17	0	0	13	76,5	3	17,6	1	5,9	4	23,5	100
7-А	21	2	9,5	11	52,4	6	28,6	2	9,5	8	38,1	90,5
7-Б	23	2	8,7	15	65	5	21,7	1	4,3	6	26,1	91,3
8-А	18	3	16,7	11	61	4	22,2	0	0	4	22,2	83,3
8-Б	21	3	14,3	13	61,9	5	23,8	0	0	5	23,8	85,7
9	23	4	17,3	15	65,2	4	17,4	0	0	4	17,4	82,7
Итого	185	14	7,57	113	61,1	47	25,4	11	5,9	58	31,4	92,43

В сравнении с окончанием 2022-2023 учебного года качество знаний понизилось на 7,5%

**Среднее общее образование**

Результаты 2022-2023 учебного года

Классы	на конец года	"2"	% от общего количества учащихся	"3"	% от общего количества учащихся	"4"	% от общего количества учащихся	"5"	% от общего количества учащихся	качество ("4", "5")	% от всех учащихся 2-5 баллов (2-1 кл)	Успешность
10	10	1	10	7	70	1	10	1	10	2	20	90
11	14	0	0	9	64	3	21	2	14	5	35,7	100
Итого	24	1	4	16	67	4	17	3	12,5	7	29,2	95,8

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 7 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 6 процентов.

Результаты на конец 2023 года

Классы	на конец года	"2"	% от общего количества учащихся	"3"	% от общего количества учащихся	"4"	% от общего количества учащихся	"5"	% от общего количества учащихся	качество ("4", "5")	% от всех учащихся 2-5 баллов (2-1 кл)	Успешность
10	13	1	7,7	9	69	3	23,1	0	0	3	23,1	92,3
11	7	0	0	5	71,4	1	14,3	1	14,3	2	28,6	100
Итого	20	1	5	9	69,2	3	23,1	0	0	5	25	95

В сравнении с окончанием 2022-2023 учебного года качество знаний понизилось на 4,2%

Представленные результаты окончания 2022-2023 года и первого полугодия 2023-2024 учебного года показывают понижение качества знаний на всех уровнях образования

В 2023 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2022 году в Школу был зачислен 1 ученик, прибывших из Херсонской области в 8-й класс.

В 2023 году по окончании 9-го класса он выбрал формат промежуточной аттестации, на основании которой получил аттестат.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и по желанию - предметы по выбору.

### Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

Критерии	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	39	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	39	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	39	14
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	39	14

### ГИА в 9-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Садовская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 39 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022/2023 учебном году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку, информатике, географии и английскому языку.

В 2023 году 37 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

1 обучающийся с ОВЗ сдавал ГИА в форме ГВЭ по двум предметам (русскому языку и математике)

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	25	3,3	100	43	3,5
2021/2022	100	33	3,3	100	67	3,9
2022/2023	100	61	3,6	100	40	3,5

Из представленной таблицы видно, что в сравнении с 2021/2022 учебным годом качество знаний по математике повысилась, а по русскому языку понизилась, качество повысилось на 28 процентов по математике, понизилось на 27 процентов по русскому языку.

Также 37 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и удовлетворительное качество знаний обучающихся по обществознанию, хорошее качество знаний по информатике, биологии и географии. Стабильно высокое качество знаний по родному языку (КТЯ)

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
История	1	0	3	100
Информатика	4	75	4	100
Обществознание	26	27	3,2	100
Биология	13	69	3,7	100
География	26	62	3,7	100
Родной язык (КТЯ)	4	100	5	100

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам, кроме истории

### Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Математика	3,6	3,26	14	24	-
Русский язык	3,5	3,64	3	26	9
История	3	4	-	-	1
Информатика	4	4,75	-	1	3
Обществознание	3,2	3,8	1	12	13
Биология	3,7	3,4	4	9	-
География	3,7	3,3	13	10	3
Родной язык (КТЯ)	5	4,75	1	3	-

Все девятиклассники МБОУ «Садовская СОШ» успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Кандидатов на получение аттестата с отличием среди выпускников основного общего образования не было.

#### **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	40	100	39	100	39	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	9	2	5	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	24	7	18	8	21
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	40	100	39	100	39	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (11 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 14 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 12 человек, что составило 85,7 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 2 человека, что составило 14,3 процентов от обучающихся 11-х классов.

Результаты представлены в таблице.

### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	3,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	17 %
Качество знаний по математике составило	50%

ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали двое учащихся, средний балл 67

ЕГЭ по русскому языку сдавали 14 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом. Двое учащихся получили высокие баллы (более 80).

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 кл
Количество обучающихся	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	59

В 2023 году 8 учащихся сдавали только обязательные предметы и 6 учащихся – предметы по выбору. Выбор разнообразен, из возможного не сдавали географию и информатику

В 2023 году результаты ЕГЭ по обязательным предметам : математике ( базового уровня) в сравнении с 2022 годом улучшились незначительно, при этом отличные результаты получили при сдаче математики (профильного уровня). по русскому языку значительно улучшились результаты в сравнении с 2022 годом, что объясняется общим уровнем подготовки учащихся

11-го класса. Так же как и в прошлом году есть неудовлетворительные результаты по истории и обществознанию у одного и того же учащегося

Предмет	Зарегистрировано всего человек	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили				
			73-100 баллов	57-72 баллов	36-56 баллов	0-35 баллов	Средний
Русский язык	14	14	2	4	8	0	59,2
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика (базовый уровень)	12	12	2	4	6	0	3,7
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика (профильный уровень)	2	2	64-100	50-63	27-49	0- 26	67
			2	0	0	0	
Химия	1	1	80-100	56-79	36-55	0-35	55
			0	0	1	0	
Биология	2	1	79-100	55-78	36-54	0- 35	68
			0	1	0	0	
Физика	1	1	62-100	53-61	36-52	0-35	59
			0	1	0	0	
История	2	2	68-100	50-67	32-49	0- 31	36,5
			0	1	0	1	
Обществознание	3	3	71-100	58-70	42-57	0- 41	52
			0	1	1	1	
Литература	1	1	63-100	55-62	32-54	0-31	45
			0	0	1	0	
Английский язык	1	1	86-100	59-85	22-58	0-21	42
			0	0	1	0	

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за два последних года**

Учебный год	Математика (база)	Математика профиль	Русский язык
2020/2021	2,8	37	59
2021/2022	3,6	0	50
2022/2023	3,7	67	59

## Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	14,3	2	81 и 83 балла

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе:

1. Расширился выбор предметов :сдавали математику (профильный уровень), физику с хорошими результатами, сдавали литературу и английский язык.
2. Повысился средний бал по обществознанию, биологии, химии
3. Самый низкий средний балл по истории.
4. Никто из учащихся не выбрал географию и информатику
5. Набрали ниже минимального количества баллов: по истории 50 процентов, по Обществознанию 33,3% от числа сдававших

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

В 2022/23 учебном году двое обучающихся, получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	3	0	0	2

В 2022- 2023 учебном году, школа продолжила работу над формированием функциональной грамотности

На платформе Российской электронной школы были проведены федеральные диагностические работы по читательской, математической и естественно-научной функциональной грамотности среди учащихся 8-9 классов

**В оценке выделены 5 уровней для каждого вида грамотности** где пятый и четвертый уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице

### Распределение обучающихся по уровням

Класс	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
<b>Читательская грамотность</b>					
8-А	18	1	4	8	4
8-Б	21	5	5	8	2
9	23	3	7	4	5
<b>Естественно-научная грамотность</b>					
8-А	18	0	6	8	0

8-Б	21	1	15	4	1	0
9	23	1	1	7	9	5
Математическая грамотность						
8-А	18	6	7	1	3	1
8-Б	21	11	6	2	2	0
9	23	0	13	5	4	1

### Результаты ВПР

клас сы	предмет	Всего учащи хся	писали ВПР	2	3	4	5	Подтвердили результат	Понизили результат	Повысили результат
4 А	русский язык	23	22	3	9	9	1	10	7	1
	математика	23	23	3	6	10	4	12	8	3
	окружающий мир	23	21	0	4	15	2	13	6	2
4 Б	русский язык	25	25	2	10	8	5	17	6	2
	математика	25	25	0	10	10	5	15	7	3
	окружающий мир	25	25	1	48	15	1	16	8	1
5 А	русский язык	18	18	2	5	7	3	10	7	0
	математика	18	16	1	8	3	3	5	10	1
	история	18	18	2	9	7	0	3	15	0
	биология	18	16	0	10	5	1	5	11	0
5 Б	русский язык	17	15	3	7	4	1	8	7	0
	математика	17	15	4	7	2	0	0	15	0
	история	17	15	0	8	7	0	3	12	0
	биология	17	16	0	10	6	0	8	8	0
6 А	русский язык	21	19	3	3	9	4	11	7	1
	математика	21	19	4	8	4	3	9	10	0
	история	21	19	1	4	11	2	13	5	1
	география	21	19	0	8	17	4	10	8	1
6 Б	русский язык	21	21	4	11	5	1	9	12	0
	математика	21	18	3	12	1	1	7	11	0
	обществознание	21	18	2	5	8	3	12	5	1
	биология	21	19	2	13	3	1	10	9	0
7 А	русский язык	19	17	7	7	3	0	7	10	0
	математика	19	19	13	5	1	0	3	16	0
	обществознание	19	18	2	5	10	1	10	8	0
	биология	19	17	3	7	6	1	6	9	2
	английский язык	19	16	9	6	1	0	4	12	0
7 Б	русский язык	20	18	1	6	10	1	12	5	1
	математика	20	19	4	10	2	1	2	17	0
	физика	20	19	3	11	4	1	13	6	0
	география	20	18	3	14	1	0	7	11	0



	английский язык	20	17	5	11	1	0	2	15	0
8	русский язык	21	20	9	7	2	2	6	14	0
	математика	21	20	5	13	2	0	7	13	0
	обществознание	21	20	3	8	8	1	6	14	0
	химия	21	18	2	9	6	1	11	6	1

Из представленной таблицы видно, что в 4А,Б класса -более 50% учащихся подтвердили свои отметки. По математике в 5-8 классах не более 10 % учащихся подтвердили свои итоговые отметки ( в 5Б ни одного подтверждения) По русскому языку менее 50% подтверждение отметок в 6-Б.7-А и 8-ом классе Низкие результаты по истории в 5-х классах и обществознанию в 8-ом, по английскому языку в 7-х.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- дефицит педагогических кадров

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Садовская СОШ» во всероссийской олимпиаде школьников регионального, муниципального и школьного уровней.

Всего в школе 248 учащихся с 4-11 класс.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам было 290 участий, 111 учащихся с 4-по 11 класс, что составляет 44,8% от числа учащихся.

По результатам олимпиады 72 победителя и призера, что составляет 25% от числа участий. Из них :3 учащихся -4-ые классы ; 57 учащихся 5-9 классы; 12 учащихся 10-11 классы (победителей 22, призеров-50)

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 53 учащихся, из них 1 победитель и 4 призера, что составляет 2% от числа участников

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли в 2022 году, можно сделать вывод, что в школьном этапе количественные показатели изменились не значительно в сторону понижения , качественные показатели в сторону увеличения. В Муниципальном этапе количество увеличилось на 50 % качественные – стали ниже на 20 %.

В республиканской олимпиаде школьников по родным языкам школьного и муниципального уровня получили следующий результат:

Родной язык (крымскотатарский) изучают 61 учащийся 5-11 классов, в школьном этапе олимпиады участвовали 16 учащихся из них 5 победителей и 3 призера, что составляет 50% от числа участников.

В муниципальном этапе участвовали 5 учащихся, з них 4 победителя и 1 призер (100%) от участников.

По родному языку ( крымскотатарскому) учащиеся показывают стабильно высокие результаты

В региональном этапе учащиеся не принимали участие.

К защите научно – исследовательских работ на муниципальном этапе Республиканского конкурса – защиты МАН «Искатель» в 2023 учебном году представлено три работы. По результатам защиты – 1 диплом первой степени и 2 диплома 2 степени

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.. Занятия проводятся, в одну смену

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 2 %, 6—9 -х классов — на 2,5%. В 1 - 5 -х уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	40	20	2	18	29	3	17	7	2
2022	39	9	10	20	11	1	8	2	0
2023	39	13	3	23	14	5	8	1	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях региона. Это связано с тем, что получение диплома о профессиональном образовании с отличием позволяет получить высшее образование по выбранному профилю.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году 35,7% от числа выпускников прирост составил 26,7 % по сравнению с результатами 2022 года (9%).

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 31 педагог, из них 6— внутренних совместителей и 3 внешних совместителя. Из них 2 человека имеют среднее специальное педагогическое образование. В 2023 году аттестацию прошли 5 педагогических работников — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом не в полном объеме
- в школе существует дефицит педагогических кадров, средняя педагогическая нагрузка составляет 1,83 ставки;
- Средний возраст педагогических работников составляет 50 лет.
- Стаж работы менее 5 лет имеют два педагога. Школа остро нуждается в обновлении педагогических кадров, привлечении молодежи.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов ( 1 класс) приняли молодого учителя. В школе организована система наставничества опытных педагогов над молодыми специалистами .

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В 2023 году в силу высокой нагрузки педагогические работники не принимали участия в педагогических конкурсах

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19373 единица;
- книгообеспеченность –92 процентов;
- обращаемость – 5115 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15383 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

## Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15383	5115
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	3990	280
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной язык (крымскотатарский)» и «Родная литература на родном крымскотатарском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2023 году была закупка художественной литературы в размере 68 единиц для начальной школы. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 01.09.2021. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет английского языка
- два кабинета математики
- четыре кабинета начальной школы

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях 2 и 3-го этажей большие телевизоры
- в спортзале для занятий минифутболом получено спортивное оборудование : манишки, мячи, табло, миниворота
- в кабинетах истории, начальных классов, родного языка( крымскотатарского) установлены смарт телевизоры

Кабинеты русского языка оснащены мультимедийными проекторами; кабинеты географии, английского языка, 4 кабинета начальных классов, истории – телевизорами.

Функционируют, но требуют обновления столярная и слесарная мастерские; кабинет технологии для девочек; кабинет ОБЖ, имеется компьютерный класс на 11 мест

Школа подключена к системе INTERNET.

В 2020 году введены в действие 2 класса, оборудованные по программе «Точка роста», кабинеты подключены к ИНТЕРНЕТУ.

В 2021 году оборудован кабинет ЦОС, в котором имеются 25 нетбуков и интерактивная панель

В Школе есть сенсорная комната для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на втором этаже.

На втором этаже здания оборудована библиотека с читальным залом с установленным компьютером и выходом в интернет. Расположенный на втором этаже актовый зал обновлен новыми стульями, заменена одежда сцены в результате реализации проекта «Школьное инициативное бюджетирование»

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, оснащенный современным оборудованием, спортивный зал, танцевальный зал.

На территории школы установлена многофункциональная спортивная игровая площадка, площадка с уличными тренажерами, имеется рукоход, два турника, брусья.

Для реализации адаптированных образовательных программ по государственной программе «Доступная среда» установлена и оснащена сенсорная комната, установлен пандус, оборудованы два санузла.

Режим доступа в учреждение соблюдается в соответствии с нормами антитеррористической безопасности. Установлена автоматизированная система пожарной сигнализации, система видеонаблюдения, тревожная кнопка

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты физики и химии оснащены специализированной мебелью в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Садовская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 73 процентов в отличие от прежних 70 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-

управленческой командой МБОУ «Садовская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022. и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Садовская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:



- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 88,5 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 91 процент.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	375
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	179
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	185
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	170 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,7/67
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	205 (53%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		24 (6,2 %)
— федерального уровня		25 (6,5 %)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
— с высшим образованием		29
— высшим педагогическим образованием		28
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (61%)
— с высшей		14 (45%)
— первой		5 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (55%)
— до 5 лет		2 (6%)
— больше 30 лет		15 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18(58%)
— до 30 лет		3 (10%)
— от 55 лет		15 (48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	29 (94%)

в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 ( 0%) (1 Мб/с)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Однако следует отметить, что существует дефицит педагогических кадров, средняя педагогическая нагрузка в школе 1,83 ставки, (отсюда дефицит свободного времени, что сказывается на работе с одаренными детьми и качестве проводимых внеклассных мероприятий)

Результаты ВПР показали средний уровень подготовки обучающихся и необъективное оценивание по отдельным предметам.