



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**
297152, Нижнегорский район с. Садовое, п.л. Генова 1.55
телефон: (06550) 27-1-68, E-mail: sadovoe.os@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Садовская СОШ»
(протокол № 3 от 02.03.2020)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Садовская СОШ»
Луцк О.В. Луцк
Пр № 85 от 03.04. 2020 года



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Садовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым
за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Садовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым (МБОУ «Садовская СОШ»)
Руководитель	Луцк Оксана Викторовна
Адрес организации	297152 Республика Крым Нижнегорский район
Телефон, факс	(6550)27-1-68, факс отсутствует
Адрес электронной почты	sadove.os@mail.ru
Учредитель	Администрация Нижнегорского района Республики Крым
Дата создания	1981 год
Лицензия	№ 0391 от 28.06.2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0151 от 14 апреля 2017 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Садовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым (далее – Школа) расположена в центре села Садовое Нижнегорского района. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах. 93 процента обучающихся проживают в с. Садовое, 7 процентов – в близлежащих сёлах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Крым, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Важным в системе управления МБОУ «Садовская СОШ» является создание механизма, обеспечивающего вхождение всех участников учебно-воспитательного процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа информации.

1.2.1. административное управление

Управляющая система состоит из трёх уровней административного управления, Первый уровень административного управления – уровень директора школы, является стратегическим и характеризуется взаимодействием с общественным управлением школы (педсовет, управляющий совет). Данные коллективные органы управления участвуют в определении стратегии развития школы.

Заседания советов оформлены соответствующими протоколами. На рассмотрение выносятся различные вопросы, определяющие политику образования в школе, принимаются решения по работе различных служб, совершенствованию направлений жизнедеятельности школы: обеспечению безопасных условий, созданию комфортных условий пребывания учащихся в школе, организации горячего питания, развитию дополнительного образования и др. Функции права советов разные, но своей деятельностью они дополняют друг друга. Тематика заседаний педагогического совета разнообразна, соответствует основным направлениям деятельности школы.

Второй уровень административного управления – уровень тактического и оперативного управления, представлен заместителями директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе, методическим советом, Советом профилактики, школьной аттестационной комиссией, другими работниками школы (социальный педагог, педагог-психолог, медицинская сестра, логопед, библиотекарь, административно- хозяйственная часть). Особая роль принадлежит методической деятельности, так как высокий уровень организации методической работы выступает важным фактором обеспечения продуктивного и развивающего обучения. На заседаниях методического совета рассматриваются вопросы инновационной деятельности педагогов, обобщения опыта работы отдельных педагогов и школы в целом, подготовки заседаний педагогических советов и др.

Между заместителями директора распределены обязанности с учётом целесообразности и профессиональной компетенции.

Третий уровень административного управления представлен школьными предметными методическими объединениями, МО классных руководителей, педагогами дополнительного образования. Работают так же временные творческие группы учителей. Данный уровень оперативного управления мобилен и по мере необходимости подвергается изменениям и дополняется новым и структурами в виде творческих групп педагогов, групп учителей, внедряющих ФГОС НОО и ООО.

Четвёртый уровень – педагоги школы, которые непосредственно взаимодействуют с учащимися и их родителями.

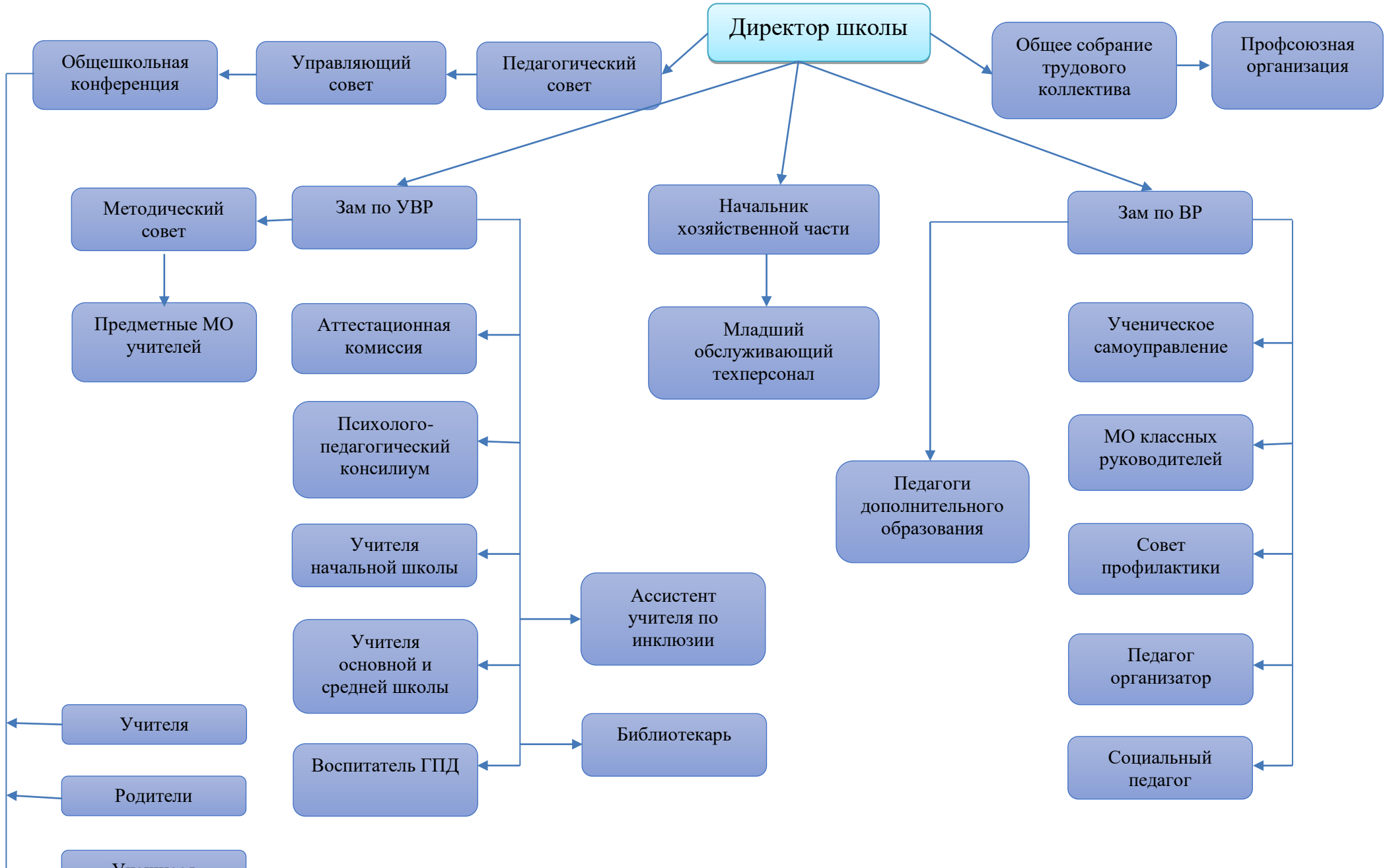
Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Модель организационной структуры школы динамично развивается.

Структура управления школой



Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методический совет и четыре предметных методических объединения:

- социально –гуманитарного направления;
 - естественно-математического;
 - художественно-эстетического.
 - начальных классов
- и методическое объединение классных руководителей

Методическая тема школы: «Повышение качества образования на основе формирования осмысленного чтения учащихся на уроках и во внеурочной деятельности в рамках ФГОС».

Основные цели методической работы:

1. Улучшение методического и творческого потенциала педагогического коллектива.
2. Оптимизация учебно-воспитательного процесса в рамках ФГОС.
3. Направление учителей на освоение реализации инновационных образовательных технологий.
4. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.
5. Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.
6. Организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка учащихся выпускных классов к сдаче ГИА, одарённых учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам разных уровней, а также к конференциям, форумам.

Задачи методической работы:

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися, мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения.
3. Усовершенствовать работу по реализации ФГОС.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
6. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Совершенствовать подготовку к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

Направления методической работы

№ п\п	Основные направления работы	Задачи по реализации данных направлений
1.	Управление методической работой	- Обеспечивать контроль и анализ результатов исполнения плана методической работы в соответствии с целью методической работы школы
2.	Работа методического совета	- Вырабатывать рекомендации по совершенствованию методики преподавания и внеклассной работы индивидуально для каждого педагога школы
3.	Работа методических объединений	- Направлять и координировать работу учителей-предметников. Способствовать профессиональному росту учителей. Организовывать внеклассную работу с учащимися

4.	Работа с кадрами	<ul style="list-style-type: none"> - Выявлять уровень профессиональной компетенции и методической подготовки вновь прибывших учителей - Разрабатывать индивидуальные меры по профессиональному становлению молодых специалистов - Повышать уровень профессиональной подготовки учителей
5.	Повышение педагогического мастерства и обобщение педагогического опыта	<ul style="list-style-type: none"> - Организовывать работу учителей по повышению педагогического мастерства, освоению современных педагогических технологий - Организовывать работу временных лабораторий и творческих групп - Организовывать педагогическое просвещение учителей по знакомству с новыми педагогическими изданиями, публикациями
6.	Инновационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Организовывать разностороннее сопровождение индивидуальной профессиональной карьеры учителя - Расширять использование информационно-коммуникативных технологий - Использовать методы активного обучения.
7.	Мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> - Отслеживать профессиональный рост педагогов - Отслеживать профессиональную компетентность педагогов - Отслеживать динамику качества знаний и степени обученности учащихся - Отслеживать состояние здоровья учащихся - Отслеживать формирование профессиональных интересов выпускников
8.	Внеклассная работа	<ul style="list-style-type: none"> - Углублять и разнообразить формы внеклассной работы с учащимися - Разнообразить работу с мотивированными учащимися
9.	Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать здоровьесберегающие технологии в УВП - Пропагандировать здоровый образ жизни

Формы методической работы

Тематические педагогические советы.
Заседания Методического Совета.
Заседания методических объединений учителей.
Самообразование (темы).
Открытые уроки.
Предметные недели.
Индивидуальные консультации.
Семинары, мастер-классы, «круглые столы» и др.
Конкурсы разных уровней.
Курсы повышения квалификации, вебинары.
Обобщение передового педагогического опыта.
Олимпиады.
Аттестация и курсовая переподготовка педработников.

Работа школьного самоуправления

Организации деятельности ученических сообществ осуществляется через школьное самоуправление «Алые паруса», состав которого избирается на общешкольном ученическом

собрании. Деятельность школьного самоуправления строится на основании разработанного положения о деятельности Совета и плана работы на год, возглавляемый Президентом школы. В состав входят совет министров и совет командиров 8-11 классов.

В работе используются такие формы как: заседание совета, учеба актива, рейды: «Мой дневник», «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани». Вся работа школьного самоуправления проходит через коллективные творческие дела:

- Праздники «Первого» и «Последнего звонка»
- Осенняя ярмарка «Дары осени»
- День самоуправления
- День Учителя
- Дни, посвященные здоровому образу жизни: «День борьбы с вредными привычками», «День Борьбы со СПИДом», «Дни здоровья» и т.д.,
- Новогодние спектакли и утренники для школьников
- Смотр песни и строя
- Предметные недели
- Мероприятия по профориентации
- Вечер встречи выпускников
- Мероприятия в честь празднования Дня Победы
- Выпускной бал

В 2020 году необходимо продолжить работу по укреплению традиций детского объединения, повысить роль детского самоуправления в решении школьных проблем, предоставить детям больше самостоятельности.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, (для 10-11 классов, далее – ФКГОС) СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Режим работы соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10 (с изменениями). Продолжительность каникул – 30 календарных дней, предусмотрены дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов.

Обучение осуществляется в первую смену при пятидневной учебной неделе. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), занятия групп продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, и т. п. организуются с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 40 минут после окончания основных занятий, кроме групп продленного дня для которых начало рабочего времени является окончанием основных занятий обучающихся.

Численность обучающихся в Школе

Наименование показателей	Классов-комплектов	Численность обучающихся
1-4 классы	8	181
5-9 классы	8	172

10-11 классы	3	61
Итого:	19	414

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО). Так же в школе реализуются адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ, обучающихся в инклюзивных классах и индивидуально на уровнях начального общего и основного общего образования.

Обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам:

Уровень образования	2018-2019 год		конец 2019 года	
	инклюзия	индивидуальное	инклюзия	индивидуальное
начальное	3	2	4	3
основное	-	2	2	2

Из таблицы видно, что количество таких детей увеличивается.

Детей с инвалидностью на конец 2019 года – шестеро.

Уровень образования	Конец 2019 года, для них реализуется	
	АООП	ООП
Начальное общее	2	2
Основное общее	1	1

В 2019 году Школа продолжает на основании заявлений родителей успешно реализовывать рабочие программы, «Родной (крымскотатарский) язык» в 1-Б, 2АБ, 3АБ, 4Б, 5 класс, 6АБ, 7АБ, 8АБ, 10 класс, 11-А класс и «Родная (крымскотатарская) литература» на уровне начального общего и основного общего образования

Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
Классы	Кол-во учащихся	Классы	Кол-во учащихся	Классы	Кол-во учащихся
1-Б	26	5 класс	9	10 класс	11
2АБ	15	6АБ	18	11-А	3
3АБ	16	7АБ	8		
4Б	12	8АБ	9		

Характеристика социального статуса семей учащихся

Учебный год	Учащиеся	Семьи/учащиеся		
	Дети - инвалиды	Многодетные (семья/дети)	Малообеспеченные (семья/дети)	Неполные (семья/дети)
на 31.12. 2019 г	6	81/272	1/2	44/91

	2017	2018	2019
Внутришкольный учет	5	5	7
ОКМДД	-	-	-
СОП	1	1	1 семья (2 учащихся)

Выявлены и поставлены на учет семьи, оказавшиеся в ТЖО:

	2017	2018	2019
Семьи ТЖО	9 семей, в них 14 детей	9 семей, в них 15 детей	6 семей, в них 10 детей

Воспитательная работа

В 2019 году основной целью воспитательной работы являлось воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования детей и обучающейся молодежи;
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Для исполнения поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- профилактика правонарушений.
- работа школьного самоуправления;

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** в 2019.г. проводилась согласно утвержденной программе. В начале года за классными коллективами 1-11 классов были закреплены ветераны ВОВ, труженики тыла, ветераны педагогического труда, воины-интернационалисты. Ребята поздравляли ветеранов с праздниками (день учителя, всемирный день пожилого человека), оказывали посильную помощь. Активно принимали участие в акциях «Памятник» на территории мемориального комплекса с.Садовое, памятника героям ВОВ и гражданских войн, поддерживали порядок, озеленяли территории памятников.

Во всех классах прошли единые уроки, классные часы:

- Единый урок, посвященный окончанию второй Мировой войны
- День воинской славы России - День народного единства
- Урок патриотизма, посвященный Дню народного единства.

Проведение военного парада на Красной площади в 1941 году.

- Тематические уроки. Посвященные дню памяти воинов, павших в Крымской войне
- Классные часы «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой 1941г»
 - совместно с МЧС проведена игра «Юный пожарный», в которой приняли участие и ребята из Дофинской, Жемчужинской и Косточковской школ.
 - Подготовлены и показаны презентации, посвящённые снятию блокады с Ленинграда
 - «Урок мужества»: «Мы вам доверим Родину», «Памяти огонь неугасимый»
 - Единый урок «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»
 - Общешкольная линейка «Время и до сих пор не залечило рану - эту извечную боль Афганистана»;
 - Мероприятия, посвященные памяти Номана Челебиджихана

Духовно-нравственное воспитание.

В 2019г. проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, День памяти погибших в Беслане, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, акция «Дом без одиночества», проведение тематических часов по духовному воспитанию «Моральные ценности гражданского общества», «В начале было слово», Всекрымский урок милосердия.

Проведены праздники:

- Осенний бал
- Посвящение в старшеклассники
- Фестиваль «Крым в моем сердце» в котором приняли участие более 250 учащихся

Формирование здорового образа жизни.

Физкультурно–оздоровительное направление

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровый образ жизни», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: тур слеты, спортивные соревнования, игра-испытание «Зарница», работа спортивных секций.

В 2019уч. году в школе организована работа трех спортивных кружков (в прошлом году работал только один кружок спортивно-оздоровительного направления). Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях (футбол, баскетбол, сдача норм ГТО). Проведены школьные соревнования по футболу, настольному теннису, РДШ «Силомер»

Проведены тематические часы, посвященные комплексу ГТО.

Медицинской сестрой школы Савенко Г.И. организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика Гриппа, ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения»)

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «ЗОЖ». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Спорт против наркотиков», «Школа-территория свободная от табака» классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении 2019 года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- проводилось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по формированию законопослушного гражданина, правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона Республики Крым от 01 сентября 2014 года №63 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республики Крым», употребления ПАВ.

В рейдовых мероприятиях по реализации Закона Республики Крым от 01 сентября 2014 года №63 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республики Крым», проведен рейд «Дискотека». Проведен месячник правовых знаний.

Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, активизация работы по профилактике суицида среди подростков.

Заместителем директора по ВР отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях

Все учащиеся, находящиеся в ТЖС были заняты в кружках и секциях, охвачены внеурочной деятельностью.

За всеми учащимися состоящих на внутришкольном учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей.

Большая работа была проведена с семьями, находящимися в социально опасном положении.

В сентябре и феврале стало традиционным проведение рейда «Урок» совместно со специалистом НЦ СССДМ, и участковым инспектором в неблагополучные семьи, СОП.

Работа с родителями

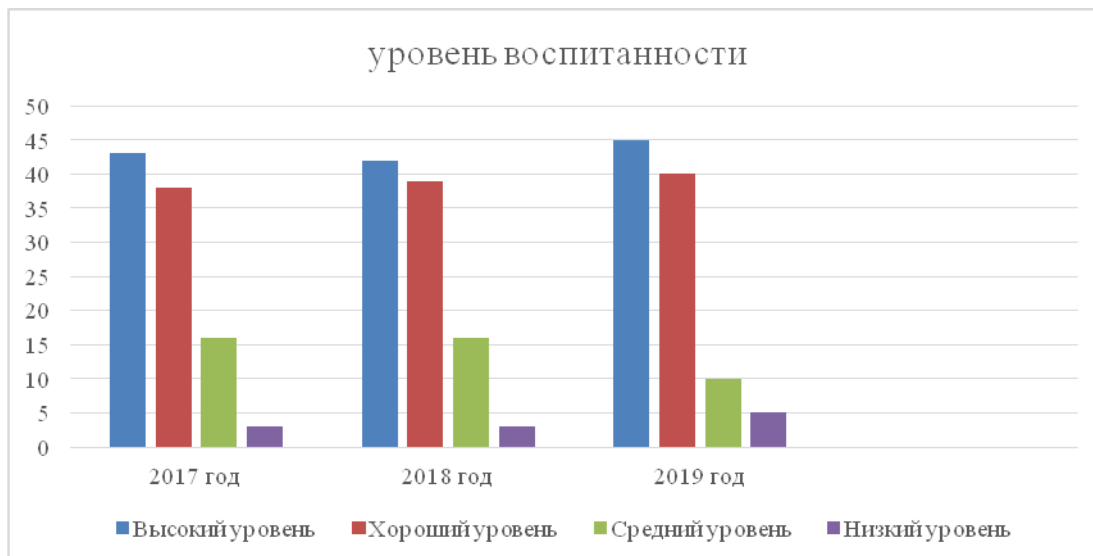
Вся деятельность классного руководителя с родителями учащихся в нашей школе представлена следующими направлениями и формами:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- совместная деятельность родителей и учащихся.

Огромную работу выполняют классные руководители по привлечению в образовательный процесс родителей обучающихся. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в работе школы важное место. Велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. Работа с родителями не ограничивалась проведением родительских собраний. Активное участие в мероприятиях принимали родители обучающихся школы. С приглашением родителей проходят все праздники в начальных классах. К сожалению, в среднем и старших звеньях активность родителей падает. Также в течение года проводились индивидуальные беседы, направленные на оказание практической помощи при возникновении проблемных ситуаций в воспитании детей, как классными руководителями, так и администрацией школы. Была разработана единая структура воспитательной работы классных руководителей.

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся.



Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе.

Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов дополнительного образования МБОУ "Садовская СОШ" являются:

- заинтересованность обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих) в реализации дополнительного образования в школе;

- творческие достижения обучающихся (результаты участия в выставках декоративно-прикладного творчества, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях, интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах) муниципального, регионального и федерального уровней;

- связь с социумом (образовательные школы района, МОУДОД «Центр детского творчества» Нижнегорского района, Дом культуры с.Садовое, МОУДОД ДЮСШ Нижнегорского района, социальные службы района)

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

	Направление	Название объединения	Кол-во уч-ся	Количество часов	Классы
1	Социально-педагогическое	«Светофор»	15	1	5-8
2		«Дорожные знаки»	15	1	5-8
3	художественное	«Креатив»	15	1	7-8
4	Социально-педагогическое	«Юнармеец»	15	1	7-11
5		«Юный патриот»	15	1	7-11
6	Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	15	1	6-11
7		«Серебряный мяч»	15	1	6-11
8	Физкультурно-спортивное	«Юный футболист»	15	1	7-11
9		ГТО	15	1	7-11
10	Физкультурно-спортивное	«Баскетбол»	15	1	7-11
11		«Юный баскетболист»	15	1	7-11
12	художественное	Школьные подмости	15	1	3-4
13		«Мир кулис»	15	1	3-4
14	Социально-педагогическое	«Юный журналист»	15	1	7-11
15		«Золотое перо»	15	1	7-11
16	художественное	«Поделки своими руками»	15	1	9
17	Туристско-краеведческое	«Антология крымских татар»	16	1	8-11

18	художественное	«Мелодия»	15	1	5-8
----	----------------	-----------	----	---	-----

Внеурочная деятельность

Тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность внеурочная деятельность обучающихся.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как факультативы, кружки, спортивные секции, экскурсионные группы и т. д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также деятельности и практико-ориентированной основы организации образовательного процесса.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы в рамках реализации ФГОС.

МБОУ «Садовская СОШ» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, совершенствование социально-значимой деятельности.

Программы внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	кружок
	«Белая ладья»	кружок
	«Шахматы в школе»	кружок
Духовно-нравственное	«В гостях у сказки»	беседа, практические занятия.

	«Рампа»	Творческая мастерская
	«Читайка»	беседа, практические занятия.
	« В гостях у сказки»	беседа, практические занятия.
	«Крымоведение»	беседа, практические занятия.
Общекультурное	«Очумелые ручки»	Предметно-практическая мастерская
	«Бумагопластика»	Предметно-практическая мастерская
	«Я рисую мир»	Изостудия
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	викторины, конкурсы
	«Юный математик»	беседа, практические занятия.
	«Занимательная математика»	беседа, практические занятия.
	« В мире математики»	беседа, практические занятия.
	«Занимательная математика»	беседа, практические занятия.
	«Английский с удовольствием»	беседа, практические занятия.
	«Английский с удовольствием»	беседа, практические занятия.
	«Инфознайка»	беседа, практические занятия
	«Занимательный КТЯ»	беседа, практические занятия
	«Язык и культура крымских татар»	беседа, практические занятия
Социальное	«Планета здоровья»	Интегрированный курс
	«Планета здоровья»	Интегрированный курс
	«Планета здоровья»	Интегрированный курс
	Киноклуб «Мультик»	Киноклуб

Программы внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные и спортивные игры»	Спортивная секция
	«ГТО в школе»	Спортивная секция
Духовно-нравственное	«Познаем Крым»	Экскурсии, походы
	«Современный этикет»	беседа, практические занятия.
	«Историческая топонимика»	беседа, практические занятия.
	«Крымоведение»	беседа, практические занятия.
Общекультурное	«Очумелые ручки»	Предметно-практическая мастерская
	«Фантазия»	Предметно-практическая мастерская
	«Я рисую мир»	Изостудия
	«Музыкальный мир»	хор
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	беседа, практические занятия.
	«Мир информатика»	Проектная деятельность

	«Занимательная информатика»	Беседа, практические занятия
	«Учимся писать грамотно»	Беседа, практические занятия
	«Подготовка к ОГЭ»	Беседа, практические занятия
Социальное	«Мир профессий»	Проектная деятельность
	«Финансовая грамотность»	Беседа, практические занятия
	«Медиаролик»	Проектная деятельность
	«Занимательная психология»	Тренинговые занятия

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Инновационная деятельность

1. Медиа образование

С целью подготовки молодого поколения к жизни в информационном обществе, к восприятию, пониманию различной информации, осознанию последствий воздействия информации на психику человека, овладению способами коммуникации с помощью средств ИКТ в школе разработан проект «Школьный медиацентр в процессе информатизации образовательного учреждения» который действует в рамках республиканской инновационной площадки с 2017 года. Формат проекта включает в себя:

1. Школьная мини – студии «Медиа - ролик» (руководитель Нартова С.А)
2. Школьное самоуправление, внеурочная деятельность «Рампа», кружок «Театральные подмостки» (руководитель Якименко И.В.)
3. Портал «Школьный сайт МБОУ «Садовская СОШ»
4. Школьный кино клуб «Через тернии к звездам» (руководитель Лабовкина Е.В.)
5. Методическое объединение классных руководителей (руководитель Курсатова Ф.Д..)

В 2019 году 50 учащихся школы приняли участие в медиаконкурсах различного уровня.

2. Точка роста

Школа включена в проект «Точка роста» по созданию материально-технической базы сельской школы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	413	414	416
	– начальная школа	166	161	183
	– основная школа	200	200	172
	– средняя школа	47	53	61
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	2	-
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	1	2	-
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5	1	-
	– в основной школе	3	-	-
	– средней школе	2	1	-

Приведенная статистика показывает, что учащиеся успешно осваивают основные образовательные программы, при этом растет количество обучающихся школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Планируется ввести с 2020-2021 года.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Уровень начального общего образования

Результаты 2018-2019 учебного года

Классы	на конец года	"2"	% от общего количества учащихся	"3"	% от общего количества учащихся	"4"	% от общего количества учащихся	"5"	% от общего количества учащихся	качество ("4", "5")	% от всех учащихся 2-5 баллов (2-11кл)
1-А	21		0,00		0,00		0		0,00	0	0
1-Б	22		0,00		0,00		0,00		0,00	0	0
2-А	23	0	0,00	8	34,78	9	39,13	6	26,09	15	65,22
2-Б	23	1	4,35	8	34,78	9	39,13	5	21,74	14	60,87
3-А	22	2	9,09	10	45,45	6	27,27	4	18,18	10	45,45
3-Б	24	0	0,00	7	29,17	12	50,00	5	20,83	17	70,83
4 класс	26	1	3,85	11	42,31	8	30,77	6	23,08	14	53,85
Итого	161	4	3,39	44	27,33	44	27,33	26	16,15	70	59,32

Результаты на конец 2019 года

Классы	на конец года	"2"	% от общего количества учащихся	"3"	% от общего количества учащихся	"4"	% от общего количества учащихся	"5"	% от общего количества учащихся	качество ("4", "5")	% от всех учащихся 2-5 баллов (2-11кл)
1-А	26		0		0		0		0	0	
1-Б	26		0		0		0		0	0	
2-А	21	0	0	7	33	12	57	2	10	14	67
2-Б	21	0	0	8	38	12	57	1	5	13	62
3-А	23	0	0	8	35	9	39	6	3	15	65
3-Б	23	1	4	8	35	11	48	3	13	14	61
4-А	19	1	5	10	53	4	21	4	21	8	42
4-Б	24	0	0	11	46	10	42	3	13	13	54
Итого	183	2	1	52	28	58	32	19	15	77	59

Представленные результаты окончания 2018-2019 года и первого полугодия 2019-2020 учебного года показывают стабильность качества знаний и рост успешности обучения на уровне начального общего образования

Основное общее образование Результаты 2018-2019 учебного года

Классы	на конец года	"2"	% от общего количества учащихся	"3"	% от общего количества учащихся	"4"	% от общего количества учащихся	"5"	% от общего количества учащихся	качество ("4", "5")	% от всех учащихся 2-5 баллов (2-11кл)
5-А	23	1	4	14	61	7	30	1	4	8	35
5-Б	23	0	0	15	65	6	26	2	9	8	35
6-А	21	0	0	15	71	4	19	2	10	6	29
6-Б	22	1	5	14	64	4	18	2	9	6	29
7-А	21	0	0	17	81	3	14	1	5	4	19
7-Б	21	1	5	14	67	4	19	2	10	6	29
8 класс	28	3	11	22	79	2	7	0	0	2	7
9-А	22	0	0	17	77	5	23	0	0	5	22
9-Б	19	1	5	14	74	4	21	0	0	4	21

Итого	200	7	4	142	71	39	20	10	5	49	25
-------	-----	---	---	-----	----	----	----	----	---	----	----

Результаты на конец 2019 года

Классы	на конец года	"2"	% от общего количества учащихся	"3"	% от общего количества учащихся	"4"	% от общего количества учащихся	"5"	% от общего количества учащихся	качество ("4", "5")	% от всех учащихся 2-5 баллов (2-11кл)
5 класс	24	1	41	12	50	6	25	5	21	11	46
6-А	24	3	13	13	54	6	25	2	8	8	33
6-Б	23	4	17	16	70	2	9	1	4	3	13
7-А	22	6	28	10	45	5	23	1	4	6	27
7-Б	20	2	10	14	70	3	15	1	5	4	20
8-А	20	1	5	17	85	0	0	1	5	1	5
8-Б	22	3	14	15	69	2	9	2	9	4	18
9 класс	17	5	29	12	71	0	0	0	0	0	0
Итого	172	25	15	109	63	24	14	13	8	37	22

Представленные результаты окончания 2018-2019 года и первого полугодия 2019-2020 учебного года показывают понижение качества знаний на 3 % и успешности обучения на 10 % на уровне основного общего образования

Среднее общее образование

Результаты 2018-2019 учебного года

Классы	на конец года	"2"	% от общего количества учащихся	"3"	% от общего количества учащихся	"4"	% от общего количества учащихся	"5"	% от общего количества учащихся	качество ("4", "5")	% от всех учащихся 2-5 баллов (2-11кл)
10-А	17	0	0	9	53	5	29	3	18	8	47
10-Б	17	1	6	16	94	0	0	0	0	0	0
11	19	0	0	17	89	1	5	1	5	2	11
ИТОГО	53	1	2	42	79	6	11	4	8	10	19

Результаты на конец 2019 года

Классы	на конец года	"2"	% от общего количества учащихся	"3"	% от общего количества учащихся	"4"	% от общего количества учащихся	"5"	% от общего количества учащихся	качество ("4", "5")	% от всех учащихся 2-5 баллов (2-11кл)
10 класс	29	2	6	20	69	7	24	0	0	7	24

11-А	18	0	0	10	56	5	28	3	17	8	44
11-Б	14	0	0	14	100	0	0	0	0	0	0
Итого	61	2	3	44	72	12	20	3	5	15	25

Представленные результаты окончания 2018-2019 года и первого полугодия 2019-2020 учебного года показывают рост качества знаний на 5 % среднего общего образования

В среднем по школе по результатам 2018-2019 года качество составило 35% т успешность – 97%

По итогам первого полугодия 2019-2020 учебного качества составило 35% ; успешность – 93%

В 2019 году учащиеся 11-го класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

№	Предмет	Количество участников
1.	Русский язык	19
2.	Математика (базовый уровень)	17
3.	Математика (профильный уровень)	2
4.	Обществознание	6
5.	Биология	3
7.	История	3
8.	Химия	3

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп	% кач	кач-во год
русский язык	0-35	36-57	58-71	72-100	95 %	26 %	26%
	1	13	2	3			
математика (базовый уровень)		8	7	2	88%	53%	26%
математика (профильный уровень)	0-26	27-49	50-67	68-100	100%	100%	
	-	-	2				

Предметы по выбору учащихся

Предмет	К-во	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп	% кач	кач-во год
Обществознание	5	0-41	42-57	58-69	70-100	25%	0%	100%
		4	1	-	-			
История	3	0-31	32-40	50-67	68-100	33%	0%	100%
		2	1	-	-			
Биология	3	0-35	36-54	55-71	72-100	33%	33%	100%
		2	-	-	1			
Химия	3	0-35	36-55	56-72	73-100	33%	33%	100%

Из представленных таблиц видно, что качество знаний по математике на 27 % выше на экзамене в сравнении с годовым. По истории и обществознанию учащиеся не подтвердили свои годовые отметки

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Экзамены, обязательные для всех выпускников 9-х классов:

Русский язык

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества ГИА	Кач-во год
9-А	0	12	8	2	45%	45%
9-Б	0	10	8	0	44%	39%
Итого по школе:	0	22	16	2	45%	43%

Математика

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества ГИА	Кач-во год
9-А	0	19	3	0	14%	36%
9-Б	0	14	4	0	22%	39%
Итого по школе:	0	33	7	0	18%	25%

Предметы по выбору учащихся:

Обществознание

Классы	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	Кач-во год
9а	21	0	19	2	0	10%	52%
9б	18	0	17	1	0	6%	83%
Итого по школе:	39	0	36	3	0	8%	67%

Биология

Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	% кач	Кач-во год
9-а	19	0	15	4	0	21%	42%
9-б	6	0	4	2	0	33%	17%
Итого по школе:	25	0	19	6	0	24%	36%

Крымскотатарский язык

Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	Кач-во год
9б	5	0	0	1	4	100%	80%

Информатика

Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	Кач-во год
9а	2	0	2	0	0	0%	100%

География

Классы	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	Кач-во год
9б	7	0	7	0	9	0%	57%

История

Классы	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	Кач-во год
9а	2	0	2	0	0	0%	100%

Из представленных таблиц видно, что не подтвердили свои годовые отметки учащиеся по математике, обществознанию, информатике, истории, географии.

Работа с одарёнными детьми

Учащиеся школы активно и результативно участвуют в различных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня.

В 2019 году по результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 6 учащихся являются победителями и 8 учащихся призёрами по математике, биологии, экологии, астрономии, крымскотатарскому языку, географии, технологии, обществознанию;

по результатам регионального этапа – 2 призёра по экологии и крымскотатарскому языку.

Ежегодно учащиеся занимаются исследовательской и проектной деятельностью. Работает школьное отделение малой академии наук, на муниципальный этап направлено 9 работ учащихся, из них 2 победителя и 2 призёра. В региональном этапе принимали участие 2 учащихся, стали призёрами. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в Крымском форуме одарённых и талантливых детей «Интеллектуальный старт-ап».

Анализируя работу с одарёнными детьми следует отметить наличие недостатков в подготовке к муниципальному этапу Всероссийских олимпиад и качеству исследовательских работ.

Учащиеся школы систематически участвуют в различных конкурсах и соревнованиях:

Мероприятия	Количество участвовавших в мероприятии, чел.	Районный Место	Респуб место
Муниципальный этап «Кожаный мяч»	12	3	
Зимний фестиваль ВФСК ГТО 26.01.2019	12	2	+ (2чел.)
Муниципальный этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч-2019» Пр 11.02.19 № 68	10	1	
Муниципальный этап Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа». Пр. от 11.02.19 № 66	2	1 1	
XIV Всекрымский творческий конкурс «Язык-душа народа» Пр МОНМ РКот 21.02 2019	1		2

Квест «Блокада Ленинграда» Пр. от 18.02.19 № 77	3	2	
Всероссийский конкурс творческих работ «Хочу написать Закон» Пр. МОНМ РКот 26.02.2019 № 01-14/532	1		1-3
Муниципальный этап соревнований по баскетболу юноши 16.02.2019 Пр. №92 от 26.02.2019	8	3	
Орленок	12	5	
Зарница	7	Участник	
ГТО 23.02	12	2	
XVI Республиканского фестиваля ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа»	1		1
I этап соревнований по видам испытаний комплекса ГТО среди девочек и мальчиков IV ступени «Крымская весна» (отдел по вопросам молодежи, физической культуры и спорта администрации Нижнегорского района 03.03.2-19	21	1	
Волейбол г. Белогорск -9.03	10	1	
Муниципальный этап соревнований по баскетболу девушки 15.03.2019 Пр. №133 от 22.03.2019	10	1	
ГТО	4		+
МЭ конкурса ЮИД «Безопасное колесо» 15.04.19 № 176	3	3	
Об итогах муниципального этапа Всероссийского юнармейского конкурса «Есть такая профессия – Родину защищать...» номинации «Есть такая профессия – Родину защищать...»: пр. 22.03.19 № 134	2	1 2	
Об итогах муниципального этапа акции под девизом «Горжусь своим героическим предком» 20.03.19 №130	1	1	
Об итогах муниципального этапа В номинации «Художественное валяние и нитяная графика»	1	1	
МЭ Республиканского фестиваля «Крымский вальс» 15.04.19 №175 Приказ МОН от 20.05.19 №905	14	1	Лауреат
Об итогах проведения творческого конкурса «Моя «Крымская весна», посвященного 5-й годовщине воссоединения Крыма с Россией. Пр. МОН и молодежи от 11.03.19 №443 Номинация «Крым в объективе»	1		2
Об итогах Муниципального конкурса конкурса «Воскресенье твое, Христе Спасе» пр. № 163 от 10.04.2019	1	1	
	1	2	
Пр. №195 от 26.04.2019 - итоги Алтын кьалем	1	1	
ГТО 07.05.19 3-4 кл 12 чел.	12	1	
26 первый этап соревнований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди девочек и мальчиков III-IV ст., посвященный Дню народного единства.	12	4	

4 место МБОУ «Садовская СОШ» 8 декабря соревнования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) посвящённые Дню Конституции Российской Федерации.	10	4	
4 место МБОУ «Садовская СОШ» - 1606 оч.;	8	2	
26 января Первый этап Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди всех возрастных категорий населения Нижегородского района	6	1	
2 место МБОУ «Садовская СОШ» - 2497 оч.;			
3 марта прошёл Первый этап соревнований по видам испытаний комплекса ГТО среди мальчиков и девочек IV ступени, «Крымская весна»	6		
IV Международный конкурс эссе и рецензий на заданный фильм «По ту сторону экрана» -2019	2		2
Художественные фильмы ДОКУМЕНТАЛЬНЫЕ ФИЛЬМЫ	2		2

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную	Повторный год обучения	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	46	32	0	14	0	27	13	13	1	0
2019	41	29	1	10	1	19	3	10	6	0

Количество детей, которые приходят в 10-й класс школы стабильно Уменьшилось количество выпускников, поступающих в ВУЗ, растет количество выпускников 11-го класса, которые устраиваются на работу..

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует достаточному уровню.

совместителей		30лет	лет	45 лет	55 лет	60 лет	60	возраст
Педагоги	43	8	9	0	14	7	5	44

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Школа вступила в программу «Земский учитель»

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- школа имеет потребность в молодых специалистах.
- Недостаточная работа проводится по профориентации, выпускники школы не идут в педагогические вузы
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 43 педагогических работников Школы 42 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе дополнительного образования. Срок окончания обучения - 2020 год.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20638 единица;
- поступило экземпляров за 2019 год – 522 единицы, из них учебников - 522
- книгообеспеченность – 51,7;
- обращаемость – 0,30 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10445 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество Единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10 445	6 283
2	Педагогическая	0	0

3	Художественная	10193	1000
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Оформлена подписка периодических изданий на 6 месяцев:

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе функционирует кабинетная система, оборудованы 33 учебных класса, 12 из них оборудованы стационарными интерактивными досками, в том числе: кабинеты физики, химии, биологии, 2 кабинета математики, 4 кабинета начальной школы. Кабинеты русского языка, МХК оснащены мультимедийными проекторами; кабинеты географии и истории – телевизорами.. Функционируют столярная и слесарная мастерские; кабинет технологии для девочек; Имеется компьютерный класс на 11 мест имеется подключение к системе INTERNET

На втором этаже здания оборудован актовый зал, библиотека с читальным залом с установленным компьютером и выходом в интернете

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, оснащенный новым оборудованием, спортивный зал, танцевальный зал.

На территории школы установлена спортивная игровая площадка, площадка с уличными тренажерами.

Для реализации адаптированных образовательных программ по государственной программе доступная среда установлена и оснащенная сенсорная комната, установлен пандус, оборудованы два санузла

Режим доступа в учреждение соблюдается в соответствии с нормами антитеррористической безопасности. Установлена автоматизированная система пожарной сигнализации, система видеонаблюдения, тревожная кнопка

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
-------------------	--------------------------	-------------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	414
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	181
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	172
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	129(35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	1 (5%)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	361(87%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	145 (35%)
– регионального уровня		7 (2%)
– федерального уровня		1(0,2%)
– международного уровня		2 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12 (28%)
– первой		7 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (23%)
– больше 30 лет		14 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		8 (19%)
– от 55 лет		12 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания тмекста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0 (1 Мб/с)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.