


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

<p>РАССМОТРЕНО На заседании методического объединения учителей социально-гуманитарного направления Протокол № <u>1</u> от «<u>27</u>» <u>08</u> 20<u>19</u> г Руководитель МО учителей-предметников <i>Лабовкина</i> Е.В. Лабовкина</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора школы <i>Капралова</i> Н.Л. Капралова «<u>02</u>» <u>09</u> 20<u>19</u> г</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом директора МБОУ «Садовская СОШ» от «<u>02</u>» <u>09</u> 20<u>19</u> г <i>Лабовкина</i> Е.В. Лабовкина</p> 
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ РУССКОГО ЯЗЫКА
«ПОДГОТОВКА К ОГЭ»**

Уровень образования (класс) – основное общее образование 9 класс

Количество часов – 1 час в неделю, 34 ч. в год

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования и примерной программы общего образования по русскому языку для 5-9 классов / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова. – Москва: «Просвещение», 2012.

Программа разработана учителями русского языка и литературы:
Лабовкиной Е.В., Картакаевой Э.С., Фазыловой У.С.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Подготовка к ОГЭ» для 9 класса составлена на основе Примерной программы по русскому языку. В соответствии с современными требованиями к знаниям, умениям и навыкам подобрано учебное содержание, позволяющее учащимся более глубоко усвоить трудные случаи правописания, трудные случаи постановки знаков препинания и подготовиться к государственному экзамену.

Элективный курс рассчитан на учащихся 9 класса, получивших базовые умения владения орфографией и пунктуацией в пределах программы средней школы. В основу программы положена идея личностно ориентированного и когнитивно-коммуникативного (сознательно-коммуникативного) обучения русскому языку. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в 9 классе.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю. Содержание программы направлено на освоение обучающимися тем, необходимых для успешного прохождения ОГЭ, на формирование базовых знаний и базовых компетентностей. Рабочая программа «Подготовка к ОГЭ» включает темы, необходимые для успешного прохождения ОГЭ.

При составлении программы элективного курса учитывалась логика построения курса русского языка в 9 классе.

Учебно-методический комплект (УМК)

1. Цыбулько И.П., Степанова Л.С. Государственная итоговая аттестация - 2020: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме Федеральный институт педагогических измерений. Издательство АСТ, Астрель
2. Сычева В.П. Единый государственный экзамен: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Типовые тестовые задания: 10 вариантов заданий; Ответы; Критерии оценок ЕГЭ 9 класс. Издательство «Экзамен»
3. Иванова С.Ю. ЕГЭ: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ 9 класс. Издательство «Экзамен»
4. Материалы сайта ФИПИ: <http://www.fipi.ru/>

Цель изучения курса:

✓ формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ОГЭ, что соответствует цели программы основного общего образования по русскому языку в 5-9 классах основной школы: освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями;

✓ обеспечение подготовки обучающихся 9-х классов к прохождению итоговой аттестации по русскому языку.

✓ Задачи курса:

✓ формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации;

✓ обобщение знаний по русскому языку, полученных в основной школе;

✓ применение обобщённых знаний и умений при анализе текста;

- ✓ углубление знаний о рассуждении - основном коммуникативном виде текста;
- ✓ применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

Метапредметные: самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Предметные:

- знать трудные случаи правописания;
- понимать их роль в общекультурном развитии человека;
- объяснять языковое явление;
- уметь применять знания при тестировании;
- формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
- активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение;
- определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;
- работать над расширением словарного запаса;
- опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;
- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл);
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

Содержание курса.

Введение (1 ч.)

Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Знакомство с демонстрационным вариантом 2020 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.

Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.

Подготовка к написанию изложения (7 ч)

1. Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования.

2. Композиция, логическая, грамматическая структура текста.

3. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка.

4. Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.

5. Написание изложения.

Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (14 ч)

1. Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. (Задание 2.)

2. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении. (Задание 3.)

3. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. (Задание 4.)

4. Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок

Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий. (Задание 5.)

5. Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос (Задание 6)

6. Средства речевой выразительности. Оработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. (Задание 7.)

7. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Слово в контексте (Задание 8.)

Подготовка к написанию сочинения-рассуждения – (8 ч)

1. Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.

2. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.

3. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.

4. Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок.

5. Корректировка текста.

Контроль знаний- (4 ч)

Репетиционный экзамен в формате ОГЭ.

9 класс

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов	Контрольная работа
	Введение		
	Подготовка к написанию изложения		
	Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом		
	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения		
	Контроль знаний.		4
	Итого		4

Сводная таблица выполнения рабочей программы

Учебный год	Класс	Кол- во часов по плану	Период		Отставание	Причина отставания	Компенсирую щие мероприятия
			Полугодие				
			I	II			

