

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНА на заседании школьного ученического самоуправления Протокол № <u>19</u> от «25 » <u>08</u> 2020 г	СОГЛАСОВАНА на заседании Управляющего совета Протокол №7 От « 28 » <u>08</u> 2020 г	УТВЕРЖДЕНА Приказом директора МБОУ «Садовская СОШ» Приказ № 345 от « 04 » <u>05</u> 2020
--	---	--

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЕТСКОЙ ШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
«АЛЫЕ ПАРУСА»

2020 г

## Содержание:

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Цель и задачи программы.....	4
4. Механизм реализации, актуальность.....	4
5. Этапы реализации.....	4-6
6. Основные формы и направления работы.....	6-7
7. Ожидаемые результаты.....	7
8. Содержание программы.....	7-14
9. Список литературы для педагога.....	14
10. Список литературы для детей и родителей.....	15

### Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Деятельность и развитие ученического самоуправления
<b>Основания для разработки программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конвенция ООН «О правах ребёнка»</li> <li>2. Конституция РФ;</li> <li>3. Устав школы;</li> <li>4. Федеральный Закон от 13.01.1996 №12-ФЗ «Об образовании»</li> <li>5. Федеральный Закон от 20.07.2000 №102-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в ст.16 Закона РФ «Об образовании»</li> <li>6. Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях» от 19.05.1995</li> <li>7. Федеральный Закон РФ от 28.06.1995 №98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных общественных объединений»</li> </ol>
<b>Цель и задачи программы</b>	<p><b>Цель программы:</b> -создание условий для формирования и становления современной целостной личности, всесторонне развитого в различных сферах общественной жизни человека.</p> <p><b>Задачи:</b> - Способствовать приобщению учащихся к общечеловеческим ценностям через включение в социально-значимую деятельность;</p> <p>- Выявлять и развивать лидерско-организаторские качества и индивидуальные способности ребят через обучение основам ученического самоуправления через вовлечение в деятельность РДШ;</p> <p>- Воспитывать патриотизм и любовь к Родине через создание и деятельность отряда «Юнармия»</p> <p>-Формировать культуру здорового образа жизни. Поддерживать инициативы, направленные на интеллектуальное, духовное, физическое развитие детей и молодежи.</p>
<b>Сроки реализации программы</b>	2020 – 2025 гг.
<b>Исполнители</b>	ДО «Алые паруса», актив ДО «Алые паруса», учителя, родители
<b>Ожидаемые результаты программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие коммуникативных способностей, чувства ответственности за принимаемые решения и за их выполнение, выраженное в достижении званий личностного роста.</li> <li>2. Формирование положительных и духовно-нравственных качеств,</li> <li>3. Развитие способностей к активной и общественно полезной деятельности, потребности и способностями к самопознанию, самореализации и саморазвитию;</li> </ol>

## Пояснительная записка

Ученическое самоуправление – это специфическая организация коллективной деятельности, целью которой является саморазвитие личности учащихся.

Заложенная в системе деятельности детского общественного объединения возможность использования различных социальных ролей (лидер, организатор, исполнитель, участник, наблюдатель) позволяет подросткам развивать способности, находить оптимальное решение жизненных проблем в нестандартных ситуациях, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально – политической обстановке, делать адекватный выбор.

**Цель программы:** создание условий для формирования и становления современной целостной личности, всесторонне развитого в различных сферах общественной жизни человека.

### **Задачи:**

1. Способствовать приобщению учащихся к общечеловеческим ценностям через включение в социально-значимую деятельность;
2. Выявлять и развивать лидерско-организаторские качества и индивидуальные способности ребят через обучение основам ученического самоуправления через вовлечение в деятельность РДШ;
3. Воспитывать патриотизм и любовь к Родине через создание и деятельность отряда «Юнармия»
4. Формировать культуру здорового образа жизни.
5. Поддерживать инициативы, направленные на интеллектуальное, духовное, физическое развитие детей и молодежи.

### **Механизм реализации программы**

Срок реализации программы – 5 лет (2020-2025г).

### **Актуальность программы.**

Необходимость вовлечения детей в процесс школьного самоуправления объясняется с двух позиций:

1. С точки зрения возрастных психологических особенностей для подростка характерна повышенная восприимчивость к социальным явлениям; для него необходимо признание, должно быть наличие мотивации на взаимодействие в группе; ребенок готов к изменениям, испытывает потребность в своих достижениях и своем самоопределении;
2. С точки зрения педагогов, участие в школьном самоуправлении или в деятельности общественной организации способствует формированию гражданской позиции и

ценностного отношения к себе и другим; позволяет учащимся повысить социальную компетенцию; развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решения социальных проблемных ситуаций.

Подростки стремятся к групповому объединению тогда, когда видят в этом перспективу интересной жизни, возможность решить свои проблемы. Сознание групповой принадлежности, солидарности дает подростку чрезвычайно важное чувство эмоционального благополучия, устойчивости, формирует чувство ответственности за себя, за других. Этим и определяется важность и необходимость создания эффективного школьного ученического самоуправления.

#### **Этапы реализации программы :**

**I этап (2020 – 2021 гг.)** – подготовительный, создание нормативно-правовой базы, диагностико-аналитическая деятельность (предусматривает выявление интересов ребят для участия в деятельности объединения посредством опроса, анкетирования, проведения разовых мероприятий и нетрадиционных дел). Этап предполагает введение в программу. На этом этапе дети приобретают необходимые знания, умения и навыки по игровой, коллективно-творческой, организаторской и спортивной деятельности, получают необходимые знания по истории детского общественного движения, его символике и атрибутике, приобретают правовые знания, развивают навыки общения, изучают себя. Приобретение новых качеств личности и развитие коллектива происходит через активное включение детей в разнообразную деятельность.

**II этап (2022 – 2023 гг.)** – основной (практический), предполагает определение, учитывая собранную информацию, традиционных дел ДОО, формирование органов самоуправления, и приобретение опыта социального общения со сверстниками и жителями города.

Происходит расширение и закрепление полученных ранее качеств и навыков. Дети становятся не только активными участниками проводимых мероприятий и дел, но и организаторами предлагаемых дел. Они учатся планировать, организовывать и анализировать свою деятельность. Происходит дальнейшее развитие коллектива, возрастает социальная значимость детского общественного объединения, повышается социальная активность его членов.

**III этап (2024 – 2025 гг.)** – итоговый (аналитический), включает систематизацию, обобщение и интерпретацию полученных данных, подведение итогов деятельности организации за время реализации программы. Этап так же направлен на определение новых целей и задач добровольного самоуправляемого детско-юношеского объединения. Дети сами

предлагают, проводят и анализируют мероприятия и социально-значимые дела, что способствует преемственности в деятельности детского общественного объединения от старших к младшим.

#### **Основные формы работы.**

- анкетирование, диагностики;
- беседы, интервью;
- наблюдение;
- практические занятия, тренинги;
- коллективные творческие дела и акции;
- социальные проекты;
- игры и игровые программы;
- встречи;
- соревнования;
- выставки, презентации;
- поездки и экскурсии.

Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают эмоциональное восприятие. Личность формируется и развивается в деятельности. И чем богаче и содержательнее будет организованная деятельность, тем больше создаётся возможностей для целенаправленного воздействия на восстановление социально-ценных отношений ребёнка к явлениям окружающей действительности, на формирование их самосознания, самовоспитания духовных потребностей личности (в труде, творчестве, общении).

Таким образом, происходит формирование нравственных ценностных ориентаций и социального интереса участников программы; члены детского общественного объединения включаются в социально-значимую деятельность и общение; приобретают знания, умения и навыки самообразования и самовоспитания; обеспечивается организация эффективной и целесообразной деятельности детского - общественного объединения на основе ценностного подхода; оказывается посильная помощь в решении социальных проблем в микрорайоне школы.

#### **Основные направления работы:**

Программа является социально-педагогической, комплексной и предполагает работу по 6 направлениям:

- гражданско-патриотическому,

- физкультурно-оздоровительному,
- духовно-нравственному,
- интеллектуальному;
- информационному;
- общекультурному.

### **Ожидаемые результаты**

Мы планируем через реализацию программы воспитать гражданина и патриота своей страны, вырастить доброго и чуткого человека, творческую личность, обладающую нравственной, правовой и политической культурой, способную прийти на помощь нуждающимся людям, защитить свою страну, свой народ.

В процессе реализации программы члены ДОО «Алые паруса» должны:

- сформировать положительные духовно-нравственные качества,
- развить способность к активной и общественно полезной деятельности, потребности и способностями к самопознанию, самореализации и саморазвитию;
- приобрести опыт взаимодействия с социальными структурами: знание устройства социума, сотрудничество со структурами социума при организации деятельности, опыт социального проектирования;
- научиться проектированию и организации деятельности: целеполаганию, планированию, организации, анализу достигнутых результатов;
- приобрести социально-значимый опыт, повысить уровень развития всей интеллектуально-эмоциональной сферы;
- повысить свою социальную активность;
- расширить сферы деятельности и освоить новые виды деятельности
- развить свои организаторские способности, творческий потенциал и лидерские качества каждого.

### **Содержание программы**

#### **Органы ученического самоуправления**

**Президент Самоуправления** или Президент школы избирается голосованием учащихся 5-11 классов.

Президент осуществляет исполнительные, распорядительные и контрольные функции.

Президент разрабатывает план работы ученического самоуправления, ведет заседания

школьного самоуправления; назначает министров ученического самоуправления; осуществляет контроль реализации плана.

### **Члены Самоуправления.**

Самоуправление состоит из представителей 5-11 классов (совет командиров - 5-11 класс, совет министров – 9-11 класс) и является органом самоуправления в школе, основанном на согласии и сотрудничестве.

Деятельность Совета строится на общечеловеческих принципах демократии, гуманности, согласия, открытости.

Члены ученического самоуправления являются связующим звеном между организаторами и классом. Доводят до сведения класса и классного руководителя решения Совета Самоуправления.

Совет Самоуправления собирается 2 раза в месяц, участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся.

**Выборы** в Ученическое Самоуправления проводятся ежегодно в начале учебного года. Членами Ученического самоуправления (совета министров) могут быть выбранные классом учащиеся 9-11 классов (не менее 2-х человек от каждого класса), имеющие желание работать в самоуправлении, быть в центре школьной жизни.

Члены Самоуправления за систематическое непосещение заседаний и невыполнение возложенных на них обязанностей общим голосованием могут быть исключены.

### **Права и обязанности членов Самоуправления**

Члены Самоуправления обязаны:

- принимать активное участие в деятельности Совета;
- быть опорой администрации школы, организатора детского коллектива, классных руководителей во всех делах школы и класса;
- доводить до сведения учителей и учащихся решение Совета Самоуправления
- Члены Самоуправления имеют право:
  - принимать активное участие в планировании воспитательной работе школы, на своих заседаниях обсуждать и утверждать планы подготовки и проведения КТД в школе;
  - иметь свой орган печати, свою эмблему и девиз;
  - слушать отчеты о работе своих министерств и принимать по ним необходимые решения;



- ходатайствовать о поощрении или наказании учащихся школы перед педагогическим советом;
- организовывать и проводить различные КТД внутри самоуправления..

### **Документация и отчётность Самоуправления.**

- Заседания Совета протоколируются.
- План работы Совета составляется на весь учебный год исходя из плана воспитательной работы школы .
- Анализ деятельности Совета представляется заместителю директора по воспитательной работе в конце учебного года.

### **Ученический референдум.**

По вопросам школьного значения может проводиться ученический референдум. В нем вправе участвовать все ученики 5-11 классов. Голосование проходит тайно. Ученический референдум назначает Советом Самоуправления по собственной инициативе или по требованию учащихся. На референдум могут выноситься вопросы общешкольного значения, за исключением вопросов, касающихся деятельности директора и администрации школы. Решения, принятые на ученическом референдуме, не нуждаются в утверждении администрации или органами ученического самоуправления и являются обязательными для исполнения всеми учащимися.

## **Направления работы**

### **1. Гражданско – патриотическое направление.**

**Цель:** воспитание чувства долга, любви и ответственности перед своим Отечеством, формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него;

**Задачи:** Привлечение учащихся к возрождению, сохранению и приумножению культурных и духовно – нравственных ценностей русского народа; поддержание и укрепление школьных традиций, формирование правовой культуры.

**Формы реализации:** организация деятельности отряда «Юнармия», проводить митинги и мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне (единицы уроки, линейки,

Вахты Памяти, тематические мероприятия). Продолжить работу музея боевой славы им. ил. Генова. Участие в мероприятиях, предложенных РДШ.

## **2. Физкультурно-оздоровительное направление.**

**Цель:** воспитание здорового образа жизни и высокого уровня физической культуры.

**Задачи:** Способствовать физическому развитию и самосовершенствованию учащихся, ориентировать детей на здоровый образ жизни. Укреплять здоровье детей и воспитывать потребности в здоровом образе жизни. Организовать и проводить спартакиады, дни здоровья, спортивные праздники и походы.

**Формы работы:** спортивные праздники, соревнования, Дни здоровья, акции, социальные проекты. Участие в мероприятиях, предложенных РДШ.

## **3. Духовно-нравственное направление.**

**Цель:** формирование у ребёнка сознательного, уважительного отношения к нормам и правилам общественной жизни и морали, вечных нравственных норм: доброты, любви к близким, терпимости к окружающим, сознание самосовершенствования.

**Задачи:** формировать у учащихся нравственное отношение к окружающим людям; формировать у учащихся осознание ценности человеческой жизни;

**Формы работы:** классные часы, беседы, диспуты, вечера, встречи, тематические мероприятия. Участие в мероприятиях, предложенных РДШ.

## **4. Интеллектуальное направление.**

**Цель:** оказание помощи ученикам в развитии способности действовать целесообразно, проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде, мыслить рационально и эффективно.

**Задачи:** развивать индивидуальные и интеллектуальные способности детей; формировать культуру мыслительной деятельности, познавательную активность на основе технологий личностно-ориентированного обучения и воспитания, потребность к самосовершенствованию.

**Формы работы:** конкурсы, олимпиады, беседы, диспуты.

## **5. Информационное направление.**

**Цель:** изучение ключевых понятий медиа грамотности с точки зрения использования их учащимися для последующего практического применения при повседневном взаимодействии с медиа.

**Задачи:** ознакомить членов ДО с азами журналистики; научить работать с ИКТ, развивать творческие способности учащихся в создании медиапроектов, фильмов, работе с фотографией и др.

**Формы работы:** выставки рисунков, фотографий, стенгазет, работа школьной газеты «Островок», создание презентаций, фильмов для различных конкурсов и мероприятий. Участие в работе школьного киноклуба.

Участие в мероприятиях, предложенных РДШ.

#### 6. Общекультурное и эстетическое направление.

**Цель:** приобщение детей к национальной культуре, обычаям и традициям родного края и других народов, к их духовным и нравственно-эстетическим ценностям.

**Задачи:** привлечение учащихся к работе по сохранению и приумножению, возрождению исторических, культурных, нравственных ценностей родного народа; знание различных видов искусства; привитие интереса к произведениям искусства, к осознанному творческому процессу, стремления видеть прекрасное во всех жизненных проявлениях. Развитие у детей общих художественных и изобразительных способностей, творческого воображения, стремления к гармонии внешней и внутренней, стремления видеть и создавать красоту.

**Формы работы:** вечера, тематические мероприятия, диспуты, беседы, театральные постановки.

### План реализации программы развития ученического самоуправления

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка и утверждение плана работы ученического самоуправления. Выборы в Совет Самоуправления	Ежегодно (сентябрь)	Совет Самоуправления
2	Утверждение плана работы «Пресс-центра».	Ежегодно, в начале года	прессцентр
3	«Мой внешний вид» Рейды по проверке внешнего вида	Каждая четверть	Министерство культуры
4	Участие в экологических и трудовых акциях «Твори добро» (сбор макулатуры), «Добрые крышечки», «Батарейка», «Я – хозяин школы»	2 раза в год	Министерство правопорядка
	Участие в акции «Вахта памяти»		Отряд «Юнармия»

5	Проведение Дня самоуправления. Организация праздника, посвященного Дню учителя.	Ежегодно, октябрь	Президент Министерство образования
6	Проведение вечеров: «Осеннего бала», «Посвящение в старшеклассники»	Ежегодно, октябрь-ноябрь	Министерство культуры
7	Проведение интеллектуальных игр «Ученик года»	Ежегодно, декабрь	Министерство образования
8	Контроль за наличием классных уголков, уголков безопасности, состояние учебников	Ежегодно, 1 раз в четверть	Президент
	Участие в молодежных акциях: - «Земля – наш общий дом»; - «Мы против наркотиков»; - «Молодые за здоровый образ жизни»; «АнтиСПИД»; -	Ежегодно по плану работы школы	Вице-президент
	Театрализованное представление к Дню Св. Николая.	Ежегодно, декабрь	Министерство культуры
	Спортивные соревнования по баскетболу и волейболу.	Ежегодно, январь	Министерство спорта
9	Организация празднования Нового года. Оформление новогодних фотозон, выпуск стенгазет, украшение классов и коридоров. Новогодние спектакли, выпуск новогодних роликов.	Ежегодно, декабрь	Президент Министерство культуры
	Интеллектуально-игровая программа «Юный пожарный»	Ежегодно январь	Министерство спорта
	Вечер школьных друзей	Ежегодно, февраль	Вице-президент
10	Мероприятия, посв. Дню вывода войск из Афганистана		«Юнармия»
11	Проведение конкурса «А, ну-ка, парни!», конкурса инсценированной военной песни и др.	Ежегодно, февраль	Министерство культуры
12	Организация конкурса «А ну-ка, девушки», вечеров «Для милых дам»,	Ежегодно, март	Министерство культуры

выставка фотоколлажей «Моя прекрасная одноклассница»		
Акции «Георгиевская лента», «Посл Победы». Мероприятия ко Дню Победы.	Ежегодно май	Юнармия
Участие в ежегодных семинарах, конференциях, слетах, форумах, обмен опытом с учащимися других школ Согласно плану Совет Самоуправления	Ежегодно, апрель	Президент
Встреча активистов ученического самоуправления с администрацией	Ежегодно, апрель	Президент
Заседание всех центров ученического самоуправления с отчетом о проведенных мероприятиях	Ежегодно, апрель	Совет самоуправления
Военно-спортивная игра «Зарница»	Ежегодно, май	Юнармия
Проведение торжественной линейки «Последний звонок»	Ежегодно, май	Министерство культуры и образования

**Ожидаемые результаты:**

- выработка личной ответственности за собственное развитие;
- повышение уровня воспитанности;
- самораскрытие и самореализация личности;
- приобретение навыков общения в режиме реального времени;
- жизненное самоуправление.

Утверждаю  
Президент Совета Самоуправления \_\_\_\_\_  
План заседаний совета Самоуправления

сентябрь	
Заседание №1 1. Знакомство с вновь выбранными активами классов. 2. Утверждение общешкольного плана работы на год. 3. О графике заседаний кабмина	Заседание №2 1. Утверждение критериев оценки « Лучший класс года» 2. О подготовке к празднованию « Дня учителя».
октябрь	
Заседание №3	Заседание №4

1.О проведении выборов Президента Совета самоуправления. 2.О готовности к Дню самоуправления	1.Об итогах проведения Дня самоуправления 2. Утверждение графика вечеров и выпуска стенгазет
ноябрь	
Заседание №5 1.Итоги голосования на выборах Президента школы	Заседание №6 1.О создании нового кабинета министров 2.Об участии в выборах муниципального самоуправления
декабрь	
Заседание №7 1.О проведении новогодних мероприятий	Заседание №8 1.Отчёт о ходе подготовки к Новогодним праздникам.
январь	
Заседание №9 1.О работе сайта совета самоуправления. Отчёт министерства медиа. 2.О проведении общешкольных линеек	Заседание №10 1.Подготовка к конкурсу «Мы – наследники Победы» 2.Итоги спортивных соревнований. Отчёт министерства спорта
февраль	
Заседание №11 1.О подготовке к мероприятиям, посв. Дню вывода войск из Афганистана 2. О работе пресс-центра	Заседание №12 1.Отчёт министерства милосердия о проведении акции «Воины-интернационалисты» 2.О подготовке к мероприятиям к 8 марта
март	
Заседание №13 1 Отчет министерства культуры о проведённых мероприятиях	Заседание №14 1 О трудовых десантах и экологических акциях.
апрель	
Заседание №15 1Акция «Георгиевская лента» и другие акции, посв. Дню Победы.	Заседание №16 1.Подготовка к празднику 9 мая.
май	
Заседание №17 1.О результативности военных акций 2.Подготовка к зарнице	Заседание №18 1Об итогах работы за год

#### Список литературы для педагога:

1. Конвенция ООН «О правах ребёнка» - 1989 г.
2. Федеральный Закон от 13.01.1996 №12-ФЗ «Об образовании» - Вестник образования, №7/1996
3. Федеральный Закон от 20.07.2000 №102-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в ст.16 Закона РФ «Об образовании» - Вестник образования, №18/2000
4. Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях» от 19.05.1995

5. Федеральный Закон РФ от 28.06.1995 №98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных общественных объединений» - Проблемы школьного воспитания, №2/1995
6. Будем работать вместе! Программы деятельности детских и подростковых организаций. – М., 1996
7. Возрастная и педагогическая психология. Под ред. А.В.Петровского – М.: Просвещение, 1979
8. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации. Под ред. Е.Н.Степанова – М.: ТЦ «Сфера», 2000
9. Гольберг В.А. Проект целевой комплексной программы «Здоровье» // ж-л «Классный руководитель» №1, 2001
10. Коджаспирова Г.М. Педагогика: программы, методические материалы и рекомендации. – М.: ТЦ «Сфера», 2002
11. Козлова Г.В. Программы воспитательной работы.//ж-л «Классный руководитель», №4, 2000 – с.31-53, 68-73
12. Лобачёва С.И., Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: «Вако», 2007
13. Плинер Я.Г., Бухвалов В.А. Воспитание личности в коллективе. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2000
14. Подросток и досуг. Сост.Дормаш С.В., Заводова Т.Е. – М.:ООО «Красико-Принт», 2004
15. Технология воспитательных дел в школе. Под ред. И.А.Чурикова – Чебоксары, 1999
16. Фридман Л.М. Психология в современной школе. Для руководителей и работников образования. – М.: ТЦ «Сфера», 2001
17. Хочу быть лидером! Выпуск 1. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2000

#### *Список литературы для детей и родителей:*

1. Алексеев Ю.А., Зуев Н.Н., Ковалев В.Е. Государственные символы России. Моя Родина – Россия. – 2002
2. Величковский Б.Т., Кирпичев В.И., Суравегина И.Т. Здоровье человека и окружающая среда. Учебное пособие. – 1997
3. Газеты «Добрая дорога детства», «Читаем. Учимся. Играем».
4. Детская энциклопедия «Я познаю мир», Всё, что должны знать мальчишки. – 2000
5. Игровые программы: Атракционы. Шутки. Забавы. Сюжетно-ролевые игры. Автор-составитель Воронкова Л.В.- 2005
6. Калейдоскоп юбилейных дат.
7. Кедрина Т.Я., Гелазония П.И. Большая книга игр и развлечений для детей и родителей. – М.: Педагогика-Пресс, 1992
8. Пчелов Е.В. Государственные символы России – герб, флаг, гимн. – 2002
9. Пионеры-герои. Очерки, рассказы.
10. Современная энциклопедия для девочек. Автор-составитель Волчек Н.М. – 1997
11. Хейфец Б.Л. Поиграй сам и с друзьями. – 2001
12. Энциклопедия школьника. Составитель Яковенко Г.П., Яковенко Г.Н. – 1994
13. Энциклопедия хороших манер. Составитель В.Пивовар – 1999.