

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Садовская средняя общеобразовательная школа»
Нижнегорского района
Республики Крым**

<p align="center">РАССМОТРЕНА На заседании методического объединения учителей начальных классов (Протокол от «__»_____ 20 г. № Руководитель МО _____</p>	<p align="center">СОГЛАСОВАНА Заместитель директора школы по учебной работе _____ И.Ф. Петренко «__»_____ 20 г.</p>	<p align="center">УТВЕРЖДЕНА Приказом директора МБОУ «Садовская СОШ» _____ О.В.Луцык № _____ от «__»_____ 20 г.</p>
---	--	--

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по спортивно – оздоровительному направлению
«Белая ладья» в рамках ФГОС
для 10 класса**

Количество часов:

1 час в неделю, 34 ч. в год

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программу разработал учитель дополнительного образования Азингареев А.Т.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности развивающего курса «Лабиринты шахмат» предназначена для обучающихся 8-х классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым, желающих развивать свой образовательный потенциал, повышать умственную работоспособность, формировать социальные компетентности, разнообразить свой досуг.

Представленная программа изучается в рамках реализации ФГОС, Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым, организационного третьего раздела «План внеурочной деятельности» и Программы духовнонравственного развития и воспитания обучающихся. Авторская программа внеурочной деятельности «Шахматы - школе»: Для начальных и старших классов общеобразовательных учреждений. И.Г.Сухин, 2012г. Издательство «Духовное возрождение».

Программа внеурочной деятельности развивающего курса «Лабиринты шахмат» составлена на основе:

Нормативные и правовые документы

1. Закон «Об образовании в РФ» (ФЗ РФ от 29.12.2012 года № 273).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897.
3. Основная образовательная программа МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углублённым изучением отдельных предметов», г. Надым (приказ от 31.08.2015 г. № 139).
4. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым.
5. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011. № МД-1552/03).

Цель курса: раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности обучающихся, обеспечение содержательного нравственно-здорового досуга.

Задачи:

Обучающие:

- Обучение основам шахматной игры;
- Подготовка квалифицированных спортсменов;
- Обучение комбинациям, теории и практике шахматной игры.

Воспитательные:

- Воспитание отношения к шахматам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- Выработка умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- Развитие стремления к самостоятельности;
- Развитие умственных способностей: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;
- Осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

Курс будет реализован в 2016/2017 учебном году.

По окончании курса обучающиеся будут знать основы теории и практики шахматной игры, уметь производить расчеты на несколько ходов вперед, моделировать комбинации игры, овладеют элементарными навыками игры в шахматы.

При реализации программы используется безотметочная система оценки знаний, индивидуальные результаты обучающихся фиксируются по результатам шахматных турниров. Лучшим шахматистам вручаются грамоты и дипломы.

В процессе реализации программы курса опираюсь на

- методические принципы:

- * развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом;
- * активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны;

- * доступности, последовательности и системности изложения программного материала;
- дидактические принципы:
- * психологической комфортности - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса;
- * минимакса - обеспечивает возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;
- * целостного представления о мире - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
- * вариативности - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- * творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

По окончании реализации программы внеурочной деятельности «Лабиринты шахмат» должны быть достигнуты обучающимися личностные, метапредметные и предметные результаты (раздел 5 настоящего положения).

Планируются следующие достижения обучающимися:

- на первом уровне - освоение основ игры в шахматы, приобретение социального опыта (общение с одноклассниками, другими сверстниками, взрослыми);
- на втором уровне - приобретение соревновательного опыта, умений разрешать конфликтные ситуации, формирование лидерских качеств, социальных позиций быть победителем и побежденным;
- на третьем уровне - формирование ценностных ориентиров приобщения к здоровому образу жизни, организации своего и товарищей содержательного нравственно-здорового досуга, выработка потребности в интеллектуальных играх, в частности игре в шахматы.

Система отслеживания достижения результатов - системное наблюдение индивидуальных достижений.

Система оценивания - безотметочное обучение с использованием системы словесной мотивации и поощрения.

Подведение итогов реализации образовательной программы - активное участие на занятиях, позитивные результаты в шахматных турнирах в школе, участие в соревнованиях по шахматам на районном уровне.

СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА

В процессе реализации программы формируются различные ценности:

- формируются установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развиваются коммуникативные навыки: сотрудничество со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, готовность слушать собеседника и вести диалог; определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий;
- воспитываются самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- идет развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; формируются эстетические потребности, ценности и чувства;

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОНКРЕТНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ («Белая ладья»)

Личностными: результатами изучения развивающего курса «Лабиринты шахмат» являются:

Ученик научится:

- развивать целеустремленность и внимательность;
- развитию наглядно-образного мышления и логики;
- повышать мотивацию к изучению потребности играть в шахматы
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих;
- давать себе установку на здоровый образ жизни.

- решать шахматные задачи на мат в один и в два хода;
- разбираться в технике, тактике и стратегии игры;
- побеждать соперника

Ученик получит возможность научиться:
развивать любознательность и сообразительность;
развивать способность к самооценке на основе критерия успешности;

- *формировать внутреннюю позицию учащегося на уровне положительного отношения к внеурочной деятельности;*
- *реализовать установку на ЗОЖ в реальном поведении и поступках.*

Познавательные Ученик

научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием дополнительной литературы;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Ученик получит возможность научиться:

- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;*
- *осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;*
- *строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей.*

Коммуникативные Ученик

научится:

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
-

Ученик получит возможность научиться:

аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.*

Предметные результаты:

По окончании обучения обучающиеся

должен знать: правила игры, стадии партии, принципы равновесия сил, понятия оппозиции, размена, темпа, наиболее простые, часто встречающиеся ловушки в начале партии, простейшие приемы выигрыша пешки, понятия «угроза», «шах», «мат», «рокировка», «дебют», «миттельшпиль», «эндшпиль», «этюды».

должен уметь: ориентироваться на игровой доске, грамотно называть и располагать фигуры, правильно их расставлять перед игрой; правильно помещать доску между партнерами, применять правила игры и играть фигурами без нарушений правил шахматного кодекса; на практике рассчитывать соотношение сил в любой момент партии, производить размены, проводить простейшие комбинации, ставить известные ловушки и самому не попадаться на них, доводить до конца простые выигрышные окончания, выигрывать окончания партии, решать одноходовые и двухходовые задачи, играть в турнирах по шахматам.

Понимать: информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем, сравнивать, находить общее и различие.

Возможные способы оценки личностных качеств обучающихся: беседы с родителями и детьми, наблюдение в период обучения, при подготовке и участии в турнирах, при обсуждении успехов и анализе ошибок, выявление характера взаимоотношений обучающихся в коллективе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Содержание программы

№ п/п	Наименование (темы) раздела	Кол-во часов	Содержания
Для 10 классов			
1	Теоретические основы	2	Мировая история шахмат Правила игры и судейство в шахматах
2	Позиция в шахматах	2	1. Шах. Мат. 2. Ценность фигур 3. Пат.(ничья)
3	Тактика и стратегия ведения шахматной игры	7	1. Рокировка 2. Нападение и защита 3. Оппозиция. Эндшпиль. 4. Различные варианты окончания игры 5. Техника мата короля 6. Мат двумя ладьями 7. Мат ладьей и ферзем 8. Мат ладьей 9. Мат ферзем 10. Мат двумя слонами
4	Комбинации	9	1. Отвлечение 2. Уничтожение защиты 3. Изоляция и перекрытие 4. Жертва ферзя 5. Двойной удар 6. Связка слоном, ладьей, ферзем 7. Вскрытие вертикали, горизонтали, диагонали 8. Рентген
5	Начало игр. Дебют	5	1. Открытые дебюты 2. Полуоткрытые дебюты 3. Закрытые дебюты
6	Задачи. Этюды. Полезные советы	5	Советы начинающим Советы проигравшим 3.Задаче 1000 лет «Дамоколов меч» «С разных сторон» Мат в два хода Обманчивая простота
7	Шахматные турниры	4	1. Анализ сыгранных партий 2. Сеанс одновременной игры 3.Участие в турнирах и товарищеских встречах
Итого 34 ч			

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Теоретические основы	2
1.1	Мировая история шахмат	1
1.2	Правила игры	1
2.	Позиция в шахматах	3
2.1	Шах. Мат.	1
2.2	Ценность фигур.	1
2.3	Пат (ничья).	1
3.	Тактика и стратегия ведения шахматной игры.	9
3.1	Рокировка.	1
3.2	Нападение и защита.	1
3.3	Оппозиция. Эндшпиль. Различные варианты окончания игры.	1
3.4	Техника матования короля.	1
3.5	Мат двумя ладьями	1
3.6	Мат ладьей и ферзем	1
3.7	Мат ладьей	1
3.8	Мат ферзем	1
3.9	Мат двумя слонами	1
4.	Комбинации	9
4.1	Отвлечение	1
4.2	Уничтожение защитника	1
4.3	Изоляция и перекрытие	1
4.4	Жертва ферзя	1
4.5	Двойной удар	1
4.6	Связка слоном, ладьей, ферзем	1
4.7	Уничтожение защиты	1
4.8	Вскрытие вертикали, горизонтали, диагонали	1
4.9	Рентген	1
5	Начало игры. Дебют.	3
5.1	Открытые дебюты	1
5.2	Полуоткрытые дебюты	1
5.3	Закрытые дебюты	1
6	Шахматные турниры	9
6.1-6.4	Тренировочные турниры	4
6.5	Анализ сыгранных партий	1
6.6-6.7	Решение задач и комбинаций	2
6.8	Сеанс одновременной игры	1
	Итого	34

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Список источников информации:

1. Шахматные фигуры, или Шахматы для детей 12-15 лет. - М.: Новая школа, 1994.
2. Сухин И. Волшебный шахматный мешочек. - Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 1992.
3. Сухин И. Необыкновенные шахматные приключения.
4. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. - М.: Педагогика, 1991.
5. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. - М.: Поматур, 2000.
6. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. - М.: Астрель, АСТ, 2000.
7. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1-10 класса для средней и общеобразовательной школы. - Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
8. Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя - Обнинск: Духовное возрождение, 1999.
9. Тимофеев А.А. Межпредметные связи шахмат как учебного предмета в образовательной школе // Шахматный всеобуч - 1996. - №3.
10. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования /Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: Просвещение, 2011.

Ресурсное обеспечение программы:

1. Шахматны, деревянные - 10 шт.
2. Шахматные часы -3 шт.