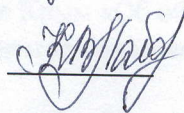





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНА на заседании методического объединения учителей социально- гуманитарного направления Протокол от « <u>28</u> » <u>08</u> 2020г № <u>1</u> Руководитель МО  Лабовкина Е.В.	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора школы  Н.Л.Капралова « <u>31</u> » <u>08</u> 2020г.	УТВЕРЖДЕНА Приказом директора МБОУ «Садовская СОШ»  О.В.Лудык № <u>271</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2020г. 
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному (крымскотатарскому) языку

Уровень образования (класс) *основное общее образование 5-9 классы*

Количество часов 5 - 9 классы - 34 часа в год, 1 час в неделю

Рабочая программа разработана на основе *Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы «Крымскотатарская литература» для 5-9 классов под редакцией А.С. Аблятипова, «Просвещение», 2015 год*

Программа разработана учителем Закировой М. З.

с. Садовое

Рабочая программа по учебному предмету «Крымскотатарский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта *основного* общего образования (№1897 от 17.12.2010г) и примерной программы «Крымскотатарский язык» (родной), для 5-9 классов под редакцией Аблятипова А.С., Просвещение, 2015 г.

Нормативные документы:

1. «Конституция Российской Федерации» (ст.26).
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ (ст.5, 14).
3. Федеральный закон «О языках народов Российской Федерации» от 02.07.2013 № 185-ФЗ (ст.2, 6, 9,10).
4. Закон Республики Крым «Об образовании в РК» от 06.07.2015 № 132 – ЗРК/2015 (ст.6,11).
5. Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 27.04.2015 № 01-14/1256.
6. Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 02.03.2018 № 01-14/695 «Об изучении родного языка».
7. Устав МБОУ «Садовская СОШ».

Учебно-методический комплект:

Учебные пособия: А.М.Меметов, Л.А.Алиева, И.А.Меметов. Крымскотатарский язык (родной). 5, 6 класс. – Москва: Просвещение, 2017г.

А.Меметов, Л.А.Алиева Крымскотатарский язык (родной). 7 класс. – Москва: Просвещение, 2017г.

А.Меметов, Л.А.Алиева. Э. Акмоллаев. Крымскотатарский язык (родной). 8 класс. – Москва: Просвещение, 2017г.

А.Меметов, Л.А.Алиева. Э. Акмоллаев. Крымскотатарский язык (родной). 9 класс. – Москва: Просвещение, 2017г.

На изучение предмета в 5-9 классах отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

Рабочая программа соответствует основной образовательной программе и учебному плану школы.

Крымскотатарский язык — это родной язык крымскотатарского народа, один из государственных языков Республики Крым; средство достижения межнационального согласия, формирования воздействия предмета «Крымскотатарский (родной) язык» на формирование личности ребенка в процессе его обучения в школе. Родной язык является основой формирования этических норм поведения ребенка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.

Целями изучения крымскотатарского (родного) языка в основной школе являются:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как средства общения, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

- владение крымскотатарским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; умение проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществление информационной переработки текста и др.;

• освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах крымскотатарского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты:

- 1) понимание крымскотатарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей крымскотатарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности крымскотатарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту крымскотатарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоение грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты: владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диск учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использования языковых средств;

говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность,

соответствие теме и др.); адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями; сочетание разных видов диалога);

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного крымскотатарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

Предметные результаты:

представление об основных функциях языка, о роли крымскотатарского языка как национального языка крымскотатарского народа, как одного из государственных языков Республики Крым, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

1) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

2) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

3) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии крымскотатарского языка, основными нормами крымскотатарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

5) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

б) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа

словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

7) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

8) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Основное содержание учебного предмета

Коммуникативная компетенция

Речь и речевое общение. Речь устная и письменная, диалогическая и монологическая.

Сферы речевого общения. Функциональные разновидности языка (разговорная речь, функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы), их основные особенности. Ситуации речевого общения.

Текст как продукт речевой деятельности. Функционально-смысловые типы текста: повествование, описание, рассуждение. Структура текста. Основные виды информационной переработки текста: план, конспект, *аннотация*. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу, определенной функциональной разновидности языка, определенному стилю.

Овладение основными видами речевой деятельности: аудированием (слушанием), говорением, чтением, письмом.

Адекватное восприятие устной и письменной речи в соответствии с ситуацией речевого общения. Создание устных монологических и диалогических высказываний на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы в соответствии с целями и ситуацией общения.

Овладение различными видами чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая ресурсы Интернета.

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное). Написание сочинений различных видов; создание текстов разных стилей и жанров: письмо; *заявление*.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Крымскотатарский язык – национальный язык крымскотатарского народа, один из государственных языков Республики Крым. Крымскотатарский язык – язык крымскотатарской художественной литературы. Крымскотатарский язык как развивающееся явление. Лексические и фразеологические новации последних лет. Понятие о крымскотатарском литературном языке и его нормах. Основные лингвистические словари. Извлечение необходимой информации из словарей.

Наука о крымскотатарском языке и ее основные разделы. Краткие сведения о выдающихся отечественных лингвистах.

Система языка

Фонетика. Орфоэпия

Основные средства звуковой стороны речи: звуки речи, слог, ударение, интонация.

Система гласных и согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Соотношение звука и буквы. Элементы фонетической транскрипции.

Основные орфоэпические нормы крымскотатарского литературного языка.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Основные выразительные средства фонетики.

Правильное произношение слов и интонирование предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических и интонационных норм.

Применение знаний и умений по фонетике в практике правописания.

Состав слова (Морфемика) и словообразование

Морфема – минимальная значимая единица языка. Виды морфем: корень, суффикс.

Чередование звуков в морфемах. Основа слова.

Основные способы образования слов.

Основные выразительные средства морфемики и словообразования.

Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексика и фразеология

Слово – основная единица языка.

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Стилистически окрашенная лексика крымскотатарского языка.

Исконно крымскотатарские и заимствованные слова.

Лексика общеупотребительная и лексика ограниченного употребления.

Фразеологизмы; их значение и употребление. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова как явления фразеологической системы.

Понятие об этимологии, истории происхождения слов и фразеологизмов.

Основные лексические нормы современного крымскотатарского литературного языка.

Основные выразительные средства лексики и фразеологии.

Употребление лексических средств в соответствии со значением, сферой и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Система частей речи в крымскотатарском языке.

Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Основные морфологические нормы крымскотатарского литературного языка.

Основные выразительные средства морфологии.

Употребление форм слов различных частей речи в соответствии с нормами современного крымскотатарского литературного языка.

Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса.

Синтаксические связи слов в словосочетании и предложении.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Предложения простые и сложные.

Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения.

Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения.

Обращения. Вводные, вставные слова и конструкции.

Способы передачи чужой речи.

Текст. Деление текста на смысловые части и основные средства связи между ними.

Основные синтаксические нормы современного крымскотатарского литературного языка.

Основные выразительные средства синтаксиса.

Употребление синтаксических конструкций в соответствии с нормами крымскотатарского литературного языка.

Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография

Правописание гласных и согласных в составе морфем.

Слитные, дефисные и отдельные написания.

Прописная и строчная буквы.

Перенос слов.

Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация

Знаки препинания, их функции. Одиночные и парные знаки препинания.

Знаки препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге.

Сочетание знаков препинания.

Употребление пунктуационных знаков.

Культуроведческая компетенция

Отражение в языке культуры и истории народа.

Крымскотатарский речевой этикет.

Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Речь и речевое общение

Ученик научится:

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;
- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.

Речевая деятельность. Аудирование

Ученик научится:

- различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием

основного содержания, с выборочным извлечением информации); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;

- понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;

Чтение

Ученик научится:

- понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических (информационных и аналитических, художественно - публицистического жанров), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);
- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;
- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

Говорение

Научится:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);
- обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
- извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;

- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного крымскотатарского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Ученик получит возможность научиться:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;
- анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

Письмо

Ученик научится:

- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии,
- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;
- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного крымскотатарского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

Текст

Ученик научится:

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.;
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

Функциональные разновидности языка

Ученик научится:

- владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);
- различать и анализировать тексты разных жанров,
- создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи;
- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;
- исправлять речевые недостатки, редактировать текст;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными

сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

Ученик получит возможность научиться:

- различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;
- создавать тексты различных функциональных стилей и жанров, участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; составлять резюме, деловое письмо, объявление в официально-деловом стиле; готовить выступление, информационную заметку, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;
- анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшой протоколно-этикетной, развлекательной, убеждающей речью.

Общие сведения о языке

Ученик научится:

- характеризовать основные социальные функции крымскотатарского языка в Республике Крым и мире, место крымскотатарского языка среди тюркских языков;
- определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия;
- оценивать использование основных изобразительных средств языка.

Фонетика и орфоэпия. Графика

Ученик научится:

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного крымскотатарского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Морфемика и словообразование

Ученик научится:

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Ученик получит возможность научиться:

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнёзда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;
- опознавать основные выразительные средства словообразования в

художественной речи и оценивать их;

Лексикология и фразеология

Ученик научится:

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- пользоваться различными видами лексических словарей (словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- объяснять общие принципы классификации словарного состава крымскотатарского языка;
- аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
- опознавать омонимы разных видов;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- извлекать необходимую информацию из словарей разного типа и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Морфология

Ученик научится:

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного крымскотатарского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из словарей, в том числе мультимедийных;

использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Синтаксис

Ученик научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного крымскотатарского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.
- стилистических качеств, требований выразительности речи.

Правописание: орфография и пунктуация

Ученик научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей, использовать её в процессе письма.

Язык и культура

Ученик научится:

- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- уместно использовать правила крымскотатарского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Ученик получит возможность научиться:

- характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;
- анализировать и сравнивать крымскотатарский речевой этикет с речевым этикетом других народов Республики Крым и мира.

Содержание учебного предмета 5 класс (34 часа) 1 ч. в неделю

- **Повторение (4ч.)**
- Роль языка в жизни человека.
- Части речи. Имя существительное: собственное и нарицательное.
- Имя прилагательное. Образование имён прилагательных.
- Числительное. Местоимение. Личные местоимения.
- Глагол. Времена глаголов.
- **Синтаксис и пунктуация (11ч.)**

- **Словосочетание.** Главное и зависимое слово. Связь слов в словосочетании.
- **Предложение, грамматическая основа.** Предложения по цели высказывания. Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения.
- **Однородные члены предложения; правила пунктуации; обобщающие слова, знаки препинания; вводные слова и их правописание; обращения и их правописание**
- **Сложное предложение: знаки препинания в сложном предложении; средства интонации в сложном предложении. Правила пунктуации при прямой речи.**
- **Фонетика и правописание (7ч.)**
- **Буквы и звуки. Звуки гласные и согласные. Глухие и звонкие согласные; особенности правописания букв **гъ, къ, нь, дж.** Особенности правописания букв **я, ю, ё, е.** Знакомство с орфографическим словарём. Орфографические ошибки. Слог. Ударение.**
- **Лексикология (4ч.)**
- **Лексическое значение слова. Слова однозначные и многозначные, с прямым и переносным значением. Лексические ошибки. Синонимы, антонимы, омонимы. Словари синонимов и антонимов.**
- **Словообразование. Состав слова (7ч.)**
- **Правила правописания и образования слов. Однокоренные слова. Корень, суффикс, разнообразие суффиксов. Образование слов в крымскотатарском языке. Правописание слов сложных и парных.**
- **Повторение (1ч.)**

Содержание учебного предмета 6 класс (34 часа) 1 ч. в неделю

- **Введение. (1ч.)** Красота и богатство крымскотатарского языка
- **Повторение. (4ч.)** Словосочетание. Предложения по цели высказывания. Однородные члены предложения: правила пунктуации; обобщающие слова, знаки препинания; вводные слова и их правописание. Правила пунктуации при прямой речи. Простые и сложные предложения; их правописание.
- **Лексика. (5ч.)** Словарный состав: исконно тюркские слова. Заимствованные слова. Богатство и развитие лексики: общеупотребительные, неологизмы, архаизмы, профессионализмы, диалектные слова. Правила орфографии заимствованных слов. Фразеология: разнообразие фразеологизмов и их роль в речи. Культура речи. Роль в речи терминов, профессионализмов, заимствованных слов.
- **Морфология. Имя существительное. (11ч.)** Общие сведения, морфологическая, синтаксическая роль. Категории существительного. Образование существительных: притяжательные сказуемые, уменьшительно-ласкательные суффиксы; изменения существительных по падежам. Способы образования существительных и их образование.
- **Прилагательное. (6ч.)** Общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль; относительные и качественные прилагательные; степени сравнения прилагательных: сравнительная и превосходная степени; уменьшительные и увеличительные прилагательные; способы образования прилагательных; прилагательные, образованные синтаксическим способом; парные и сложные прилагательные. Культура речи. Использование прилагательных в речи. Использование в речи сравнительной и превосходной степеней прилагательного.
- **Числительные. (6ч.)** Общие сведения. Морфологические свойства, синтаксические функции. Разряды числительных по значению и строению: количественные, порядковые, дробные, примерные. Правописание числительных. Употребление в речи.
- **Повторение. (1ч.)**

Содержание учебного предмета 7 класс (34 часа) 1 ч. в неделю

- **Введение. (1ч.)** Место крымскотатарского языка среди тюркской группы языков.
- **Повторение. (1ч.)** Изученные в 6 классе части речи. Имя существительное. Прилагательное. Числительное.
- **Местоимение. (6ч)** Общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль. Разряды местоимений. Использование в речи местоимений. Правильное использование в речи личных местоимений.
- **Глагол. (14ч.)** Общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль. Отрицательная и положительная формы глагола. Времена глагола. Прошедшее время глагола. Формы прошедшего времени глагола. Настоящее время глагола. Будущее время глагола. Наклонения глагола. Образование глаголов.
- **Наречие. (4ч.)** Общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль. Степени сравнения наречий. Способы образования наречий и правило их правописания. Правильное использование наречий в речи.
- **Служебные части речи. (7ч.)** Предлоги. Способы образования предлогов и их правописание. Союзы. Общие сведения, разряды, роль союзов в простом и сложном предложении. Использование союзов в речи. Частицы. Правило правописания частиц. Культура речи. Выразительное чтение предложений с частицами.
- **Повторение. (1ч.)**

Содержание учебного предмета 8 класс (34 часа) 1 ч. в неделю

- **Введение. (1ч.)** Современный крымскотатарский язык.
- **Повторение. (2ч.)** Лексическое и грамматическое значение слова. Признаки самостоятельных частей речи. Служебные части речи.
- **Словосочетания и предложение (6).** Состав и строение словосочетаний. Предложение: предложения по цели высказывания. Простое и сложное предложения. Порядок слов в предложении. Знаки препинания в предложении.
- **Двусоставные предложения(9).** Главные члены предложения. Подлежащее, способы выражения подлежащего. Способы выражения сказуемого. Второстепенные члены предложения. Выражение дополнения и обстоятельства. Выражение обстоятельства.
- **Односоставные предложения (3).** Односоставные предложения. Назывное односоставное предложение. Сказуемые односоставные предложения, их разряды. Полные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Неполные предложения.
- **Осложнённые предложения (12).** Предложения с однородными членами предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Обращения. Вводные слова и вводные предложения, знаки предложения. Обособленные члены предложения, их разряды.
- **Повторение (1ч.)**

Содержание учебного предмета 9 класс (34 часа) 1ч. в неделю

- Введение (1ч.)** Литературный язык и диалекты.
- Повторение (7ч.)** Сложное предложение. Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Сложное предложение: союзные и бессоюзные. Синтаксические связи слов в словосочетании и предложении. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.
- Сложное предложение.(3ч.)** Сложносочинённое предложение: состав, способы связи. Роль простого предложения в составе сложного.
- Сложносочинённое предложение (6ч.)** Сложносочинённое предложение: состав, способы связи. Роль простого предложения в составе сложного. Урок обобщения.

Сложноподчинённое предложение (9ч.). Состав, способы связи. Виды сложноподчинённых предложений подлежащее, сказуемое, изъяснительное, определительное. Виды СПП времени, места, причины, цели. Виды СПП придаточные условия, образа действия, меры и степени. Правило пунктуации в СПП.

Бессоюзное сложное предложение (7ч.). Бессоюзное сложное предложение, знаки препинания. Сложные союзные предложения. Сложные предложения с различными видами связи: состав, виды. Прямая речь. Диалог. Цитаты.

Повторение. (1ч.)

Тематическое планирование (Тематик планлаштырув)

5 класс – 34 часа

№	Наименование разделов и тем Болюклернинь ады	Всего часов Саат	Практическая часть Амелий кьысым			
			Р.Р. Н.И.	Контр. раб. Дикт. К.иш Д	Изложе ние Беян	Сочине ние Инша
1.	Повторение. Текрарлав.	4	1			
2.	Синтаксис и пунктуация. Синтаксис ве пунктуация .	11	1	1		
3.	Фонетика. Фонетика.	7	1		1	
4.	Лексикология. Лексикология.	4				
5.	Словообразование. Состав слова. Сёзлернинь япылувы.	7	1	1		
6.	Повторение за год. Йыллыкь текрарлав.	1				
Итого:		34	4	2	1	-

Тематическое планирование (Тематик планлаштырув)

6 класс – 34 часа

№	Наименование разделов и тем Болюклернинь ады	Всего часов Саат	Практическая часть Амелий кьысым			
			Р.Р. Н.И.	Контр. раб. Дикт. К.иш Д	Изложе ние Беян	Сочине ние Инша
1.	Введение. Кириш	1				
1.	Повторение. Текрарлав	4				
2.	Лексика. Лексика	5	1			1
3.	Морфология. Имя существительное. Исим	11	1	1		
4.	Имя прилагательное. Сыфат	6	1		1	
5.	Числительное. Сайы	6	1	1		
6.	Повторение за год. Йыллыкь текрарлав	1				
Итого:		34	4	2	1	1

Тематическое планирование (Тематик планлаштырув)

7 класс – 34 часа

№	Наименование разделов и тем Болюклернинь ады	Всего часов Саат	Практическая часть Амелий кьысым			
			Р.Р. Н.И.	Контр. раб. Дикт. К.иш Д	Изложе ние Беян	Сочине ние Инша
1.	Введение. Кириш	1				
1.	Повторение. Текрарлав	1				
2.	Местоимение. Замир.	6	1			
3.	Глагол. Фииль.	14	2	1	1	1
4.	Наречие. Зарф.	4				
5.	Служебные части речи. Ярдымджы сёз чешитлери.	7	1	1		
6.	Повторение за год. Йыллыкь текрарлав	1				
Итого:		34	4	2	1	1

Тематическое планирование (Тематик планлаштырув)

8 класс – 34 часа

№	Наименование разделов и тем Болюклернинь ады	Всего часов Саат	Практическая часть Амелий кьысым			
			Р.Р. Н.И.	Контр. раб. Дикт. К.иш Д	Изложе ние Беян	Сочине ние Инша
1.	Введение. Кириш	1				
1.	Повторение. Текрарлав	2				
2.	Словосочетание. Предложение. Сёз бирикмеси. Джумле.	6	1			
3.	Двусоставное предложение. Эки теркипли лджумле.	9	1	1	1	
4.	Односоставное предложение. Бир теркипли джумле.	3				
5.	Осложнённые предложения. Муреккеплешкен джумлелер.	12	2	1		1
6.	Повторение за год.	1				

	Йыллык текрарлав					
	Итого:	34	4	2	1	1

**Тематическое планирование (Тематик планлаштырув)
9 класс – 34 часа**

№	Наименование разделов и тем Болюклернинь ады	Всего часов Саат	Практическая часть Амелий кьысым			
			Р.Р. Н.И.	Контр. раб. Дикт. К.иш Д	Изложе ние Беян	Сочине ние Инша
1.	Введение. Кириш.	1				
2.	Повторение. Текрарлав.	7	1			
3.	Сложные предложения. Муреккеп джумле	3			1	
4.	Сложносочинённое предложение. Тизме муреккеп джумле.	6	1	1		
5.	Сложноподчинённое предложение. Табили муреккеп джумле.	9	1			
6.	Бессоюзное сложное предложение. Багълайыджысыз муреккеп джумле.	7	1	1		1
7.	Повторение за год. Йыллык текрарлав.	1				
	Итого:	34	4	2	1	1