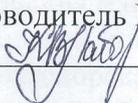
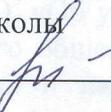


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

<p>РАССМОТРЕНА На заседании методического объединения учителей социально-гуманитарного направления Протокол от « 28 » 08 20 20 г № 1 Руководитель МО  Е.В. Лабовкина</p>	<p>СОГЛАСОВАНА Заместитель директора школы  Н.Л. Капралова « 31 » 08 20 20 г</p>	<p>УТВЕРЖДЕНА Приказом директора МБОУ «Садовская СОШ»  О.В.Луцык № 211 от « 31 » 08 20 20 г</p> 
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по *Русскому языку*

Уровень образования (класс) – основное общее образование 9 класс

Количество часов – 9 класс – 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы по русскому языку Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой, О.В. Заговорской и других. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 108 с.

Программа разработана творческой группой учителей русского языка и литературы: Картакаевой Э.С., Лабовкиной Е.В., Фазыловой У.С.

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 9-х классов общеобразовательного учреждения разработана в соответствии с:

- Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования (Утверждён приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897). «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), а также в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»;
 - Авторской программой по русскому языку Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой, О.В. Заговорской и других. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 108 с.
 - Положением о рабочей программе МБОУ «Садовская СОШ», утверждённым приказом директора школы от 15.04.2016 № 114.
 - Учебным планом МБОУ «Садовская СОШ».
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
 - Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017/2018 учебный год» от «24» мая 2017 г. № 01-14/1839
 - требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.
- Программа по русскому языку рассчитана на 136 часов при 34 учебных неделях:
9 класс – 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Учебно-методический комплект (УМК)

1. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загорская, А.Г. Нарушевич. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 207 с.
2. Русский язык. Рабочая тетрадь. 9 класс. В 2 ч. Авторы: Л. М. Рыбченкова, Т. Н. Роговик.
3. Русский язык. Поурочные разработки. 9 класс. Авторы: Л. М. Рыбченкова, И. Г. Добротина.

Цели и задачи учебного предмета

Программа по русскому языку для 9-х классов основной общеобразовательной школы реализует главные идеи ФГОС основного общего образования нового поколения. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения русского языка не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях, системно-деятельностный подход, актуализация воспитательной функции учебного предмета «Русский язык».

Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

В соответствии с данными целями **ставятся задачи:**

- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению форм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки;
- формировать умение анализировать речевые факты, оценивать их с точки зрения нормированности, соответствия ситуации общения;
- формировать умения анализировать и составлять тексты разных жанров и стилей;
- привить учащимся навыки самостоятельной работы с текстом художественного произведения; развить у них умения, необходимые для осуществления научно-исследовательской деятельности;
- формировать у учащихся умения чувствовать слово и владеть им, используя средства выразительности языка, стилистические приёмы;
- способствовать созданию положительной мотивации учеников к изучению русского языка.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Личностные результаты

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации.
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. Д.);
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых основ лингвистики;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
- проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
- понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета

Введение (1 ч.)

Русский язык как развивающееся явление.

Повторение изученного в V – VIII классах (16 ч.)

Урок развития речи № 1. Стили речи. Официально-деловой стиль. Подготовка к ОГЭ. Приёмы сжатия текста. Русский язык – язык русской художественной литературы.

Чтение и его виды. Простое предложение и его грамматическая основа.

Предложение с обособленными членами.

Урок развития речи № 2 Сочинение по данному началу. Подготовка к ОГЭ. Исключение как приём сжатия. Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями.

Урок развития речи № 3. Подготовка к изложению текста публицистического характера на морально-этическую тему.

Контрольное изложение №1 текста публицистического характера на морально-этическую тему.

Урок развития речи №4. Анализ изложения

Синтаксис простого предложения. Анализ текста.

Диагностическая работа. Диктант с грамматическим заданием.

Подготовка к ОГЭ. Обобщение как приём сжатия. Анализ входного диктанта.

Сложное предложение. Культура речи (7 ч.)

Понятие о сложном предложении, его строении. Подготовка к ОГЭ. Упрощение как приём сжатия. Союзные и бессоюзные сложные предложения.

Урок развития речи № 5 Подготовка к сочинению по картине.

Урок развития речи № 6 Написание сочинения по картине

Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.

Сложносочиненные предложения (7 ч.)

Понятие о сложносочиненном предложении, его строении. Смысловые отношения между частями ССП. Виды ССП

Знаки препинания в ССП. Синтаксический и пунктуационный разбор ССП.

Контрольная работа №1 по теме «Сложносочиненное предложение». Анализ контрольной работы. Подготовка к ОГЭ. Редактирование текста.

Сложноподчиненные предложения (39 ч.)

Понятие о СПП, средства связи его частей. Место придаточного по отношению к главному. Знаки препинания. Подготовка к ОГЭ. Нормы русской орфографии.

Подчинительные союзы и союзные слова в СПП

Урок развития речи № 7 Сжатое изложение

Подготовка к ОГЭ. Лексика. Фразеология. Классификация СПП

Урок развития речи №8 Подготовка к сочинению в публицистическом стиле «Что значит быть воспитанным человеком? »

Контрольное сочинение №1 в публицистическом стиле «Что значит быть воспитанным человеком? »

СПП с придаточными определительными

Урок развития речи № 9 Стилистическое редактирование сочинения

Роль указательных слов в СПП. Местоименно-определятельные придаточные предложения. СПП с придаточными изъяснительными

Подготовка к ОГЭ. Выразительность русской речи.

Группы СПП с придаточными обстоятельственными
СПП с придаточными времени
Подготовка к ОГЭ: работа с текстами.
СПП обстоятельственные. СПП с придаточными времени
СПП с придаточными места
СПП предложения с придаточными причины, цели и следствия
Урок развития речи № 10 Подготовка к сжатому изложению
Контрольное изложение №2
СПП с придаточными условия, уступки
Урок развития речи № 11 Стилистическое редактирование изложения
СПП с придаточными образа действия, меры и степени
СПП с придаточными сравнительными
Подготовка к ОГЭ. Знаки препинания в простом и сложном предложении
СПП с несколькими придаточными
Контрольный диктант №1
Подготовка к ОГЭ. Синтаксический анализ сложного предложения.
Урок развития речи № 12 Подготовка к сочинению в публицистическом стиле на этическую тему «Любите матерей своих»
Контрольное сочинение №2 в публицистическом стиле на этическую тему «Любите матерей своих»
СПП предложения с несколькими придаточными
Урок развития речи № 13 Стилистическое редактирование сочинения
Синтаксический разбор СПП
Повторение изученного о СПП
Контрольная работа №2 по теме «Сложноподчинённое предложение»
Подготовка к ОГЭ. Структура сочинения-рассуждения.
Подготовка к ОГЭ. Сочинение-рассуждение «Что мы называем Родиной?»

Бессоюзные сложные предложения (12 ч.)

Понятие о бессоюзном сложном предложении
Смысловые отношения между частями БСП
Виды БСП. БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении
Урок развития речи №14. Подготовка к изложению текста художественного стиля
Урок развития речи №15 Сжатое изложение текста художественного стиля с продолжением
БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП
Подготовка к ОГЭ. Знаки препинания в БСП.
БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в БСП. Синтаксический и пунктуационный разбор БСП
Урок развития речи № 16 Подготовка к сочинению на тему «Моё представление о совести и чести в современном мире»
Контрольное сочинение № 3 на тему «Моё представление о совести и чести в современном мире»
Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение».

Сложные предложения с различными видами связи (51 ч.)

Сложные предложения с разными видами связи
Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи

Контрольный диктант №2

Употребление союзной и бессоюзной связи в сложном предложении

Подготовка к ОГЭ. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи

Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи

Контрольная работа №3 по теме «Бессоюзное сложное предложение», «Сложные предложения с разными видами связи».

Урок развития речи № 17. Публичная речь

Подготовка к ОГЭ. Лингвистический анализ текста.

Урок развития речи № 18 Изложение.

Повторение изученного в 5-9 классах.

Работа с текстами.

Подготовка к контрольному тестированию в формате ОГЭ

Контрольное тестирование в формате ОГЭ по программе 9 класса

Анализ контрольного тестирования

Подготовка к ОГЭ. Виды сочинений.

Повторение. Фонетика. Графика. Орфография.

Повторение. Лексика. Фразеология. Орфография.

Подготовка к ОГЭ. Как работать над сочинением-рассуждением.

Повторение. Морфемика и словообразование.

Контрольное сжатое изложение

Повторение. Морфология.

Подготовка к ОГЭ. Работа над сочинением-рассуждением

Повторение. Синтаксис.

Урок развития речи № 19 Рецензия

Подготовка к ОГЭ. Работа над сочинением-рассуждением

Повторение. Орфография. Пунктуация.

Подготовка к ОГЭ. Композиционное и речевое оформление сочинения

Урок развития речи № 20 Сочинение-рассуждение

Урок развития речи № 21 Сжатое изложение

Подготовка к ОГЭ. Подбираем аргументы для сочинения

Контрольный диктант №2

Урок развития речи № 22 Подготовка и написание контрольного сочинения-рассуждения

Подготовка к итоговому тестированию в формате ОГЭ

Итоговое тестирование в формате ОГЭ

Анализ итогового тестирования

Повторение и систематизация изученного в 9 классах (4 ч)

Итоговое повторение. Защита проектов на лингвистическую тему.

Тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов	Теоретический материал	Практическая часть				
				Развитие речи	Контрольный диктант	Контрольное изложение	Контрольное сочинение	Контрольная работа
	Введение Повторение пройденного в 5-8 классах					1		
	Сложное предложение							
	Сложносочиненные предложения							1
	Сложноподчинённое предложение				1	1	2	1
	Бессоюзные сложные предложения						1	
	Сложные предложения с различными видами связи				1			1
	Повторение и систематизация изученного в 9 классе							
	Итого				2	2	3	3