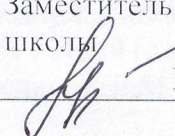




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНА На заседании методического объединения учителей социально-гуманитарного направления Протокол от « <u>23</u> » <u>июня</u> 20 <u>16</u> г № <u>9</u> Руководитель МО <u>Фазылова</u> У.С. Фазылова	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора школы  Н.И. Капралова « <u>23</u> » <u>июня</u> 20 <u>16</u> г	УТВЕРЖДЕНА Приказом директора МБОУ «Садовская СОШ»  О.В. Луцык № <u>224</u> от « <u>29</u> » <u>06</u> 20 <u>16</u> г 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по *Русскому языку*

Уровень образования (класс) среднее общее образование 10-11 классы

Уровень изучения предмета базовый

Количество часов: 10 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год
11 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования; программы основного общего образования по русскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения и авторской программы А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой. – М.: Просвещение, 2011. – 99 с.

Программа разработана творческой группой учителей русского языка и литературы: Лабовкиной Е.В., Фазыловой У.С.

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательного учреждения разработана в соответствии с:

- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (с изменениями).
- Авторской программой А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой. – М.: Просвещение, 2011. – 99 с.
- Программой основного общего образования по русскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения.
- Положением о рабочей программе МБОУ «Садовская СОШ», утверждённым приказом директора школы от 15.04.2016 № 114.
- Учебным планом МБОУ «Садовская СОШ».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
- требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Программа по русскому языку рассчитана на 102 часа при 34 учебных неделях:

10 класс – 34 часа в год, 1 час в неделю.

11 класс – 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Учебно-методический комплект (УМК)

1. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: «Просвещение», 2014. – 287 с.
2. ЕГЭ 2016. Русский язык. 50 вариантов типовых тестовых заданий / И.П. Васильевых, Ю.Н. Гостева, В.В. Львов, Г.Т. Егораева. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 447 с.

Цели и задачи учебного предмета

Программа русского языка в 10-11 классах направлена на достижение следующих **целей:**

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В соответствии с целями преподавания русского языка **основные задачи** предмета русского языка в старших классах по данной программе сводятся к следующему:

- дать представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка;

- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;
- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;
- развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

Новизна программы

Данная рабочая программа содержит ряд принципиальных новшеств, определяющих концептуальную новизну предмета русского языка в 10-11 классах. К таким новшествам относятся: 1) изменение концепции преподавания (приоритеты, подходы); Система практических и контрольных работ типа ЕГЭ, включающих задания частей А, В, С, комплексный анализ текста, работа со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения русского языка ученик должен:

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

Аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

Говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Контроль над результатами обучения осуществляется по трём направлениям:

- учитываются умения учащегося производить разбор звуков речи, слова, предложения, текста, используя лингвистические знания, системно излагая их в связи с производимым разбором или по заданию учителя;
- учитываются речевые умения учащегося, практическое владение нормами произношения, словообразования, сочетаемости слов, конструирования предложений и текста, владение лексикой и фразеологией русского языка, его изобразительно-выразительными возможностями, нормами орфографии и пунктуации;
- учитывается способность учащегося выражать свои мысли, своё отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения.

По окончании 10-11-го класса учащиеся должны:

- **иметь** предусмотренные образовательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;
- **владеть** читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров;
- **уметь** передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения, с выражением собственных суждений о прочитанном – в устной и письменной формах; выявлять подтекст;
- **владеть** орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объеме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной формах;
- **производить** фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, речеведческий разбор, анализ художественного текста;
- **уметь** составлять план, тезисы, конспект художественного, публицистического, научно-популярного текста, устного сообщения, делать необходимые выписки;
- **пользоваться** языковыми средствами точной передачи мысли при построении научно-учебного, научно-популярного высказывания, правильно употребляя термины, обеспечивая простоту и ясность предложений, структурную четкость высказывания;
- **пользоваться** общественно-политической лексикой, средствами публицистического стиля, эмоционального воздействия на слушателя, читателя;
- **писать** очерк, эссе, строить устное высказывание очеркового типа; писать отзыв о художественном произведении, научно-популярной, публицистической статье;
- **составлять** реферат по нескольким источникам, выступать с ним, отвечать на вопросы по теме реферата, защищать развиваемые в нем положения;
- **участвовать** в диспуте, дискуссии;
- **иметь представление** о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками.

Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета полностью соответствует Примерной программе основного общего образования по русскому языку. Выделяются три сквозные содержательные линии:

- содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции;
- содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической компетенции;
- содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

Названные содержательные линии неразрывно взаимосвязаны и интегрированы, что находит отражение в тематическом планировании.

«Русский язык 10 класс»

34 часа (1 час в неделю)

Введение. Общие сведения о языке (1 ч.)

Русский язык в современном мире. Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в международном общении, в межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета. Взаимосвязь языка и культуры.

Фонетика и графика. Орфография, орфоэпия (6 ч.)

Повторение изученного. Фонетика. Орфоэпия. Орфография. Выразительные средства русской фонетики.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Фонетический разбор.

Комплексное повторение орфографии и пунктуации на основе работы с текстом.

Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятие фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение.

Контрольные работы: Контрольный диктант.

Лексика и фразеология (6 ч.)

Повторение темы «Лексика». Лексические словари.

Прямое и переносное значение слова. Многозначность слов. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Русская лексика сточки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика сточки зрения сферы ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Просторечие.

Стилистические фигуры речи (антитеза, оксюморон).

Анализ средств выразительности русской речи в авторских текстах.

Фразеология. Происхождение и употребление фразеологизмов. Фразеологические словари.

Развитие речи № 1. Подготовка к сочинению-рассуждению.

Контрольные работы: Контрольное сочинение.

Состав слова (морфемика) и словообразование (3 ч.)

Морфемы. Способы словообразования.

Выразительные словообразовательные средства. Подготовка к контрольной работе.

Комплексный анализ текста с решением тестовых заданий.

Контрольные работы: Контрольная работа.

Морфология и орфография (11 ч.)

Морфология и орфография. Обобщающее повторение.

Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Общее грамматическое значение,

грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова. Изобразительно – выразительные возможности морфологических форм. Принципы русской орфографии.

Трудные случаи правописания н (нн) в суффиксах существительных, прилагательных, наречий. Глагол. Правописание безударных личных окончаний глагола. Образование и правописание причастий и деепричастий. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.

Развитие речи № 2. Аннотация. Рецензия.

Контрольные работы: Контрольное сочинение, контрольный словарный диктант, Контрольное изложение (2), контрольный диктант.

Речь. Функциональные стили речи (4 ч.)

Язык и речь. Речевая ситуация. Основные требования к речи: правильность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Функциональные стили речи. Особенности.

Развитие речи № 3. Речевые ошибки.

Контрольные работы: Контрольное сочинение, контрольная работа.

Повторение изученных тем (3 ч.)

Обобщение изученных тем. Подведение итогов.

«Русский язык 11 класс»
Базовый уровень 68 часов (2 часа в неделю)

РУССКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. ПОВТОРЕНИЕ (3 ч.)
СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ. ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (36 ч.)

Синтаксис (1 ч.)

Основные понятия синтаксиса и пунктуации.

Основные принципы русской пунктуации.

Словосочетание (5 ч.)

Понятие о словосочетании

Виды синтаксической связи в словосочетании

Контрольные работы: Диагностическая контрольная работа

Развитие речи № 1. Сочинение по исходному тексту

Предложение (2 ч.)

Понятие о предложении. Предложение как единица синтаксиса

Классификация предложений.

Простое предложение (9 ч.)

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.

Тире между подлежащим и сказуемым

Распространенные и нераспространенные предложения.

Полные и неполные предложения.

Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Синтаксический разбор простого предложения

Решение заданий типа ЕГЭ по теме «Простое предложение»

Контрольные работы: Контрольное изложение №1, Контрольное сочинение-рассуждение №1 по исходному тексту

Простое осложненное предложение (19 ч.)

Однородные члены предложения (8 часов)

Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.

Однородные и неоднородные определения и приложения, знаки препинания

Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами, повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Пунктуация

Контрольные работы: Контрольный диктант №1, Контрольная работа №1 Тест в формате ЕГЭ.

Обособленные члены предложения (11 часов)

Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения

Обособленные обстоятельства.

Обособленные дополнения.

Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Знаки препинания при сравнительных оборотах.

Знаки препинания при обращениях.

Вводные слова и вставные конструкции

Междометия

Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Контрольные работы: Контрольное изложение №2

ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ СТИЛЬ (5 ч.)

Стиль речи, тип речи.

Культура речи. Нормы речи.

Речевые нормы: орфоэпия, словообразование, лексика, морфология, синтаксис.

Практикум

Развитие речи № 3. Подготовка к контрольному сочинению

Контрольные работы: Контрольное сочинение №2

СТИЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (4 ч.)

Художественной стиль. Особенности

Изобразительно-выразительные средства русского языка.

Развитие Речи № 4. Проблема текста

Развитие Речи № 5. Анализ текста Контрольный словарный диктант №1

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ. СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (16 ч.)

Понятие о сложном предложении. Типы сложных предложений

Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.

Пунктуация в ССП и СПП, типы сочинительных и подчинительных союзов, виды придаточных

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.

Последовательное, однородное, неоднородное, смешанное подчинение в СПП с несколькими придаточными».

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения. Значение частей сложного бессоюзного предложения

Сложные предложения с разными видами связи.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Контрольные работы: Контрольный диктант №2, Контрольное сочинение №3

Предложения с чужой речью (4 часа)

Способы передачи чужой речи. Чужая речь, косвенная речь, несобственно-прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. Диалог. Повторение: обращение, части речи.

Знаки препинания при цитатах.

Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Контрольные работы: Контрольная работа №2

ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОЙ СТИЛЬ (1 ч.)

Официально-деловой стиль

Развитие Речи № 6. Изобразительно-выразительные средства русского языка.

ПОВТОРЕНИЕ. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ (3 ч.)

Повторение. Подготовка к ЕГЭ (Задание 4)

Повторение. Подготовка к ЕГЭ. Подготовка к сочинению

Повторение. Подготовка к ЕГЭ Подготовка к сочинению

Система практических и контрольных работ, включающих задания частей А, В, С, комплексный анализ текста, работу со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа.

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	Практическая часть					
			Теоретический материал	Развитие речи	Контр. работы, диктанты	Контр. излож.	Контр. сочин.	
1.	Введение. Общие сведения о языке.	1 ч.	1 ч.					
2.	Фонетика и графика. Орфография, орфоэпия.	6 ч.	5 ч.		1			
3.	Лексика и фразеология.	6 ч.	4 ч.	1				1
4.	Состав слова (морфемика) и словообразование.	3 ч.	2 ч.		1			
5.	Морфология и орфография.	11 ч.	5 ч.	1	2	2		1
6.	Речь. Функциональные стили речи.	4 ч.	1 ч.	1	1			1
7.	Повторение изученных тем.	3 ч.	3 ч.					
Всего:		34 ч.	21 ч.	3	5	2		3

11 класс

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	Практическая часть					
			Теоретический материал	Развитие речи	Контр. работы диктанты	Контр. излож.	Контр. сочин.	
1	Русский язык в современном мире	3 ч.	3 ч.					
2	Синтаксис и пунктуация. Простое предложение	36 ч.	28 ч.	2	3	2		1
3	Публицистический стиль	5 ч.	3 ч.	1				1
4	Стиль художественной литературы	4 ч.	1 ч.	2	1			
5	Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение	16 ч.	14 ч.		1			1
6	Официально-деловой стиль	1 ч.		1				
7	Повторение. Подготовка к ЕГЭ	3 ч.	3 ч.					
Всего:		68 ч.	52 ч.	6	5	2		3

