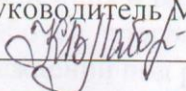





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

| | | |
|---|---|--|
| РАССМОТРЕНА На заседании методического объединения учителей социально-гуманитарного направления Протокол от « <u>28</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г № <u>1</u> Руководитель МО  Е.В. Лабовкина | СОГЛАСОВАНА Заместитель директора школы  Н.Л. Капралова « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> | УТВЕРЖДЕНА Приказом директора МБОУ «Садовская СОШ»  О.В. ... № _____ от « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u>  |
|---|---|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по *Русскому языку*

Уровень образования (класс) – среднее общее образование 10 класс

Уровень изучения предмета углубленный

Количество часов – 10 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рабочей программы по русскому языку для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений под редакцией В.В. Бабайцевой (автор-составитель В.В. Бабайцева), методическое пособие к учебнику В. В. Бабайцевой «Русский язык и литература: Русский язык. Углубленный уровень. 10—11 кл.» / В. В. Бабайцева. — М. : Дрофа, 2015.

Программа разработана творческой группой учителей русского языка и литературы: Картакаевой Э.С., Лабовкиной Е.В., Фазыловой У.С.

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 10-х классов общеобразовательного учреждения разработана в соответствии с:

- Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Утверждён приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897). «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), а также в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»;
 - Рабочей программы по русскому языку для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений под редакцией В.В. Бабайцевой (автор-составитель В.В. Бабайцева), рекомендованной Министерством образования и науки РФ.
 - Положением о рабочей программе МБОУ «Садовская СОШ», утверждённым приказом директора школы от 15.04.2016 № 114.
 - Учебным планом МБОУ «Садовская СОШ».
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа от 10.06.2019 №286).
 - Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.04.2020 №01-14/1134 о формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2020/2021 учебный год.
 - требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования.
- Программа по русскому языку рассчитана на 102 часа при 34 учебных неделях:
10 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год.
Уровень изучения - углубленный.

Учебно-методический комплект (УМК)

1. Бабайцева В. В. Русский язык: 10-11 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд. филологического профиля / В. В. Бабайцева. - М.: Дрофа, 2008-2011г.г.
2. Методическое пособие к учебнику В. В. Бабайцевой «Русский язык и литература: Русский язык. Углубленный уровень. 10—11 кл.» / В. В. Бабайцева. — М.: Дрофа, 2015.
3. Сальникова О.А. Поурочные разработки к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. 10-11 классы» для общеобразовательных учреждений филологического профиля. - М., 2016.

Цели и задачи учебного предмета

Изучение русского языка на углублённом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

углубление знаний о лингвистике как науке; о языке как многофункциональной развивающейся системе; о взаимосвязи основных единиц и уровней языка; о языковой норме, ее функциях;

совершенствование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям;

развитие способности к социальной адаптации, к речевому взаимодействию;

формирование готовности к осознанному образованию;

воспитание гражданственности и патриотизма; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике;

совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах общения.

Реализация указанных целей достигается в процессе совершенствования следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой, которые определяют следующие **задачи**:

углубление знаний о языке как основной системе в общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;

овладение основными нормами русского литературного языка и нормами русского речевого этикета, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;

совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Углублённый уровень изучения русского языка в 10 – 11 классах предполагает достижение выпускниками средней (полной) школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

Предметные результаты

Выпускник на углублённом уровне научится:

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Содержание учебного предмета

Введение (1ч)

Роль языка в жизни общества. Разделы науки о языке.

Повторение (10 ч)

Комплексный анализ текста.

Комплексный анализ текста В. Сухомлинского (упр.1, стр.174).

Повторение. Фонетика. Графика.

Повторение. Морфемика и словообразование.

Повторение. Морфология. Самостоятельные части речи.

Повторение. Служебные части речи.

Повторение. Синтаксис словосочетания и простого предложения.

Повторение. Синтаксис сложного предложения.

Повторение. Предложения с прямой речью.

Введение в науку о языке. Общие сведения о языке (14 ч.)

Функции языка.

Урок развития речи № 1. Подробное изложение с сохранением авторских изобразительных средств (И.С. Тургенев, «Деревня»).

Подготовка к написанию и написание изложения.

Тренинг по орфографии. Правописание гласных в корне.

Урок развития речи № 2. Сочинение «Три главных слова в моей жизни».

Подготовка к написанию и написание сочинения.

Язык, речь и слово как синонимы в речь

Термины язык, речь и слово. Речевая

деятельность

Тренинг по синтаксису и пунктуации

Русский язык – государственный язык Российской Федерации.

Русский язык как национальный язык русского народа.

Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации.

Русский язык среди других языков мира. Русистика на современном этапе.

Урок развития речи № 3. Обучение написанию сочинения-рассуждения по исходному тексту (в формате ЕГЭ).

Русский язык - один из богатейших языков мира (1 ч.)

Состав современного русского языка.

Текст (14 ч.)

Текст. Понятие о тексте. Способы выражения темы. Заглавие. Начало и конец текста.

Ключевые слова.

Тренинг по орфографии. Слитное, дефисное и раздельное написание слов.

Урок развития речи № 4. Обучающее сочинение-рассуждение (в формате ЕГЭ).

Синтаксис текста. Предложение в составе текста.

Количество и характер предложений в тексте.

Способы связи предложений в тексте.

Урок развития речи № 5. Эссе с использованием параллельного и цепного способов связи предложений (упр.80,81).

Тренинг по орфографии. Правописание Н и НН в суффиксах причастий и прилагательных.

Средства связи частей текста. Лексический повтор. Однокоренные слова.

Средства связи частей текста. Местоименные слова. Союзы и частицы-союзы.

Типы речи (11 ч.)

Типы речи. Повествование.

Урок развития речи № 6. Построение собственного текста-повествования на заданную тему (упр.90).

Типы речи. Описание.

Урок развития речи № 7. Построение собственного текста-описания на заданную тему (упр.98).

Типы речи. Рассуждение.

Особенности текстов-рассуждений в художественной речи.

Комплексный анализ фрагмента текста К.Г. Паустовского «Золотая роза».

Урок развития речи № 8. Сочинение-рассуждение по исходному тексту (в формате ЕГЭ)

Подготовка к написанию сочинения-рассуждения.

Устная и письменная формы речи (2 ч.)

Специфика устной и письменной форм речи.

Тренинг по орфографии. Правописание согласных в корне.

Русский литературный язык и его нормы (5 ч.)

Литературный язык и его нормы. Орфоэпические нормы.

Лексические нормы.

Морфологические нормы.

Синтаксические нормы.

Тренинг по орфографии. Правописание приставок.

Стили русского литературного языка (11 ч.)

Стили русского литературного языка. Понятие о стиле. Разговорный стиль.

Научный стиль.

Урок развития речи № 9. Обучающее сочинение-рассуждение по исходному тексту (в формате ЕГЭ).

Подготовка к написанию сочинения-рассуждения.

Деловой стиль. Резюме.

Публицистический стиль.

Урок развития речи №10. Репортаж как речевой жанр.

Художественный стиль.

Тренинг по орфографии. Правописание суффиксов и окончаний.

Синонимика русского языка (7 ч.)

Тестирование по теме «Пунктуация».

Синонимика русского языка. Лексические синонимы.

Морфемные синонимы.

Анализ контрольных работ.

Морфологические синонимы.

Тренинг по орфографии. Правописание частиц НЕ и НИ.

Синтаксические синонимы.

Культура речи (6 ч.)

Культура речи. Качества хорошей речи. Речевой этикет.

Урок развития речи № 11. Сочинение-рассуждение по исходному тексту (в формате ЕГЭ)

Подготовка к написанию сочинения-рассуждения.
Урок развития речи № 12. Сочинение-рассуждение по исходному тексту (в формате ЕГЭ)

Написание обучающего сочинения-рассуждения.

Тренинг по орфографии. Правописание гласных после шипящих.

Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка (3 ч.)

Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка. Предшественники А.С. Пушкина.

А.С. Пушкин – создатель русского литературного языка.

Урок развития речи № 13. Лингвистический анализ стихотворного текста.

Источники расширения словарного состава современного литературного языка (13 ч.)

Источники расширения словарного состава. Словообразование.

Появление у слов новых лексических значений.

Лексика пассивного словарного фонда. Использование историзмов и архаизмов.

Урок развития речи № 14. Речевые ошибки. Подготовка к контрольному сочинению.

Комплексный анализ текста (фрагмент сказа Н.С. Лескова «Левша»).

Термины науки. Религиозная лексика.

Периферийная лексика. Просторечие. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы.

Заимствования.

Урок развития речи № 15. Создание текста на тему «Моё хобби» (упр.257).

Функциональные стили речи. Подготовка к итоговой контрольной работе.

Повторение изученного (4 ч.)

Культура речи.

Синонимика русского языка.

Повторение изученного.

Обобщающий урок. Подведение итогов.

Тематическое планирование

10 класс

| № п/п | Разделы программы | Кол-во часов | Теоретический материал | Практическая часть | | | | |
|-------|---|--------------|------------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| | | | | Развитие речи | Контрольный диктанг | Контрольное изложение | Контрольное сочинение | Контрольная работа |
| | Введение | | | | | | | |
| | Повторение | | | | | | | 1 |
| | Введение в науку о языке. Общие сведения о языке | | | | | | 1 | |
| | Русский язык - один из богатейших языков мира | | | | | | | |
| | Текст | | | | 1 | 1 | | |
| | Типы речи | | | | | | 1 | 1 |
| | Устная и письменная формы речи | | | | | | | |
| | Русский литературный язык и его нормы | | | | | | | |
| | Стили русского литературного языка | | | | | 1 | 1 | |
| | Синонимика русского языка | | | | | | | |
| | Культура речи | | | | 1 | | | |
| | Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка | | | | | | | |
| | Источники расширения словарного состава современного литературного языка | | | | | | 1 | 1 |
| | Повторение изученного | | | | | | | |
| | Итого | | | | 2 | 2 | 4 | 3 |

Сводная таблица выполнения рабочей программы

| Учебный год | Класс | Кол- во часов по плану | Период | | Отставание | Причина отставания | Компенсирую щие мероприятия |
|----------------|-------|------------------------------------|-----------|----|------------|-----------------------|-----------------------------------|
| | | | Полугодие | | | | |
| | | | I | II | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |