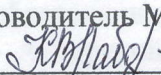
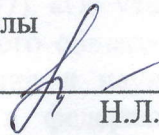




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

<p><b>РАССМОТРЕНО</b> На заседании методического объединения социально-гуманитарного направления Протокол № <u>1</u> от «<u>27</u>» августа 20<u>19</u> г Руководитель МО  <u>Е.В. Лабовкина</u></p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора школы  Н.Л. Капралова «<u>02</u>» <u>09</u> 20<u>19</u> г</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b> Приказом директора МБОУ «Садовская СОШ»  О.В. Луцьк № <u>99</u> от «<u>02</u>» <u>09</u> 20<u>19</u> г</p> 
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Уровень образования (класс) – основное общее образование 8 класс

Количество часов – 3 часа в неделю, 102 часа в год

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы по русскому языку Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой, О.В. Заговорской и других. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 108 с.; требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Программа разработана учителями русского языка и литературы:  
Лабовкиной Е.В., Фазыловой У.С.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому языку для 8-х классов общеобразовательного учреждения разработана в соответствии с:

- Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования (Утверждён приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897). «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), а также в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»;
- Авторской программой по русскому языку Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой, О.В. Заговорской и других. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 108 с.
- Положением о рабочей программе МБОУ «Садовская СОШ», утверждённым приказом директора школы от 15.04.2016 № 114.
- Учебным планом МБОУ «Садовская СОШ».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017/2018 учебный год» от «24» мая 2017 г. № 01-14/1839
- требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Программа по русскому языку рассчитана на 102 часа при 34 учебных неделях:  
8 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год.

### **Учебно-методический комплект (УМК)**

1. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загорская, А.Г. Нарушевич. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 207 с.
2. Русский язык. Рабочая тетрадь. 8 класс. В 2 ч. Авторы: Л. М. Рыбченкова, Т. Н. Роговик.
3. Русский язык. Поурочные разработки. 8 класс. Авторы: Л. М. Рыбченкова, И. Г. Добротина.

### **Цели и задачи учебного предмета**

Программа по русскому языку для 8-х классов основной общеобразовательной школы реализует главные идеи ФГОС основного общего образования нового поколения. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения русского языка не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях, системно-деятельностный подход, актуализация воспитательной функции учебного предмета «Русский язык».

Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

В соответствии с данными целями **ставятся задачи:**

- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению форм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки;
- формировать умение анализировать речевые факты, оценивать их с точки зрения нормированности, соответствия ситуации общения;
- формировать умения анализировать и составлять тексты разных жанров и стилей;
- привить учащимся навыки самостоятельной работы с текстом художественного произведения; развить у них умения, необходимые для осуществления научно-исследовательской деятельности;
- формировать у учащихся умения чувствовать слово и владеть им, используя средства выразительности языка, стилистические приёмы;
- способствовать созданию положительной мотивации учеников к изучению русского языка.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

**Личностными** результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации.
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметными** результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. Д.);
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными** результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых основ лингвистики;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
- проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
- понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## Содержание учебного предмета

Основное содержание рабочей программы полностью соответствует Примерной программе основного общего образования по русскому языку. В ней выделяются три сквозные содержательные линии:

- содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции;
- содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций;
- содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

### «Русский язык 8 класс»

102 часа

#### Введение (1 ч.)

Функции русского языка в современном мире.

#### Повторение пройденного в 5 - 7 классах (9 ч.)

Понятие о культуре речи. Культура речи как раздел лингвистики. Текст как речевое произведение. Структура текста.

Средства и способы связи предложений в тексте.

Функциональные разновидности современного русского языка. Публицистический стиль. Научный стиль. Стили речи. Обобщение.

#### Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (8 ч.)

Синтаксис как раздел грамматики. Виды и средства синтаксической связи.

Словосочетание, его структура и виды.

Типы связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание).

Синтаксический разбор словосочетаний. Понятие о предложении.

#### Простое двусоставное предложение (15 ч.)

Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения.

Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое.

Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены и их значение. Роль второстепенных членов предложения в речи. Определение и его виды. Дополнение и его виды. обстоятельство и его виды.

Предложения распространённые и нераспространённые. Предложения полные и неполные.

Повторение темы «Двусоставные предложения».

#### Односоставные предложения (13 ч.)

Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения.

Основные группы односоставных предложений и их особенности.

Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения.

Обобщенно-личные предложения. Безличные предложения. Назывные предложения. Их структурные и смысловые особенности. Синонимия односоставных и двусоставных предложений. Повторение темы «Односоставные предложения».

#### Простое осложненное предложение (15 ч.)

Простое осложнённое предложение.

Предложения с однородными членами. Условия однородности членов предложения.

Средства связи однородных членов предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами.

Обобщающие слова при однородных членах предложения.

Однородные и неоднородные определения. Стилистические возможности предложений с однородными членами. Синонимия простых предложений с однородными членами и сложносочинённых предложений. Употребление сказуемого при однородных подлежащих. Нормы сочетания однородных членов.

Повторение темы «Предложения с однородными членами».

### **Предложения с обособленными членами (17 ч.)**

Предложения с обособленными членами.

Сущность и условия обособления. Смысловые, интонационные и пунктуационные особенности предложений с обособленными членами.

Обособленное определение и приложение. Причастный оборот как разновидность распространённого согласованного определения. Обособленные обстоятельства.

Деепричастие и деепричастный оборот как разновидность обособленных обстоятельств, особенности их употребления.

Уточняющие, поясняющие, присоединительные обособленные члены, их смысловые и интонационные особенности.

### **Обращение, вводные конструкции (14 ч.)**

Обращение, его функции и способы выражения. Интонация предложений с обращением.

Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения) как средство выражения оценки высказывания, воздействия на собеседника. Группы вводных конструкций по значению. Синонимия вводных конструкций.

Использование вводных слов как средства связи предложений и смысловых частей текста.

### **Способы передачи чужой речи (7 ч.)**

Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью. Использование разных способов цитирования в собственных речевых высказываниях.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Оформление диалога на письме. Цитирование.

### **Повторение и обобщение изученного (3 ч.)**

Повторение изученных тем. Анализ ошибок. Работа над повторением.

## Тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов	Теоретический материал	Практическая часть				
				Развитие речи	Контроль й диктант	Контрольное изложение	Контрольное сочинение	Контроль я работа
	<b>Введение</b>	<b>1 ч.</b>	<b>1 ч.</b>					
	<b>Повторение пройденного в 5 - 7 классах</b>	<b>ч.</b>	<b>6 ч.</b>		<b>1</b>			
	<b>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи</b>	<b>8 ч.</b>	<b>7 ч.</b>					
	<b>Простое двусоставное предложение</b>	<b>ч.</b>	<b>11 ч.</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	
	<b>Односоставные предложения</b>	<b>ч.</b>	<b>9 ч.</b>					<b>1</b>
	<b>Простое осложненное предложение</b>	<b>ч.</b>	<b>10 ч.</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	
	<b>Предложения с обособленными членами</b>	<b>ч.</b>	<b>12 ч.</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	
	<b>Обращение, вводные конструкции</b>	<b>4 ч.</b>	<b>11 ч.</b>					
	<b>Способы передачи чужой речи</b>	<b>7 ч.</b>	<b>6 ч.</b>					<b>1</b>
	<b>Повторение и обобщение изученного</b>	<b>3 ч.</b>	<b>ч.</b>					
	<b>Итого</b>	<b>ч.</b>	<b>76 ч.</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>



Сводная таблица выполнения рабочей программы

Учебный год	Класс	Кол-во часов по плану	Период		Отставание	Причина отставания	Компенсирующие мероприятия
			Полугодие				
			I	II			