

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Садовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым
(МБОУ «Садовская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Садовская СОШ»

(протокол № 4 от 01.04.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Садовская СОШ»


О.В. Луцык

01 апреля 2021 года



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Садовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым

за 2020 год

Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Садовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым (далее – МБОУ «Садовская СОШ»), а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Приказом директора МБОУ «Садовская СОШ» от 05.02.2021 г. № 47 «О проведении самообследования по итогам 2020 год» утверждена программа самообследования школы и создана комиссия для проведения самообследования в следующем составе:

Председатель комиссии:

Луцык О.В – директор школы.

Члены комиссии:

Капралова Н.Л. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Петренко И.Ф. – заместитель директора по воспитательной работе;

Величко П.В. – заместитель директора по АХЧ

Отчёт рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ «Садовская СОШ» (протокол № 4 от 01.4.2021 г.).

Программа проведения самообследования МБОУ «Садовская СОШ»

№ п/п	Раздел отчёта	Ответственные
1.	Общие сведения об образовательной организации	Луцык О.В
2	Особенности управления	Луцык О.В
3	Оценка образовательной деятельности	Капралова Н.Л
4	Содержание и качество подготовки	Петренко И.Ф
5	Востребованность выпускников	Капралова Н.Л

6	Оценка и функционирование внутренней системы оценки качества образования	Капралова Н.Л
7	Оценка кадрового обеспечения	Луцык О.В.
8	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	Таверина А.С
9	Оценка материально-технической базы	Величко П.В.

Основные выводы и предложения комиссии по результатам проведённого самообследования изложены в настоящем отчёте

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Садовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым (МБОУ «Садовская СОШ»)
Руководитель	Луцык Оксана Викторовна
Адрес организации	297152 Республика Крым Нижнегорский район
Телефон, факс	(6550)27-1-68, факс отсутствует
Адрес электронной почты	sadove.os@mail.ru
Учредитель	Администрация Нижнегорского района Республики Крым
Дата создания	1981 год
Лицензия	№ 0391 от 28.06.2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0151 от 14 апреля 2017 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Садовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым (далее – Школа) расположена в центре села Садовое Нижнегорского района. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах. 93 процента обучающихся проживают в с. Садовое, 7 процентов – в близлежащих сёлах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного общеразвивающего образования детей и взрослых.

Обучение происходит на некоммерческой основе.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- социально – гуманитарного направления;
 - естественно-математического;
 - художественно-эстетического.
 - начальных классов
- и методическое объединение классных руководителей

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и общего среднего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 класса завершают обучение по основной образовательной программе среднего общего образования по ФКГОС. Так же в школе реализуются адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ, обучающихся в инклюзивных классах и индивидуально на уровнях начального общего и основного общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Режим работы соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10 (с изменениями).

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году	Количество каникулярных дней
1	1	Ступенчатый режим - 35 минут (сентябрь-декабрь) - 40 минут (январь-май)	5	33	35
2-11	1	45 мин	5	34	28

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), занятия группы продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, и т. п. организуются с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 40 минут после окончания основных занятий, кроме групп продленного дня для которых начало рабочего времени является окончанием основных занятий обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте МБОУ «Садовская СОШ» был создан специальный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование школы в условиях коронавирусной

инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы

На официальном сайте школы размещены приказы об организации дистанционного обучения <https://sadovoe.crimea-school.ru/content/prikazy-2>

Общая численность обучающихся в МБОУ «Садовская СОШ», осваивающих образовательные программы в 2020 году

ООП	классы	Классов-комплектов	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	1-4 классы	8	175
Основная образовательная программа основного общего образования	5-9 классы	9	192
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС)	10 класс	1	17
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС)	11 класс	1	29
	Итого:	19	413

Профили обучения

МБОУ «Садовская СОШ» в 2019/2020 году не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10 и 11 классов обучались по универсальному профилю по учебному плану ФКГОС.

В 2020\2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык в 10 классе.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа на основе ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа на основе ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями слуха – 1 ребенок (0,24%)
- с умственной отсталостью – 4 ребенка (0,97%)
- с задержкой психического развития – 7 детей (1,7 %)

Обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам:

Уровень образования	2018-2019 год		2019-2020 уч год		На конец 2020	
	инклюзия	индивидуальное	инклюзия	индивидуальное	инклюзия	индивидуальное
начальное	3	2	4	3	3	4
основное	-	2	2	2	4	1

Из таблицы видно, что количество таких детей увеличивается.

Детей с инвалидностью на конец 2020 года – шестеро.

Уровень образования	2019/2020 учебный год		Конец 2020 года, для них реализуется	
	АООП	ООП	АООП	ООП
Начальное общее	2	2	4	-
Основное общее	1	1	-	3

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Сопровождает обучение детей с ОВЗ педагог-психолог, учитель-логопед и учитель –дефектолог. Для обучения этих детей используется сенсорная комната.

Дети с умственной отсталостью и нарушением слуха обучаются индивидуально, дети с ЗПР обучаются в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья (инклюзия). Все дети с ОВЗ обучаются по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации ученика с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2020/21 учебного года контингент детей с ОВЗ сохранился.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, киноклуб, экскурсии, творческие мастерские.

Весна 2020г. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий:

- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

По итогам учебного года степень выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составляет 96 %, на уровне основного образования – 97 %. Сокращение часов учебного плана произошло из-за нерабочих дней с 30.03. по 05.04 2020 года и с 06.05. по 08.05.2020 года на основании Указов Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 года № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», от 28 апреля 2020 года № 294 «О продлении действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», нерабочим праздничным днём 20 апреля 2020 года на основании Указа Главы Республики Крым № 76-У от 26.03.2020, также в соответствии с

пунктом 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10. В соответствии с пунктом 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10, письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий в целях реализации курсов внеурочной деятельности» занятия внеурочной деятельностью были продолжены в каникулярное время.

Отступление от прохождения программного материала составляет от 1 до 3 часов.

Содержание пропущенных занятий скорректировано в рабочих программах по датам за счет: слияния тем, близких по смыслу; укрупнения дидактических единиц, самостоятельной работы учащихся, о чём сделаны записи в листах коррекции рабочих программ.

Осень 2020. В сентябре 2020\2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. В октябре две недели – в дистанционном формате с учетом эпидемиологической обстановки и по предписанию Роспотребнадзора.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Дополнительное образование

Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе.

Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов дополнительного образования МБОУ "Садовская СОШ" являются:

- заинтересованность обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих) в реализации дополнительного образования в школе;
- творческие достижения обучающихся (результаты участия в выставках декоративно-прикладного творчества, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях, интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах) муниципального, регионального и федерального уровней;
- связь с социумом (образовательные школы района, МОУДОД «Центр детского творчества» Нижнегорского района, Дом культуры с.Садовое, МОУДОД ДЮСШ Нижнегорского района, социальные службы района)

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Весна 2020. Реализация программ дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной, физкультурно-спортивной и технической направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

По итогам 2019/2020 учебного года степень выполнения рабочих программ дополнительного образования по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане, составляет 96 процентов.

Сокращение часов учебного плана произошло из-за нерабочих дней с 30.03. по 05.04 2020 года и с 06.05. по 08.05.2020 года на основании Указов Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 года № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», от 28 апреля 2020 года № 294 «О продлении действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», нерабочим праздничным днём 20 апреля 2020 года на основании Указа Главы Республики Крым № 76-У от 26.03.2020. В соответствии с пунктом 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10, письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий в целях реализации курсов внеурочной деятельности» занятия дополнительного образования были продолжены в каникулярное время.

Отступление от прохождения программного материала составляет от 1 до 3 часов.

Содержание пропущенных занятий скорректировано в рабочих программах по датам за счет: слияния тем, близких по смыслу; укрупнения дидактических единиц, самостоятельной работы учащихся, о чём сделаны записи в листах коррекции рабочих программ.

Осень 2020г. В сентябре 2020\2021 учебного года занятия по дополнительному образованию проводились в традиционном очном формате. В октябре две недели – в дистанционном формате с учетом эпидемиологической обстановки по предписанию Роспотребнадзора.

В рамках нацпроекта "Образование" в школе с сентября 2020 года начала действовать «Точка роста», которая тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую и другую деятельность дополнительного образования обучающихся.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе в 2020 г. осуществляется по следующим направлениям

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- профилактика правонарушений.
- работа школьного самоуправления;

Из-за эпидемиологической обстановки во втором полугодии 2019/2020 учебного года воспитательная работа по данным направлениям проводилась дистанционно.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** в 2020 г. проводилась согласно утвержденной программе. В начале года за классными коллективами 1-11 классов были закреплены ветераны ВОВ, труженики тыла, ветераны педагогического труда, воины-интернационалисты. Ребята поздравляли ветеранов с праздниками (день учителя, всемирный день пожилого человека), оказывали посильную помощь. Активно принимали участие в акциях «Памятник» на территории мемориального комплекса с. Садовое, памятника героям ВОВ и гражданских войн, поддерживали порядок, озеленяли территории памятников.

Во всех классах прошли единые уроки, классные часы:

- Единый урок, посвященный окончанию второй Мировой войны
- День воинской славы России - День народного единства
- Урок патриотизма, посвященный Дню народного единства.

Проведение военного парада на Красной площади в 1941 году.

- Тематические уроки. Посвященные дню памяти воинов, павших в Крымской войне
- Классные часы «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой 1941 г»
- Подготовлены и показаны презентации, посвященные снятию блокады с Ленинграда
- «Урок мужества»: «Мы вам доверим Родину», «Памяти огонь неугасимый»
- Единый урок «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»

Духовно-нравственное воспитание.

В 2020 г. проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, День памяти погибших в Беслане, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, акция «Дом без одиночества», проведение тематических часов по духовному воспитанию «Моральные ценности гражданского общества», «В начале было слово», Всекрымский урок милосердия.

Формирование здорового образа жизни. Физкультурно-оздоровительное направление

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровый образ жизни», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, игра-испытание «Зарница», работа спортивных секций.

Школьники приняли участие в сдаче норм ГТО. Проведены школьные соревнования по футболу, настольному теннису, шахматам.

Проведены тематические часы, посвященные комплексу ГТО.

Медицинской сестрой школы Савенко Г.И. организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика Гриппа, ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения»)

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «ЗОЖ». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Спорт против наркотиков», «Школа-территория свободная от табака» классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении 2020 года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- проводилось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по формированию законопослушного гражданина, правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона Республики Крым от 01 сентября 2014 года №63 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республики Крым», употребления ПАВ.

В рейдовых мероприятиях по реализации Закона Республики Крым от 01 сентября 2014 года №63 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республики Крым», проведен рейд «Урок». Проведен месячник правовых знаний.

Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, активизация работы по профилактике суицида среди подростков.

Все учащиеся, находящиеся в ТЖС были заняты в кружках и секциях, охвачены внеурочной деятельностью.

За всеми учащимися состоящих на внутришкольном учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей.

Большая работа была проведена с семьями, находящимися в социально опасном положении.

	2017	2018	2019	2020
Внутришкольный учет	5	5	7	11
ОКМДД	-	-	-	1
СОП	1	1	1 семья (2 учащихся)	1

Выявлены и поставлены на учет семьи, оказавшиеся в ТЖО:

	2017	2018	2019	2020
Семьи ТЖО	9 семей, в них 14 детей	9 семей, в них 15 детей	6 семей, в них 10 детей	6 семей, в них 11 детей

В сентябре и феврале стало традиционным проведение рейда «Урок» совместно со специалистом НЦ СССДМ, и участковым инспектором в неблагополучные семьи, СОП.

Работа школьного самоуправления

Организации деятельности ученических сообществ осуществляется через школьное самоуправление «Алые паруса», состав которого избирается на общешкольном ученическом собрании. Деятельность школьного самоуправления строится на основании разработанного положения о деятельности Совета и плана работы на год, возглавляемый Президентом школы. В состав входят совет министров и совет командиров 8-11 классов.

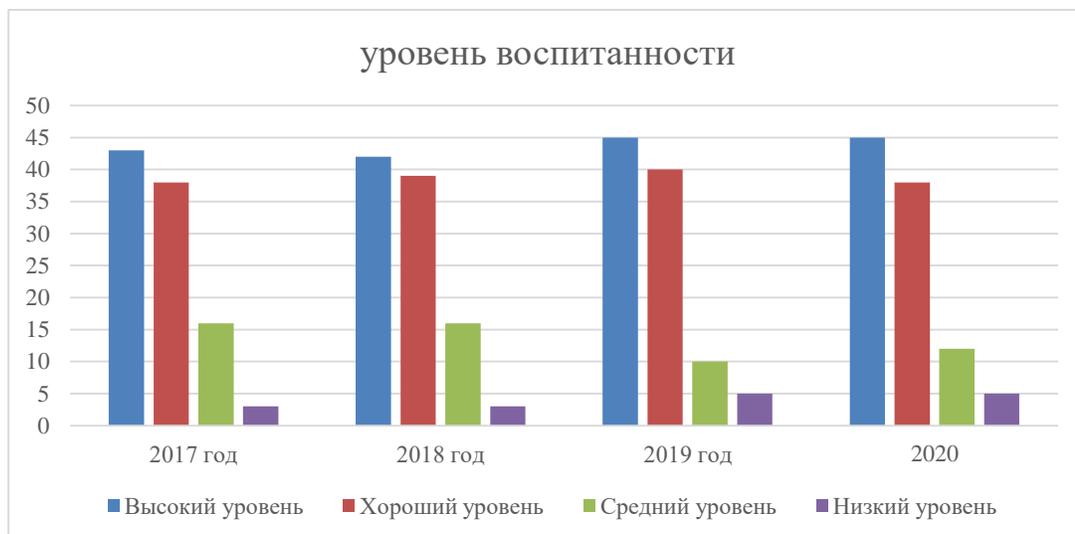
В работе используются такие формы как: заседание совета, учеба актива, рейды: «Мой дневник», «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани». Вся работа школьного самоуправления проходит через коллективные творческие дела:

- Праздники «Первого»
- Осенняя ярмарка «Дары осени»
- День Учителя
- Дни, посвященные здоровому образу жизни: «День борьбы с вредными привычками», «День Борьбы со СПИДом», «Дни здоровья» и т.д.,
- Предметные недели
- Мероприятия по профориентации
- Мероприятия в честь празднования Дня Победы

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 19 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 05.10.2020 до 20.10.2020г. в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в дистанционном формате.

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся.



Инновационная деятельность

С целью подготовки молодого поколения к жизни в информационном обществе, к восприятию, пониманию различной информации, осознанию последствий воздействия информации на психику человека, овладению способами коммуникации с помощью средств ИКТ в школе разработан проект «Школьный медиацентр в процессе информатизации образовательного учреждения» который действует в рамках республиканской инновационной площадки с 2017 года. Формат проекта включает в себя:

1. Школьная мини – студии «Медиа - ролик» (руководитель Нартова С.А)
2. Школьное самоуправление, внеурочная деятельность «Рампа», кружок «Театральные подмостки» (руководитель Якименко И.В.)
3. Портал «Школьный сайт МБОУ «Садовская СОШ»
4. Школьный кино клуб «Кинокадр» (руководитель Лабовкина Е.В.)
5. Методическое объединение классных руководителей (руководитель Фазылова У.С...)

В 2020 году 45 учащихся школы приняли участие в медиаконкурсах различного уровня.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования признаны результаты промежуточной аттестации в 9-м и 11-х классах

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019/2020 учебного года

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019/2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	413	414	414	413
	– начальная школа	166	161	181	175
	– основная школа	200	200	172	192
	– средняя школа	47	53	61	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	
	– основная школа	1	2	-	
	– средняя школа	–	–	–	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	-	
	– среднем общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	-	0	-
	– средней школе	2	1	3	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, школьный контингент стабилен.

В 2020 году на основании заявлений родителей Школа реализует предметную область «Родной язык и родная литература»

«Родной (крымскотатарский) язык» изучают:

Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
Классы	Кол-во учащихся	Классы	Кол-во учащихся	Классы	Кол-во учащихся
1АБ	15	5 Б	9	10	-
2Б	25	6	9	11	11
3АБ	15	7АБ	18		
4АБ	16	8АБ	8		
		9 АБ	9		

«Родной (русский) язык» изучают:

Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
Классы	Кол-во учащихся	Классы	Кол-во учащихся	Классы	Кол-во учащихся
1АБ	23	5 АБ	34	10	-
2А	24	6	14	11	-
3АБ	27	7АБ	27		
4АБ	27	8АБ	32		
		9 АБ	31		

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Уровень начального общего образования**

Результаты 2019-2020 учебного года

Классы	на конец года	"2"	% от общего количества учащихся	"3"	% от общего количества учащихся	"4"	% от общего количества учащихся	"5"	% от общего количества учащихся	качество ("4", "5")	% от всех уч-ся 2-5 баллов (2-1 кл)	успешность
1-А	26		0		0		0		0	0	0	0
1-Б	25		0		0		0		0	0	0	0
2-А	21	0	0	5	24	10	47	6	29	16	76	100%
2-Б	21	0	0	5	24	14	67	2	9	16	76	100 %
3-А	22	0	0	7	32	8	36	7	32	15	68	100 %
3-Б	23	1	43	8	35	9	39	4	17	13	59	96 %
4 -А	19	0	0	9	47	6	32	4	21	10	53	100 %
4-Б	24	0	0	7	29	12	50	5	21	17	71	100 %
Итого	181	1	55	41	23	59	33	28	22	87	67	99,4 %

Результаты на конец 2020 года

Классы	на конец года	"2"	% от общего количества учащихся	"3"	% от общего количества учащихся	"4"	% от общего количества учащихся	"5"	% от общего количества учащихся	качество ("4", "5")	% от всех уч-ся 2-5 баллов (2-1 кл)	успешность
1-А	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1-Б	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2-А	24	0	0	9	37,5 %	10	41,7 %	5	20,8%	15	62,5 %	100%
2-Б	26	0	0	12	46,2 %	12	46,2 %	2	7,6 %	14	53,8 %	100%
3-А	21	0	0	5	23,8%	13	61,9 %	3	14,3 %	16	76,2 %	100%
3-Б	20	0	0	8	40%	8	40 %	4	20 %	12	60 %	100%
4-А	22	1	4,6 %	5	22,7 %	11	50 %	5	22,7 %	16	72,7 %	95,4 %
4-Б	23	2	8,7 %	10	43,5 %	8	34,8 %	3	13 %	11	47,8 %	91,3 %
Итого	175	3	1,7 %	49	28 %	62	35.4 %	22	16,2 %	84	61,8 %	98,3 %

Представленные результаты окончания 2019-2020 года и первого полугодия 2020-2021 учебного года показывают стабильность качества знаний и рост успешности обучения на уровне начального общего образования

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2019-м был 59%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7 процентов (в 2019-м – 15%).

Показатель «успешность обучения» к концу 2020 года снизился на 1% в сравнении с концом 2019 года.

Основное общее образование

Результаты 2019-2020 учебного года

Классы	на конец года	"2"	% от общего количества учащихся	"3"	% от общего количества учащихся	"4"	% от общего количества учащихся	"5"	% от общего количества учащихся	качество ("4", "5")	% от всех учащихся 2-5 баллов (2-1 кл)
5	24	0	0	9	37,5 %	8	33,3 %	7	29,2 %	15	62,5 %
6-А	24	1	4,2 %	13	54,2 %	8	33,3 %	2	8,3 %	10	41,2 %
6-Б	23	1	4,4 %	16	69,6 %	5	21,7 %	1	4,4 %	6	26,1 %
7-А	22	2	9 %	15	68,2 %	3	13,6 %	2	9,1 %	5	22,7 %
7-Б	20	1	5 %	15	75 %	3	15 %	1	5 %	4	20 %
8-А	20	0	0	16	80 %	3	15 %	1	5 %	4	20 %
8-Б	22	0	0	17	77,3 %	3	13,6 %	2	9,1 %	5	22,7 %
9	17	0	0	17	100 %	0	0	0	0	0	0
Итого	172	5	2,9 %	118	68,6 %	33	19,2 %	16	9,3 %	49	28,5 %

Результаты на конец 2019 года

Классы	на конец года	"2"	% от общего количества учащихся	"3"	% от общего количества учащихся	"4"	% от общего количества учащихся	"5"	% от общего количества учащихся	качество ("4", "5")	% от всех учащихся 2-5 баллов (2-1 кл)
5-А	19	2	10,5 %	8	42,1 %	5	26,3 %	4	21,1 %	9	47,4 %
5-Б	24	0	0	8	33,3 %	11	45,8 %	5	20,9 %	16	66,7 %
6	23	0	0	10	43,5 %	8	34,8 %	5	21,7 %	13	56,5 %
7-А	24	5	20,8 %	13	54,2 %	4	16,7 %	2	8,3 %	6	25 %
7-Б	21	2	9 %	15	72,2 %	3	14,2 %	1	4,6 %	4	19 %
8-А	21	5	23,8 %	12	57,2 %	2	9,5 %	2	9,5 %	4	19 %
8-Б	20	5	25 %	13	65 %	1	5 %	1	5 %	2	10 %
9-А	18	7	38,8 %	10	55,6 %	1	5,6 %	0	0	1	5,6 %
9-Б	22	7	31,8 %	11	50 %	2	9,1 %	2	9,1 %	4	18,2 %
Итого	192	33	17,2 %	100	52,1 %	37	19,3 %	22	11,5 %	59	30,7 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 процентов (в 2019-м был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента (в 2019-м – 5%).

Показатель «успешность обучения» к концу 2020 года снизился на 3% в сравнении с концом 2019 года.

Среднее общее образование

Результаты 2019-2020 учебного года

Классы	на конец года	"2"	% от общего количества учащихся	"3"	% от общего количества учащихся	"4"	% от общего количества учащихся	"5"	% от общего количества учащихся	качество ("4", "5")	% от всех уч-ся 2-5 баллов (2-11кл)
10	29	0	0	24	82,8 %	5	17,2 %	0	0	5	17,2 %
11-А	18	0	0	7	38,9 %	8	44,4 %	3	16,7 %	11	61,1 %
11-Б	14	0	0	14	100 %	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	61	0	0	45	73,8 %	13	21,3 %	3	4,9 %	16	26,2 %

Результаты на конец 2020 года

Классы	на конец года	"2"	% от общего количества учащихся	"3"	% от общего количества учащихся	"4"	% от общего количества учащихся	"5"	% от общего количества учащихся	качество ("4", "5")	% от всех уч-ся 2-5 баллов (2-11кл)
10	17	6	35,3 %	10	58,8 %	1	5,9 %	0	0 %	1	5,9 %
11	29	2	6,9 %	18	62,1 %	9	31 %	0	0 %	9	31 %
Итого	46	8	17,4 %	28	60,9 %	10	21,7 %	0	0 %	10	21,7 %

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» по итогам 2018/2019 и 2019/2020 учебных годов выросли на 7 %, однако, следует отметить, что к окончанию 2020 года наблюдается понижение на 4%.

По итогам 2019/2020 учебного года успешность составила 100 %, к концу 2020 года - 83%.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	17	32
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	16	32
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	32
Количество обучающихся получивших свидетельство об обучении	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	16

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2	100	2	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	46	100	41	100	17	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	6,8	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	13,6	9	22	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	44	100	40	97,6	16	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	2,4	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

Один учащийся 9-го класса в 2019-2020 учебном году получил свидетельство об обучении

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 32 обучающихся получили «зачет», 7 из них получили «абсолютный зачет», что составила 22 %

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 9,4 % от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 16 человек (50%).

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

В 2019/20 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

№	Предмет	Количество человек	средний балл	максимальный балл	минимальная граница
1	русский язык	16	62	94	36
2	математика (профильная)	4	39	62	27
3	информатика и ИКТ	2	27	27	40
4	английский язык	1	70	70	22
5	физика	1	46	46	36
6	обществознание.	8	50	93	42
7	биология	4	47	66	36
8	химия	2	41	64	36
9	история	3	49	62	32
10	литература	3	62	71	32

Высокий балл по русскому языку (94б.), по обществознанию (93б) получили учащиеся, получившие аттестат особого образца.

Средний балл по предметам выбранным для сдачи ЕГЭ в сравнении с 2019 и 2018 годами

№	Предмет	средний балл		
		2018	2019	2020
1	русский язык	63	56	62
2	математика (профильная)	36	53	39
3	информатика и ИКТ	-	-	27
4	английский язык	-	-	70
5	физика	-	-	46
6	обществознание.	45	36	50
7	биология	48	47	47
8	химия	49	38	41
9	история	58	24	49
10	литература	-	-	62

Увеличилось количество выбираемых предметов

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Количество медалистов

ЗОЛОТО					
2015	2016	2017	2018	2019	2020
2	3	2	2	1	3

Выводы:

1. По результатам сдачи ЕГЭ в 2020 году в сравнении с 2019 годом по школе повысился средний балл по обществознанию, русскому языку, химии., истории.
2. Снижился средний балл по математике (профильной).
3. Самый низкий средний балл по информатике и ИКТ (276 из 406)

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с инструкцией

класс	предмет	Количество участников	2	3	4	5
5	Окружающий мир	41	12, 2 %	43,9 %	41,5 %	2,4%
6	Биология	22	50 %	50 %	0	0
7	Биология	40	50 %	45 %	5 %	0
8	Биология	35	62,9 %	25,7 %	11,4%	0
8	Английский язык	38	76,3%	18,4 %	5,26 %	0
7	География	44	2, 3%	50 %	38, 6%	9 %
8	География	37	5, 41%	83, 8 %	10,8 %	0
9	География	39	7, 7 %	84,6 %	7,7 %	0
6	История	22	18, 2 %	45, 5 %	36,4 %	0
7	История	40	12, 5 %	65 %	22,5%	0
8	История	36	27,8 %	69,4 %	2,8 %	0
5	Математика	40	10 %	20 %	57,5 %	12,5 %
6	Математика	20	50 %	30 %	15 %	5 %
7	Математика	44	86,4 %	9,1 %	4,6 %	0
8	Математика	37	46 %	43,2 %	8,1 %	5,7 %
7	Обществознание	42	31 %	54,8 %	11,9 %	2,4 %
8	Обществознание	34	20,6 %	64,7 %	14,7 %	0
5	Русский язык	38	13,2 %	29 %	42,1 %	15,6 %
6	Русский язык	20	30 %	35 %	20 %	15 %
7	Русский язык	44	43,2 %	20,5 %	31,8 %	4,6 %
8	Русский язык	36	55,6 %	27,8 %	13,9 %	2,8 %
8	Физика	38	29 %	50 %	13,2 %	7,9 %

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Зима 2020 года, ВсОШ.

Региональный этап ВсОШ – 4 участника, из которых 1 победитель по крымско-татарскому языку

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. в муниципальном этапе олимпиад приняло участие 40 учащихся, из них 5 стали победителями и 11 – призерами. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

Работа с одарёнными детьми

Учащиеся школы активно и результативно участвуют в различных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня.

Ежегодно учащиеся занимаются исследовательской и проектной деятельностью. Работает школьное отделение малой академии наук, на муниципальный этап направлено работ учащихся, из них 2 победителя и 2 призёра. В региональном этапе принимали участие 2 учащихся, стали призёрами.

Мероприятие	Количество участвовавших в мероприятии, чел.	Районный уровень, Место	Региональный уровень, место
Муниципальный этап республиканского конкурса юных журналистов, поэтов, прозаиков «Мой голос» .(номинация «Литературно-поэтическое творчество»)	6	1-3	
Муниципальный этап всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди сборных команд общеобразовательных учреждений Нижнегорского района в 2019/2020 у.г.	10	2	
Муниципальный этап конкурса рисунков «Дети против коррупции», плакатов «Стоп коррупция», сочинений-эссе	1	1	
Муниципальный этап XV Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа», посвященный юбилейному 2020 году в истории Крыма.	3	3	
интернет – викторины «Что я знаю об избирательном праве»	1	2	
28.02.20 № 08 Об итогах проведения муниципального этапа республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на земле»	1	2	
Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля- конкурса «Парад солистов». Посвященных 75-годовщине Победы в ВОВ	1	2	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1	1	

Муниципальный этап творческого конкурса «Мы-наследники Победы», Посвященного Победе в ВОВ 1941-1945 г.г.	11 уч.	2	
Муниципальный этап республиканского природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» для учащихся 1-4 кл.	4	2	
Муниципальный этап XVII Республиканского фестиваля ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа»	2	1	
Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам»	3	1-3	
VII Международный конкурс эссе и рецензий на заданный фильм «По ту сторону экрана» - 2020 ДОКУМЕНТАЛЬНЫЕ ФИЛЬМЫ	1		2
Министерство спорта РФ приказ от 29.04.2020 № 30нг «О награждении золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	4		1
Республиканская интернет-викторины «Что я знаю о выборах»	1		диплом
Муниципальный этап республиканского этапа Международного детского экологического форума «Зеленая планета» направление «Экологический рисунок»	3	1	
республиканский конкурс эссе «Сердце, отданное людям» среди восьмиклассников общеобразовательных школ Республики Крым 2020г.	1		1
Охрана труда глазами детей	1	1	
Школьные подмости	12	3	
Шаг на встречу!	4	1	
"Мы хотим жить в честном мире" и "Останови коррупцию"	1	1	
Крым в сердце моём	4	1-3	
Космические фантазии	1	2	
С любовью к России мы делами добрыми едины	5	2	
МАН "Искатель"	2	1	
Крымский вальс	12	3	

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать участие в дистанционных конкурсах регионального и всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в т.ч. в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную	Повторный год обучения	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	46	32	0	14	0	27	13	13	1	0
2019	41	29	1	10	1	19	3	10	6	0
2020	17	15	1	1	0	32	8	19	5	

Количество детей, которые приходят в 10-й класс школы стабильно. Увеличилось количество выпускников, поступающих в ВУЗ, растет количество выпускников 11-го класса поступающих ПОО.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует достаточному уровню.

По результатам анкетирования родителей и учащихся (3 анкет) 2019 года:

Показатели	удовлетворённость
Безопасность обучающихся в ОУ	95,3 %
Качество подготовки по учебным предметам	98,2%
Возможности получения дополнительного образования	93,3%
Условия для развития (раскрытия) способностей обучающихся	91,4 %
Психологический климат в ОУ	89,7%
Поведение обучающихся в ОУ	86,9%
Организация досуга обучающихся в ОУ	91,6%
Качество питания обучающихся в ОУ	79,4%
Санитарно-гигиенические условия	94,7%
Медицинское сопровождение	97,2%
Работа классного руководителя	98,7%
Информатизация образовательных отношений	95,7%

Материально-техническая оснащенность ОУ	97,2 %
Работа администрации ОУ	94,7%
Возможность участия родителей в управлении ОУ	93,8%
Доступность информации об учебном процессе	96,4%
Развитие самоуправления обучающихся	94,9%
Успехи на конкурсах и другие достижения ОУ	97,2%
Педагогический коллектив ОУ	94,1%

Высказаны замечания по поводу качества питания и поведения учащихся в школе. Вопрос о поведении учащихся в школе рассматривался на заседании МО классных руководителей

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 41 педагог, из них 4 – внутренних совместителей и 4 – внешних совместителей. Три педагога имеет среднее специальное образование. Два педагога – студенты 4 курса КИПУ.

Возрастной состав :

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы							
	Всего	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 45 лет	От 45 до 55 лет	От 55 до 60 лет	свыше 60	средний возраст
Педагоги	41	10	7	2	11	7	4	42

Имеют высшую квалификационную категорию – 12 учителей, первую – 7.

В 2020 году прошли аттестацию 2 человека на первую квалификационную категорию и 2 на высшую.

Курсовую переподготовку прошли 22 педагогических работника

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей естественно-математического цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты

которого демонстрируют, что 22 процента педагогов считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 18 процентов педагогов полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ. 60 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 41 педагогических работников Школы 38 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе. 2 работника студенты – заканчивают обучение в 2021 году.

Для преодоления «кадрового голода»:

- Школа участвовала в программе «Земский учитель», однако претендент не изъявил желания работать (не устроили жилищные условия)

- Заключен договор на целевое обучение по дисциплине «математика»

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- школа имеет потребность в молодых специалистах.
- Недостаточная работа проводится по профориентации, выпускники школы не идут в педагогические вузы
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21552 единицы;
- книгообеспеченность – 95 процентов;
- объем учебного фонда – 11332 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11332	5731
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	10193	560
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная

В течение 2020 года администрация Школы пополнила фонд учебной литературой в количестве 914 штук. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе функционирует кабинетная система, оборудованы 33 учебных класса, 12 из них оборудованы стационарными интерактивными досками, в том числе: кабинеты физики, химии, биологии, 2 кабинета математики, 4 кабинета начальной школы. Кабинеты русского языка, МХК оснащены мультимедийными проекторами; кабинеты географии и истории – телевизорами. Функционируют столярная и слесарная мастерские; кабинет технологии для девочек; имеется компьютерный класс на 11 мест имеется подключение к системе INTERNET.

В 2020 году, с целью создания условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического и гуманитарного профилей введены в действие 2 класса оборудованных по программе «Точку роста» - центр образования гуманитарного и цифрового профилей регионального проекта «Современная школа», нацеленный на уменьшение разрыва между городскими и сельскими поселковыми школами, кабинеты подключены к системе интернет.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, библиотека с читальным залом с установленным компьютером и выходом в интернете

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, оснащенный новым оборудованием, спортивный зал, танцевальный зал.

На территории школы установлена спортивная игровая площадка, площадка с уличными тренажерами.

Для реализации адаптированных образовательных программ по государственной программе доступная среда установлена и оснащенная сенсорная комната, установлен пандус, оборудованы два санузла

Режим доступа в учреждение соблюдается в соответствии с нормами антитеррористической безопасности. Установлена автоматизированная система пожарной сигнализации, система видеонаблюдения, тревожная кнопка

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	413
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	175
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	192
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	153 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	_*
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	_*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	39
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от	человек (процент)	0(0%)

общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (9,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	356 (86,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	94 (22,7%)
– регионального уровня		4 (1%)
– федерального уровня		4 (1%)
– международного уровня		1 (0,24%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (4,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
– с высшим образованием		36
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		-

– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12 (29,3%)
– первой		7 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (23%)
– больше 30 лет		14 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (19%)
– от 55 лет		12 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0 (1 Мб/с)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,3

Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.