



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Приказ

30.12.2022 г.

с.Садовое

№ 568

Об утверждении Положения о Совете
обучающихся МБОУ «Садовская СОШ»

В соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава МБОУ «Садовская СОШ», на основании решения педагогического совета МБОУ «Садовская СОШ», протокол № 16 от 30.12.2022

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о Совете обучающихся МБОУ «Садовская СОШ» (приложение 1 к настоящему приказу).
2. Настоящий приказ вступает в силу с момента подписания
3. Системному администратору Макееву С.Ю. обеспечить размещение настоящего Положения на сайте школы с целью ознакомления всех заинтересованных лиц.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

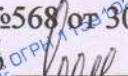


О.В.Луцык

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Садовская СОШ»
(протокол от 30.12.2022 № 16)

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №568 от 30.12.2022
Директор  О.В. Луцык



**ПОЛОЖЕНИЕ
о Совете обучающихся МБОУ «Садовская СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 N 98-ФЗ (ред. от 14.07.2022), письма Министерства образования России от 11.02.2000 № 101/28-16 «Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях» и Рабочей программой воспитания школы.

1.2. Совет обучающихся (далее — Совет) создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы по инициативе учащихся.

2. Основные функции Совета

Основными функциями Совета являются:

- 2.1. Планирование своей деятельности.
- 2.2. Обеспечение участия учащихся в управлении школой.
- 2.3. Представление и защита прав и интересов учащихся.
- 2.4. Предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.

3. Права Совета

В соответствии со своей компетенцией, установленной настоящим Положением, Совет имеет право:

- 3.1. Обращаться к администрации:
 - с ходатайством о поощрении учащихся;
 - за консультациями по вопросам нормативно-правового обеспечения деятельности органов ученического управления;
 - с предложениями по улучшению организации образовательного процесса;
- 3.2. Принимать участие в:
 - планировании, организации и проведении школьных мероприятий;
 - разработке локальных нормативных актов школы в пределах своей компетенции;
 - установлении требований к одежде учащихся;
 - научно-практических конференциях молодежи различного уровня;
 - проведении опросов среди учащихся и родителей в пределах своей компетенции;
- 3.3. Рекомендовать:
 - учащихся для участия в научно-практических конференциях различного уровня;
 - учащихся для поощрения в информационных средствах школы (стенды, печатные издания и т.п.);
 - учащихся для награждения.
- 3.4. Принимать решения об:

- организации в своем составе различных секций, утверждении планов их работы и назначении их руководителей;

- организации работы общественной приемной Совета;

3.5. Осуществлять:

- предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся;

- выборы из своего состава председателя и заместителя; - проведение опросов и референдумов среди учащихся;

- встречи с администрацией школы по мере необходимости;

- сбор предложений учащихся к администрации школы и ее коллегиальным органам управления;

- взаимодействие с молодежными и детскими организациями всех уровней; внесение изменений и дополнений в настоящее Положение;

- представление интересов учащихся в комиссии по применению к учащимся мер дисциплинарного взыскания;

между участниками образовательных отношений;

- иные полномочия в соответствии с действующим законодательством.

4. Ответственность Совета

4.1. Совет несет ответственность за выполнение:

- плана своей работы;

- принятых решений и рекомендаций;

4.2. Формирование Совета и организацию его работы.

5. Организация деятельности Совета

5.1. Совет является представительским органом ученического управления.

5.2. В состав Совета входят по одному представителю от 5-11-х классов.

5.3. Состав выбирается на общем собрании учащихся в течение первой учебной недели нового учебного года сроком на один год.

5.4. На первом заседании вновь избранный состав Совета выбирает из своего состава кандидатов для участия в выборах на должность председателя Совета учащихся.

5.5. Избранный кандидат, путем голосования учащихся 5-11 классов, занимает пост председателя Совета учащихся.

5.6. Непосредственное руководство деятельностью Совета осуществляет его председатель, который:

- организует ведение документации;

- координирует деятельность членов Совета и привлекаемых к его работе лиц;

- ведет заседания Совета;

- предоставляет администрации школы мнение Совета при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.

5.7. В случае отсутствия председателя Совета его обязанности исполняет заместитель председателя Совета, назначенный по результатам выборов как кандидат, получивший меньшее количество голосов, по сравнению с избранным председателем.

5.8. Совет по согласованию с директором может привлекать для своей работы любых юридических и физических лиц.

5.9. Совет работает по плану, согласованному с администрацией школы.

5.10. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

5.11. Кворумом для принятия решений является присутствие на заседании Совета более половины его членов.

5.12. Решения принимаются простым большинством голосов членов Совета, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос его

председателя. В случае несогласия председателя с принятым решением, он выносит вопрос на рассмотрение администрации школы.

5.13. Решения Совета носят:

- обязательный характер для всех учащихся школы;
- рекомендательный характер для всех остальных участников образовательных отношений.

6. Порядок учета мнения Совета при принятии локальных нормативных актов школы

6.1. Перед принятием локального нормативного акта, затрагивающего права и законные интересы учащихся, директор направляет проект акта и обоснование необходимости его принятия в Совет.

6.2. Не позднее пяти рабочих дней со дня получения Совет направляет директору мотивированное мнение по проекту в письменной форме.

6.3. Если мотивированное мнение Совета не содержит согласия с проектом локального нормативного акта или содержит предложения по его совершенствованию, директор может либо согласиться с ним, либо обязан в течение трех рабочих дней после получения мотивированного мнения провести дополнительные консультации с Советом с целью достижения взаимоприемлемого решения.

6.4. Если согласие не достигнуто, возникшие разногласия оформляются протоколом. После этого директор имеет право принять локальный нормативный акт, а Совет может его обжаловать в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Совет также имеет право оспорить принятое решение в соответствии с действующим законодательством.

7. Делопроизводство Совета

7.1. Совет ведет протоколы своих заседаний в соответствии с инструкцией по делопроизводству, принятой в школе.

7.2. Ответственность за делопроизводство возлагается на председателя Совета.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНА на заседании школьного ученического самоуправления Протокол № <u>19</u> от «25 » <u>08</u> 2020 г	СОГЛАСОВАНА на заседании Управляющего совета Протокол №7 От « 28 » <u>08</u> 2020 г	УТВЕРЖДЕНА Приказом директора МБОУ «Садовская СОШ» Приказ № 345 от « 04 » <u>05</u> 2020
--	---	--

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТСКОЙ ШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«АЛЫЕ ПАРУСА»

2020 г

Содержание:

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Цель и задачи программы.....	4
4. Механизм реализации, актуальность.....	4
5. Этапы реализации.....	4-6
6. Основные формы и направления работы.....	6-7
7. Ожидаемые результаты.....	7
8. Содержание программы.....	7-14
9. Список литературы для педагога.....	14
10. Список литературы для детей и родителей.....	15

Паспорт программы

Наименование программы	Деятельность и развитие ученического самоуправления
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция ООН «О правах ребёнка» 2. Конституция РФ; 3. Устав школы; 4. Федеральный Закон от 13.01.1996 №12-ФЗ «Об образовании» 5. Федеральный Закон от 20.07.2000 №102-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в ст.16 Закона РФ «Об образовании» 6. Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 7. Федеральный Закон РФ от 28.06.1995 №98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных общественных объединений»
Цель и задачи программы	<p>Цель программы: -создание условий для формирования и становления современной целостной личности, всесторонне развитого в различных сферах общественной жизни человека.</p> <p>Задачи: - Способствовать приобщению учащихся к общечеловеческим ценностям через включение в социально-значимую деятельность;</p> <p>- Выявлять и развивать лидерско-организаторские качества и индивидуальные способности ребят через обучение основам ученического самоуправления через вовлечение в деятельность РДШ;</p> <p>- Воспитывать патриотизм и любовь к Родине через создание и деятельность отряда «Юнармия»</p> <p>-Формировать культуру здорового образа жизни. Поддерживать инициативы, направленные на интеллектуальное, духовное, физическое развитие детей и молодежи.</p>
Сроки реализации программы	2020 – 2025 гг.
Исполнители	ДО «Алые паруса», актив ДО «Алые паруса», учителя, родители
Ожидаемые результаты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие коммуникативных способностей, чувства ответственности за принимаемые решения и за их выполнение, выраженное в достижении званий личностного роста. 2. Формирование положительных и духовно-нравственных качеств, 3. Развитие способностей к активной и общественно полезной деятельности, потребности и способностями к самопознанию, самореализации и саморазвитию;

Пояснительная записка

Ученическое самоуправление – это специфическая организация коллективной деятельности, целью которой является саморазвитие личности учащихся.

Заложенная в системе деятельности детского общественного объединения возможность использования различных социальных ролей (лидер, организатор, исполнитель, участник, наблюдатель) позволяет подросткам развивать способности, находить оптимальное решение жизненных проблем в нестандартных ситуациях, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально – политической обстановке, делать адекватный выбор.

Цель программы: создание условий для формирования и становления современной целостной личности, всесторонне развитого в различных сферах общественной жизни человека.

Задачи:

1. Способствовать приобщению учащихся к общечеловеческим ценностям через включение в социально-значимую деятельность;
2. Выявлять и развивать лидерско-организаторские качества и индивидуальные способности ребят через обучение основам ученического самоуправления через вовлечение в деятельность РДШ;
3. Воспитывать патриотизм и любовь к Родине через создание и деятельность отряда «Юнармия»
4. Формировать культуру здорового образа жизни.
5. Поддерживать инициативы, направленные на интеллектуальное, духовное, физическое развитие детей и молодежи.

Механизм реализации программы

Срок реализации программы – 5 лет (2020-2025г).

Актуальность программы.

Необходимость вовлечения детей в процесс школьного самоуправления объясняется с двух позиций:

1. С точки зрения возрастных психологических особенностей для подростка характерна повышенная восприимчивость к социальным явлениям; для него необходимо признание, должно быть наличие мотивации на взаимодействие в группе; ребенок готов к изменениям, испытывает потребность в своих достижениях и своем самоопределении;
2. С точки зрения педагогов, участие в школьном самоуправлении или в деятельности общественной организации способствует формированию гражданской позиции и

ценностного отношения к себе и другим; позволяет учащимся повысить социальную компетенцию; развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решения социальных проблемных ситуаций.

Подростки стремятся к групповому объединению тогда, когда видят в этом перспективу интересной жизни, возможность решить свои проблемы. Сознание групповой принадлежности, солидарности дает подростку чрезвычайно важное чувство эмоционального благополучия, устойчивости, формирует чувство ответственности за себя, за других. Этим и определяется важность и необходимость создания эффективного школьного ученического самоуправления.

Этапы реализации программы :

I этап (2020 – 2021 гг.) – подготовительный, создание нормативно-правовой базы, диагностико-аналитическая деятельность (предусматривает выявление интересов ребят для участия в деятельности объединения посредством опроса, анкетирования, проведения разовых мероприятий и нетрадиционных дел). Этап предполагает введение в программу. На этом этапе дети приобретают необходимые знания, умения и навыки по игровой, коллективно-творческой, организаторской и спортивной деятельности, получают необходимые знания по истории детского общественного движения, его символике и атрибутике, приобретают правовые знания, развивают навыки общения, изучают себя. Приобретение новых качеств личности и развитие коллектива происходит через активное включение детей в разнообразную деятельность.

II этап (2022 – 2023 гг.) – основной (практический), предполагает определение, учитывая собранную информацию, традиционных дел ДОО, формирование органов самоуправления, и приобретение опыта социального общения со сверстниками и жителями города.

Происходит расширение и закрепление полученных ранее качеств и навыков. Дети становятся не только активными участниками проводимых мероприятий и дел, но и организаторами предлагаемых дел. Они учатся планировать, организовывать и анализировать свою деятельность. Происходит дальнейшее развитие коллектива, возрастает социальная значимость детского общественного объединения, повышается социальная активность его членов.

III этап (2024 – 2025 гг.) – итоговый (аналитический), включает систематизацию, обобщение и интерпретацию полученных данных, подведение итогов деятельности организации за время реализации программы. Этап так же направлен на определение новых целей и задач добровольного самоуправляемого детско-юношеского объединения. Дети сами

предлагают, проводят и анализируют мероприятия и социально-значимые дела, что способствует преемственности в деятельности детского общественного объединения от старших к младшим.

Основные формы работы.

- анкетирование, диагностики;
- беседы, интервью;
- наблюдение;
- практические занятия, тренинги;
- коллективные творческие дела и акции;
- социальные проекты;
- игры и игровые программы;
- встречи;
- соревнования;
- выставки, презентации;
- поездки и экскурсии.

Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают эмоциональное восприятие. Личность формируется и развивается в деятельности. И чем богаче и содержательнее будет организованная деятельность, тем больше создаётся возможностей для целенаправленного воздействия на восстановление социально-ценных отношений ребёнка к явлениям окружающей действительности, на формирование их самосознания, самовоспитания духовных потребностей личности (в труде, творчестве, общении).

Таким образом, происходит формирование нравственных ценностных ориентаций и социального интереса участников программы; члены детского общественного объединения включаются в социально-значимую деятельность и общение; приобретают знания, умения и навыки самообразования и самовоспитания; обеспечивается организация эффективной и целесообразной деятельности детского - общественного объединения на основе ценностного подхода; оказывается посильная помощь в решении социальных проблем в микрорайоне школы.

Основные направления работы:

Программа является социально-педагогической, комплексной и предполагает работу по 6 направлениям:

- гражданско-патриотическому,

- физкультурно-оздоровительному,
- духовно-нравственному,
- интеллектуальному;
- информационному;
- общекультурному.

Ожидаемые результаты

Мы планируем через реализацию программы воспитать гражданина и патриота своей страны, вырастить доброго и чуткого человека, творческую личность, обладающую нравственной, правовой и политической культурой, способную прийти на помощь нуждающимся людям, защитить свою страну, свой народ.

В процессе реализации программы члены ДОО «Алые паруса» должны:

- сформировать положительные духовно-нравственные качества,
- развить способность к активной и общественно полезной деятельности, потребности и способностями к самопознанию, самореализации и саморазвитию;
- приобрести опыт взаимодействия с социальными структурами: знание устройства социума, сотрудничество со структурами социума при организации деятельности, опыт социального проектирования;
- научиться проектированию и организации деятельности: целеполаганию, планированию, организации, анализу достигнутых результатов;
- приобрести социально-значимый опыт, повысить уровень развития всей интеллектуально-эмоциональной сферы;
- повысить свою социальную активность;
- расширить сферы деятельности и освоить новые виды деятельности
- развить свои организаторские способности, творческий потенциал и лидерские качества каждого.

Содержание программы

Органы ученического самоуправления

Президент Самоуправления или Президент школы избирается голосованием учащихся 5-11 классов.

Президент осуществляет исполнительные, распорядительные и контрольные функции.

Президент разрабатывает план работы ученического самоуправления, ведет заседания

школьного самоуправления; назначает министров ученического самоуправления; осуществляет контроль реализации плана.

Члены Самоуправления.

Самоуправление состоит из представителей 5-11 классов (совет командиров - 5-11 класс, совет министров – 9-11 класс) и является органом самоуправления в школе, основанном на согласии и сотрудничестве.

Деятельность Совета строится на общечеловеческих принципах демократии, гуманности, согласия, открытости.

Члены ученического самоуправления являются связующим звеном между организаторами и классом. Доводят до сведения класса и классного руководителя решения Совета Самоуправления.

Совет Самоуправления собирается 2 раза в месяц, участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся.

Выборы в Ученическое Самоуправления проводятся ежегодно в начале учебного года. Членами Ученического самоуправления (совета министров) могут быть выбранные классом учащиеся 9-11 классов (не менее 2-х человек от каждого класса), имеющие желание работать в самоуправлении, быть в центре школьной жизни.

Члены Самоуправления за систематическое непосещение заседаний и невыполнение возложенных на них обязанностей общим голосованием могут быть исключены.

Права и обязанности членов Самоуправления

Члены Самоуправления обязаны:

- принимать активное участие в деятельности Совета;
- быть опорой администрации школы, организатора детского коллектива, классных руководителей во всех делах школы и класса;
- доводить до сведения учителей и учащихся решение Совета Самоуправления
- Члены Самоуправления имеют право:
 - принимать активное участие в планировании воспитательной работе школы, на своих заседаниях обсуждать и утверждать планы подготовки и проведения КТД в школе;
 - иметь свой орган печати, свою эмблему и девиз;
 - слушать отчеты о работе своих министерств и принимать по ним необходимые решения;

- ходатайствовать о поощрении или наказании учащихся школы перед педагогическим советом;
- организовывать и проводить различные КТД внутри самоуправления..

Документация и отчётность Самоуправления.

- Заседания Совета протоколируются.
- План работы Совета составляется на весь учебный год исходя из плана воспитательной работы школы .
- Анализ деятельности Совета представляется заместителю директора по воспитательной работе в конце учебного года.

Ученический референдум.

По вопросам школьного значения может проводиться ученический референдум. В нем вправе участвовать все ученики 5-11 классов. Голосование проходит тайно. Ученический референдум назначает Советом Самоуправления по собственной инициативе или по требованию учащихся. На референдум могут выноситься вопросы общешкольного значения, за исключением вопросов, касающихся деятельности директора и администрации школы. Решения, принятые на ученическом референдуме, не нуждаются в утверждении администрации или органами ученического самоуправления и являются обязательными для исполнения всеми учащимися.

Направления работы

1. Гражданско – патриотическое направление.

Цель: воспитание чувства долга, любви и ответственности перед своим Отечеством, формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него;

Задачи: Привлечение учащихся к возрождению, сохранению и приумножению культурных и духовно – нравственных ценностей русского народа; поддержание и укрепление школьных традиций, формирование правовой культуры.

Формы реализации: организация деятельности отряда «Юнармия», проводить митинги и мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне (единые уроки, линейки,

Вахты Памяти, тематические мероприятия). Продолжить работу музея боевой славы им. И.Г. Генова. Участие в мероприятиях, предложенных РДШ.

2. Физкультурно-оздоровительное направление.

Цель: воспитание здорового образа жизни и высокого уровня физической культуры.

Задачи: Способствовать физическому развитию и самосовершенствованию учащихся, ориентировать детей на здоровый образ жизни. Укреплять здоровье детей и воспитывать потребности в здоровом образе жизни. Организовать и проводить спартакиады, дни здоровья, спортивные праздники и походы.

Формы работы: спортивные праздники, соревнования, Дни здоровья, акции, социальные проекты. Участие в мероприятиях, предложенных РДШ.

3. Духовно-нравственное направление.

Цель: формирование у ребёнка сознательного, уважительного отношения к нормам и правилам общественной жизни и морали, вечных нравственных норм: доброты, любви к близким, терпимости к окружающим, сознание самосовершенствования.

Задачи: формировать у учащихся нравственное отношение к окружающим людям; формировать у учащихся осознание ценности человеческой жизни;

Формы работы: классные часы, беседы, диспуты, вечера, встречи, тематические мероприятия. Участие в мероприятиях, предложенных РДШ.

4. Интеллектуальное направление.

Цель: оказание помощи ученикам в развитии способности действовать целесообразно, проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде, мыслить рационально и эффективно.

Задачи: развивать индивидуальные и интеллектуальные способности детей; формировать культуру мыслительной деятельности, познавательную активность на основе технологий личностно-ориентированного обучения и воспитания, потребность к самосовершенствованию.

Формы работы: конкурсы, олимпиады, беседы, диспуты.

5. Информационное направление.

Цель: изучение ключевых понятий медиа грамотности с точки зрения использования их учащимися для последующего практического применения при повседневном взаимодействии с медиа.

Задачи: ознакомить членов ДО с азами журналистики; научить работать с ИКТ, развивать творческие способности учащихся в создании медиапроектов, фильмов, работе с фотографией и др.

Формы работы: выставки рисунков, фотографий, стенгазет, работа школьной газеты «Островок», создание презентаций, фильмов для различных конкурсов и мероприятий. Участие в работе школьного киноклуба.

Участие в мероприятиях, предложенных РДШ.

6. Общекультурное и эстетическое направление.

Цель: приобщение детей к национальной культуре, обычаям и традициям родного края и других народов, к их духовным и нравственно-эстетическим ценностям.

Задачи: привлечение учащихся к работе по сохранению и приумножению, возрождению исторических, культурных, нравственных ценностей родного народа; знание различных видов искусства; привитие интереса к произведениям искусства, к осознанному творческому процессу, стремления видеть прекрасное во всех жизненных проявлениях. Развитие у детей общих художественных и изобразительных способностей, творческого воображения, стремления к гармонии внешней и внутренней, стремления видеть и создавать красоту.

Формы работы: вечера, тематические мероприятия, диспуты, беседы, театральные постановки.

План реализации программы развития ученического самоуправления

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка и утверждение плана работы ученического самоуправления. Выборы в Совет Самоуправления	Ежегодно (сентябрь)	Совет Самоуправления
2	Утверждение плана работы «Пресс-центра».	Ежегодно, в начале года	прессцентр
3	«Мой внешний вид» Рейды по проверке внешнего вида	Каждая четверть	Министерство культуры
4	Участие в экологических и трудовых акциях «Твори добро» (сбор макулатуры), «Добрые крышечки», «Батарейка», «Я – хозяин школы»	2 раза в год	Министерство правопорядка
	Участие в акции «Вахта памяти»		Отряд «Юнармия»

5	Проведение Дня самоуправления. Организация праздника, посвященного Дню учителя.	Ежегодно, октябрь	Президент Министерство образования
6	Проведение вечеров: «Осеннего бала», «Посвящение в старшеклассники»	Ежегодно, октябрь-ноябрь	Министерство культуры
7	Проведение интеллектуальных игр «Ученик года»	Ежегодно, декабрь	Министерство образования
8	Контроль за наличием классных уголков, уголков безопасности, состояние учебников	Ежегодно, 1 раз в четверть	Президент
	Участие в молодежных акциях: - «Земля – наш общий дом»; - «Мы против наркотиков»; - «Молодые за здоровый образ жизни»; «АнтиСПИД»; -	Ежегодно по плану работы школы	Вице-президент
	Театрализованное представление к Дню Св. Николая.	Ежегодно, декабрь	Министерство культуры
	Спортивные соревнования по баскетболу и волейболу.	Ежегодно, январь	Министерство спорта
9	Организация празднования Нового года. Оформление новогодних фотозон, выпуск стенгазет, украшение классов и коридоров. Новогодние спектакли, выпуск новогодних роликов.	Ежегодно, декабрь	Президент Министерство культуры
	Интеллектуально-игровая программа «Юный пожарный»	Ежегодно январь	Министерство спорта
	Вечер школьных друзей	Ежегодно, февраль	Вице-президент
10	Мероприятия, посв. Дню вывода войск из Афганистана		«Юнармия»
11	Проведение конкурса «А, ну-ка, парни!», конкурса инсценированной военной песни и др.	Ежегодно, февраль	Министерство культуры
12	Организация конкурса «А ну-ка, девушки», вечеров «Для милых дам»,	Ежегодно, март	Министерство культуры

выставка фотоколлажей «Моя прекрасная одноклассница»		
Акции «Георгиевская лента», «Посл Победы». Мероприятия ко Дню Победы.	Ежегодно май	Юнармия
Участие в ежегодных семинарах, конференциях, слетах, форумах, обмен опытом с учащимися других школ Согласно плану Совет Самоуправления	Ежегодно, апрель	Президент
Встреча активистов ученического самоуправления с администрацией	Ежегодно, апрель	Президент
Заседание всех центров ученического самоуправления с отчетом о проведенных мероприятиях	Ежегодно, апрель	Совет самоуправления
Военно-спортивная игра «Зарница»	Ежегодно, май	Юнармия
Проведение торжественной линейки «Последний звонок»	Ежегодно, май	Министерство культуры и образования

Ожидаемые результаты:

- выработка личной ответственности за собственное развитие;
- повышение уровня воспитанности;
- самораскрытие и самореализация личности;
- приобретение навыков общения в режиме реального времени;
- жизненное самоуправление.

Утверждаю
Президент Совета Самоуправления _____
План заседаний совета Самоуправления

сентябрь	
Заседание №1 1. Знакомство с вновь выбранными активами классов. 2. Утверждение общешкольного плана работы на год. 3. О графике заседаний кабмина	Заседание №2 1. Утверждение критериев оценки « Лучший класс года» 2. О подготовке к празднованию « Дня учителя».
октябрь	
Заседание №3	Заседание №4

1.О проведении выборов Президента Совета самоуправления. 2.О готовности к Дню самоуправления	1.Об итогах проведения Дня самоуправления 2. Утверждение графика вечеров и выпуска стенгазет
ноябрь	
Заседание №5 1.Итоги голосования на выборах Президента школы	Заседание №6 1.О создании нового кабинета министров 2.Об участии в выборах муниципального самоуправления
декабрь	
Заседание №7 1.О проведении новогодних мероприятий	Заседание №8 1.Отчёт о ходе подготовки к Новогодним праздникам.
январь	
Заседание №9 1.О работе сайта совета самоуправления. Отчёт министерства медиа. 2.О проведении общешкольных линеек	Заседание №10 1.Подготовка к конкурсу «Мы – наследники Победы» 2.Итоги спортивных соревнований. Отчёт министерства спорта
февраль	
Заседание №11 1.О подготовке к мероприятиям, посв. Дню вывода войск из Афганистана 2. О работе пресс-центра	Заседание №12 1.Отчёт министерства милосердия о проведении акции «Воины-интернационалисты» 2.О подготовке к мероприятиям к 8 марта
март	
Заседание №13 1 Отчет министерства культуры о проведённых мероприятиях	Заседание №14 1 О трудовых десантах и экологических акциях.
апрель	
Заседание №15 1Акция «Георгиевская лента» и другие акции, посв. Дню Победы.	Заседание №16 1.Подготовка к празднику 9 мая.
май	
Заседание №17 1.О результативности военных акций 2.Подготовка к зарнице	Заседание №18 1Об итогах работы за год

Список литературы для педагога:

1. Конвенция ООН «О правах ребёнка» - 1989 г.
2. Федеральный Закон от 13.01.1996 №12-ФЗ «Об образовании» - Вестник образования, №7/1996
3. Федеральный Закон от 20.07.2000 №102-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в ст.16 Закона РФ «Об образовании» - Вестник образования, №18/2000
4. Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях» от 19.05.1995

5. Федеральный Закон РФ от 28.06.1995 №98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных общественных объединений» - Проблемы школьного воспитания, №2/1995
6. Будем работать вместе! Программы деятельности детских и подростковых организаций. – М., 1996
7. Возрастная и педагогическая психология. Под ред. А.В.Петровского – М.: Просвещение, 1979
8. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации. Под ред. Е.Н.Степанова – М.: ТЦ «Сфера», 2000
9. Гольберг В.А. Проект целевой комплексной программы «Здоровье» // ж-л «Классный руководитель» №1, 2001
10. Коджаспирова Г.М. Педагогика: программы, методические материалы и рекомендации. – М.: ТЦ «Сфера», 2002
11. Козлова Г.В. Программы воспитательной работы.//ж-л «Классный руководитель», №4, 2000 – с.31-53, 68-73
12. Лобачёва С.И., Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: «Вако», 2007
13. Плинер Я.Г., Бухвалов В.А. Воспитание личности в коллективе. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2000
14. Подросток и досуг. Сост.Дормаш С.В., Заводова Т.Е. – М.:ООО «Красико-Принт», 2004
15. Технология воспитательных дел в школе. Под ред. И.А.Чурикова – Чебоксары, 1999
16. Фридман Л.М. Психология в современной школе. Для руководителей и работников образования. – М.: ТЦ «Сфера», 2001
17. Хочу быть лидером! Выпуск 1. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2000

Список литературы для детей и родителей:

1. Алексеев Ю.А., Зуев Н.Н., Ковалев В.Е. Государственные символы России. Моя Родина – Россия. – 2002
2. Величковский Б.Т., Кирпичев В.И., Суравегина И.Т. Здоровье человека и окружающая среда. Учебное пособие. – 1997
3. Газеты «Добрая дорога детства», «Читаем. Учимся. Играем».
4. Детская энциклопедия «Я познаю мир», Всё, что должны знать мальчишки. – 2000
5. Игровые программы: Атракционы. Шутки. Забавы. Сюжетно-ролевые игры. Автор-составитель Воронкова Л.В.- 2005
6. Калейдоскоп юбилейных дат.
7. Кедрина Т.Я., Гелазония П.И. Большая книга игр и развлечений для детей и родителей. – М.: Педагогика-Пресс, 1992
8. Пчелов Е.В. Государственные символы России – герб, флаг, гимн. – 2002
9. Пионеры-герои. Очерки, рассказы.
10. Современная энциклопедия для девочек. Автор-составитель Волчек Н.М. – 1997
11. Хейфец Б.Л. Поиграй сам и с друзьями. – 2001
12. Энциклопедия школьника. Составитель Яковенко Г.П., Яковенко Г.Н. – 1994
13. Энциклопедия хороших манер. Составитель В.Пивовар – 1999.

Утверждаю
 Директор МБОУ «Садовская СОШ»
 Лудык О.В.



**План работы
 Совета обучающихся МБОУ «Садовская СОШ»
 на 2023-2024 учебный год**

	Мероприятия	Дата и место проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Работа с активами классов, планирование, организация и помощь в проведении различных мероприятий.	В теч. года	Президент Вице-президент	
2	Оформление классных уголков, классов, озеленение.	сентябрь	Совет обучающихся	
3	Подготовка и проведение рабочих линеек. Исполнение гимна, вынос флагов.	понедельник	Президент, командир отряда «Юнармия»	
4	Проведение акций: -трудовых; -экологических; -военно-патриотических и др	В теч. года	Совет обучающихся	
5	Заседания Совета Министров	понедельник	Президент	
6	Заседания совета командиров	пятница	Вице-Президент	
7	Совместная работа с отрядом «Юнармия», ЮИД	В теч года	Министр спорта	
8	Организация дежурства по школе. Еженедельный отчёт	В теч года	Министр правопорядка	
9	Рейды: «Школьная форма», «Учебник», «Опоздания на уроки»	В теч года	Министр правопорядка	
10	Своевременная работа со страницей в VK «Совет обучающихся МБОУ «Садовская СОШ»	В теч. года	Министр медиа	
11	Своевременная отчётность перед вышестоящими органами.	В теч. года	Президент	
12	Организовать систему «Рейтинг классов».	В теч. года	Министр образования	
13	Участие в районных мероприятиях, мероприятиях республики.	В теч года	Совет обучающихся	
14	Активно участвовать в реализации проекта «Движение первых», мероприятиях, предложенных РДШ.	В теч года	Совет обучающихся	
15	Помогать в организации различных спортивных соревнований.	В теч года	Министр спорта	
16	Своевременно освещать в прессе и соц.сетях главные события в школе	В теч. года	Министр печати, министр медиа	
17	Активно участвовать во Всероссийском проекте «Школьное инициативное бюджетирование»	1 четверть	Министр финансов	
18	Активно участвовать в туристических акциях и походах	В теч года	Министр туризма	
19	Активно участвовать, помогать в организации и проведении школьных мероприятий.	В теч года	Совет обучающихся	

20	Активно участвовать в мероприятиях, проводимых в поддержку СВО	В теч года	Совет обучающихся	<i>всеп.</i>
Сентябрь				
1	Праздник, посвященный «Дню знаний» и началу 2023-2024 учебного года.	01.09.2020	Министр образования Министр культуры	<i>всеп.</i>
2	Трудовая акция «Я – хозяин школы»	сентябрь	Министр труда	<i>всеп.</i>
3	Работа по закреплению за классами подшефных: ветеранов ВОВ, участников войны в Афганистане, учителей-пенсионеров.	До 20.09	Вице-Президент	<i>всеп.</i>
4	Участие во Всероссийской акции милосердия «Белый цветок»	По плану УО	Министр культуры	<i>всеп.</i>
5	Старт эколого-благотворительного проекта «Добрые крышечки»	По плану УО	Министр экологии	<i>всеп.</i>
6	Старт экологического проекта «Батарейка»	По плану УО	Министр экологии	<i>всеп.</i>
7	Старт экологического проекта «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	По плану УО	Министр экологии	<i>всеп.</i>
8	Выборы в органы классного самоуправления	До 10.09	Вице-Президент	<i>всеп.</i>
9	Осенняя спартакиада, соревнования по футболу между классами.	сентябрь	Министр спорта	<i>всеп.</i>
10	Оказать помощь кл. рук в организации туристических походов.	сентябрь	Министр туризма	<i>всеп.</i>
Октябрь				
1	Праздничные мероприятия, концерты, классные часы, посвященные Международному Дню учителя	До 5.10	Мин. образования Мин культуры	<i>всеп.</i>
2	Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека. Акция милосердия «Мой добрый учитель». Поздравление учителей-пенсионеров с праздником.	1-5.10	Совет обучающихся	<i>всеп.</i>
4	День самоуправления	5.10	Министр образования Совет обучающихся	<i>всеп.</i>
5	Выборы Президента школы.	По плану УО	Совет обучающихся	<i>всеп.</i>
6	Подготовка к несению Почетного караула Вахты памяти поколений - «Пост №1» у мемориалов и обелисков Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	По плану УО	Президент Отряд «Юнармия»	<i>всеп.</i>
7	Организовать и провести в школе Неделю осени: выставка поделок, работа фотозоны и др.	Октябрь	Президент	<i>всеп.</i>
8	Оказать помощь при подготовке вечера для учеников 9-11 классов. «Посвящение в старшеклассники»	Октябрь	Министр культуры	<i>всеп.</i>
9	Организовать участие классов в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Крым в сердце моем»	по плану МОНМ	Совет обучающихся	<i>всеп.</i>
10	Оказать помощь при подготовке вечера для учеников 9-11 классов «Осенний бал»	Последняя пятница 1-й четверти	Министр культуры	<i>всеп.</i>

Ноябрь

	Мероприятия	Дата и место проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Проведение тематических мероприятий, праздничных концертов, посвященных Дню народного единства	01-04.11.2020	Министр образования	вып.
2	Трудовая акция «Я- хозяин школы»	ноябрь	Министр труда	вып.
3.	Участие в муниципальном этапе конкурса «Крым в сердце моём»	ноябрь	У/С	вып.
5	Участие в муниципальном этапе конкурса «Школьные подмости»	ноябрь	Министр культуры	вып.
6	Соревнование по армрестлингу «Самый сильный»	09.11-13.11	Министр спорта	вып.
7	Проведение викторин по классам «Знаем правила пешехода »	ноябрь	Ю ИД	вып.
8	Подготовка и проведение конкурса видеороликов «Мы за здоровый образ жизни»	ноябрь	Мин. милосердия	вып.

Декабрь

	Мероприятия	Дата и место проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Мероприятия, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12	Мин. милосердия	вып.
2	Мероприятия, торжественные линейки, минуты молчания, посвященные Дню памяти Неизвестного Солдата	03.12	Президент	вып.
3	Организация и проведение мероприятий ко Дню Конституции РФ.	12.12	Мин. культуры	вып.
4	Торжественные линейки, минуты молчания, посвященные Дню Героев Отечества	07.-10.12	Министр образования министр спорта	вып.
5	Театрализованное представление ко Дню Св. Николая по классам	12.12	Министр информации и печати	вып.
6	Подготовка новогодних фотозон, выставка стенгазет «Редакция Деда Мороза» Проведение мероприятий, посвященных Новому году и Рождественским праздникам	декабрь	Совет обучающихся	вып.
7	Участие в акциях «Новогодний подарок воину СВО», «Окопная свеча»	с 20.12	Президент	вып.
8	Организация экологической акции «Кормушка для птиц»	декабрь	Министр культуры	вып.

Январь

	Мероприятия	Дата и место проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
--	-------------	-------------------------	---------------	----------------------

1	Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России.	28.01–01.02	Совет обучающихся	<i>вып.</i>
2	«День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими захватчиками (к 80-летию.)»	25.01	Президент Совет обучающихся	<i>вып.</i>
3	Фотовыставка «Крым – полуостров мечты» (школьный этап фотоконкурса)	25.01	Мин. Печати Мин. медиа	<i>вып.</i>
4	Мероприятия посвященные «Дню Государственного флага Крыма», «Дню РК»	19-20	Совет обучающихся	<i>вып.</i>
5	Соревнования по волейболу «Серебряный мяч» (юноши)	Январь	Мин.спорта	<i>вып.</i>
6	Соревнования по волейболу «Серебряный мяч» (девушки)	Январь	Мин. Спорта	<i>вып.</i>

Февраль

	Мероприятия	Дата и место проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Вечер школьных друзей	03.02	Президент	<i>вып.</i>
2	Общешкольные мероприятия, праздники, тематические часы, спортивные соревнования, конкурсы, праздничные концерты ко Дню защитника Отечества	22.02	Министр спорта, министр информации	<i>вып.</i>
3	Митинг « Афганистан – незаживающая рана»	15.02	Вице-Президент	<i>вып.</i>
4	Акция милосердия « Афганистан – незаживающая рана». Поздравление воинов-интернационалистов с Днём вывода войск из Афганистана	15.02	Президент Вице-Президент	
5	Всероссийская акция «Подари книгу»	24-26.02	Министр образования	
6	Зимний фестиваль ФСК ГТО (все ступени)	Февраль	Мин спорта	
7	Соревнования по баскетболу	Февраль	Мин спорта	

Март

	Мероприятия	Дата и место проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Всемирный день гражданской обороны, создание видеороликов	01.03	Мин. медиа	
2	Общешкольные мероприятия: концерты, выставки детских рисунков, посвященные Международному женскому дню	06-08. 03	Мин культуры, мин печати	
3	Проведение Единого урока «Крым и Россия – единая судьба!», оформление в библиотеках выставок печатных изданий, исторической литературы, посвященных Дню общекрымского референдума 2014 года	15-18.03	Президент	
4	Участие обучающихся общеобразовательных учреждений в праздничной демонстрации, посвященной Дню общекрымского референдума 2014 года и воссоединению Крыма с Россией.	18.03	Совет обучающихся	

	Проведение массовых акций и флешмобов, посвященных данным событиям.			
5	Проект "Наследники Великой Победы"» (благоустройство памятника, поздравление ветеранов, подарки ветеранам)	22.03–26.03	Совет обучающихся	
6	Провести тематическое мероприятие к Всемирному дню театра	27.03	Мин культуры, мин печати	

Апрель

	Мероприятия	Дата и место проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Проведение акции Георгиевская ленточка, раздача буклетов; трудовые десанты по благоустройству памятников и могил «Неизвестного солдата», посвященные 80-й годовщине освобождения Нижнегорского района от фашистских захватчиков.	апрель	Президент	
2	Участие обучающихся школы в патриотических акциях района	По плану УО	Вице-президент	
3	Мероприятия ко Дню космонавтики.	апрель.	Министр экологии	
4	Всероссийская акция «Будь здоров», посвященная Дню здоровья	апрель.	Мин спорта	
5	Мероприятия, посвященные Дню местного самоуправления	21.04	Президент	
6	Несение Почетного караула Вахты памяти поколений - «Пост №1» у мемориалов и обелисков Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	По плану УО	Президент	
7	Трудовая акция «Чистый двор»	апрель	Министр труда	
8	Экологическая акция «Скворечник»	апрель		

Май

	Мероприятия	Дата и место проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Мероприятия, посвященные празднику весны и труда - 1 мая	01.05	Совет обучающихся	
2	Общешкольные торжественные линейки, выставки литературы в школьных библиотеках, тематические часы, акции и участие обучающихся школ в торжествах, посвященных Дню Победы - 9 мая.	07-13.05 2021	Совет обучающихся	
3	Несение Почетного караула Вахты памяти поколений - «Пост №1» у мемориалов и обелисков Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	07-13.05	Совет обучающихся	
4	Участие в акциях «Окна Победы», «Зеркало Победы» и др.	май	Совет обучающихся	
5	Экскурсии в школьные музеи, посвященные Международному дню музеев	17.05	Совет обучающихся	
6	Тематические уроки памяти,	18.05	Вице-Президент	

	посвященные памяти жертв депортации 18 мая			
7	Праздник «Последний звонок», посвященные окончанию 2022-2023 учебного года. Поздравление выпускников.	24.05	Мин культуры	

Педагог-организатор - Якименко И.В

№	Мероприятие	Дата и место проведения	Ответственный
1	Проведение акции «Героическая земля» в рамках мероприятий, посвященных 80-й годовщине освобождения Нижегородского района от фашистских захватчиков.	По плану	Виде-презент
2	Участие обучающихся школы в патристических чтениях района.	По плану	Министр
3	Мероприятие ко Дню космонавтики.	апрель	Министр
4	Посвященная акция «Будь здоров» посвященная Дню здоровья.	апрель	Мин спорт
5	Мероприятие, посвященное Дню местного самоуправления.	21.04	Презент
6	Несение Героической кадуцеев в память поколений - «100 лет Победы» в мемориал в поселке Веселый.	По плану	Презент
7	Траурная акция «Город в слезах».	апрель	Министр труд
8	Экологическая акция «Классики».	апрель	

№	Мероприятие	Дата и место проведения	Ответственный
1	Мероприятие, посвященное празднику весны и труда - 1 мая.	01.05	Совет обучающихся
2	Общешкольное торжественное мероприятие посвященное 9 мая.	07-13.05	Совет обучающихся
3	Несение Героической кадуцеев в память поколений - «100 лет Победы» в мемориал в поселке Веселый.	07-13.05	Совет обучающихся
4	Участие в акции «Одна Победа» и др.	май	Совет обучающихся
5	Экспресс-выставка в школьном музее посвященная Международному дню музеев.	17.05	Совет обучающихся
6	Тематические уроки памяти.	18.05	Виде-презент