

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
Протокол № 9
от 22 июня 2016г.

ПРИНЯТ
с изменениями
на заседании
педагогического совета
Протокол № 12
от 31 августа 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Садовская СОШ»

О.В. Луцык
27 июня 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
с изменениями
Директор МБОУ
«Садовская СОШ»

О.В. Луцык
31 августа 2016г.

Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Садовская средняя общеобразовательная школа»
Нижегородского района
Республики Крым
на 2016/2017 учебный год

СОГЛАСОВАН
на заседании
Совета школы
Протокол № 5
от 22 июня 2016г.

СОГЛАСОВАН
с изменениями
на заседании
Совета школы
Протокол № 8
от 31 августа 2016г.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

Федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями 2015 года)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.09.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №31897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №31897»
- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённых приказом Министерства образования России от 09.03.2004 г. № 1312;
- Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» № 1089 от 5.03.2004;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 г. № 1089»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Приказ Министерства образования РФ 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»
- Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- Письмо Минобрнауки России от 01.11.2011 № 03-776 «О примерной основной образовательной программе ООО».
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

Регионального уровня:

- Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 17.06.2015
- Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год»
- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.06.2016 № 01-14/2040 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год»
- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 № 01-14/2014 (разъяснения о внеурочной деятельности)
- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.08.2014 №01-14/836
- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.08.2014 №01-14/836 Методические рекомендации «Об организации обучения по медицинским показаниям по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому и в медицинской организации»

В учебном плане сохранен базисный компонент, выделен региональный и школьный компонент, а также курсы по выбору. Предельно допустимая нагрузка школьников по основным предметам соответствует базисной. Максимальная нагрузка не превышает предельно допустимой для каждой возрастной категории.

Образовательный план является важнейшим нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности. Распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам и внеурочную деятельность по классам, параллелям и смешанным группам.

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и направлен на решение задач образовательной программы начального общего образования школы:

- формирование активной, творческой, интеллектуально развитой личности, способной к самореализации в образовательных и других видах деятельности;
- развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и обеспечение их эмоционального, духовно-нравственного благополучия.

Учебный план 1-4 классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования.

Содержание образования начального общего образования (1-4 классы)

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия,

закладывается основа учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение понимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Основной задачей, решаемой в рамках данной образовательной области, является изучение родного языка в единстве с развитием мышления, речи и формирование младшего школьника как личности. Систематический курс литературного чтения призван ввести ребенка в мир художественной литературы и помочь ему осмыслить образность словесного искусства, а также формировать полноценный навык чтения, обеспечивать развитие речи школьника и готовить грамотного читателя.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развития интуиции и «чувства языка»;
- Освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- Владение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- Воспитание позитивного эмоционально-целостного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение предмета «Литературное чтение» направлено на достижение следующих целей:

- Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- Владение осознанным, правильным беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретения умения работать с разными видами информации;
- Воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и чести; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

Предметная область «Иностранный язык»

Изучение английского языка направлено на достижение следующих целей:

- Личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации обучения и познания, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности;
- Метапредметные, включающие освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;
- Предметные, включающие освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Предметная область «Математика и информатика»

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- Математическое развитие младшего школьника; использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения.
 - Освоение основ математических знаний, формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.
 - Воспитание критического мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.
- Особое место необходимо уделить обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Предметная область «Обществознание и естествознание»

Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- Осмысление личного опыта ребенка с природой и людьми;
- Понимание своего места в природе и социуме;
- Приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Значение предмета «Окружающий мир» состоит в том, что в ходе его изучения, учащиеся овладевают основами практико-ориентированных знаний и умений, в том числе – методами изучения природы, правилами ухода за растениями и животными, а также за собственным организмом. Этот предмет обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, то есть основы адекватного поведения в окружающей среде, что составляет основы экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей.

Особое место необходимо уделить формированию младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях.

Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики»

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. По выбору родителей, учащихся он представлен модулем «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство»

Изучение предметов эстетического цикла (изобразительное искусство, музыка) в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- Развитие личности учащихся средствами искусства;
- Получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности
- Формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
- Воспитание эмоционально-целостного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, своему народу, Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;

- Развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- Освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;
- Владение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации.

Предметная область «Технология»

В процессе обучения технологии в начальной школе реализуются следующие цели:

- Формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- Формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- Развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей), творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- Развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- Формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- Развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- Формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
- Развитие эстетических представлений и критериев на основе художественно-конструкторской деятельности;
- Ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития;
- Владение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации. Использования компьютера; поиск и проверка необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Предметная область «Физическая культура»

Изучение физической культуры в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- Укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- Совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- Формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- Развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- Обучение простейшим способам контроля физической нагрузки, за отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и может использоваться для увеличения часов на изучение отдельных предметов обязательной части, организацию курсов по выбору, в которых заинтересованы учащиеся, родители, учителя, школа.

В связи с желанием отдельных родителей изучать родной язык, на основании их заявлений учебный план составлен на основе примерного учебного плана начального общего образования для общеобразовательных организаций с русским языком обучения с изучением крымскотатарского языка, если он изучается группой учащихся (приложение 4)

Крымскотатарский язык изучается как предмет по решению педагогического совета, в рамках часов внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года соответственно:

для I класса – 33 учебных недели, предусматриваются дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти);

для II-IV классов – 34 учебные недели.

Обучение в I классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

После урочной деятельности предусматривается динамическая пауза продолжительностью не менее 45 минут для увеличения двигательной активности учащихся и проведения занятий на свежем воздухе.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

С учётом интересов, запросов учащихся и их родителей имеющейся материально-технической базы образовательного учреждения, определено количество часов по направлениям внеурочной деятельности 1-е, 3-е классы – 5,5 часов, 2 классы – 6 часов, 4 классы – 6,5 часов. Остальные часы выставлены на вакансию.

В 1-4 классах с целью формирования толерантности в условиях поликультурного общества вводится курс «Культура добрососедства», с целью обучения учащихся младшего школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях курс «Планета здоровья» за счет часов внеурочной деятельности.

При проведении занятий по английскому языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план 5 - 6 классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех общеобразовательных организаций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может быть использована для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурных, других видов учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Эта часть учебного плана использована на изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах и «Крымоведение» в 5-6 классах. В связи с желанием отдельных родителей изучать родной язык, на основании их заявлений учебный план составлен на основе примерного учебного план основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения с изучением крымскотатарского языка, если он изучается группой учащихся (приложение 12)

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерной основной образовательной программой в 5-6 классах должна быть организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития

личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в объеме 5-10 часов в неделю в каждом классе.

С учётом интересов, запросов учащихся и их родителей имеющейся материально-технической базы образовательного учреждения, определено количество часов по направлениям внеурочной деятельности 5-е классы – 5,5 часов, 6-ой класс – 7 часов. Остальные часы выставлены на вакансию.

Учебный план 7-9 классов сформирован на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994).

Учебный план сформирован на основе примерного учебного плана для классов с русским языком обучения (приложение 15). В классах с русским языком обучения по желанию родителей и учащихся предусмотрено изучение крымскотатарского языка и литературы, за счёт часов из регионального компонента и компонента общеобразовательной организации в объеме до 2-х часов в неделю (приложение 15).

В 7-А, Б классах создана сводная группа для изучения крымскотатарского языка и литературы

В 8-Б и 9 – классах отдельные группы для изучения крымскотатарского языка и литературы.

Вторая группа класса в это время изучает родной для них русский язык и литературу дополнительно. В 7 А.7-Б, 9 –русский язык и литературу, в 8-Б классе 2 часа русского языка

В 8-А классе часы регионального компонента используются на изучение курсов: «История Крыма», «На пути к ГИА (русский язык)».

1 час регионального компонента использован в 9 классе на увеличение часов учебного плана по алгебре на 1 час, с целью качественной подготовки к ГИА.

В 5-9 классах при проведении занятий по родному языку, по английскому языку, технологии, а также по информатике, осуществляется деление классов на две группы при наличии 20 и более человек.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели, продолжительность урока – 45 минут.

Предметная область «Русский язык и литература»

На изучение русского языка отводится 5 часов в 5-х классах, 6 часов в 6-ом классе, 4 часа в 7-х классах и 3 часа в 8-9 классах. На изучение литературы – в 5-6 классах – 3 часа, 7-8 классах – 2 часа, 9-х классах – 3 часа

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Изучение *литературы* в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Предметная область «Иностранный язык»

Английский язык преподаётся в 5-9 классах в количестве 3 часов в неделю

Представлена изучением английского языка

Изучение иностранного языка в целом и английского, в частности, в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:
- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (5–6 и 7–9 классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Количество часов, отведенное на изучение английского языка, полностью соответствует региональному базисному учебному плану: в 5-9 классах по 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика»

Преподавание математики в 5- классах – 5 часов в неделю, алгебры в 7-8 классах -3 часа, в 9-м 4 часа, геометрии в 7-9 классах – по 2 часа

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Преподавание «Информатики и ИКТ» в 8 классе ведётся в объёме 1 часа в неделю, в 9-м классе - 2 часа в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Представлена предметами: история, обществознание, география, дополняется предметом «Крымоведение», курсом «История Крыма» в 8А классе

Изучение *истории* на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Преподавание «Обществознания» в 6-9 классах в соответствии с базисным учебным планом ведётся в объёме 1 часа в неделю.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11–15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-

Количество часов, отведенных на курс географии, соответствует рекомендациям регионального базисного учебного плана (по 2 часа в неделю) в 7-9-х классах, в 5-6 классах – 1 час в неделю.

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- усвоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине – России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
 - овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
 - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
 - воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Предметная область «Естественно научные предметы»

Входят предметы: физика, химия, биология.

Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития

человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Предмет "Физика» в 7-9 классах преподаётся в объёме 2 часа в неделю.

Курс физики 7-9 классов на сегодняшний день стал базовым курсом, призванным обеспечить систему фундаментальных знаний основ физической науки и ее применения для всех учащихся независимо от их будущей профессии.

Изучение *химии* в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- усвоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

На преподавание химии в 8-9 классах отводится 2 часа в неделю.

Изучение *биологии* на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

На преподавание биологии в 5-6-х классах отводится 1 час в неделю, в 7-9 классах – 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство»

Инвариантная часть учебного плана данной области в 5-9 классах соответствует региональному базисному учебному плану. Данная образовательная область представлена учебными предметами: изобразительное искусство, музыка, на преподавание каждого

предмета отводится по 1 часу в 5-7 классах. В 8-м и 9-м классе преподаётся интегрированный учебный предмет «Искусство» 1 час в неделю

Изучение *музыки* как вида искусства направлено на достижение следующих целей:

- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;
- развитие музыкальности; музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти и восприимчивости, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения, певческого голоса;
- освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, о выразительных средствах, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;
- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: в слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;
- воспитание устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности в самостоятельном общении с высокохудожественной музыкой и музыкальном самообразовании; эмоционально-ценностного отношения к музыке; слушательской и исполнительской культуры учащихся.

Преподавание *изобразительного искусства* направлено на реализацию задач:

- развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;
- воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
- освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта;
- овладение умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);
- формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим Примерная программа основного общего образования своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих практических целей:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Распределение часов на данные предметы соответствует региональному базисному учебному плану: 3 часа в 5-9 классах отводится на преподавание предмета «Физическая культура» и 1 час в 8 классе на преподавание «Основ безопасности жизнедеятельности».

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Предметная область «Технология»

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Количество часов, отведенное на технологию, соответствует базисному региональному учебному плану: по 2 часа в 5-7, 1 час в 8-х классах

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжительность учебного года составляет 34 недели (без учета экзаменационного периода государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений) при 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность урока – 45 минут.

Среднее общее образование направлено на:

- дальнейшее становление и формирование личности обучающегося,
- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося,
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования,
- подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

На основании запроса обучающихся и их родителей в 10-ом классе организовано универсальное обучение, в 11-ом классе продолжается универсальное обучение.

Учебный план для 10-11 классов сформирован на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994)

Учебный план сформирован на основе примерного учебного плана (приложение № 29 Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555)

Региональный компонент используется для увеличения объема учебного времени на изучение математики в 10-11 классах (1 час) и русского языка в 11 классах с целью подготовки к единому государственному экзамену по данным предметам.

В 10 классе 1 час из регионального компонента выделяется на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для проведения учебных сборов в объеме 35 часов.

В 10-м классе выделяется 1 час на основании заявлений на изучение крымскотатарского языка (деление класса на группы при изучении родных языков) из часов школьного компонента вторая группа в это время изучает курс по русскому языку;

При проведении занятий по английскому языку, технологии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности (при изучении модуля «Обеспечение военной безопасности государства»), а также по информатике и ИКТ осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Учебный предмет «Русский язык»

Курс *русского языка* в 10–11 классах направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению русскому языку:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

На преподавание русского языка в 10-х отводится по 1ч, в 11-х классах - по 2 ч в неделю По выбору учащихся организовано изучение курсов по русскому языку за счёт часов школьного компонента. В 10-м классе курс «На пути к познанию ЕГЭ» -1 час. в 11 классе курс «Речеведение» - 1 час

Учебный предмет «Литература»

Изучение *литературы* в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

В 10-11-х классах изучение литературы осуществляется из расчета 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Английский язык»

Изучение в старшей школе *английского языка* на базовом уровне - 3 часа в неделю, направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Учебные предметы «Алгебра и начала анализа, геометрия»

Основной особенностью развития системы математического образования является ориентация на дифференциацию обучения математике, позволяющая обеспечить базовую подготовку и удовлетворить потребность учащихся. Образовательная область "Математика" представлена набором предметов математического цикла (алгебра и начала анализа, геометрия)

Изучение алгебры и начала анализа в 10-11 классах на базовом уровне -3 часа в неделю, геометрии - 2 часа в неделю и направлено на

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики,

эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

По выбору учащихся организовано изучение курсов по математике за счёт часов школьного компонента. В 10-м классе курс «Логические основы математики» -1 час. в 11 классе курс «Избранные вопросы математики» - 1 час

Учебный предмет «Информатика и ИКТ»

Информатика в 10-11-х – преподаётся 1 час в неделю.

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности.

Учебный предмет «История»

В 10-11-х классах на преподавание истории отводится 2 часа в неделю. географии – 1 час в неделю.

Изучение *истории* на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В основном курсе истории усиливается краеведческий компонент за счет введения в блоки специальных уроков по истории края. Программа предусматривает обширную работу с понятийным аппаратом, библиографией, современной периодикой. Программа предполагает проведение консультаций по подготовке рефератов и подготовке к итоговой аттестации. По выбору учащихся организовано изучение курса по истории за счёт часов школьного компонента. В 11 классе курс «История: теория и практика» - 1 час

Учебный предмет «Обществознание»

В 10-11 классах на преподавание обществознания отводится – 2 часа в неделю

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

По выбору учащихся организовано изучение курсов по обществознанию за счёт часов школьного компонента. В 10-м классе курс «Обществоведы» - 1 час. в 11 классе курс «Права и обязанности гражданина» - 1 час

Учебный предмет «География»

В 10-11 классах на преподавание географии отводиться – 1 час в неделю

Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- усвоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Учебный предмет «Физика»

Преподавание физики в 10-11 классах осуществляется на базовом уровне (2 часа в неделю)

Изучение физики в средних образовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Учебный предмет «Химия»

Химия в 10-11 классах изучается на базовом уровне (1 час в неделю).

В соответствии с базисным учебным планом в школе изучаются основы органической химии в 10 классе, заключительное обобщение и углубление знаний по неорганической и органической химии - в 11 кл. в курсе общей химии.

Задачи курса: дать учащимся систематические углубленные знания основ химической науки, необходимые для повышения общего уровня образованности, подготовки к продолжению образования и области естественных наук, развить умения грамотного применения химических знаний и трудовой деятельности, общения с природой, повседневной жизни. Курс предусматривает усиление политехнической направленности обучения, которая реализуется посредством изучения важнейших химических производств, выявления их общих научных принципов, направлений научно-технического прогресса.

По выбору учащихся организовано изучение курсов по химии за счёт часов школьного компонента. В 10-м классе курс «Мир органических веществ» - 1 час. в

11 классе курс «Химические задачи в средней школе» - 1 час

Учебный предмет «Биология»

Биология преподаётся на базовом уровне (1 час в неделю).

Изучение биологии на ступени среднего общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
 - воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
 - использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.
- По выбору учащихся организовано изучение курсов по биологии за счёт часов школьного компонента. В 10-м классе курс «Общая биология» -1 час.

Учебный предмет «Мировая художественная культура»

На преподавание курса «Мировая художественная культура» - 1 час в неделю в 10-х и 11 классах.

В 10-11 классе – преподаётся на базовом уровне 1 час в неделю

Учебный предмет «Технология»

В 10-11-х классах на изучение предмета «Технология» отводится 1 час

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

В 10-м классе 2 часа (1 час в течении года) 1 час (35 часов) – летние полевые сборы. В 11-ом классе – 1 час. Во втором полугодии предусмотрена возможность деления на группы (на основании заявлений) для изучения курса «Основы медицинских знаний» для девушек.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Учебный предмет «Физическая культура»

На преподавание физической культуры в 10-11-х классах отводится 3 часа в неделю. Производится деление класса на группы юношей и девушек

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим, Примерная программа среднего (полного) общего образования своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ

Учебный план разработан с целью обеспечения получения образования больных детей на дому. Примерная таблица – сетка часов позволяет изменять перечень учебных предметов в соответствии с индивидуальным заказом обучающегося и (или) его родителей (законных представителей).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Учебный план для обучения Жариновой А, ученицы 6 класса составлен в соответствии с 1 вариантом (12 лет обучения) специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида

Учебный план для обучения Куртнезирова Акима, учащегося 2-А класса составлен в соответствии с учебным планом для 2 класса начального общего образования (1 вариант комплектования) специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VII вида В связи с тем, что Нижегородская территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия рекомендует обучение Куртнезирова А в условиях частичной инклюзии, с целью выполнения учебного плана за 2-й класс изучать музыку, ИЗО, физическую культуру, технологии он будет на уроках со всем классом.

МБОУ «Садовская СОШ»

Начальное общее образование на 2016/2017 учебный год

Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год» (приложение №4, язык обучения - русский).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам							
		1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б
Количество детей		25	25	14	14	24	22	20	21
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	3	3
Иностранный язык	Английский язык	-	-	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
ИТОГО		21	21	23	23	23	23	23	23
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	23	23	23
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	10	10	10
Родной язык и литературное чтение	Крымскотатарский язык	3		3		2		2	
	Литературное чтение на крымскотатарском языке					1		1	
Общекультурное	«Умелые руки»	1		1					
	«Очумелые ручки»							1	
	«Алые паруса»								
	«Рампа»								
Духовно-нравственное	«Юный художник»		1		1		1		
Социальное	Курс «Культура добрососедства»		1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Занимательный английский!»	1							
	«Умники и умницы»	1							
	«Занимательная математика»								
	«Хочу все знать»			1					
	«Грамотейка»							1	
	«Математика и конструирование»			1				1	
	«Занимательная грамматика»					1			

МБОУ «Садовская СОШ»

Основное общее образование (ФГОС) на 2016/2017 учебный год

Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год» (приложение №12, язык обучения - русский).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		
		5 -А	5-Б	6-кл
Количество детей		23	23	27
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6
	Литература	3	3	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание			1
	География	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
	Физическая культура	3	3	3
Курс «Крымоведение»		1	1	1
Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»		1	1	
ИТОГО		29	29	30
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29	30
Родной язык и родная литература	Крымскотатарский язык	2		2
	Крымскотатарская литература	1		1
Спортивно-оздоровительное	Белая ладья	1		
	Подвижные игры			1
	Планета здоровья	1	1	
Духовно-нравственное	«Алые паруса»	1		
	«Рампа»			1
Социальное	«Экологическое пространство школы»			1
Обще интеллектуальное	«Занимательная математика»	1		
	«Хочу все знать»	1		1
	«Мир компьютера»	1		
Общекультурное	«Очумелые ручки»	1		
Вакансия внеурочной деятельности		4,5	4,5	3
Всего финансируется		39	39	40

МБОУ «Садовская СОШ»

Основное общее образование на 2016/2017 учебный год

Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год» (приложение №15 , язык обучения - русский).

Учебные предметы		Количество часов в неделю по классам				
		7-А	7-Б	8-А	8-Б	9
классы		7-А	7-Б	8-А	8-Б	9
Количество детей		21	20	20	25	25
Русский язык		4	4	3	3	2
Литература		2	2	2	2	3
Английский язык		3	3	3	3	3
Алгебра		3	3	3	3	3+1
Геометрия		2	2	2	2	2
Информатика и ИКТ				1	1	2
История		2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	1
География		2	2	2	2	2
Физика		2	2	2	2	2
Химия				2	2	2
Биология		2	2	2	2	2
Искусство	Искусство			1	1	1
	музыка	1	1			
	изобразительное искусство	1	1			
Технология *		2	2	1	1	
Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	
Физическая культура		3	3	3	3	3
ИТОГО		30	30	31	31	30
Крымскотатарский язык		1			1	1
Крымскотатарская литература		1			1	1
Русский язык		1**	1**		2	1*
Литература		1**	1**			1*
Курс «История Крыма»				1		
Курс «На пути к ГИА»				1		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	32	33	33	33
Всего финансируется		32	32	33	33	33

*,** часы при делении на группы при изучении родного языка.

МБОУ «Садовская СОШ»

Среднее общее образование на 2016/2017 учебный год

Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год» (приложение №29 , язык обучения - русский).

Учебные предметы	10 кл	11 кл
I. Федеральный компонент (ДЕТИ)	24	23
Базовые учебные предметы (КТЯ/УКР)	-	-
Русский язык	1	2
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Алгебра и начала математического анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
	28	29
II. Региональный (национально-региональный) компонент		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
III. Компонент общеобразовательной организации		
5-дневная учебная неделя	5	5
Крымскотатарский язык	1/	
Курс по выбору по русскому языку «На пути к познанию ЕГЭ»	/1	
Курс по выбору «Общая биология»	1	
Курс по выбору «Логические основы математики»	1	
Курс по выбору «Мир органических веществ»	1	
Курс по выбору «Обществоведы»	1	
Курс по выбору «Права и обязанности гражданина»		1
Курс по выбору « История: теория и практика»		1
Курс по выбору «Речеведение»		1
Курс по выбору «Химические задачи в средней школе»		1
Курс по выбору «Избранные вопросы математики		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34
Всего финансируется	34	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучения на дому для умственно отсталых детей
ученицы 6-го класса **Жариновой Алёны**
МБОУ «Садовская СОШ»

2016/2017 учебный год

Учебный план составлен в соответствии с 1 вариантом (12 лет обучения) специальной
(коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	6 кл	Жаринова А.
Русский язык	4	2
Литературное чтение	4	2
Математика	4	2
География	2	1
Естествознание	2	1
Физическая культура	3	1
Трудовое обучение	6	3
Социально-бытовая ориентировка	2	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Региональный компонент	1	0
Обязательная нагрузка:	29	14

Основание: коллегиальное заключение Нижегородской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии от 30 марта 2016 года №6, справка ВК № 99 от 06.04.2016 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучения на дому для детей с задержкой психического развития

ученика 2-А-го класса **Куртнезирова Акима**
МБОУ «Садовская СОШ»
2016/2017 учебный год

Учебный план составлен в соответствии
Учебным планом для 2 класса Начального общего образования
(1 вариант комплектования)
специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VII вида

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	2 класс	Куртнезиров А
Русский язык*	5	3
Литературное чтение*	4	3
Математика*	5	3
Окружающий мир (человек, природа, общество)*	2	1
Искусство (музыка и ИЗО)	2	2
Физическая культура	3	3
Технология (труд)	2	1
Итого:	23	10
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная учебная неделя)	0	
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	10
Всего часов		16

* предметы, посещаемые учащимся индивидуально

В связи с тем, что Нижегородская территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия рекомендует обучение Куртнезирова А в условиях частичной инклюзии, с целью выполнения учебного плана за 2-й класс изучать музыку, ИЗО, физическую культуру, технологии он будет на уроках со всем классом.

Основание: коллегиальное заключение Нижегородской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии от 30 марта 2016 года №7, справка ВК № 135 от 29.04.2016 года