

ПРИНЯТ

на заседании
педагогического совета
Протокол № 14
от 21 августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Садовская СОШ»

 О.В. Луцык
приказ №269 от 31 августа 2020 г.



**Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Садовская средняя общеобразовательная школа»
Нижнегорского района
Республики Крым
на 2020/2021 учебный год**

СОГЛАСОВАН

на заседании
Управляющего Совета
Протокол № 6
от 17 августа 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Садовская СОШ» на 2020/2021 учебный год составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273) (с изменениями);
- Закон Республики Крым от 06.07.2015г №131-ЗКР/2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями);
- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), (далее – ФГОС НОО);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15, в редакции протокола от 28.10.2015 №3/15);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-6 класс) обучающихся с задержкой психического развития
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) (далее – ФГОС ООО);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 г. № 2/16-з))
- **Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования**, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 23.06. 2015 г. №609), (для 10-11 классов, далее – ФКГОС);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему

образованию, протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089» (о поэтапном введении учебного предмета «Астрономия»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017г №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 г. №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. №03-413 от 04.03.2010 «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Решение коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.05.2015г. №01-14/1341 от 22.04.2015г. №2/7 «Об утверждении перечня региональных элективных курсов, рекомендованных для использования в учебном процессе общеобразовательных организаций Республики Крым»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010№ 189 (с изменениями);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.3286 -15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в

рамках реализации основных общеобразовательных программ, в т.ч. проектной деятельности»;

- Письмо ГКУ РК «ИМАЦ» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.09.2017 г. №01-13/130 «Примерное положение о внеурочной деятельности обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы»;

- Письмо ГКУ РК «ИМАЦ» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.08.2019 г. №01-13/138 «Об организации внеурочной деятельности как неотъемлемой части основной общеобразовательной программы (методические рекомендации)»;

- Письмо Министерства образования, науки молодежи Республики Крым от 25.06.2014 №01-14/382 «О выборе языка образования»;

- Письмо Министерства образования, науки молодежи Республики Крым от 28.12.2017 №01-14/4442 «О Дорожной карте по выбору языка обучения (изучения) в образовательных организациях Республики Крым» ;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 г. №03-510 (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного);

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республик Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год»;

- Письмо ГКУ РК «ИМАЦ» Министерства образования, науки и молодежи Республик Крым от 27.02.2018 г. №01-13/35 «О формировании пояснительной записки к учебному плану общеобразовательной организации»;

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019г. №01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;

- Устав МБОУ "Садовская СОШ»

- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Садовская СОШ»

Основные цели и задачи — повышения доступности, качества и эффективности образования. В школе созданы соответствующие условия для реализации учебного плана: кадровые, материально-технические, учебно - методические, нормативно-правовые.

В соответствии с Уставом школы язык, на котором ведется обучение и воспитание в общеобразовательной организации – русский.

МБОУ «Садовская СОШ» обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на получение начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебным планом предусматриваются следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

начального общего образования (1 - 4 класс) – 4 года ФГОС;

основного общего образования (5-9 класс) – 5 лет: 5-9 класс –ФГОС;

среднего общего образования (10-11 класс) – 2 года ФГОС (ФКГОС).

Учащиеся имеют возможность реализовать своё право на изучение родного языка, на основании заявлений родителей сформированы группы для изучения

- (крымскотатарского языка) в 1А,Б классах (в объёме – 1 часа), 2-Б класса, 5-Б-го класса, 6 класса, сводные группы из учащихся 3-А,Б; 4-А,Б;7-А,Б; 8-А,Б; 9-А,Б. (в объёме 2 часов),

-(русского) в 1-А.1-Б,2-А, 5-А,5-Б, введён курс Родной (русский) язык в 6А,6-Б,7-А,7-Б,8-А,8-Б классах за счёт часов, формируемых участниками образовательных отношений.

В 11-ом классе факультативный курс «Крымскотатарский язык», ведётся за счёт часов компонента образовательной организации (в объёме 1 часа).

По решению педагогического совета школы № 14 от 21.08.2020 г. вводится оценивание знаний учащихся курсов по выбору в объёме не менее 34 часов (выбранными всеми учащимися класса) Не оцениваются курсы ОРКСЭ в 4-х классах ,факультативные курсы в 10-11 классах Учет учебных достижений учащихся ведётся в электронном классном журнале.

СТРУКТУРА ШКОЛЫ

МБОУ «Садовская СОШ» - общеобразовательная организация, обеспечивающая базовый уровень изучения предметов и нацеленная на индивидуализацию учебного процесса.

Количество классов – комплектов на уровне:

- Начальное общее образование - 8.
- Основное общее образование - 9
- Среднее общее образование - 2

Модель режима обучения:

1-11 классы — 5-дневная рабочая неделя. Количество смен- 1.

Учебные занятия в 2020/2021 учебном году начинаются 1 сентября и заканчиваются в соответствии с учебным планом каждого уровня образования.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы - 33 учебные недели
- 2-11 классы - 34 учебные недели.

Сроки окончания учебного года определяются с учётом выполнения образовательных программ

Продолжительность каникул в течении учебного года :

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-11 кл.	02.11.2020 - 08.11.2020	7
Зимние	1-11 кл.	31.12.2020 – 10.01.2021	11
Весенние	1-11 кл.	22.03.2021-28.03.2021	7
Итого			2 - 11кл. – 25 дней , 1 кл. – 32 дня.

Дополнительные каникулы	1 кл.	22.02.2020 – 28.02.2020 г.	7 дней
-------------------------	-------	----------------------------	--------

Начало учебных занятий- 8ч.30 мин.

Количество часов, отведённых учащимся на освоение учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, не превышает предельно допустимой недельной образовательной нагрузки и соответствует требованиям СанПиНа.

Предельно допустимая недельная образовательная нагрузка равномерно распределена в течении учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течении дня составляет для обучающихся:

- 1-х классах - 4 урока. один раз в неделю 5 уроков,5-й урок физической культуры
- 2-4 классы - не более 5 уроков
- 5-6 классов - не более 6 уроков
- 7-11 классов - не более 7 уроков

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФГОС НОО

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений,

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, организацию курсов по выбору, в которых заинтересованы учащиеся, родители, учителя, общеобразовательная организация

Для начальной школы использован вариант примерного учебного плана начального общего образования для общеобразовательных организаций с русским языком (*Приложение 1 методических рекомендаций*);

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у учащихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне обучения реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

При выборе модуля комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" родители 4-х классов (законные представители), изъявили желание изучать модуль "Основы светской этики" в количестве 45 учащихся (протокол родительского собрания от 20 февраля 2020 г.)

Час из школьного компонента в 1-А,Б классах добавлен на изучение родного языка (русского и крымскотатарского), во 2-А классе 1 час добавлен на изучение родного (русского) языка и 1 час на русский язык. Во 2-Б классе добавлен 1 час на изучение родного (крымскотатарского) языка и 1 час на изучение литературного чтения на родном (крымскотатарском) языке. В 1-3-х классах добавлен час на изучение литературного чтения, в 4-х классах на русский язык.

С целью реализации преемственности начального общего и основного общего образования, организовано изучение краеведческого курса «Крымоведение» в 1-2-х классах за счёт часов внеурочной деятельности, в 3-4 классах в группах, образованных в результате деления класса на изучение родного (крымскотатарского языка). Второй час в этих группах отдан на изучение родного (русского) языка..

При проведении занятий в 2-4 классах по Английскому языку осуществляется деление классов с количеством учащихся более 20 учащихся на две группы

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФГОС ООО 5-9 КЛАССЫ

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Содержание образования на уровне основного обучения является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения на ступени среднего общего образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план 5-9 классов включает учебные предметы федерального компонента и компонента образовательного учреждения в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой в режиме 5-дневной учебной недели, представлен Приложением 5 примерного учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организаций с русским языком обучения. И отражает цели и задачи основной образовательной программы школы, ориентированной на достижение обучающимися планируемых результатов, выраженных в личностном развитии, сформированных учебными компетенциями, в знаниях предметного содержания и опыта социального активного поведения.

Учебный план **5-9 классов** формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для общеобразовательной организации.

В 2020-2021 учебном году часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом: предметная область родной язык (крымскотатарский) и родная(крымскотатарская) литература реализована на основании заявлений родителей из часов формируемых участниками образовательных отношений в объёме 2-х часов в 5А,Б ,6-ом; 7-х; 8-х;9-х классов. Классы поделены на группы. Вторая группа изучает 1 час - курс «Крымоведение». Второй час : 5А,Б; 6-ом; 7-А,Б; 8А,Б классы – родной (русский) язык

В 9А,Б классах – 1 час на курс по русскому языку «Подготовка к ОГЭ»

Из-за отсутствия педагогических кадров второй иностранный язык в учебный план не включён.

Часы не востребованные на изучение второго иностранного языка добавлены на: Русский язык в 5 А,Б классе – 1 час, в 6-ом 2 часа;

Физическая культура в 5 А,Б классе – 1 час, в 7-А,Б классах – 1 час;

Биология в 7-А,Б классах 1 час

Алгебра в 8-А,Б классах – 0,5 часа, 9-ом классе – 0,5 часа

Геометрия в 8-А,Б классах – 0,5 часа, 9-ом классе – 0,5 часа

При проведении занятий в 5-9 классах по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 20 и более человек.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФГОС СОО 10 КЛАСС

Учебный план сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 М413 (с изменениями);

Основная образовательная программа среднего общего образования разрабатывается образовательной организацией на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з) и включенной в Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации и может включать один или несколько учебных планов различных профилей обучения.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

ФГОС СОО определено количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося с учетом уровня изучения предмета - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профильного обучения должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный план обеспечивают преподавание и изучение обучающимися государственного языка Российской Федерации, а так же возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Таким образом, для формирования учебного плана 10 класса был:

1. Изучен запрос обучающихся, их родителей, наличие квалифицированных кадров и материально-технического обеспечения.

2. Выбраны из перечня обязательных, общие, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области.

3. Выбраны предметы для углубленного изучения

4. Дополнен учебный план профиля предметами по выбору обучающихся, элективными, факультативными курсами до 34 недельных часов (при 5-дневной учебной неделе).

Элективный курс «Избранные вопросы математики»

Элективный курс «Мировая художественная культура. История искусств»

Элективный курс «История родного края»

Факультативный курс «Универсальные свойства живых организмов»

В учебный план 10 класса включён 1 час для проведения летних учебно-полевых сборов с целью выполнения требований программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в полном объеме. Предусмотрен 1 час на выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФК ГОС СОО 11 КЛАСС

Учебный план сформирован в соответствии с методическими рекомендациями (Приложение 21). ФБУП 2004

Совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана. Совокупное учебное время, отведенное на учебные предметы федерального компонента, не должно превышать 31 час в неделю. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 31), то они переходят в компонент общеобразовательной организации.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при дифференциации и индивидуализации образования. Учебный план учитывает интересы, склонности и способности обучающихся, создает условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Основной запрос сформирован на основе общеобразовательного уровня. При этом реализация предметного содержания осуществляется в условиях принципа дифференциации, что позволяет установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

В 2020-2021 учебном году

Учащиеся 11-го класса продолжают обучение по учебному плану универсального, непрофильного обучения.

Инвариантная часть федерального компонента представлена в полном объеме. Федеральный компонент представлен набором всех учебных предметов инвариантной части и вариативной части базового уровня.

В этом учебном году вводится изучение астрономии: в 11 -ом – 1 час в течении года

Часы компонента общеобразовательной организации используются на:

- факультативный курс «Крымскотатарский язык» – 1 час,

С целью реализации индивидуальных запросов учащихся, на основании заявлений родителей организовано изучение курсов:

- элективный курс по русскому языку «На пути к познанию ЕГЭ» - 1 час
- элективный курс по математике «Язык математики» - 1 час
- факультативный курс по биологии «Подготовка к ЕГЭ по биологии» - 1 час
- факультативный курс по обществознанию «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» – 1 час

При изучении родного языка (крымскотатарского) 11 класс делится на группы изучающие крымскотатарский язык и курс по русскому языку.

11-й класс делится при изучении информатики, английского языка, технологий и физической культуры

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Садовская средняя общеобразовательная школа»
Нижнегорского района Республики Крым
с русским языком обучения(5-дневная учебная неделя)
на 2020/2021 учебный год

Разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1576), согласно приложения 1 к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 №01-14/1817

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам							
		1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б
	количество детей	25	25	26	25	21	21	22	23
	Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4+1	4	4	4	3+1	3+1
	Литературное чтение	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (крымскотатарский) язык	0,5	0,5	-	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родной (русский) язык	1*	1*	1					
	Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке	-	-	-	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	2	2
ИТОГО		21	21	23	23	23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	курс «Родной(русский) язык»					1*	1*	1*	1*
	курс «Крымоведение»					1*	1*	1*	1*
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	23	23	23
ИТОГО		21	21	23	23	23	23	23	23

*Финансируется за счет деления класса на группы для изучения родного языка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Садовская средняя общеобразовательная школа»
Нижнегорского района Республики Крым
с русским языком обучения(5-дневная учебная неделя)
на 2020/2021 учебный год

Разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1576), согласно приложения 5 к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 №01-14/1817

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам								
		5-А	5-Б	6 кл	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б
	количество учащихся	19	24	24	24	23	22	20	20	22
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	4+1	4+1	4+2	4	4	3	3	4	4
	Литература	2	2	3	2	2	2	2	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (крымскотатарский) язык	-	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родной (русский) язык	1	1*							
	Родная (крымскотатарская) литература	-	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	-	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	-	-	-	3	3	3+0,5	3+0,5	3+0,5	3+0,5
	Геометрия	-	-	-	2	2	2+0,5	2+0,5	2+0,5	2+0,5
	Информатика	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1		-		-		-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1+1	1+1	2	2	2	2
	Химия	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	-	-	-	-
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Технология	Технология	2	2	2	1	1	1	1	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2+1	2+1	2	2+1	2+1	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	1	1	1	1
ИТОГО		29	29	30	32	32	33	33	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Курс «Родной (русский язык)»			1*	1*	1*	1*	1*		
	Курс «Подготовка к ОГЭ»								1*	1*
	Курс «Крымоведение»	1	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29	30	32	32	33	33	33	33
ИТОГО		29	29	30	32	32	33	33	33	33

* Финансируется за счет деления класса на группы для изучения родного языка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Садовская средняя общеобразовательная школа»
Нижнегорского района Республики Крым
с русским языком обучения(5-дневная учебная неделя)
на 2020/2021 учебный год

Разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями), согласно письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.04.2020 №01-14/1134

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам
		10 класс
	количество учащихся	16
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3 (у)
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной (крымскотатарский) язык	-
	Родная (крымскотатарская) литература	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
	Второй иностранный язык	-
Общественные науки	История	2
	Обществознание	2
	Экономика	-
	Право	-
	География	1
Математика и информатика	Математика :Алгебра и начала математического анализа	2+1
	Математика: Геометрия	2
	Информатика	1
Естественные науки	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
	Астрономия	-
Физическая культура , экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Экология	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Индивидуальный проект	1
	ОБЖ (учебно-полевые сборы)	1
	ОБЖ (основы медицинских знаний и здорового образа жизни)	1*
ИТОГО		30
Курсы по выбору (элективные и факультативные)	Элективный курс «Избранные вопросы математики»	1
	Элективный курс «Мировая художественная культура. История искусств»	1
	Элективный курс «История родного края»	1
	Факультативный курс «Универсальные свойства живых организмов»	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34
ИТОГО		34

* Финансируется за счет деления класса на группы для изучения родного языка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Садовская средняя общеобразовательная школа»
Нижнегорского района Республики Крым
с русским языком обучения(5-дневная учебная неделя)
на 2020/2021 учебный год

Разработан в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (с изменениями), согласно приложения 21 к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 №01-14/1817

Учебные предметы	11 кл
Количество учащихся	29
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Алгебра и начала математического анализа	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2
Астрономия	+1
Химия	1
Биология	1
Мировая художественная культура	1
Технология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
ИТОГО	30
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
III. Компонент общеобразовательной организации	
Крымскотатарский язык	1
Элективный курс «На пути к познанию ЕГЭ»	1*
Элективный курс «Язык математики»	1
Факультативный курс «Подготовка к ЕГЭ по биологии»	1
Факультативный курс «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34
Всего финансируется	34

* Финансируется за счет деления класса на группы для изучения родного языка.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности МБОУ «Садовская СОШ» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования основного общего образования и среднего общего образования, определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учёт кадрового потенциала образовательной организации;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед образовательной организацией.

Целью внеурочной деятельности является:

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей начального общего, основного общего образования и среднего общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсация отсутствия или дополнения, углубления тех или иных учебных направлений, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентация обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального и основного общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное,

Духовно-нравственное,

Социальное,

Общеинтеллектуальное,

Общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

Задачи:

- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни
- приобщение обучающихся к спорту
- подготовка к сдаче норм ГТО

Данное направление реализуется по программам: «Подвижные игры», «Белая ладья», «Подвижные и спортивные игры», «ГТО в школе». По итогам работы в данном направлении проводятся, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, эстафеты, беседы, весёлые старты, викторины, походы.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции- «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам:

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программами: **«В гостях у сказки», «В мире книг»**

«Скорочтение», «Крымоведение», «Познаем Крым», «Этикет».

По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, экскурсии, выставки-путешествия, лекции, беседы, видеозанятия, игры- путешествия, викторины, акции, конкурсы, утренники, сборы, операции, праздники, классные часы.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через программы: **«Планета здоровья», Киноклуб «Кинокадр», «В мире профессий», «Финансовая грамотность», «Медиаролик». «Занимательная психология».** По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, конкурсы, презентации портфеля достижений, презентация творческих работ, беседы, экскурсии, акции, проведение коллективных творческих дел, сюжетно-ролевые игры.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно- интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.

Данное направление реализуется метапредметными программами: **«Умники и умницы», «Занимательная математика», «Английский с удовольствием», «ИнфоЗнайка», «Занимательный КТЯ», «Учимся писать грамотно», «Подготовка к ОГЭ», «За страницами учебника математики 9 класс», «Вопросы смыслового чтения»,**

«Смысловое чтение и работа с текстом», «Мир химии», «Озадаченная химия», «Практикум. Решение задач по математике». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, викторины, беседы, выставки, инсценировки,

выпуски газет, математические бои, участие в предметных неделях, олимпиады научно-исследовательские конференции.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через программы: **«Очумелые ручки»**, **«Бумагопластика»**, **«Кисточка»**, **«Фантазия»**, **«Рукодельница»**, **«Танцуем с нами»**, **«Развитие мелкой моторики руки»**. Реализуется через участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах, предметные декады, олимпиады, проектную деятельность. По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, практические занятия, экскурсии, выставки и конкурсы, акции.

Педагогическое обеспечение:

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих введении ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения	Директор школы, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по ФГОС	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Информационно-аналитическая	Выносят решения по результатам введения ФГОС, информируют об эффективности ФГОС	Педагогический совет, школьное методическое объединение
Организационная	Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Задействованные педагоги школы.

Педагогическое обеспечение

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, психолог, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: имеется столовая, в которой организовано питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, актовым залом с музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой, кабинетами технологии, информатики. В школе имеются 1 школьный автобус. Большинство кабинетов оборудованы компьютерной техникой, проекторами, экранами. Выход в Интернет есть в кабинетах информатики, библиотеке, организаторской.

Информационное обеспечение

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровнях начального общего, основного общего образования и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.	Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.
Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет	Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет	Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет

взаимодействие ученика со своими учителями (в основном в дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.	взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).	взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.
---	--	--

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

**План внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год.
1-4 классы**

Направления внеурочной деятельности	Программа	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»					0,5	0,5	1	1
	«Белая ладья»			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	«В мире книг»	1	1		1	1	1	1	1
	«Скорочтение»			1					
	«Крымоведение»	1	1	1	1				
Общекультурное	«Умелые ручки»					0,5	0,5	0,5	0,5
	«Бумагопластика»					0,5	0,5		
	«Кисточка»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
	«Танцуем с нами»			1					
	«Развитие мелкой моторики руки»			1					
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1					1		
	«Занимательная математика»		1		1			1	1
	«Английский с удовольствием»	1	1						
	«Инфознайка»							0,5	0,5
	«Занимательный КТЯ»	0,5	0,5						
	«Язык и культура крымских татар»				1				
Социальное	«Планета здоровья»	1	1	1	1	1	1	1	1
	Проектная деятельность	1							
	«Учимся создавать проект»			1					
Всего неделя:		7	6	7	6	4,5	5,5	5,5	5,5
год		231	198	238	204	153	187	187	187

**План внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год.
5-9 классы**

Направления внеурочной деятельности	Программа	5а	5б	6	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры и спортивные игры»			1			1	1	1	1
	«Белая ладья»	0,5	0,5							
Духовно-нравственное	«Познаем Крым»				0,5	0,5	0,5	0,5		
	«Этикет»						0,5	0,5		
Общекультурное	«Очумелые ручки»	0,5	0,5	1						
	«Фантазия»	0,5	0,5	1						
	«Рукодельница»	0,5	0,5							
	«Технологии мастерства»			1	0,5	0,5				
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»			1	0,5	0,5	0,5	0,5		
	«Мир информатика»			1						
	«Занимательная информатика»	0,5	0,5							
	«Смысловое чтение и работа с текстом»					1				
	«Подготовка к ОГЭ по биологии»								0,5	0,5
	«За страницами учебника математики 9 класс»								1	1
	«Вопросы смыслового чтения»	0,5	0,5							
	«Смысловое чтение и работа с текстом»				1					
	«Мир химии»				0,5	0,5				
	«Озадаченная химия»						1	1		
«История Крыма»	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5			
Социальное	Проектная деятельность								1	1
	Киноклуб «Кинокадр»			1						
	«В мире профессий»								1	1
Всего неделя:		3,5	3,5	7	3,5	3,5	4	4	4,5	4,5
год		119	119	238	119	119	136	136	153	153

**План внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год.
10 класс**

Направления внеурочной деятельности	Программа	10
Спортивно-оздоровительное	«ГТО в школе»	1
Духовно-нравственное		
Общекультурное		
Общеинтеллектуальное	Практикум. Решение задач по математике.	1
Социальное	«Проектная деятельность»	1
	«В мире профессий»	1
Всего неделя		4
год		136

