

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**директора МБОУ  
«Садовская СОШ»**

**за 2022/23 учебный год**

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора МБОУ «Садовская СОШ» за 2022/23 учебный год

## Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

### 1. Общая характеристика

#### 1.1. Тип

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Образовательное учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности

1.2. Лицензия на образовательную деятельность № ЛО35-01251-91/00272610 выдана 28 июня 2016 г бессрочная, государственная аккредитация от 14 апреля 2017 № 0151

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения

Территориальное закрепление: Нижегородский район с.Садовое, с.Серово, с.Кукурузное

Образовательная организация расположена в центре села Садовое. Население в основном занято тепличным хозяйством. удобная транспортная сеть позволяет принимать на обучение детей из близлежащих сел. В непосредственной близости от здания школы расположены сельский Дом культуры, детский сад. Окружающая школу социальная среда оценивается как благоприятная

1.4. Филиалы (отделения)

МБОУ «Садовская СОШ» не имеет филиалов.

1.5. Характеристика контингента обучающихся

Название образовательной программы	Численность обучающихся 2021/2022 уч г	Численность обучающихся 2022/2023 уч г
Основная образовательная программа начального общего образования	183	186
Основная образовательная программа основного общего образования	194	179
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	32	24
Итого	409	389

Обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам:

Уровень образования	инклюзия		индивидуальное	
	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г
Начальное общее	1	2	3	3
Основное общее	3	3	4	3

Детей с инвалидностью

Уровень образования	АООП		ООП	
	2021-2022 уч г	2022-2023 уч. г	2021-2022 уч г	2022-2023 уч. г
Начальное общее	3	3	1	1
Основное общее	2	2	4	3

Большая работа была проведена с семьями, находящимися в социально опасном положении.

	2021- 2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Внутришкольный учет	11	7

ОКМДД	1	0
СОП	1 семья (1 учащийся)	1 семья (3 учащихся)

Выявлены и поставлены на учет семьи, оказавшиеся в ТЖО:

Семьи ТЖО	2021- 2022 учебный год	2022-2023 учебный год
	5 семей (13 детей)	6 семей (13 детей)

1.6. Основные позиции программы развития школы (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Школа попала в программу «Школа Минпросвещения» принята концепция развития школы на 2023- 2026 год

Цель: Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Задачи:

- Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»
  - Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:
    - Знание: качество и объективность;
    - Воспитание;
    - Здоровье;
    - Творчество;
    - Профориентация;
    - Учитель. Школьные команды;
    - Школьный климат;
    - Образовательная среда.
  - Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
  - Обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования;
  - Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
  - Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
  - Модернизация материально-технической базы
  - Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика
- Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач:

1. «Знание: качество и объективность»
2. «Воспитание»
3. «Творчество»
4. «Профориентация»
5. «Здоровье»
6. «Учитель. Школьные команды»
7. «Школьный климат»

## 8. «Образовательная среда»

### 1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

Учредитель: администрация Нижнегорского района Республики Крым

Главным распорядителем бюджетных средств является Управление образованием, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым

### 1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

Учредитель: администрация Нижнегорского района Республики Крым

Главным распорядителем бюджетных средств является Управление образованием, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым

1.7. Наличие сайта: <https://sadovoe.crimea-school.ru>

1.8. Контактная информация

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Садовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым
Руководитель	Луцык Оксана Викторовна
Адрес организации	297152 Республика Крым Нижнегорский район
Телефон, факс	+7(6550)27-1-68, факс отсутствует
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sadovoe.os@nijno.rk.gov.ru">sadovoe.os@nijno.rk.gov.ru</a>
Учредитель	Администрация Нижнегорского района Республики Крым
Дата создания	1982 год

## 2. Особенности образовательной деятельности

### 2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
			Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС-21 НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная	5

			программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	
			Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС-21 ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Техническая	Стартовый	«Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование»	1
			«Программирование на Python»	1
	Естественно-научная	Стартовый	«Чудеса в пробирке»	1
			«Экология и мы»	1
			«Волейбол»	1
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	«Серебряный мяч	1
			«Олимпиец»	1
			«Белая ладья»	1
			«Азбука рисования»	1
	Художественная	Стартовый	«Ландшафтный дизайн»	1
			«Маски»	1
			«Юный патриот»	1
	Туристско-краеведческая	Стартовый	«Юный патриот»	1
	Социально-гуманитарная	Стартовый	«Светофор»	1
			«Юнармеец»	1
			«Юный журналист»	1
«Золотое перо»			1	

## 2.2. Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа предлагала 15 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей, все 15 на бюджетной основе.

## 2.3. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс.( 2-ые и 4-е классы делились на группы при изучении английского языка)

Преподавание иностранного языка в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода, закреплению полученных знаний, развитию разговорной речи.

#### 2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

«Родной язык(крымскотатарский) и родную литературу (крымскотатарскую)» изучают на уровне начального и основного образования, а на уровне среднего образования изучают «Родной язык(крымскотатарский):

Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
Классы	Кол-во учащихся	Классы	Кол-во учащихся	Классы	Кол-во учащихся
1АБ	10	5 АБ	11	10	2
2АБ	22	6АБ	12	11	6
3АБ	16	7Б	9		
4Б	24	8	7		
		9 АБ	14		

«Родной язык(русский) и родную литературу (русскую)» изучают:

Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
Классы	Кол-во учащихся	Классы	Кол-во учащихся	Классы	Кол-во учащихся
1АБ	38	5 АБ	24	10	8
2АБ	29	6АБ	33	11	8
3АБ	24	7АБ	30		
4А	23	8	14		
		9 АБ	25		

#### 2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогика сотрудничества;</li> <li>• здоровьесберегающие;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• словесный;</li> <li>• наглядный;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• традиционная;</li> <li>• ИКТ-технологии;</li> <li>• уровневой дифференциации;</li> <li>• межпредметной интеграции;</li> <li>• групповые;</li> <li>• технологии проектного обучения;</li> <li>• технология проблемного обучения;</li> <li>• игровые;</li> <li>• тестовые;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игровой;</li> <li>• проблемный;</li> <li>• метод контроля;</li> <li>• рефлексия;</li> <li>• практический метод;</li> <li>• технический;</li> <li>• исследовательский;</li> <li>• интерактивный</li> </ul>
--	--

## 2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

## 2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Структура деятельности для уровня начального общего образования

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	ведение организационной и учебной документации; организационные собрания; взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	предметные кружки, школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	внутриклассные и общешкольные; муниципальные, республиканские и всероссийские

Структура деятельности для уровня основного общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	школьное самоуправление; детская организация Алые паруса
Курсы по выбору	предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	ведение организационной и учебной документации; организационные собрания; взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-	проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;

педагогическая поддержка	работа педагога-психолога, социального педагога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	безопасность жизни и здоровья школьников; безопасность межличностных отношений в учебных группах; профилактика неуспеваемости; профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	внутриклассные и общешкольные; муниципальные, республиканские и всероссийские

#### Структура деятельности для уровня среднего общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	Самоуправление, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	предметные кружки, школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	внутриклассные и общешкольные; городские и всероссийские

### 2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы [http://mbou\\_sosch1.nscobr.ru](http://mbou_sosch1.nscobr.ru)

### 2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ следующих категорий :

- с нарушениями слуха – 1 ребенок (0,26%)
- с умственной отсталостью – 5 детей (1.3%)
- с задержкой психического развития – 5 детей (1,3 %)

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1);
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования вариант 1 (приказ №1599);
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования вариант 2 (приказ № 1599).
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;



Дети с умственной отсталостью, нарушением слуха обучаются индивидуально, дети с ЗПР обучаются в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья (инклюзия). Все дети с ОВЗ обучаются по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

## **2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы**

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом от 01.09.2022 № 380. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

## **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **3.1. Режим работы**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящий режим занятий обучающихся МБОУ «Садовская СОШ» (далее – школа) разработан в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.

1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

1.3. Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

#### **2. Учебный год**

2.1. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования.

2.2. Продолжительность учебного года для учеников уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах, в 1-м классе – 33 недели.

2.3. Учебный год составляют учебные периоды: четверти или полугодия. Количество четвертей в учебном году – 4, полугодий– 2.

2.4. После окончания учебного периода следуют каникулы. Минимальная продолжительность каникул составляет не менее семи календарных дней. Дополнительные каникулы предоставляются ученикам 1-го класса в середине третьей четверти.

2.5. Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей (полугодий), сроки и продолжительность каникул, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

### 3. Режим занятий

#### 3.1. Продолжительность учебной недели

5- ти дневная учебная неделя для 1-11 классов

**3.2. Сменность занятий:** обучение осуществляется в первую смену (учебные занятия и элективные курсы).

*Занятия дополнительного образования (кружки, секции), занятия групп продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 20 минут после окончания основных занятий,*

Работа кружков – с 15.00 по 18.00

#### 3.3. Продолжительность уроков:

Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 45 минут. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

- 35 минут в сентябре–декабре;
- 40 минут в январе–мае.

3.4. **Начало уроков** – 8:30.

#### 3.5. Расписание звонков и количество уроков

3.5.1. Расписание звонков для 1-го класса

№ урока	Сентябрь-декабрь		Январь-май	
	Время урока	Перемена	Время урока	Перемена
1	8.30-9.05	25 минут	8.30-9.10	20 минут
2	9.30-10.05	25 минут	9.30-10.10	20 минут
3	10.30-11.05	20 минут	10.30-11.10	15 минут
4	11.25-12.00	25 минут	11.25-12.05	20 минут
5	12.25-13.00	25 минут	12.25-13.05	20 минут

Количество уроков в 1-х классах – не превышает четырех и один раз в неделю возможно пять уроков за счет физической культуры;

В середине учебного дня организуется динамическая пауза, продолжительностью не менее 40 минут

### 3.5.2. Расписание звонков для 2-11 классов

№ урока	Время урока	перемена
1	8.30-9.15	15 минут
2	9.30-10.15	15 минут
3	10.30-11.15	10 минут
4	11.25-12.10	15 минут
5	12.25-13.10	15 минут
6	13.25-14.10	10 минут
7	14.20-15.05	

Количество уроков:

- 2–4-х классах – не превышает пяти и один раз в неделю возможно шесть уроков за счет физической культуры;
- 5–6-х классах – не превышает шести уроков;
- 7–11-х классах – не превышает семи уроков.

### 3.6. Режим внеурочной деятельности

3.6.1. Режим работы кружков, секций, детских общественных объединений устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором школы.

3.6.2 Перемена между основными уроками и занятиями внеурочной деятельности не менее 30 минут

### 3.7. Время проведения внеклассных мероприятий

Мероприятия для 1-4 классов – с 13.00 до 15.00

5-8 классов – с 15.00 до 19.00

9-11 классов – с 17.00 до 20.00

Школьная линейка – понедельник: 1-4 классы 11.20.

5-11 классы 10.15

«Разговоры о важном» – понедельник 1 урок

### 4. Режим организации подвоза

Прием детей

1 рейс - 8.00

с. Кукурузное – с. Серово – с. Садовое

Отправка детей

2 рейс - 15.15

с. Садовое – с. Серово – с. Кукурузное

### 5. Режим организации питания

Работа столовой с 8.00 – 15.00

Работа буфета с 8.00 – 15.00

#### Режим питания учащихся

Время питания	классы	
8.15-8.30	1-2-е классы	завтрак
9.15-9.30	3-4-е классы	Завтрак
10.15-10.30	5-11 классы	Завтрак (льготная категория)
12.10-12.25	1-4 классы	обед (льготная категория)
13.10-13.25	5-11 классы	обед (льготная категория)

### 6. Режим работы школьной библиотеки

Понедельник-пятница с 8.00 до 16.00 (по отдельному графику)

### 7. Режим работы школьного медпункта

Понедельник-пятница с 8.00 до 16.00

**На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы общеобразовательного учреждения.**

### 8. Режим работы спортивного зала

Начало работы- 8<sup>30</sup>

1 урок	8 <sup>30</sup> -9 <sup>15</sup>
2 урок	9 <sup>30</sup> -10 <sup>15</sup>
3 урок	10 <sup>30</sup> -11 <sup>15</sup>
4 урок	11 <sup>25</sup> -12 <sup>10</sup>
5 урок	12 <sup>25</sup> -13 <sup>10</sup>
6 урок	13 <sup>25</sup> -14 <sup>10</sup>
7 урок	14 <sup>20</sup> – 15 <sup>05</sup>
Санитарный час	15 <sup>05</sup> -15 <sup>20</sup>
Внеурочная деятельность	15 <sup>20</sup> -16 <sup>00</sup>
Работа спортивных секций	16 <sup>00</sup> -20 <sup>00</sup>

### 9. Режим работы открытой спортивной площадки

Начало работы- 8<sup>30</sup>

1 урок	8 <sup>30</sup> -9 <sup>15</sup>
2 урок	9 <sup>30</sup> -10 <sup>15</sup>
3 урок	10 <sup>30</sup> -11 <sup>15</sup>
4 урок	11 <sup>25</sup> -12 <sup>10</sup>
5 урок	12 <sup>25</sup> -13 <sup>10</sup>
6 урок	13 <sup>25</sup> -14 <sup>10</sup>
7 урок	14 <sup>20</sup> – 15 <sup>05</sup>
Окончание работы	20 <sup>00</sup>

После уроков спортивная площадка находится в свободном пользовании для учащихся и жителей громады.

### 10. Режим работы «точки роста»

Урочная деятельность

Начало работы-8<sup>30</sup>

1 урок	8 <sup>30</sup> -9 <sup>15</sup>
2 урок	9 <sup>30</sup> -10 <sup>15</sup>
3 урок	10 <sup>30</sup> -11 <sup>15</sup>
4 урок	11 <sup>25</sup> -12 <sup>10</sup>
5 урок	12 <sup>25</sup> -13 <sup>10</sup>
Санитарный час	13 <sup>10</sup> -13 <sup>40</sup>

внеурочная деятельность:

Начало работы- 13<sup>40</sup>

1 урок	13 <sup>40</sup> -14 <sup>25</sup>
2 урок	14 <sup>40</sup> -15 <sup>25</sup>
3 урок	15 <sup>35</sup> -16 <sup>20</sup>

Работа дополнительного образования

16<sup>30</sup>-17<sup>45</sup>

16<sup>35</sup>-18<sup>40</sup>

Окончание работы

19<sup>00</sup>

### 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Школа располагается в типовом здании, рассчитанном на 1100 учебных мест. Здание введено в эксплуатацию в 1982 году. На данный момент все помещения используются в образовательном процессе. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 12 из них оборудованы стационарными интерактивными досками, в том числе: кабинеты физики, химии, биологии, 2 кабинета математики, 4 кабинета начальной школы. Кабинеты русского языка, МХК оснащены мультимедийными проекторами; кабинеты географии и истории. 1 каб начальных классов – телевизорами. Функционируют столярная и слесарная мастерские; кабинет технологии для девочек; имеется компьютерный класс на 11 мест, имеется подключение к системе INTERNET.

В 2020 году введены в действие 2 класса, оборудованные по программе «Точка роста», кабинеты подключены к ИНТЕРНЕТУ.

в 2021 году введен в действие кабинет ЦСО.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, библиотека с читальным залом с установленным компьютером и выходом в интернет.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, оснащенный новым оборудованием, спортивный зал, танцевальный зал.

На территории школы установлена спортивная игровая площадка, площадка с уличными тренажерами.

Для реализации адаптированных образовательных программ по государственной программе «Доступная среда» установлена и оснащенная сенсорная комната, установлен пандус, оборудованы два санузла.

### 3.3. IT-инфраструктура

компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	61
Периферийные технические устройства: - мультимедиапроектор	3
– принтер, МФУ	15
– интерактивное устройство	12
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами /ноутбуками	20

### 3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе имеются рабочие программы по физической культуре для всех классов, разработанные на основе ФГОС. Предмет «физическая культура» является составляющей основного образования и направлен на овладение, современными системами физических упражнений, включая упражнения рекреативной, корригирующей и прикладной направленности. Занятия по физической культуре проводятся 3 часа в неделю для учащихся 1-3, 10-11 классов, для учащихся остальных классов добавлен 1 час в неделю для занятий в рамках программ внеурочной деятельности. В школе проводятся малые формы двигательной активности. С обучающимися начальных классов проводятся физкультурные минутки, во время прогулок на свежем воздухе проводятся динамические игры, которые позволяют в полной мере реализовать двигательную активность детей.

В школе созданы все условия для занятий физической культурой: один спортивный зала, спортивная площадка с искусственным покрытием, стадион. Имеются гимнастические скамейки, шведская стенка, гимнастические маты, баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи, скакалки, обручи.

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место принадлежит организации и проведению спортивных мероприятий: «День здоровья», «А ну-ка, парни!», спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, настольному теннису, «Веселые старты», конкурс «На самый сильный класс. С целью поэтапного внедрения комплекса «Готов к труду и обороне» и популяризации патриотического воспитания среди подростков обучающиеся школы на уроках физической культуры проводилась подготовка к сдаче норм ГТО. Лучшие принимали участие в муниципальном этапе Фестиваля ГТО. В общей сложности около двадцати обучающихся школы приняли участие в сдаче ГТО вне школы. Золотой знак ГТО получили 1 выпускник школы.

### 3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В школе созданы все условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: 2 спортивных зала (большой и малый), стадион и спортивная площадка с искусственным покрытием, актовый зал, кабинет информатики, музыки, класс для танцев. Материально-техническая база для организации досуговой деятельности и дополнительного образования пополняется.

Свободное время обучающихся заполняется разнообразной внеклассной и внеурочной деятельностью:

- самообразование;
- дополнительное образование;
- общественная деятельность;
- спорт и туризм;
- общение по интересам;
- игры и другое.

Вся внеклассная и внеурочная деятельность организована согласно общешкольному плану и планам классных руководителей. Охват учащихся мероприятиями в среднем составляет: в начальной школе – 100%, в основной школе – до 90%, в старшей школе – до 80%. Вся деятельность направлена на создание условий для развития индивидуальных особенностей ребёнка, сплочения детского коллектива, развития познавательно-творческого интереса учащихся.

### 3.6. Организация летнего отдыха детей

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей.

Организация летних оздоровительных лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время летних каникул. На базе МБОУ «Садовская СОШ» 31 мая начал работу летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга». Педагоги встретили детей и подготовили для них мероприятия по охране труда и укреплению здоровья.

Всего в лагере отдохнуло 70 детей, из которых: 1 учащийся - ребёнок-инвалид; 1 учащийся - опекаемая; 35 учащихся - из многодетных малообеспеченных семей; 1 учащийся - из неполной семьи; 14 учащихся – одаренные дети; 18 учащихся – социальная сфера.

Для ежедневного отдыха детей были обустроены: 2 игровые комнаты, комната отдыха (кинозал), столовая, места для проведения гигиенических процедур, малый спортивный зал, спортивная площадка. В распоряжении детей были: мультимедиа проектор, ноутбук, экран, телевизор, настольные игры.

Лагерь работал в соответствии с Воспитательной программой по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, которая являлась продолжением воспитательной работы школы в течение учебного года. Воспитательная программа ЛДП «Радуга» включала следующие направления деятельности: образовательная, оздоровительная, природоохранная, художественно-эстетическая, познавательная, общественно полезная, профилактическая, психологическое сопровождение.

Для реализации задач летнего оздоровительного лагеря в полном объеме использовались также такие формы как экскурсии, прогулки, соревнования, конкурсы, викторины, беседы. На базе ЛДП «Радуга» работали кружки «Шахматы», «Мультимедиа», «Чудесная мастерская».

### 3.7. Организация питания, медицинского обслуживания

В школе созданы следующие условия для обеспечения питания и охраны здоровья обучающихся: Питание организовано в помещении столовой, расположенной на 1 этаже здания школы. В штате 3 работника (повар, буфетчица, кухонный работник). Для организации питания заключен муниципальный контракт с ООО «Торгово-ресторанное хозяйство Нижегородское РАЙПО» В школе создана бракеражная комиссия, которая осуществляет контроль за качеством приготовляемой пищи; не допускает реализации готовой продукции без бракеража; ежедневно осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим состоянием рабочей кухни и обеденного зала; еженедельно контролирует выполнение работниками столовой условия хранения продуктов питания; по итогам проверок составляет акты.

В МБОУ «Садовская СОШ» соблюдаются требования Госсанэпиднадзора СанПиН 2.42.1178-02 Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Деятельность школы по улучшению питания школьников предполагает два аспекта: питание ребёнка в школе и контроль за полноценным питанием в семьях учеников. Проводится обсуждение с работниками столовой, что можно предпринять для улучшения качества питания. Школьная столовая работает по единому меню. В питании школьников используется витаминизация.

Общее количество питающихся в школьной столовой составляет 390 человек (100%). В 2022/2023 учебном году всеми горячим питанием охвачено 263 человек, что составляет 75 % от общего количества. В целях социальной защиты охвачены горячим питанием обучающиеся из многодетных семей, дети-сироты, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, обучающиеся на дому, которые получают компенсацию; питание данных категорий организовано на основании предъявленных родителями документов. Обучающиеся 1-4-х классов получают бесплатные завтраки за счет государственного бюджета на сумму 60.13 руб.

В школе есть медицинский кабинет, обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам. В проект бюджета заложены средства для дооборудования. Медсестрой проводятся оздоровительные мероприятия: профилактика йододефицитных заболеваний, дополнительная витаминизация. В школе проводятся мероприятия по профилактике острых заболеваний: - санитарно – просветительная работа. Санитарно-просветительная работа проводится работниками детской поликлиники, классными руководителями при помощи проведения родительских собраний, классных часов, индивидуальных бесед. Согласно плану мероприятий по охране труда в течение учебного года проводится контроль (не реже 1 раза в месяц) за санитарным состоянием кабинетов и школы в целом. В начале учебного года измеряется рост учащихся, что обеспечивает правильную рассадку за парты.

### 3.8. Обеспечение безопасности

Режим доступа в учреждение соблюдается в соответствии с нормами антитеррористической безопасности. Установлена автоматизированная система пожарной сигнализации, система видеонаблюдения, тревожная кнопка. Организована и осуществляется проверка состояния средств пожаротушения. Регулярно проводятся учебные эвакуации обучающихся и сотрудников. Организован систематический осмотр территории. Территория частично обнесена забором. Составлен паспорт антитеррористической защищенности объекта. На входе в здание школы установлен турникет.

### 3.9. Условия для обучения детей с ОВЗ

Сопровождает обучение детей с ОВЗ учитель-логопед, должность педагога-психолога выставлена на вакансию Для обучения этих детей используется сенсорная комната, разработаны и утверждены АООП и АОП.

### 3.10. Кадровый состав

В 2022-2023 учебном году в Школе работали 32 педагогических работника (из них один внешний совместитель, два молодых специалиста). Высшее образование имеют 29 педагогов, 3 - среднее специальное образование.

Доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 59%.

Средний возраст учителей составляет 46 лет

Составлен план курсовой подготовки. Каждый педагогический работник не менее одного раза за три года проходит системное повышение квалификации на базе КРИППО

В 2022-2023 учебном году аттестацию прошли: 1 человек – на присвоение первой квалификационной категории, 5 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

6 педагогических работников награждены **Почетной грамотой МОН РК,**

3 педагогических работника награждены **Почетной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации**

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе в полной мере не обеспечена квалифицированными профессиональными педагогическими кадрами (обеспеченность составляет 0,552 от штатного расписания), в школе имеются вакансии учителей английского языка, географии, истории, русского языка, начальных классов, педагога-психолога

- среднее количество ставок на учителя в этом учебном году составило 1,81 ставки.

Работа педагогов с повышенной нагрузкой создает проблему дефицита времени, нехватки ресурсов для саморазвития. Кроме того, наблюдается недостаточный уровень владения педагогами современными технологиями.

### 3.11. Средняя наполняемость классов

В школе на конец учебного года 19 классов-комплектов и 389 обучающихся, средняя наполняемость классов -20 учащихся. (макс. -24, мин. – 10)

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1
Детей	48	51	40	47	35	45	39	21	39	10	14

### 3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

МБОУ «Садовская СОШ» расположена в транспортной доступности для всех обучающихся. Организован подвоз для 21 учащихся проживающих в с.Кукурузное и Серово. Имеется остановка, дорожные знаки, «лежачий полицейский». Подъезды транспорта к территории школы асфальтированы.

Ежедневно к школе подъезжает продуктовая машина, машина по вывозу мусора. Въезд и выезд транспортных средств из /на территории школы контролируется техперсоналом и сторожами школы. Шлагбаум постоянно закрыт, открывается только для въезда спецтранспорта. Путь следования транспорта не пересекается с маршрутом движения обучающихся. Для обеспечения антитеррористической безопасности составлен список автомобилей сотрудников, имеющих доступ на территорию школы.

## 4. Результаты деятельности, качество образования

### 4.1. Результаты единого государственного экзамена



	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	9-е классы	11 класс	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	40	11	39	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	39	11	39	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	39	11	39	14
Количество обучающихся, получивших аттестат (в основной период)	32	11	35	14
Из них : количество обучающихся, получивших аттестат особого образца	2	0	0	2

В 2023 году 8 учащихся сдавали только обязательные предметы и 6 учащихся – предметы по выбору. Выбор разнообразен, из возможного не сдавали географию и информатику

В 2023 году результаты ЕГЭ по обязательным предметам : математике ( базового уровня) в сравнении с 2022 годом улучшились незначительно, при этом отличные результаты получили при сдаче математики (профильного уровня). по русскому языку значительно улучшились результаты в сравнении с 2022 годом, что объясняется общим уровнем подготовки учащихся 11-го класса. Так же как и в прошлом году есть неудовлетворительные результаты по истории и обществознанию у одного и того же учащегося

Предмет	Зарегистрировано всего человек	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили			
			73-100 баллов	57-72 баллов	36-56 баллов	0-35 баллов
Русский язык	14	14	«5»	«4»	«3»	«2»
			2	4	8	0
Математика (базовый уровень)	12	12	«5»	«4»	«3»	«2»
			2	4	6	0
Математика (профильный уровень)	2	2	64-100	50-63	27-49	0- 26 баллов
			2	0	0	0
Химия	1	1	80-100	56-79	36-55	0-35 баллов
			0	0	1	0
Биология	2	1	79-100	55-78	36-54	0- 35 баллов

			0	1	0	0
Физика	1	1	62-100	53-61	36-52	0-35 баллов
			0	1	0	0
История	2	2	68-100	50-67	32-49	0- 31 балл
			0	1	0	1
Обществознание	3	3	71-100	58-70	42-57	0- 41 балл
			0	1	1	1
Литература	1	1	63-100	55-62	32-54	0-31 балл
			0	0	1	0
Английский язык	1	1	86-100	59-85	22-58	0-21 балл
			0	0	1	0

#### 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2023 году 33 обучающихся 9-х классов сдавали ГИА в форме ОГЭ по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору, один обучающийся с ОВЗ в форме ГВЭ по двум обязательным предметам, 4 обучающихся выбрали для сдачи ГИА родной язык и сдавали родной язык (крымскотатарский ) в форме ГВЭ( остальные предметы ОГЭ) Один обучающийся, прибывший в 2022 году с территории Херсонской области прошел ГИА в форме промежуточной аттестации.

В 2023 году значительно улучшились результаты по математике и ухудшились по русскому языку обучающиеся показали стабильно хорошие результаты экзаменов в форме ОГЭ по биологии, информатике, географии и родному языку (ктя)

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	38	0	23	15	0
Русский язык	38	5	10	22	1
История	1	0	0	1	0
Информатика	4	1	2	1	0
Обществознание	26	0	7	18	1
Биология	13	0	9	4	0
География	26	4	12	8	2
Родной язык (КТЯ)	4	4	0	0	0

#### 4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают,

что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

#### 4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, МАН

В 2022/23 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе олимпиад принимали участие 122 учащихся ( 340 участий) из них 60 победителей и призеров. ( 102). В муниципальном этапе участвовали 25 учащихся из них 6 победители и призёры

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – понизились на 53 процента, что говорит о недостаточной подготовке учащихся к олимпиадам

##### Призеры муниципального этапа

Предмет	Муниципальный этап	
	2021/2022	2022/2023
Английский язык	2	
Крымскотатарский язык и литература	2	3
История		1
Физика		1
Биология	1	
Технология	1	
Литература	1	
Химия	2	
Русский язык	2	
Основы безопасности жизнедеятельности		1

Один учащийся был участником Регионального этапа, призового места не занял.

**МАН** В муниципальном этапе Республиканского конкурса - защиты научно-исследовательских работ МАН "Искатель" в 2022/2023 учебном году приняли участие 2 учащихся, один победитель и один участник. Количество участий с прошлым годом(7) понизилось на 72 процента, но качество увеличилось на 50 процентов (в прошлом году победителей и призеров не было) В 2020-2021 году было 6 участников из них 1 победитель и 2 призера.

Победитель был участником регионального этапа Республиканского конкурса - защиты научно-исследовательских работ МАН "Искатель" и стал призером, получил звание « Кандидата в действительные члены МАН»

Школьная команда из шести учащихся 9-х классов ежегодно принимает участие в Крымском форуме талантливых и одаренных детей «Интеллектуальный старт-ап» отдельные участники в составе объединенных команд заняли 1,2,3 места

#### 4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

По состоянию на 30.07.2023 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	32	10	5	17	11	1	9	1	0
2023	35	9			14				

#### 4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по модулю рабочей программы воспитания «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинги, направленные на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»; «Ответственность родителей за воспитание детей.
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для 1–4-х классов: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы инспектора отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

#### 4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2020/2021	414	2135	5,1
2021/2022	409	2014	4,9
2022/2023	389	2519	6,5

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2020/2021	414	349	59	6	0
2021/2022	409	334	69	6	3
2022/2023	389	309	75	5	0

#### 4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, республиканских, федеральных конкурсах, соревнованиях

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Мероприятия	Участники конкурса чел.		ФИ, класс, место победителей и призеров	Ответственный
	Кол-во принявших участие	Кол-во победителей и призеров		

МЭ всероссийский конкурс «#Вместе ярче» №328 от 14.09.2022	2	2	Джейранов Геннадий 7кл. 1м	Фазылова У.С.
			Таверин Иван 4а 1м.	Таверина А.С.
МЭ Республиканских соревнований по футболу на кубок Главы РК Пр.№337 от 26.09.2022	10	10	10 чел. 1 место	Бабенко С.П.
МЭ Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства	7	7	Абиев Абляким 9б 1м	Картакаева Э.С.
			Ведутов Рустем 9б 1 м.	Картакаева Э.С.
			Желудова Дарья 3б 1 м.	Абдуллаимова З.Л.
			Палагив Мария 10 2 м.	Лесовая Н.А.
			Вильхова Светлана 4а 3м	Нартова С.А.
			Бурлет Наталья 9б 1м	Картакаева Э.С.
МЭ республиканский профориентационный конкурс «Азбука профессий» Пр.№359 10.10.2022	7	5	Ведутов Рустем 9б 2 м.	Картакаева Э.С.
			Шароварина А.Р 11 3м	Картакаева Э.С.
			Беликова Валерия 7 1м	Якименко И.В.
			Картакаева Мелек 7 1м.	Картакаева Э.С.
Отборочный этап первенства РК по шахматам Пр.№309 от 24.10.2022	3	3	1 м.	Азингареев А.Т.
МЭ респ.конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» Пр.№381 от 18.10.2022	4			
МЭ Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» Пр. №388 от 24.10.2022	1	1	Коносова Марианна 5 1м.	Якименко И.В.
МЭ конкурса «Знай и люби свой край» Пр №350 от 05.10.22	9	9	Абиев Абляким, 1м Ведутов Рустем, 1м Желудова Дарья 1м Палагив Мария 2 Вильхова Светлана 3м Абдурафиева Зарина 1м Бурлет Наталья 1 м Иванова Николь-1 Волковинская 1	Картакаева Э.С.  Абдуллаимова З.Л Лесовая Нартова С.А. Моргун В.И. Лесовая Н.А.
МЭ Всероссийский конкурс сочинений Пр №351 от 05.10.2022	2	2	Шеметов Артем 5 2м.	Картакаева Э.С.
			Чопозова Крейсид 10 1м.	Фазылова У.С.
МЭ конкурса «Вахта памяти поколений – «Пост №1» Пр.№396 от 26.10.2022	10	10	2м.	Шаповалов А.С.
МЭ Республиканского конкурса «Космические фантазии» пр.№413 от 10.11.2022	6	4	Иванова Николь 6 3м.	Лесовая Н.А.
			Коносова Марианна 5 1м.	Картакаева
			Джейранов Геннадий 3м.	Фазылова У.С.
			Чопозова Крейсид 1м.	Фазылова У.С.
МЭ Республиканского фестиваля-конкурса «Школьные подмостки» Пр. №431 от 21.11.2022	12	12	Театр «Маски» 1 м.	Якименко И.В.
МЭ «Шаг навстречу» ПР № 428 от 14.11.2022	1	1	Мануленко Олег-1м	Ольховик Н.А.
МЭ Чемпионата «Локобаст» среди юношей Пр. №433 от 21.11.2022	6			Бабенко С.П.
МЭ Всероссийских соревнований по мини-футболу Пр.№441 от 28.11.2022	8	8	Команда 1м.	Бабенко С.П.
МЭ Республиканского конкурса «Исследовательский старт» Пр.№442 от 28.11.2022	1	1	Иванова Николь 6 1м.	Джелилова Э.Р.

МЭ «МАН ИСКАТЕЛЬ Пр. №449 от 09.12.22	1	1	Куртемирова Меле1	
М,Э республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты» Пр.№468 от 26.12.2022	10	1	Золотухина Варвара 2 2м.	Федюшкина Ю.
МЭ всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году	15	6	Чопозова Крейсида 10	Яценко Д.В.
			Картакаева Мелек, 7	Закирова М.З.
			Сулейманова Хавва,9	Закирова М.З.
			Удобаши Фериде 0	Закирова М.З.
			Анофриева Инна 11	Шаповалов А.С.
Куртемиров Мустафа 7	Капралова Н.Л.			
МЭ Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» Пр №48 от 01.02.2023	8	8	Команда девушек 1 м.	Шаповалов А.С.
МЭ Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Пр №39 от 01.02.2023	1	1	Джейранов Геннадий 71м.	Фазылова У.С.
МЭ Республиканской выставки работ кружков по начальному техническому моделированию в 2023 году пр.УО от 16.02.2023 №86	1	1	Онацкий Станислав 8 1м.	Киселев А.А.
МЭ «Крым в сердце моем» ПР УО № 100 от 20.02.2023	2	2	Бураков Эмир, 1 Коносова Марианна1	Картакаева Э.С.
МЭ XVIII Всекрыский творческий конкурс «Язык-душа народа» Пр.№58 от 06.02.23	7	7	Куртемирова Эсма 11 1м. Умерадже Кемадин 4 2м. Аметова Лера 9 2м., 1м. Волковинская Зоя 6 1м. Чопозова Крейсид 10-1м. Бахаровская Вероника 5кл 2м.	Закирова М.З. Закирова М.З. Закирова М.З. Закирова М.З. Фазылова У.С. Каратакаева Э.С.
МЭ Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов 2022-2023 учебного года УО №14 .02.04 23 №77	24	2	Шаипова м. 6б-3м Ерина Николая – 2м.	Петренко И.Ф. Азингареев А.Т.
МЭ Республиканской выставки работ кружков по начальному техническому моделированию в 2023 году пр УО №86 от 16.02	1	1	Онацкий Станислав-1	Киселев А.А.
МЭ Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» Пр. №112 от10.03.23			Конашук Артем -3м	Абдуллаимова 3.Л.
Соревнования по видам испытаний комплекса ВФСК «ГТО» среди 4-5 возрастной ступени «Крымская весна» 11.03.2023	12	12	Команда 1 место	Бабенко С.П.
МЭ всероссийской военноспортивной игры «Победа» Пр. №116 от 13.03.23	12	12	Команда -2 место	Шаповалов А.С.
МЭ творческого конкурса «Мы наследники Победы!» Пр № 130 от 21.03.23	10			Якименко И.В.
МЭ всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» Пр. № 134 от 23.03.2023	10			Бабенко С.П.
МЭ Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры»	8	3	Н\Т юноши-2м	Бабенко С.П.

Пр № 164 от 03.04.23				
МЭ республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс» Пр № 173 от 06.04.23	12	12	2 место	Васкаева
МЭ всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» Пр. №185 от 10.04.23	1	1	Коносова Моника -2 место	Чернюк О.С.
МЭ всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» Пр №205 от 28.04.23	6	6	Команда 3 место	Яценко Д.В.
МЭ литературного конкурса «Алтын кьалем» (Золотое перо) Пр. №195 от 26.04.23	2	2	Картакева Мелек -1 Куртемирова Эсма -1	Закирова М.З.
МЭ большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	10	10	Театр Маска -1 м	Якименко И.В.
МЭ выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» Пр. №207 от 28.04.23	4	1	Палагив Мария -2м	Лесовая Н.А.
М, патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на земле!...» Пр №211 от 28.04.23	2			Лесовая Н.А.
Этап Летнего фестиваля комплекса ВФСК «ГТО» среди обучающихся образовательных организаций II-V ступени 13.05.2023	22	22	Команда 3 м. Бондарь Диана 3б -2м. Коносова Моника -2 место	Бабенко Оропай Петренко И.Ф
МЭ «Вахта памяти поколений – Пост №1» Пр №240 от 26.05.2023	12		5 место	шаповалов
<b>Республиканские конкурсы</b>				
Ежегодная премия общественного признания «Преград нет» 2022	1	1	Мануленко Олег 4	Ольховик Н.А.
Республиканский конкурс «Космические фантазии» Пр. МОНиМ РК №126 от 20.01.2023	2	2	Коносова Марианна 5 3м.	Картакаева Э.С.
			Чопозова Крейсиды 10 2м.	Фазылова У.С.
Республиканский профориентационный конкурс «Азбука профессий» Пр. МОНиМ РК №1956 от 12.12.2022	2	2	Беликова Валерия 7 2м	Якименко И.В.
			Картакаева Мелек 7 2м.	Картакаева Э.С.
«Республиканский конкурс по 3-D технологиям», ГБОУ МАН «Искатель»	2	2	Онацкий Станислав, 8 кл., 2 место	Киселев А.А.
Республиканский фестиваль-конкурса «Школьные подмости» Пр.МОНиМ 0т 13.12.2022 №1969	11	11	Школьный театр «Маски» - 2 место	Якименко И.В.
Конкурс «Вместе ярче»	1	1	Джейранов Геннадий 7-Бкл	Фазылова У.С.
РЭ XVIII Всекрыский творческий конкурс «Язык-душа народа» Пр. МОНиМ РК №351 от 22,02,23	2	2	Куртемирова Эсма -1 Картакаева Мелек-3	Закирова
РЭ фестиваля ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа» Пр. МОНиМ РК №556 от 24.04.23	2	2	Картакаева Мелек -2м. Куртемирова Эсма -3м.	Закирова М.З.
Республиканский фестиваль детского	1			Курсатова Ф.Д.



творчества «Крымский вундеркид-2023» Пр. МОНиМ РК № 834 от 11.05.2023				
Русский медвежонок	80	1	Ведищева 2 м	Фазылова У.С.

#### 4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам анкетирования в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 75,23 процента родителей «отлично» и 24,75 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 95,17 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 91 процент родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы;
- 97,43 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 93,68 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

#### 5. Социальная активность и внешние связи школы

Деятельность современной школы невозможна без социального партнерства, которое способствует расширению возможностей в получении обучающимися образовательных услуг. Школа осуществляет партнерские отношения с другими учреждениями и организациями с целью:

- профессиональной ориентации учащихся;
- расширения системы дополнительного образования;
- развития системы воспитательной работы;
- осуществления поддержки детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей, попавших в трудные жизненные ситуации;
- развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- повышения уровня ответственности каждого за свое здоровье и здоровье окружающих. \

Школа активно взаимодействует:

- с медицинскими учреждениями в организации пропаганды здорового образа жизни (врач-нарколог 2 раза в год проводит профилактические беседы с учащимися школы).
- с Садовским ДК проведение совместных мероприятий к памятным датам .
- с ГБОУ Республики Крым «Крымский киномедиацентр» в рамках проекта «Школьный медиацентр в процессе информатизации образовательного учреждения».

**5.1.** Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Профориентационная работа в образовательном учреждении проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии.

Проводились мероприятия специалистами Центра занятости:

- Профориентационные лекции в 6-7 классах;
- Проведение консультаций в 8-10-х классах;
- Проведение анкетирования на профессиональную пригодность в 8-10-х классах;
- Профориентационное анкетирование 9-х, 11-го класса;

#### 6. Финансово-экономическая деятельность на 2023г.

6.1. Годовой бюджет на 2023год составляет 29 876 186,68 руб. из них 181206,42 руб. составляют внебюджетные средства.

6.2. Платные услуги не оказывались.

## 7. Заключение

7.1. Согласно приказа Министерства образования, науки и молодёжи Крыма от 03.11.2022 №1697 наша школа включена в апробацию проекта «Школа Минпросвещения России»

Проект «Школа Минпросвещения России» – это:

- Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности.
- Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
- Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
- Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
- Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
- Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
- Сбережение здоровья учащихся.
- Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
- Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
- Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

Составлена дорожная карта внедрения проекта. Школа прошла самообследование по основным магистральным направлениям концепции данного проекта :

- |                                       |                          |
|---------------------------------------|--------------------------|
| 1. Знание : качество и объективность; | 5. Профориентация        |
| 2. Здоровье                           | 6. Учитель               |
| 3. Творчество                         | 7. Школьный климат       |
| 4. Воспитание                         | 8. Образовательная среда |

В результате самодиагностики подтвержден базовый уровень и выявлены дефициты по каждому направлению. В соответствии с выявленными дефицитами разработана программа развития школы на ближайшие три года

7.2. Цель программы:

Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма,

российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

### 7.3. Задачи реализации программы

- Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»
- Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития
- Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования;
- Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
- Модернизация материально-технической базы
- Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **1. Подготовка школы к переходу на обучение по ФГОС НОО и ФГОС ООО ФГОС СОО третьего поколения в соответствии с ФООП**

#### **1.1. Подготовка ООП НОО и ООП ООО ООПСОО по ФГОС третьего поколения**

С 1 сентября 2023 года начинается реализация ООП НОО в 1-4 классах и ООП ООО в 5-7 классах, ООП СОО в 10-м классе разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и Федеральными образовательными программами.

Разрабатываются ООП ООО в 8-9 классах, ООП СОО в 11-м классе в соответствии с требованиями, ФГОС второго поколения и Федеральными образовательными программами

В соответствии с планом работы школы на 2022/23 учебный год в школе проведена подготовка основных общеобразовательных программ, разработаны проекты, структурные части соответствуют требованиям новых ФГОС

Данные ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разрабатываются на основе федеральных рабочих программ.

#### **1.2. Подготовка педагогических кадров к реализации ООП НОО, ООО, СОО по ФГОС третьего поколения**

В 2022/23 учебном году курсы повышения квалификации по ФГОС третьего поколения уже прошли 73 % педагогических работников и оставшиеся должны пройти курсы до 01.09.2023 года