

Аннотация к рабочей программе по английскому языку (8-9 кл)

2023-2024

Программа по иностранному языку (английскому) на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа учебного предмета «Иностранный язык (Английский язык)» содержит следующие разделы:

1. пояснительная записка;
2. содержание учебного предмета;
3. планируемые результаты освоения программы по-иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования;
4. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Программа по иностранному языку (английскому) разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, даёт представление о целях образования, развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования средствами учебного предмета, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания программы по иностранному языку (английскому).

Программа по иностранному языку (английскому) устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, последовательность их изучения с учётом особенностей структуры иностранного (английского) языка, межпредметных связей иностранного языка (английского) с содержанием учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования, с учётом возрастных особенностей обучающихся. В программе по иностранному языку (английскому) для основного общего образования предусмотрено развитие речевых умений и языковых навыков, представленных в федеральной рабочей программе по иностранному языку (английскому) начального общего образования, что обеспечивает преемственность между уровнями общего образования.

Изучение иностранного языка (английского) направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Построение программы по иностранному языку (английскому) имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения иностранному языку (английскому).

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка (английского) формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально- трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному языку (английскому) признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования

новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

Общее число часов для изучения иностранного языка (английского) – 204 часов: в 8 классе – 102 час (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

**Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Английский язык, 8 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык, 9 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Сборник грамматических упражнений Ю.Б.Голицинский

Сборник грамматических упражнений "English grammar in use" Раймонд Мерфи

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.
2. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. Рабочая тетрадь: пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.
3. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. Сборник упражнений: пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.
4. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. Videocourse на DVD. пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.
5. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. Audiocourse для работы в классе: пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.
6. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. Контрольные задания.: пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

www.agendaweb.org

www.esl-lab.com

<http://eng.rusolymp.ru>

<http://eng.1september.ru>

<http://festival.1september.ru>

<http://www.englishteachers.ru><http://www.enjoyenglish.ru> <http://www.englishatschool.ru> <http://pedsovet.ru>

