

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по предмету «ЛИТЕРАТУРА»

для 5 класса основного общего образования

в соответствии с ФГОС

Уровень: базовый

Количество часов:

5 класс – 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Программу разработали учителя русского языка и литературы: Картакаева Э.С., Гаврилаш Е.В., Фазылова У.С.

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы по литературе под ред. В.Я. Коровиной. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, Н.В. Беляева. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2014. – 352 с., требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты, содержание предмета, тематическое планирование, сводная таблица выполнения рабочей программы.

Курс программы рассчитан: 5 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

Содержание данной программы направлено на реализацию следующих целей изучения:

- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога с автором произведения, с разнообразными читательскими позициями; осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;
- формирование отношения к литературе как к одной из основных национально-культурных ценностей народа, к особому способу познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;
- развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; воспитание культуры понимания чужой позиции; ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам, а также к ценностным позициям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

Данная рабочая программа предусматривает личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Литература».