

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МБОУ «Садовская СОШ»
от 14.03.2022 № 87

ПРОГРАММА
антирисковых мер по рисковому профилю
«Низкая адаптивность учебного процесса»

1. Пояснительная записка

Адаптация учащегося к образованию - это приспособление к условиям образования путем приобретения новых знаний и умений. Важным свойством системы образования является ее такое свойство, как адаптивность – это показатель скорости адаптации системы в случае изменения внешних условий и появления новых стимулов внешней среды. Возникает необходимость психологического выравнивания детей с точки зрения их готовности к обучению за счет подтягивания отстающих к хорошо успевающим.

Теоретический анализ источников показывает, что школьная неуспеваемость – это одна из центральных проблем в педагогике и педагогической психологии, которая не теряет своей актуальности. Оказать конкретному ребенку помощь невозможно, если не понять возникающих у него трудностей. А это требует от педагога умения распознать проблемы, вызывающие неуспеваемость, и оказать профессиональную помощь. Психологическая атмосфера в школе для детей всегда является важнейшим компонентом воспитательно-образовательного процесса, цель которого – формирование целостной, гармоничной развитой, творческой, активной и социально зрелой личности. Выявлено, что плохая успеваемость возможна из-за различного рода причин: семейными и бытовыми условиями, плохо организованный педагогический процесс, низкий уровень образования родителей, родственников, особенности познавательной деятельности ребенка, а также особенности адаптационного потенциала ребенка

Отсутствие адаптивности учебного процесса способствует повышению риска школьной неуспеваемости.

При отсутствии учета индивидуальных возможностей обучающихся, сложности, как правило, переходят в хроническую неуспеваемость. Определить прогресс развития обучающегося возможно только на основании оценки результатов обучения.

Данная программа поможет решить проблему слабоуспевающего ученика с точки зрения адаптации учебного процесса как условия эффективной работы по преодолению и профилактики учебной неуспеваемости, и как результат: ученик сможет сам планировать и оценивать свою деятельность

2. Основное содержание

2.1. Цель и задачи реализации программы

Целью программы является снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Данной цели можно достигнуть с помощью решения следующих задач:

1. Применение новых педагогических технологий для преодоления низких образовательных результатов;
2. Формирование системы психолого-педагогической помощи в развитии адаптационного потенциала учащихся
3. Обеспечение позитивной динамики уровня успешности обучения.

2.2. Целевые показатели:

- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах по использованию современных передовых технологий;

- Доля учителей, использующих формирующее оценивание
- Доля обучающихся и их родителей, удовлетворенных результатами обучения

2.3. Методы сбора и обработки информации:

- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.
 - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.
 - Проведение мониторинга качества образования.
 - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.
 - Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
 - Наблюдение.
 - Анкетирование, опрос.

2.4. Сроки реализации программы 1 год – 2022 год

2.5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Анализ потребности педагогов в обучении по дополнительным образовательным программам.
2. Внедрение практик формирующего оценивания, современных педагогических технологий.
3. Диагностика особенностей психолого-педагогического статуса ученика для своевременного и эффективного разрешения проблем, которые возникли в процессе школьного обучения .
4. Индивидуальное и групповое информирование и консультирование родителей по результатам полученной диагностики;

2.6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Повышение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по обучению новым технологиям.
2. Повышение доли учащихся с внутренней мотивацией обучения.
3. 50 % учителей будут использовать элементы формирующего оценивания.
4. 50 % учителей будут использовать современные педагогические технологии.

Исполнители

Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы

Приложение.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

№	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1	Применение новых педагогических технологий для преодоления низких образовательных результатов	Мониторинг потребности педагогов в обучении по дополнительным образовательным программам	Октябрь 2022	Заместитель директора по УВР	педагоги
		Проведение обучающих семинаров, круглых столов по обмену опытом (использование элементов формирующего оценивания)	Июнь-декабрь 2022	Заместитель директора по УВР	Педагоги
		Участие в вебинарах	В течение 2022 года	Руководители МО	Педагоги
		Работа учителей на образовательных платформах (РЭШ, «Учи ру, «Я класс» и другие)	В течение 2022 года	Руководители МО	Педагоги
2	Формирование системы психолого-педагогической помощи в развитии адаптационного потенциала учащихся	диагностика особенностей психолого-педагогического статуса ученика	В течение 2022 года	Педагог-психолог, администрация	Педагоги Ученики
		Осуществление регулярного взаимодействия с родителями неуспешных обучающихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	В течение 2022 года	Кл рук-ли Педагог-психолог	Родители
3	Обеспечение позитивной динамики уровня успешности обучения.	Педагогический совет: «Формирование личной успешности каждого обучающегося»	Ноябрь 2022	Заместитель директора по УВР	Педагоги