

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МБОУ «Садовская СОШ»
от 14.03.2022 № 85

ПРОГРАММА
антирисковых мер по рисковому профилю
«Несформированность внутришкольной системы повышения
квалификации»

1. Пояснительная записка

Профессиональное взаимодействие – один из важных элементов непрерывного педагогического образования и одна из эффективных форм профессионального роста педагогов. Активизация внутришкольной системы повышения квалификации педагогов – основа повышения профессиональной компетентности педагогов. Данная программа предлагает три вида внутришкольного повышения квалификации : традиционный, индивидуальный и командный.

Система внутришкольного повышения квалификации учителей включает в себя следующие виды обучения :

- экспериментирование в педагогической практике;
- самообразование;
- активное участие в школьных методических мероприятиях.

На сегодняшний день в школе выявилось следующее противоречие:

- между потребностью школы в высококвалифицированных кадрах, необходимостью индивидуализации программ повышения квалификации и недостаточной разработанностью механизма повышения квалификации педагогов.

2. Основное содержание

2.1.Цель и задачи реализации программы

Целью программы является ликвидация несоответствия между реальным и необходимым уровнем подготовки специалистов для успешного решения задач, стоящих перед школой в современных условиях, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности.

Основными задачами выступают:

1. Организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров через внутришкольную систему повышения квалификации;
2. Организация мониторинга профессионального роста педагогов.
3. Организация методического сопровождения внутришкольного повышения квалификации учителей.
4. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах
5. Закрепление опытных учителей, обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов, в качестве наставников для учителей, прошедших переподготовку и недавно работающих по новому направлению профессиональной деятельности, учителей, имеющих значительные предметные и/или методические дефициты.
6. Возобновление работы школы «Молодого учителя»

2.2. Целевые показатели:

- 1.Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный маршрут развития педагога;
- 2.Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год;
3. Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации.
4. Доля учителей, вовлеченных в систему наставничества

2.3. Методы сбора и обработки информации:

1. Изучение и анализ документации (документация МО, портфолио педагогов);
2. Наблюдение;
3. Посещение уроков и мероприятий
4. Составление Графика прохождения курсов

2.4. Сроки реализации программы 1 год – 2022 год

2.5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

- Организация мониторинга профессиональных запросов педагогов.
- Обучение педагогов по дополнительным образовательным программам повышения квалификации.
- Участие в обучающих вебинарах.
- Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.
- Работа по распространению накопленного опыта.
- Проведение педсовета «Самообразование – основа успешной работы учителя»
- Работа школы «Молодого учителя»

2.6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. 80 % педагогов работают имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленной в контексте, выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности
2. 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации семинарах, мероприятиях по обмену опытом
3. Выполнение графика курсовой подготовки

3.7. Исполнители

- Администрация (директор школы, заместители директора
- Педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагог-организатор, учитель-логопед, педагог-библиотекарь)
- Технический специалист

Приложение.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

№	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1	Организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров через внутришкольную систему повышения квалификации;	Проведение мониторинга профессиональных запросов педагогов Составление графика курсовой подготовки	Апрель 2022 Июнь 2022	администрация	педагоги
2.	Организация мониторинга профессионального роста педагогов.	Посещение уроков и внеклассных мероприятий, участие педагогов в заседаниях МО	В течение 2022 года	Руководители МО	Педагоги
3.	Организация методического сопровождения внутришкольного повышения квалификации учителей.	Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов. Проведение педсовета «Самообразование – основа успешной работы учителя»	В течение года октябрь	Педагоги, прошедшие курсы ПК Заместитель директора по УВР	Педагоги Педагоги
4	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах	Направление педагогов на курсы повышения квалификации по дополнительным образовательным программам	По графику в течение 2022 года	администрация	Педагоги
5	Организация наставничества	Закрепление опытных учителей, обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов, в качестве наставников для учителей, прошедших переподготовку и недавно работающих по новому направлению профессиональной деятельности, учителей, имеющих значительные предметные и/или методические дефициты.	Август 2022	Заместитель директора по УВР	Педагоги
6	Возобновить работу школы «Молодого педагога»	Закрепление опытных учителей, Проведение заседаний в соответствии с планом работы	Август 2022 Сентябрь-декабрь 20202		