

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Садовская средняя общеобразовательная школа»  
Нижегородского района Республики Крым**

**План–конспект  
открытого урока по физической культуре  
для учащихся 5 класса  
по теме: «Баскетбол»**

**Учитель: Петренко И.Ф.**

**2021 год**

## Открытый урок по физической культуре для учащихся 5 класса

**Тема урока:** Баскетбол. Подготовительные упражнения при обучении технике владения мячом

**Цель урока:** Формирование универсальных учебных действий у обучающихся на уроке физкультуры

**Задачи урока:**

**Образовательные (предметные):**

- Совершенствовать технику ведения, выполнения бросков и ловли б/б мяча. Использование системы «Живое зеркало» при обучении технике владения мячом.

- Способствовать формированию правильной осанки, укреплению мышц кистей рук и стоп.

**Развивающие (метапредметные):**

- *Регулятивные УУД.* Умение технически правильно выполнять двигательные действия. Выполнять технику владения мячами на высоком качественном уровне.

- *Познавательные УУД.* Развитие умения выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить.

- *Коммуникативные УУД.* Формирование умения контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

**Воспитательные (личностные):**

- *Самоопределение.* Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.

- *Смыслообразование.* Мотивация учебной деятельности. Воспитание у учащихся трудолюбия, инициативности, творческого отношения к деятельности на уроке. Привлечение к систематическим занятиям физкультурой и спортом.

- *Нравственно-этическая ориентация.* Формирование навыков сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

**Тип урока:** совершенствование ЗУН

**Методы проведения:** фронтальный, групповой, индивидуальный, игровой.

**Место проведения:** спортивный зал школы.

**Инвентарь и оборудование:** баскетбольные мячи, свисток, мел, кегли

**Методическая карта урока:**

**Ход урока:**

Содержание учебного материала	Дозировка	Организационно-методические указания
<b>1. Подготовительная часть 10 мин</b>		
1) Построение, приветствие, сообщение задач урока и формы его проведения; 2) Требования техники безопасности при работе с мячом; 3) Психологический настрой учащихся на урок. 4) Обзор истории б/б: 1. Родина Б/б? (США) 2. Кто придумал игру? (Джеймс Нейсмит) 3. Сколько чел-к играет в команде? (5) 4. Входит ли Б/б в состав Олимпийских игр? (да)		Тема: Баскетбол. Подготовительные упражнения при обучении технике владения мячом. Задачи урока: Использование системы «Живое зеркало» при обучении технике владения мячом. Развитие коммуникативных качеств у обучающихся (навыки коллективных действий, общение). Обратить внимание на форму, причёски девочек! Проблема травматизма из-за не выполнения разминки для всего тела. Приободрить: «Сегодня на уроке вы будете учиться владеть мячом как настоящие»



<p>13) И.П. – О.С., мяч в пол впереди. Поворот на 180 и ловля.</p> <p>14) И.П. – средняя стойка баскетболиста. Ведение мяча по большому кругу правой и левой рукой и передача мяча партнеру.</p>	<p>по 30 сек каждой рукой</p>	
<p>Упражнения с мячом в движении до лицевой линии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) мяч зажав между лбами</li> <li>2) мяч зажав между животами</li> <li>3) мяч зажав спинами партнеров</li> <li>4) «Живое зеркало» - один без мяча показывает движение, другой повторяет. Затем смена действиями.</li> <li>5) дал пас – двигаюсь в сторону паса, противоположную шеренгу</li> <li>6) тоже с двумя мячами</li> <li>7) тоже с тремя мячами.</li> <li>8) в сопротивлении друг другу – ведение одновременно двух мячей</li> <li>9) выполнение передачи на 2 шага в парах навстречу друг другу вдоль зала.</li> </ol> <p>Игра «Бездомный заяц» Игра «Вальс»</p>	<p>по 1 мин</p> <p>по 1 мин 5 мин</p> <p>2 мин 2 мин</p>	<p>В средней стойке баскетболиста. Мяч толкать сверху вперёд, вести чуть сбоку. Не шлёпать! Без зрительного контроля. Соблюдать дистанцию 3-4 м.</p> <p>Разделить класс на 2 группы, построение во встречные колонны по росту от низкого до высокого, 2-3 м между шеренгами Передачи: от груди, от плеча, с отскоком от пола. Обратить внимание на точность и технику передач и ловли мяча.</p> <p>Объяснение игры. Указать на типичные ошибки. По ходу выполнения сделать отметки мелом на полу для правильного выполнения шагов. Учитель по хлопкам призывает ребят строится в две шеренги. Использование системы «Живое зеркало»</p>
<p><b>3.Заключительная часть 5 мин.</b></p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Уборка инвентаря;</li> <li>2) Упражнение для глаз «Порхание бабочки»</li> <li>4) Подведение итогов урока, рефлексия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие упражнения вам наиболее запомнились?</li> <li>- Какие упражнения были самыми сложными?</li> <li>- Какие упражнения вызвали у вас интерес?</li> </ul> </li> <li>теперь соседа слева.</li> <li>5) Поощрение</li> <li>6) Организованный уход из зала в класс.</li> </ol>		<p>Отметить активность детей, старание, большое желание научиться выполнять упражнения красиво, правильно.</p> <p>Поаплодируем друг другу. Погладьте себя по голове, молодцы. Урок закончен. До свидания!</p>