

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Садовская средняя общеобразовательная школа»  
Нижегородского района Республики Крым**

**План–конспект  
открытого урока по физической культуре  
для учащихся 3 класса  
по теме: «Подвижные игры»**

**УЧИТЕЛЬ: Петренко И.Ф.**

**2021 год**

## Открытый урок по физической культуре для учащихся 3 класса

**Тема урока:** «Подвижные игры»

**Цель урока:** формирование основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности.

**Задачи урока:**

**образовательные:**

1. Повторение игрового комплекса ОРУ; повороты на месте переступанием;
2. Обучать детей подбору и организации подвижных игр;
3. содействовать развитию физических качеств (быстроты, выносливости, ловкости) и координационных способностей.

**воспитательные:**

1. воспитывать потребность к развитию физических качеств;
2. содействовать развитию нравственно-волевых качеств;
3. формировать сознательное отношение при выполнении упражнений;
4. воспитывать взаимопомощь, самостоятельность.

**предметные умения:**

1. взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
2. выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности

**УУД:**

**Личностные универсальные учебные действия:**

1. Формировать установки на безопасный, образ жизни;
2. формирование положительного отношения к занятиям двигательной деятельностью, достижения лично значимых результатов в физическом совершенстве;

**Познавательные учебные действия:**

1. уметь владеть мячом: передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр;
2. играть в подвижные игры на основе баскетбола;
3. объяснять свой двигательный опыт и технику выполнения разучиваемых упражнений и заданий;
4. понимать важность выполнения строевых упражнений, разученных ранее;
5. учиться игровым заданиям и играм на основе баскетбола;
6. наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

**Регулятивные учебные действия:**

1. содействовать развитию быстроты реакции, координации движений, ловкости, силы;
2. развивать творчество, инициативу в двигательных действиях;
3. прививать интерес к здоровому образу жизни;
4. способствовать повышению общего функционального состояния организма;
5. способствовать формированию правильной осанки.

**Коммуникативные учебные действия:**

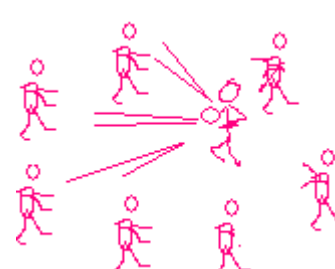

1. воспитывать доброжелательные отношения между детьми в совместной двигательной деятельности;
2. прививать детям стойкий интерес к подвижным играм, поддерживать в них жизненный оптимизм и здоровый соревновательный дух, поощрять творчество и разнообразную двигательную деятельность;
3. участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.

**Тип урока:** комбинированный

**Методы проведения:** фронтальный, групповой, индивидуальный, игровой.



			физические качества, которые развивает игра? Обоснуйте. Дети поднимают руку и дают ответы.
<b>2. ОРУ на месте</b>		5мин.	Выполнение упражнений
«Я мороза не боюсь С ним я крепко подружусь. Подойдет ко мне мороз, тронет руку, тронет нос. Значит, надо не зевать. Прыгать, бегать и играть».		Шагаем на месте. Хлопаем в ладоши Присели Показали руку нос Хлопаем в ладоши Прыжки на месте	Динамическая разминка выполняется без счета по команде учителя (словесной или звуковой)
Строевые упражнения по команде учителя: - За направляющим шагом марш! Через центр в колонны по три! - На месте стой! - Налево! На вытянутые руки разомкнись!		Все строевые команды и упражнения изучены ранее	По команде учителя строевые упражнения выполняются четко под счет.
ОРУ (проводит учащийся).	5мин	Учащийся, который проводит разминку должен знать последовательность и правила проведения ОРУ. Разминка проводится на оценку.	ОРУ проводится учащимися класса по назначению учителем.
Упражнения на дыхание. - На три счета медленно вдыхаем, задерживаем дыхание, на счет четыре очень медленный выдох. -Руки вперед, в стороны (ладошки показали солнышку), головушки подняли вверх, глазки закрыли, на носочки встали.		Упражнения выполняются медленно. Повторить 2-3 раза.	Наблюдать, чтоб учащиеся выполняли дыхательные упражнения правильно. Упражнения помогают восстановить силы, потраченные на прыжки и восстановить дыхание.
<b>2. Основная часть. 25мин</b>			
<b>1. Инструктаж по технике безопасности.</b> 1 Подвижная игра «Два Мороза» Мы два брата молодые, Два Мороза удалые! Я-Мороз-Красный нос! Я – Мороз-Синий нос! Кто из вас решится в путь-в дорожку пуститься?	15сек  7мин.	Играющие бегут из дома в школу, а Морозы их ловят и «замораживают» Игроки останавливаются и стоят неподвижно на том месте, где их заморозил Мороз	(после двух пробежек выбираются новые Морозы)
<b>Игра «Затейники»</b> Ровным кругом Друг за другом Мы идем за шагом шаг. Стой на месте, дружно, вместе. Сделаем вот так.	5 мин.	Ученики встают в круг, один из играющих выбирается «затейником» и встает в середину круга «затейник» показывает какое-	

		либо движение, все играющие повторяют его	
<p><b>Круговые эстафеты:</b>          Передача мяча через капитана, который стоит в центре (по воздуху и с отскоком от пола).          Передача мяча с ведением по внешнему кругу.</p> 	5 мин.	Выбрать игрока, который стоит в центре и ловит мяч.	Методы мотивирования соревновательной деятельности. Команда, закончившая эстафету позже, приседает или отжимается 5 раз.
<p><b>Подвижная игра «Поймай мяч».</b></p> 	7 мин	Игроки, стоящие по кругу, перебрасывают мяч между собой. Если ловец поймает мяч, он становится на место игрока в круг, который неудачно бросил мяч.	Судьи - освобожденные дети.
<b>3. Заключительная часть.</b>			
<p>Упражнения на релаксацию в кругу:          - дыхательные упражнения.          - упражнения на координацию движения.</p>	2 мин.	Упражнения выполняют в спокойном темпе, с закрытыми глазами.	Восстановление дыхания и оптимизация ЧСС. Приведение организма в оптимальное для следующей деятельности состояние. Подведение итогов.
<p><b>Подведение итогов урока</b>          Домашнее задание:          - поднимание туловища из положения лежа. Девочки -10 раз, мальчики – 15 раз  <b>Рефлексия</b> (Приложение №1)</p>	4 мин.	Построение в одну шеренгу. Выставление оценок. Поблагодарить обучающихся за совместную деятельность. Выполнение заданий «Урок окончен. Спасибо за урок! До свидания! Налево, в раздевалку шагом марш!»	Проанализировать и оценить работу обучающихся на уроке. Указать на типичные ошибки.

**«Задания рефлексии»**

Учитель бросает мяч детям по очереди со словами « продолжи фразу»:

1 Мое настроение...

2 На уроке я работал....

3 Я могу похвалить себя за .....

4 Теперь я могу...

А теперь ответьте на вопросы:

Какое задание было самым интересным?

Какое задание было самым трудным?