# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Садовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым

План-конспект открытого урока по физической культуре для учащихся 3 класса по теме: «Подвижные игры»

УЧИТЕЛЬ: Петренко И.Ф.

# Открытый урок по физической культуре для учащихся 3 класса

**Тема урока**: «Подвижные игры»

**Цель урока**: формирование основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности.

### Задачи урока:

# образовательные:

- 1. Повторение игрового комплекса ОРУ; повороты на месте переступанием;
- 2. Обучать детей подбору и организации подвижных игр;
- **3.** содействовать развитию физических качеств (быстроты, выносливости, ловкости) и координационных способностей.

#### воспитательные:

- 1. воспитывать потребность к развитию физических качеств;
- 2. содействовать развитию нравственно-волевых качеств;
- 3. формировать сознательное отношение при выполнении упражнений;
- 4. воспитывать взаимопомощь, самостоятельность.

### предметные умения:

- 1. взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- 2. выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности

#### УУД:

### Личностные универсальные учебные действия:

- 1. Формировать установки на безопасный, образ жизни;
- 2. формирование положительного отношения к занятиям двигательной деятельностью, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве;

# Познавательные учебные действия:

- 1. уметь владеть мячом: передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр;
- 2. играть в подвижные игры на основе баскетбола;
- 3. объяснять свой двигательный опыт и технику выполнения разучиваемых упражнений и заданий;
- 4. понимать важность выполнения строевых упражнений, разученных ранее;
- 5. учиться игровым заданиям и играм на основе баскетбола;
- 6. наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

# Регулятивные учебные действия:

- 1. содействовать развитию быстроты реакции, координации движений, ловкости, силы;
- 2. развивать творчество, инициативу в двигательных действиях;
- 3. прививать интерес к здоровому образу жизни;
- 4. способствовать повышению общего функционального состояния организма;
- 5. способствовать формированию правильной осанки.

#### Коммуникативные учебные действия:

- 1. воспитывать доброжелательные отношения между детьми в совместной двигательной деятельности;
- 2. прививать детям стойкий интерес к подвижным играм, поддерживать в них жизненный оптимизм и здоровый соревновательный дух, поощрять творчество и разнообразную двигательную деятельность;
- 3. участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.

*Тип урока:* комбинированный

*Методы проведения*: фронтальный, групповой, индивидуальный, игровой.

Место проведения: спортивный зал школы.

Инвентарь и оборудование: баскетбольные мячи, свисток

Методическая карта урока:

# 1. Организация класса. Введение в ситуацию общения (подготовительная часть урока):

- 1.Сообщение цели и задач урока, настроить учащихся на деятельность.
- 2.Подведение учащихся к определению темы урока
- 3. Повторение выполнения строевых упражнений, изученных ранее
- 4. Совершенствование техники выполнения упражнений
- 5. Совершенствование техники выполнения комплекса ОРУ

# 2. Актуализация знаний и пробное учебное действие (основная часть урока)

Научить детей играть в игры «Два Мороза» и «Затейники»

# 3. Рефлексия учебной деятельности на уроке (заключительная часть урока):

- 1. Учить игровым заданиям, игре на внимание.
- 2.Способствовать понижению нагрузки, проверка внимания.
- 3. Рефлексия.
- 4.Подведение итогов урока.

Ход урока:

Содержание учебного материала	Дозир	Методические	Примечание
	овка	замечания	
1. Подготовительная часть.	12		
1. Построение класса в шеренгу,	3 мин.	Дети строятся в	Руки вдоль тела, спины
раппорт физорга, приветствие		одну шеренгу,	прямые, ноги вместе.
учащихся.		впереди мальчики	Физорг:
		по росту, за ними	- Класс! Равняйсь! Смирно!
		девочки по росту.	По порядку рассчитайсь!
			Ученики выполняют.
			Раппорт физорга: «Товарищ
			учитель физкультуры, на
			уроке присутствует 3 класс в
			количестве
			Отсутствуют <u></u>
			_Не готовы
			Освобождены
			Раппорт сдан!»
			Учитель: «Раппорт принят».
			Физорг:
			- Класс! Вольно!
			Учитель:
			-Здравствуйте ребята!
			Ученики:
			-Здравствуйте!
			Учитель:
			Ребята! В течение нескольких
Сообщение задач на уроке			уроков мы с вами изучали
			технику ведения, броски,
			передачи мяча в баскетболе.
			Теперь мы знаем некоторые
			правила игры в баскетбол.
			Сегодня на уроке у нас будут
			подвижные игры в которых
			мы применим изученные
			элементы баскетбола
			Учитель:
			- Кто из вас сможет назвать

2. ОРУ на месте  «Я мороза не боюсь С ним я крепко подружусь. Подойдет ко мне мороз, тронет руку, тронет нос. Значит, надо не зевать. Прыгать, бегать и играть».  Строевые упражнения по команде учителя: - За направляющим шагом марш! Через центр в колонны по три! - На месте стой! - Налево! На вытянутые руки разомкнись!		5мин.  Шагаем на месте.  Хлопаем в ладоши Присели Показали руку нос Хлопаем в ладоши Прыжки на месте Все строевые команды и упражнения изучены ранее	физические качества, которые развивает игра? Обоснуйте. Дети поднимают руку и дают ответы. Выполнение упражнений Динамическая разминка выполняется без счета по команде учителя (словесной или звуковой)  По команде учителя строевые упражнения выполняются четко под счет.
ОРУ (проводит учащийся).	5мин	Учащийся, который проводит разминку должен знать последовательность и правила проведения ОРУ. Разминка проводится на оценку.	ОРУ проводится учащимися класса по назначению учителем.
Упражнения на дыхание На три счета медленно вдыхаем, задерживаем дыхание, на счет четыре очень медленный выдохРуки вперед, в стороны (ладошки показали солнышку), головушки подняли вверх, глазки закрыли, на носочки встали.		Упражнения выполняются медленно. Повторить 2-3 раза.	Наблюдать, чтоб учащиеся выполняли дыхательные упражнения правильно. Упражнения помогают восстановить силы, потраченные на прыжки и восстановить дыхание.
		. <b>часть.</b> 25мин	
1. Инструктаж по технике	15сек		
безопасности.  1 Подвижная игра «Два Мороза» Мы два брата молодые, Два Мороза удалые! Я-Мороз-Красный нос! Я — Мороз-Синий нос! Кто из вас решится в путь-в дорожку пустится?	7мин.	Играющие бегут из дома в школу, а Морозы их ловят и «замораживают» Игроки останавливаются и стоят неподвижно на том месте, где их заморозил Мороз	(после двух пробежек выбираются новые Морозы)
Игра «Затейники» Ровным кругом Друг за другом Мы идем за шагом шаг. Стой на месте, дружно, вместе. Сделаем вот так.	5 мин.	Ученики встают в круг, один из играющих выбирается «затейником» и встает в середину круга «затейник» показывает какое-	

		либо движение, все играющие	
Круговые эстафеты: Передача мяча через капитана, который стоит в центре (по воздуху и с отскоком от пола). Передача мяча с ведением по внешнему кругу.	5 мин.	повторяют его Выбрать игрока, который стоит в центре и ловит мяч.	Методы мотивирования соревновательной деятельности. Команда, закончившая эстафету позже, приседает или отжимается 5 раз.
Подвижная игра «Поймай мяч».	7мин	Игроки, стоящие по кругу, перебрасывают мяч между собой. Если ловец поймает мяч, он становится на место игрока в круг, который неудачно бросил мяч.	Судьи - освобожденные дети.
3.3	⊥ Ваключин	<u>।</u> пельная часть.	
Упражнения на релаксацию в кругу: - дыхательные упражнения упражнения на координацию движения.	2 мин.	Упражнения выполняют в спокойном темпе, с закрытыми глазами.	Восстановление дыхания и оптимизация ЧСС. Приведение организма в оптимальное для следующей деятельности состояние. Подведение итогов.
Подведение итогов урока Домашнее задание: - поднимание туловища из положения лежа. Девочки -10 раз, мальчики − 15 раз Рефлексия (Приложение №1)	4 мин.	Построение в одну шеренгу. Выставление оценок. Поблагодарить обучающихся за совместную деятельность. Выполнение заданий «Урок окончен. Спасибо за урок! До свидания! Налево, в раздевалку шагом марш!»	Проанализировать и оценить работу обучающихся на уроке. Указать на типичные ошибки.

# «Задания рефлексии»

«Задания рефлексии»

Учитель бросает мяч детям по очереди со словами « продолжи фразу»:

1 Мое настроение...

2 На уроке я работал....

3 Я могу похвалить себя за .....

4 Теперь я могу...

А теперь ответьте на вопросы:

Какое задание было самым интересным?

Какое задание было самым трудным?