

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

<p align="center"><b>РАССМОТРЕНА</b></p> <p>На заседании МО учителей социально-гуманитарного направления</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 20<u>20</u> г</p> <p>Руководитель МО <i>И.В. Зинченко</i></p>	<p align="center"><b>СОГЛАСОВАНА</b></p> <p>Заместитель директора школы</p> <p>Н.Л.Капралова <i>[подпись]</i></p> <hr/> <p>«<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>20</u> г</p>	<p align="center"><b>УТВЕРЖДЕНА</b></p> <p>Приказом директора МБОУ «Садовская СОШ»</p> <p>О.В.Луцык <i>[подпись]</i></p> <hr/> <p>№ <u>11</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>20</u> г</p>
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по элективному курсу «История родного края»

Уровень образования( класс) среднее общее образование 10 класс

Количество часов:

1 час в неделю, 34 часа в год

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования  
на основе авторской программы: В.П. Дюличева. «История Крыма. 6 – 11 класс»

Программа разработана учителем истории: Змиевской О.В.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 №413 (с изменениями), Историко-культурным стандартом на основе ПООП СОО по «Истории» и авторских учебных программ:

В.П. Дюличева. «История Крыма. 6 – 11 класс»

Согласно плану на изучение элективного курса «История родного края» отводится 34 ч из расчета 1 ч. в неделю с X классе.

Срок реализации рабочей программы – 1 год.

Программа курса «**История Родного края**» предназначена для учащихся 10 класса, мотивированных на изучение истории родного края и рассчитана на 34 часа 1 час в неделю.

**Цели курса:** привить учащимся любовь к родному краю, способствовать развитию личности, формировать интерес к изучению истории родного края, воспитывать любовь и заботу о нем и родной стране. Курс способствует более глубокому пониманию традиций национальной культуры. Через осознание основ родной культуры рождается понимание необходимости толерантного отношения к представителям других культур. Отдельные элементы курса могут быть использованы для работы на уроках истории, обществознания, литературы или как целостный элективный курс в рамках изучения краеведения.

### **Задачи курса:**

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, в соответствии с идеями толерантности и мира между людьми и народами, демократических ценностей общества;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в общении с другими людьми в современном поликультурном обществе.

Курс построен в соответствии с Программой курса В.П. Дюличева «История Крыма» 6-11 классы. В условиях модернизации сферы образования в Российской Федерации главной ценностью и целью школы является создание наиболее благоприятных условий для развития личности школьника, его социального и гражданского становления. Значительную роль в этом процессе играет школьное историческое образование и в частности изучение региональной истории как неотъемлемой части истории России.

Программа основана на принципах историзма, системности и объективности. Прошлое родного края излагается в хронологической последовательности и взаимосвязи исторических событий. Прошлое региона рассматривается как неотъемлемая часть отечественной и мировой истории.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение историко – краеведческого курса способствует развитию у обучающихся основных ключевых компетентностей: познавательной, социальной, гражданской, информационной путем формирования и совершенствования общеучебных умений и навыков, основных способов деятельности.

Познавательная компетентность:

— способность понимать в контексте общественно - научные термины;

— умение устанавливать причинно-следственные связи.

Информационная компетентность:

— это умения искать и находить необходимую информацию для решения учебных задач;

— критически анализировать различные исторические источники. Гражданская компетентность:

— умение формировать собственную позицию в отношении различных фактов и явлений исторической действительности.

Социальная (социально-коммуникативная) компетентность:

- способность работать в группе;
- способность к конструктивному взаимодействию с людьми различных национальностей и вероисповеданий.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### **Тема 1 Крым в первобытную эпоху 1ч.**

#### **Жизнь людей в древнейшие времена**

Заселение Крыма предками человека. Неандерталец. Стоянки. Орудия труда. Жилища. Охота. Организация жизни. Погребения. Появление абстрактных представлений.

Появление человека современного.

Возникновение производящего хозяйства. Ремесло. Керамика.

### **Тема 2. Античный мир и варварские племена-14 ч.**

Киммерийцы. Древнейшие сведения о киммерийцах. Гомер. Геродот. Страбон.

Тавры. Древнейшие известия о таврах.

Скифы. Легенда “Геракл и скифы”. Происхождение. Язык.

Малая Скифия. Вытеснение скифов в Северное Причерноморье. Расселение в Крыму. Поселения. Неаполь - скифский. Отношения с Херсонесом. Развитие торговли.

Война с Боспором. Усиление скифов в I в. до н. э. - I в. н. э. Вторжение сарматских племен.

Гибель Скифии. Сарматы

Этническая принадлежность. Язык. Геродот о происхождении сарматов. Общественное устройство. Амага. Погребения. Хозяйство. Скотоводство. Освоение территории Крыма. Боспор и сарматы. Аспург. Расселение сарматов в предгорье. Аланы. Хозяйство и быт.

#### **Античные поселения в Крыму.**

Греческая колонизация Северного Причерноморья)

Причины. Политическая и экономическая организация античных городов - государств.

Боспорское царство.

Основание Боспора. Археанактиды .Спартокиды. Сатир I. Усиление Боспора при Левконе и Перисаде. Пантикапей. Некрополь. Хозяйство. Легенда “О Семи колодезях”. Междоусобные войны сыновей Пер'исада. Евмел. Кризис Боспора в III до н. э

Под властью Понтийского царства. Митридат VI Евпатор. Легенда “Смерть Митридата” Под контролем Рима. Фарнак . Династия Аспурга. Боспор в I-III вв н. э. Развитие культуры. Упадок Боспорского царства.

Херсонес Таврический.

Основание новой колонии. Общественное устройство. Религиозная система. Территориальные владения. Присяга граждан Херсонеса. Херсонес. Некрополь Хозяйство.

Земельные наделы. Развитие торговли. Войны со скифами. Под властью Рима. Зависимость от Боспора. Легенда “Гикия- героиня Херсонеса”. Римские легионы. Крепость Харакс. Херсонес в I - IV вв. до н. э. Развитие культуры.

### **Тема 3. Крым в средние века 10ч.**

Раннесредневековая Таврика (IV-VII вв.)

Вторжение в Крым готов и гуннов. «Великое переселение народов» и его последствия для Крыма.

Готы. Происхождение. Вторжение в Крым. Могильники. Погребальные обряды. Воинское снаряжение. Образ жизни. Хозяйство. Верования. Распространение христианства.

Гунны. Происхождение. Внешний вид. Обычаи. Образ жизни. Вторжение в Крым. Воинское снаряжение. Погребение. Культура.

Под властью Византии (V-VII вв.)

Распространение влияния Византии в Крыму. Херсон и Боспор. Широкомасштабное строительство оборонительных стен и крепостей при Юстиниане I. «Длинные стены». Страна Дори. Распространение христианства. Строительство храмов - базилик. Быт. Культура. Образ жизни. Таврика в VIII-XI вв. Таврика в VIII-XI вв.

Положение в Крыму в VI-VII вв. Начало хазарского проникновения в Крым. Крым в эпоху иконоборчества. Возникновение «пещерных» городов и церквей: Шулдан, Чилтер, Успенский, Эски-Кермен, Тепе-Кермен. Восстание Иоанна Готского и создание новых епархий. Образование фемы. Крым в X веке.

Херсон - центр византийских владений в Крыму.

Херсон и его влияние на полуострове. Крупнейший город и культурный центр Крыма. Развитие хозяйства и торговли, ремесла, скотоводства, рыболовства.

Этнические процессы средневекового Крыма.

Изменение этнического состава населения Крыма. Протоболгары. Печенеги. Половцы.

Крымчаки. Формирование этноса. Места компактного проживания. Образ жизни. Основные занятия. Быт. Внешний вид: Одежда. Обычаи и культура. Верования.

Караимы. Происхождение этноса. Места проживания. Чуфут-Кале. Основные занятия. Образ жизни. Внешний вид. Религия. Быт. Одежда. Пища. Обычаи. Культура.

Таврика и Киевская Русь. Поход Бравлина. Крым и русско-византийские отношения. Крымский поход киевского князя Владимира Святославича и его крещение. Легенда «Как к нам пришла христианская вера».

Хозяйственная и культурная жизнь Крыма в VIII - XI вв. Земледелие. Животноводство. Садоводство и виноградарство. Ремесла и промыслы. Торговля. Жилища и поселения. Культура Таврики в VIII- XI вв

Итальянские торговые фактории в Крыму. Особенности их возникновения и развития. Транзитная торговля. Кафа, Солдая, Чембало. Легенда «Сказание о царице Феодоре». Взаимоотношения с княжеством Феодора и крымскими ханами.

Княжество Дорос (Феодоро).

Княжество Феодоро. История возникновения и границы. Династия Гаврасов. Этнический состав населения. Хозяйственная жизнь. Быт и культура. Мангуп - столица феодоритов. Взаимоотношения с соседями. Гибель Феодоро.

Крымский улус Золотой Орды.

Первое появление войск Чингисхана в Северном Причерноморье и в Крыму. Полное завоевание Крыма. Образование Крымского Юрта. Формирование бейликов. Наиболее знатные и могущественные роды Крымского Юрта. Солхат - центр улуса. Беи и мурзы. Распространение ислама. Мечеть хана Узбека в Солхате. Междоусобные войны в Золотой Орде, их последствия для Крыма. Образование Крымского ханства. Хаджи-Гирей - основатель династии Гиреев. Кырк-Ор и Менгли-Гирей. Вторжение на полуостров турок-османов. Вассальная зависимость Крымского ханства от Османской империи.

#### ***Тема 4: Крым в XX веке. (7 ч)***

Социально – экономическое и общественно-политическое развитие.

Восстание в Севастополе 1905 года и его подавление.

Установление Советской Власти в Крыму.

Гражданская война в Крыму.

Крым в период Великой Отечественной войны. Оборонительные мероприятия. Эвакуация, мобилизация, формирование 51 армии. Вторжение немецко-румынских захватчиков. Оборона Севастополя. Трагедия Крымского фронта. Оккупация. Сопротивление. Коллаборационизм. Освобождение. Депортация. Изменение статуса.

Крымская область в составе РСФСР (1945-1954 г.г.) Восстановление. Развитие промышленности, транспорта, сельского хозяйства. Вхождение в состав УССР.

Крымская область в составе УССР (1954-1991 годы) Социально – экономическое развитие.

#### ***Тема 5 Крым в составе независимой Украины (1991 – 2014) (1 ч)***

Репатриация крымских татар. Социально – экономические изменения и проблемы. Формирование отношений с Украиной. Деструктивные процессы в экономике.

#### ***Тема 6 Вхождение Крыма в состав России. (1 ч)***

Референдум 16 марта 2014 года и вхождение в состав РФ.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Разделы программы	Количество часов	Обязательные виды работ
1	Тема 1 Крым в первобытную эпоху	1	
2	Тема 2. Античный мир и варварские племена	14	
3	Тема 3.Крым в средние века	10	
4	Тема 4. Крым в XX Веке	7	
5	Тема 5 Крым в составе независимой Украины (1991 – 2014)	1	
6	Тема 6. Вхождение Крыма в состав России	1	
	Итого	34	