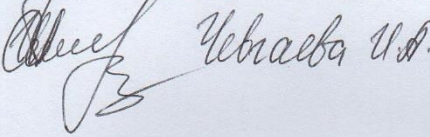




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДАЮ
На заседании методического объединения учителей социально- гуманитарного направления Протокол № 1 от « 29 » 08 2022 г. 	Заместитель директора школы по воспитательной работе  И.Ф.Петренко « 31 » 08 2022 г.	Приказом директора МБОУ «Садовская СОШ» О.В.Луцык  № 295 от « 31 » 08 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Музей и дети»

Направленность - туристско-краеведческая
Возраст обучающихся от 9 до 10 лет
Срок реализации – 1 год
Вид программы – модифицированная
Уровень - стартовый
Составитель:
Должность: педагог дополнительного образования
Ф.И.О. Нартова Светлана Анатольевна

Садовое,

2022

Рецензент: методист
(должность)

А. Петрова И.И.
(подпись)

«31» 08 2022г.

Согласовано: директор школы
(должность)

Лугина О.В.
(подпись)

«31» 08 2022г.

1.Комплекс основных характеристик Программы

1.1.Пояснительная записка

Программа разработана на основании:

- Программы «Музейное дело» педагога дополнительного образования Мамедляевой Ф.Б., МБОУ «Нижегородская СОШ №2»;
- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. (в действующей редакции);
- Федерального закона Российской Федерации от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07.2020);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национального проекта «Образование» - ПАСПОРТ утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- Приказа Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р ;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3 ;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Закона Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым" (с изменениями на 10.09.2019);
- Методических рекомендаций для педагогических работников и руководителей образовательных организаций Республики Крым, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности (ГБОУ ДПО РК КРИППО 24 мая 2021 г.);
- Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Садовская средняя общеобразовательная школа» Нижегородского района Республики Крым (далее – МБОУ «Садовская СОШ»).

Направленность Программы: туристско-краеведческая.

Актуальность Программы состоит в том, что кроме определённых знаний и умений учащиеся проводят большую и направленную работу по накоплению этнографического материала о прошлом и настоящем своего населённого пункта. Темы занятий взаимосвязаны между собой. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы, участие в общественной жизни школы и своего села, поселка.

Новизна Программы состоит в том, что направлена на пропаганду поисковой работы, этнографического материала родного края, поселка, села; здорового образа жизни, который ведет к профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков.

Обучение в разновозрастных группах позволяет актуализировать ранее изученный материал старшим учащимся, организовать опережающее обучение младших.

Отличительные особенности Программы в том, что данная программа направлена на приобщение детей к историческому прошлому и настоящему родного края, что имеет большое воспитательное значение. Данная программа предназначена для ведения этнографической работы через кружковую работу в рамках воспитательного процесса.

Закономерным итогом этнографической деятельности учащихся становится пополнение экспонатами музейной комнаты, организация и участие в выставках, экспозициях по истории, культуре родного края, своей школы, участия в исследовательской и проектной деятельности, конкурсах разного уровня, презентаций творческих работ.

Педагогическая целесообразность – педагогические приемы, формы и методы обучения, определенные педагогом, направлены на формирование у обучающегося чувства ответственности в исполнении своей индивидуальной функции в коллективном процессе (команда), с одной стороны, и формировании самодостаточного проявления всего творческого, исследовательского потенциала при выполнении индивидуальных проектов обучающегося, в формировании мировоззрения обучающегося.

Адресат Программы – обучающиеся от 9 до 10 лет. В группу принимаются все желающие, достигшие указанного возраста. Основание для зачисления: заявление одного из родителей (законных представителей), согласие на обработку персональных данных.

Объем и срок освоения Программы: 36 часов, 1 год.

Уровень Программы - стартовый.

Формы обучения по Программе: очная.

Особенности организации образовательного процесса. Занятия проходят групповые и индивидуальные. Могут проходить в следующих формах: беседа, лекция, встреча, мозговой штурм и игра-импровизация, диспуты и творческие встречи. Формы и методы обучения: беседы, самостоятельно-поисковая деятельность, игра, экскурсии, групповая работа, мини- исследования, проектная деятельность, встречи с интересными людьми, читательские, научные конференции, практические занятия.

Режим занятий: 36 часов, 1 час в неделю, 1 раз в неделю по 1 часу.

Уровень освоения Год обучения	Количество рабочих недель	Количество в неделю			Количество в год	
		Дней	Число и продолжительность занятий в день	Часов	Занятий	Часов
Стартовый уровень 1год	36	1	1 по 45 мин	1	36	36

1.2.Цель и задачи Программы:

Цель: Создание среды для нравственного, патриотического воспитания и развития личности ребенка средствами этнографической деятельности, в результате которой осуществляется формирование знаний, умений, навыков.

Задачи:

образовательные (предметные, обучающие):

- Развивать навыки работы с книгой и приучать работать с музейными экспонатами;
- Стимулировать развитие творческих способностей;

личностные (воспитательные):

- укрепить устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного села, республики, России как основополагающим ценностям;
- активизация гражданской позиции по изучению, сбережению и популяризации истории родного края;
- формирование потребности в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность;
- метапредметные (развивающие):

- формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов, учет фонда школьной музейной комнаты.

1.3. Воспитательный потенциал программы:

Воспитательная работа в рамках программы «Музейное дело» направлена на знакомство учащихся с мировой, российской, крымскотатарской, греческой культурой; формирование у подростков уважения к культуре, истории и традициям своей страны и Республики Крым; на воспитание чувства гордости, уважения и почитания символов Российской Федерации и Республики Крым: Герба, Флага и другой российской символики; развитие доброжелательности в оценке творческих достижений товарищей и критическое отношение к своим достижениям.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы, обучающиеся привлекаются к участию в различных акциях МБОУ «Садовская СОШ», мероприятиях, проектах, проводимых к знаменательным и историческим датам. Обучающиеся участвуют в просмотре документальных, художественных фильмов с участием российских и крымских артистов, участвуют в просмотре видеоматериалов патриотической тематики.

В результате проведения воспитательных мероприятий у обучающихся творческого объединения будет сформировано понимание: чтобы стать настоящим исследователем родного края, страны, недостаточно просто овладеть приемами сбора информации, экспонатов. Ты должен заняться собой, воспитать в себе следующий комплекс умений: быть ответственным, ибо результат работы зависит от тебя самого; быть дисциплинированным, выполнять режим занятий; быть упорным во время поисковых работ, исследований, стремиться преодолеть трудности для достижения цели; проявлять уважение ко всем и во всем: быть честным и уважать товарищей, внимательным к замечаниям старших. На примерах советских и российских ученых-историков, этнографов у воспитанников будет сформировано чувство патриотизма и гордости за свою страну.

1.4. Содержание Программы:

Учебный план:

№ п/п	Раздел	Количество часов			Форма аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ Знакомство с целями и задачами кружка, формами работы и требованиями. Беседа. Экскурсия. Знакомство с экспонатами. Первичная аттестация.	4	2	2	Беседа, опрос
2	Предметы быта. Коллекция предметов. Экскурсия.	9	5	4	
3	Орнамент и вышивка. Секреты орнамента и вышивки. Проект. Создание выставки «Рушники». Промежуточная аттестация.	8	4	4	Тесты
4	Память Крыма. Старинные соборы, мечети Крыма. Экскурсия в этнографический музей Крыма.	8	5	3	
5	Традиции и обычаи. Обряды и традиции. Народные праздники. Экскурсия. Итоговая аттестация.	7	4	3	Защита проекта
	Итого:	36	20	16	

Содержание

1. Вводное занятие (4ч).

Теория (2ч)

Знакомство педагога с обучающимися. Инструкция по ТБ. Обсуждение организационных вопросов. Знакомство с порядком и содержанием работы музея.

Практика (2ч)

Знакомство с целями и задачами кружка, формами работы и требованиями. Беседа, опрос. Экскурсия. Работа с экспонатами.

2.Предметы быта (9ч).

Теория (5ч)

Коллекция предметов «Самовары», «Предметы старины», «Посуда», «Статуэтки», «Вазы». Обзор.

Практика (4ч)

Экскурсия: Уголок «Мини-изба», Уголок «Греческого народа», Уголок «Крымскотатарского народа».

3.Орнамент и вышивка (8ч).

Теория (4ч)

Секреты орнамента и вышивки разных народов.

Рушник, как символ культуры русского народа.

Практика (4ч)

Проект. Создание выставки «Рушники». Проект «Вышивка народов России». Тесты.

4.Память Крыма (8ч).

Теория (5ч)

Путешествие по городам России. Беседа. Старинные соборы, мечети Крыма. Создание презентации «Соборы Крыма», «Ханский дворец».

Практика (3ч)

Экскурсия в Ханский дворец. Экскурсия в этнографический музей Крыма.

5.Традиции и обычаи (7ч).

Теория (4ч)

Народы, проживающие на Крымском полуострове. Обряды и традиции русского народа, крымскотатарского народа, греческого народа.

Практика (3ч)

Народные праздники русского народа, крымскотатарского народа, греческого народа.

Экскурсия. Защита проекта.

1.5.Планируемые результаты.

По итогам освоения Программы обучающиеся

Будут знать:

- о музее как о науке,
- историю об экспонатах,
- малые и большие разделы экспозиций,
- оформление экспозиций.

Будут уметь:

- работать в группе,
- устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать,
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- вести экскурсии, интервьюирование.

Личностные результаты:

Обучающиеся:

- укрепится устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного села, республики, России как основополагающим ценностям;
- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории родного края;
- сформируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность;
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни;

- укрепится любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- проявится более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.
- укрепится уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения;
- проявится осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

Метапредметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- вести экскурсии, интервьюирование.

Предметные результаты:

- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения;
- сформируются представление о музееведение как о науке;
- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;
- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;
- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.
- разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;
- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

2. Комплекс организационно-педагогических условий
2.1. Календарный учебный график
1 год обучения

Месяц	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь			Февраль					март				апрель				май			
Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Кол-во часов в неделю (групп)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Кол-во часов в месяц (групп)	4				4				4				4				3			4					5				4				4			
Аттестация/ формы контроля	Первичная аттестация												Промежуточная аттестация																Итоговая аттестация							
Всего часов	Объём в 2022-2023 учебном году – 36 учебных часа																																			

2.2. Условия реализации Программы.

Наличие необходимых материально-технических условий для реализации программы:

Характеристика помещения. Занятия проводятся в кабинете №301. Соблюдается световой режим.

Перечень оборудования, инструментов и материалов: Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, наглядные пособия – предметы старины. Лэпбуки для экскурсоводов.

Кадровое обеспечение - Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий среднее специальное профессиональное образование, первую квалификационную категорию, профессиональную переподготовку по направлению дополнительного образования детей. Стаж работы по направлению деятельности – 7 лет, из них педагогический стаж – 37 лет

Информационное обеспечение – видеоматериалы.

Методическое обеспечение образовательной программы:

Занятия проводятся очно, допускается проведение занятий в дистанционном формате и в условиях сетевого взаимодействия на базе Точки роста МБОУ «Садовская СОШ».

Методы обучения:

- Словесный метод – проводится в форме лекции и беседы; рассказа, объяснения, беседы, опроса
- Наглядный метод – практический - включающий в себя исполнение заданных упражнений педагогом; показ, просмотр презентаций, видеороликов.
- Репродуктивный метод – демонстрация усвоенного материала: исполнение заданной темы на итоговых занятиях.
- Практический метод – отработка упражнений.
- Фронтальный метод – используется при освоении нового материала в совместном – одновременном исполнении упражнений и комбинаций педагогом и обучающимися.
- Групповой метод обучения, где ребята осваивают новую тему, занимаясь изучением и отработкой новых упражнений.

Формы организации образовательного процесса: носят групповой (теоретические занятия, работа в парах), индивидуальная работа, работа в малых группах. Формы проведения занятий, как правило, комбинированные: состоят из теоретической и практической частей. Изучение материала проводится в форме диалога, рассказа, беседы, показа, практического занятия. Так происходит усвоение необходимой информации и закрепление навыков работы. Теоретический материал на занятиях (теоретические занятия) дается с использованием беседы, рассказа, диалога с детьми, комментариев педагога, просмотров иллюстративного и видеоматериала.

Формы организации учебного занятия:

Предполагается постепенное и ступенчатое усложнение осваиваемого учебного материала при прохождении повторяющихся тем учебного плана. Во время проведения занятия используются различные формы организации деятельности учащихся:

- занятие (теоретическая часть (беседа, обсуждение темы, демонстрация фото и видео материала) -практическая часть (работа в группах, индивидуально, в паре)

Педагогические технологии:

-**Проблемное обучение** (педагог создает проблемную ситуацию, направляет учеников на ее решение, организует поиск решения. Ученик ставится в позицию субъекта своего обучения, разрешает проблемную ситуацию, в результате чего приобретает новые знания и овладевает новыми способами действия).

-**Исследовательские технологии** (метод проектов, эксперимент, моделирование)

-**Коммуникативные технологии** (применение ИКТ позволяет учителю значительно расширить возможности предъявления разного типа информации. При дидактически правильном подходе компьютер активизирует внимание учащихся, усиливает их мотивацию, развивает познавательные интересы, мышление, внимание, развивает воображение и фантазию, вносит новые элементы в процесс обучения, позволяет удачно сочетать коллективную работу с индивидуальной).

-**Интерактивные технологии** (это такая организация процесса обучения, в котором невозможно неучастие ученика в коллективном, взаимодополняющим, основанным на

взаимодействии всех его участников процесса обучающего познания. Интерактивная модель своей целью ставит организацию комфортных условий обучения, при которых все ученики активно взаимодействуют между собой).

-**Игровые технологии** (обладают средствами, активизирующими деятельность учащихся. В их основу положена педагогическая игра как основной вид деятельности, направленный на усвоение общественного опыта).

-**Тестовые технологии** (учащиеся овладевают обобщёнными способами учебных действий в процессе решения учебных задач со специально подготовленными образцами учебных заданий).

Алгоритм учебного занятия:

- 1.Инструктаж по ТБ;
- 2.Постановка цели и задач;
- 3.Мотивация;
- 4.Изучение теоретического материала;
- 5.Практическая часть;
- 6.Рефлексия и контроль.

Дидактические материалы:

- специальная литература;
- таблицы, схемы; памятки
- презентации;
- игры по экологии;
- тесты.

2.3. Формы аттестации/контроля

Мониторинг каждого обучающегося творческого объединения, проводится в три этапа:

Первичная аттестация осуществляется в начале года.

Промежуточная аттестация осуществляется по итогам первого полугодия в середине года, определить изменения в уровне развития спортивных способностей за данный период обучения. Оценивается правильность исполнения; техничность, активность, уровень физической нагрузки, знание теоретической и практической части.

Итоговая аттестация проходит в конце учебного года, служит для выявления уровня освоения обучающимися программы за год, изменения в уровне развития способностей за данный период обучения.

Итоги аттестации оформляются в соответствии с критериями оценивания знаний, умений и навыков (Приложение 1)

2.4. Список литературы, используемый педагогом при создании и реализации Программы.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» - <http://mon.gov.ru/dok/akt/6591>

- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы -
- <http://mon.gov.ru/press/news/8286>
- Духанина А. В. Рабочая программа кружка «Музейное дело». М.,2016 г.
- Емельянов Б.В. Экскурсоведение /Емельянов Б.В. - М.,2000.
- Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А.-М.,1985.
- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.- М.:Просвещение,2010г.
- Столяров Б.А.Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.- СПб.,2002.
- Вансалова Е. Музейная педагогика// Воспитание школьников. 2000.№5 С 4-6.
- Журналы «Воспитание школьников», 2000 -2008 гг.
- Музееведение. – М., 1998г.
- Интернет-ресурсы.

**Список литературы, рекомендованный обучающимся и родителям
для успешного освоения данной Программы**

1. Пантелеева Л.В. Музей и дети.-М: Изд. Дом «Карапуз», 2000.-265 с.
2. Сто великих музеев мира / авт.-сост. И.А. Ионина.-М:-Вече, 2002.-520 с.
3. <http://www.mirmus.ru> (журнал «Мир музея»)
4. Великовская Г.В. Мы моделируем музей.// Культурно-образовательная деятельность музеев (Сборник трудов творческой лаборатории «Музейная педагогика» кафедры музейного дела)/ Институт переподготовки работников искусства, культуры и туризма РФ. М., 1997. С 89-96.
1. Юренева Т.Ю. «Музееведение», М: «Взгляд», 2004.
2. Шляхтина Л., Зюкин С. «Основы музейного дела», Санкт-Петербург, 2000.
3. Столяров Б. Музейная педагогика: история и современность.// Народное образование. 2001. №5.
4. <http://www.den-za-dnem.ru/page.php?article=53> (методика организации школьного музея)
5. <http://museum.philosophy.spbu.ru/> (кафедра музейного дела факультета философии СПбГУ)

Оценочные материалы

Характеристика уровней оценивания диагностической карты

Низкий уровень (от 1 до 2,9 баллов)

- называть предметы старины при помощи педагога, с использованием наглядного материала;
- приводить примеры, где использовались предметы старины при помощи педагога, с использованием наглядного материала;
- делать выводы о необходимости предметов в жизни людей при помощи педагога;
- соблюдать правила поведения в музее.

Средний уровень (от 3 до 3,9 баллов)

- называть предметы старины при помощи педагога;
- приводить примеры, где использовались данные предметы старины при помощи педагога;
- делать выводы о необходимости предметов в жизни людей при помощи педагога;
- соблюдать правила поведения в музее.

Высокий уровень (от 4 до 5 баллов)

- называть предметы старины, откуда родом, для чего используется;
- приводить примеры, где используется, для чего служил;
- делать выводы о необходимости предметов в жизни людей;
- соблюдать правила поведения в музее.

**Диагностическая карта
(в начале, середине и конце года)**

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Устная речь	Проект	Базовые знания экологии	Кол-во баллов	Средний балл	Уровень
1							

План воспитательной работы
 Название объединения «Музей и дети»

№	Наименование мероприятия	Период проведения	Форма проведения
Гражданско-патриотическая воспитание			
1	Теоретическое занятие Крым в моём сердце	Сентябрь-октябрь	беседа, просмотр презентации.
2	Практическое занятие Конкурс «Крым в сердце моём»		Подготовка участие
		Ноябрь-декабрь	
1	Теоретическое занятие День памяти неизвестного солдата		беседа, просмотр презентации
2	Практическое занятие Участие в экологических акциях		Подготовка участие
		Январь-февраль	
1	Теоретическое занятие День Республики Крым		беседа, просмотр презентации
2	Практическое занятие Конкурсы «Первооткрыватель»		Подготовка участие
		Март-апрель	
1	Участие в экологических акциях «Чистый двор»		беседа, просмотр презентации
2	Конкурс «Мы- наследники Победы»		Подготовка участие
Культурологическая воспитание, личностно-волевое			
1	Теоретическое занятие Выпуск заметок	Сентябрь-октябрь	беседа, просмотр видеоролика и т.п.
2	Практическое занятие. «Уход за клумбами»		Подготовка участие
		Ноябрь-декабрь	
1	Теоретическое занятие		
2	Практическое занятие «Цветущий класс»		Подготовка участие
		Январь-февраль	
1	Теоретическое занятие «Крым – полуостров мечты»		беседа, просмотр видеоролика и т.п.
2	Практическое занятие Праздник «Широкая масленица»		Подготовка участие
		Март-апрель	
1	Теоретическое занятие		беседа, просмотр

	День космонавтики		презентации
2	Практическое занятие Праздник ко Дню защитника Отечества, 8 Марта		Подготовка участие
Физическая воспитание, экологическая воспитание			
1	Теоретическое занятие Крымская весна	Март-апрель	беседа, просмотр видеоролика и т.п.
2	Практическое занятие 1. «Зелёная планета» 2. Фото акция «Природа России – природа Крыма» 3. Праздник «Крымская весна»		Создание видеоролика Подготовка участие
Духовно-нравственное воспитание			
1	Теоретическое занятие Акция «Белый цветок»	Сентябрь-октябрь	беседа
2	Практическое занятие Акция «Белый цветок»		

