



Рекомендации учителя логопеда родителям детей с речевыми нарушениями общие рекомендации.

Проконсультируйтесь по поводу речи у детского психиатра, невропатолога и учителя - логопеда.

Систематически и аккуратно помогайте своему ребенку выполнять домашнее задание.

Занимайтесь ежедневно, выделите для этого определённое время в течение дня, занятия свои постройте в доброжелательной игровой форме.

Соблюдайте точность и последовательность в выполнении домашних заданий.

Контролируйте речь и постепенно усложняйте требования к речи ребенка.

Вводите поставленные звуки и автоматизированные звуки в обиходную речь в скороговорках, есть примеры на сайте.

Вырабатывайте у ребенка навык самоконтроля.

Учите наблюдать, слушать, рассуждать, четко и ясно выражать свои мысли.

Воспитывайте усидчивость и самостоятельность.

Помните: сроки преодоления речевых нарушений зависят от количества нарушенных звуков, степени сложности дефекта и от возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, заинтересованности и участия родителей в речи своего ребёнка.

Не концентрируйте свое внимание и ребенка на том, что у него не получается, лучше подбодрите его и заметьте его успех.

Родителям, имеющим дефекты в произношении, полезно заниматься вместе с ребенком и пытаться их исправить, ведь ребёнок подражает вам.

Запаситесь терпением не ждите быстрых результатов и обязательно доведите курс коррекции произношения у ребенка до конца, закрепляя в скороговорках, четверостишьях и пословицах.

Верьте в силы своего ребенка верой и терпением вселите в него уверенность в учёбе и в развитии речи, если меняются передние резцы, необходимо дождаться их появления, чёткого произношения не будет, до постановки правильной артикуляции всего речевого аппарата.

Помните, что по мере взросления привычка говорить неправильно у ребенка закрепляется и хуже поддается исправлению

Учитель-логопед Ольховик Наталья Александровна.