

ОТЧЕТ

о выполнении I этапа программы антирисковых мер по рисковому профилю «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

В ходе работы над основной целью внутришкольной системы повышения квалификации в школе - создание условий для профессионального роста педагогов, администрацией школы были созданы условия для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций - обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.

Повышение профессиональной компетентности педагогов за отчетный период осуществлялось в различных формах:

- с использованием внешних ресурсов (прохождения курсов повышения квалификации на базе КРИППО)

- на уровне школы: выявление педагогических дефицитов, организация работы методических объединений, организация работы временных творческих групп учителей по реализации задач и проектов школы, организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта, взаимопосещение уроков; проведение мастер-классов.

В соответствии с дорожной картой реализации программы антирисковых мер по рисковому профилю «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» по состоянию на 18 мая выполнены следующие мероприятия:

	Задачи	Мероприятия	Сроки	Подтверждающие материалы
1	Организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров через внутришкольную систему повышения квалификации	мониторинг профессиональных запросов педагогов	апрель	Справка
2	Организация мониторинга профессионального роста педагогов.	Посещение уроков и внеклассных мероприятий	апрель-май	Отчет предметной недели Приложение 1
		Взаимопосещение уроков	март-май	График взаимопосещения уроков Приложение 2
		Неделя открытых уроков молодых специалистов	май	Справка Приложение 3
4	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах	Прохождение курсов повышения квалификации по дополнительным образовательным программам	январь-май	План-график https://sadovoe.crimea-school.ru/content/kursy

№	Показатели	Отчет о выполнении
1	Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный маршрут развития педагога;	32 %
2	Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за отчетный период	46%
3	Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации.	17%
4	Доля учителей, вовлеченных в систему наставничества	21 %

Вывод: исходя из анализа выполненных мероприятий (дорожной карты) Программы антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации», первый этап реализации, запланированный на март-май 2022 года выполнен.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнитель	Статус
1	Организация профессионального сопровождения педагогов	апрель - май	Методический кабинет	выполнено
2	Организация профессионального сопровождения педагогов	апрель - май	Методический кабинет	выполнено
3	Организация профессионального сопровождения педагогов	апрель - май	Методический кабинет	выполнено
4	Организация профессионального сопровождения педагогов	апрель - май	Методический кабинет	выполнено

Справка
проведения эстетической предметной недели начальной школы
по технологии, изобразительному искусству, музыке
2021 -2022 учебный год.

Одной из эффективных форм внеклассной работы, повышающей интерес школьников к изучаемым наукам, является предметная неделя. Предметная неделя становится поводом задуматься над вопросом о месте искусства в жизни человека, жизни каждого из нас. В нашей школе такие недели получили широкое распространение и проводятся по всем изучаемым предметам.

С 11 по 15 апреля 2022 года в 1 – 4 классах были проведены мероприятия эстетической недели начальной школы по предметам «Технология. Изобразительное искусство. Музыка». Внеклассная работа по этим предметам имеет огромное воспитательное и образовательное значение. Она способствует воспитанию у учащихся самостоятельности, умения творчески подходить к решению различных задач, а также воспитанию у них чувства коллективизма и творчества, расширению и углублению знаний, развитию склонностей, творческой активности, служит средством профориентации и приобщения учащихся к труду.

Цели и задачи предметной недели:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение интереса к изучаемым учебным дисциплинам: технологии, ИЗО и музыки;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, которые стремятся к углубленному изучению технологии, ИЗО и музыки;
- обогащение кругозора и интеллекта учащихся дополнительными знаниями;
- воспитание познавательной активности;
- развитие логического мышления;
- реализация межпредметных связей.

Предметная неделя включала в себя чётко разработанный план мероприятий. О проведении недели технологии, ИЗО и музыки учащиеся были оповещены заранее.

Неделя началась с линейки, который готовил 4-Б класс. Вся неделя посвящена Дню космонавтики, т.к. проводилась в апреле, накануне праздника. Ученики начальной школы познакомились с планом эстетической недели. На линейку прилетела жительница другой планеты с просьбой о помощи. В этот день проводилась беседа по классам «Наша планета Земля», дидактическая игра «Что лишнее?». Показан фильм о планете земля и мультфильм «Мальчик и земля».

Следующие дни выдались не менее интересными и насыщенными. Второй день начался единым уроком «12 апреля- День авиации и космонавтики». Проводился конкурс плакатов «Путь к звездам». Для 1 классов проводилась игра «Космические пары».

Третий день был посвящен технологии. Проводился конкурс арт-объектов «Смастери свой летательный аппарат». Ребята начальной школы показали свою креативность, мастерство умелых рук. Помогали ребятам их родители. По классам проведена беседа «Планеты Солнечной системы».

Четверг был посвящен музыке. Были устроены выступления классов с песнями о космосе. Праздник получился ярким и интересный.

В пятницу проводился конкурс загадок о космосе.

В последний день подвели итоги. На линейке опять появилась инопланетянка, которая поблагодарила за хорошую работу. Ученики принимавшие участия в конкурсах были отмечены грамотами. Классы получили сладкие призы.

Выводы: В течение недели дети активно готовились к празднику: рисовали рисунки на космическую тему, готовили поделки из различных материала. Была оформлена выставка творческих работ. Дети и взрослые получили удовольствие от проведенных мероприятий.

Все учителя ответственно отнеслись к проведённым мероприятиям. Считать работу по проведению предметной недели «удовлетворительной».

Рекомендации:

- Развивать интерес к предметам изобразительное искусство, музыка, технология.
- Привлекать к проведению декады большее количество детей.
- Приглашать детей для посещения творческих кружков.

Руководитель МО начальных классов:



Буркина В.Л.



Приложение 2

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Садовская СОШ»

О.В. Луцкык

ГРАФИК

взаимопосещения уроков в IV четверти 2021/2022 учебного года

№	ФИО учителя, который посещает урок	Дата посещения			ФИО учителя, который проводит урок	Предмет
		март	апрель	май		
1	Моргуненко В.В.		15.04		Нартова С.А	математика
		29.03			Чевгаева И.А	окружающий мир
2	Яценко Д.В		11.04		Лесовая Н.А.	история
				12.05	Ресутов Э.Д	обществознание
3	Лесовая Н.А.	28.03			Луцкык О.В.	биология
			14.04		Абибуллаев О.Ш	технология
4	Луцкык О.В.	30.03			Джейранова О.Р	английский язык
				05.05	Ресутов Э.Д	обществознание
5	Таверина А.С.	31.03			Юлдашева Т.В.	ИЗО
			25.04		Буркина В.Л.	ИЗО
6	Шаповалов А.С	28.03			Петренко И.Ф	физкультура
				16.05	Бабенко С.П	физкультура
7	Оропай Д.А		07.04		Абдуллаимова З.Л	математика
				13..05	Моргун В.И	Русский язык
8	Капралова Н.Л.		14.04		Азаренко Л.М.	география
				16.05	Джелилова Э.Р	химия
9	Азаренко Л.М	28.03			Луцкык О.В	биология
			20.04		Беленченко Е.В	английский язык
10	Фазылова У.С.			24.05	Картакаева Э.С	русский язык
			21.04		Гарилаш Е.В	русский язык

Справка

об итогах посещения открытых уроков молодых педагогов

с 04 мая по 11 мая 2021-2022 уч. года

На основании Приказа по школе № 111 от 28.03.2022 г. «О проведении открытых уроков», в соответствии с планом методической работы школы в 2021 – 2022 учебном году, с целью контроля за профессиональным ростом молодых специалистов и оказания методической помощи с 04 мая по 11 мая молодыми специалистами были проведены открытые уроки.

Молодыми специалистами в МБОУ «Садовская СОШ» являются:

1. Ресутов Э.Д., учитель обществознания;
2. Лесовая Н.А., учитель ОДНКНР, истории и технологии;
3. Яценко Д.В., учитель истории.

За каждым молодым педагогом закреплен учитель – наставник. Все педагоги-наставники, члены администрации посещали уроки молодых учителей, давали рекомендации, практические советы по содержанию урока, методам и приёмам, которые применяются на уроках.

Лесовая Н.А., молодой специалист, провела открытый урок по предмету ОДНКНР по теме: «Хранить память предков» в 5-А классе. Учитель использовал технологическую карту, где учтены все этапы урока. Урок соответствует ФГОС. Хорошо получились такие этапы урока как: мотивация на получение новых знаний, актуализация изученных знаний (познавательные УУД). Она тщательно подобрала задания, анализируя их с точки зрения практической направленности на формирования УУД на уроке. Правильно использует ИКТ. На уроке организована деятельность в группах, фронтальная работа. Закрепление темы было в виде теста. Учитель строит работу так, чтобы ученики самостоятельно делали выводы, исправляли свои ошибки. Класс был активен. Учитель не контролировал время, отведенное на различные этапы урока и как результат рефлексия, домашнее задание и оценивание – после звонка.

Яценко Д.В. провёл открытый урок в 8-Б классе по предмету «История России» по теме: «Народы России во 2-ой половине 18 века». Учитель планировал провести урок в соответствии с требованиями ФГОС, однако не все получилось, возникли проблемы с организацией урока, в налаживании диалога с детьми. Новый материал рассматривался без логической последовательности, учитель не закончив разбирать первый вопрос переходил к другому, потом возвращался назад. Дети не могут устанавливать причинно-следственные связи, т.к на уроке не уделяется этому внимание. Цели урока не в полной мере соответствуют теме урока. На уроке не было карты, однако применялось ИКТ. Затянулся момент рефлексии. За урок выставлены всего 2 оценки. Учитель на уроке не использовал учебник на уроке как первоисточник, до звонка осталось время, которое он не знал, чем занять. Домашнее задание (подготовить доклады по возникшим вопросам на уроке, например: «Что такое ясак?») не соответствует теме урока, без указания параграфа.

Ресутов Э.Д. провел урок обществознания в 10 классе по теме «Правовые основы антитеррористической политики Российского государства». Конспект урока составлен в соответствии с ФГОС, однако учитель использует его частично. Не рационально использует время урока, не было закрепления, рефлексии, анализа отметок, домашнего задания. Речь учителя монотонна, безэмоциональна, приводя примеры не учитывает возрастные особенности детей и изученный ранее материал. Активность детей низкая, не использовалась наглядность. На уроке была создана проблемная ситуация, организована

работа по карточкам «найди лишнее». Учитель не контролирует работу каждого учащегося на уроке, его проблема - дисциплина.

Выводы : Анализ посещенных уроков показал, что Лесовая Н.А. владеет учебным материалом, методикой преподавания и современными образовательными технологиями. Яценко Д.В. и Ресутов Э.Д. не учитывают возрастные особенности детей при подготовке к урокам, слабо владеют методикой преподавания истории и обществознания, не используют современные формы и методы работы, испытывают трудности в организации урока и поддержания дисциплины во время урока

Рекомендации:

1. Яценко Д.В. и Ресутову Э.Д.
 - 1.1 Организовать обучение детей в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием различных педагогических технологий, с использованием различных приёмов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся.
 - 1.2 Регулярно (не менее 1 раза в неделю) посещать уроки опытных учителей и учителей -наставников
2. Молодым специалистам при составлении конспекта урока делать хронометраж урока и строго ему следовать во время урока.
3. Учителям – наставникам детально проанализировать все этапы уроков и оказать методическую помощь.
4. Педагогу- психологу оказать помощь в анализе психологического аспекта урока.

Заместитель директора



Капралова Н.Л.