

## ОТЧЕТ

о выполнении 2 этапа программы антирисковых мер по рисковому профилю «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Второй этап реализации программы антирисковых мер включает проведение запланированных мероприятий. В ходе работы над повышением предметной и методической компетентности педагогических работников педагогами школы был проведен анализ собственного педагогического опыта, выявлены профессиональные дефициты, проведен ряд мероприятий, направленные на освоение и применение личностно-ориентированного подхода, повышение коммуникативной компетентности: учитель – ученик – родитель, информированность педагогов по вопросам использования электронных образовательных ресурсов, применения формирующего оценивания

В соответствии с дорожной картой реализации программы антирисковых мер по рисковому профилю «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» по состоянию на 2 ноября выполнены следующие мероприятия:

№	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Подтверждающие материалы
1	Устранение кадрового дефицита	Размещение вакансий на сайте школы, в социальных сетях	Август 2022	<a href="https://sadovoe.crimea-school.ru/content/vakantnye-mesta-dlya-priyoma">https://sadovoe.crimea-school.ru/content/vakantnye-mesta-dlya-priyoma</a>
		Приглашение студентов	Сентябрь	Договор по прохождению практики студентов КИПУ (студент 3 курса, математика)
2	Организация системы повышения профессиональных компетентностей учителей	1. Проведение обучающих семинаров /тренингов с педагогами школы: 2.1 Практический семинар «Использование современных электронных образовательных ресурсов при конструировании урока»	Июнь 2022	Выполнено <a href="https://sadovoe.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/seminar-praktikum_1.pdf">https://sadovoe.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/seminar-praktikum_1.pdf</a>
		2.2 Семинар «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя»	Июнь 2022	выполнено
		2.3 Семинар «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»	Август 2022	Выполнено <a href="http://sadovoe.crimea-school.ru/content/materialy-obuchayushchego-seminara-po-teme-formiruyushchee-ocenivanie">http://sadovoe.crimea-school.ru/content/materialy-obuchayushchego-seminara-po-teme-formiruyushchee-ocenivanie</a>

3	Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	Август 2022	Выполнено (Приложение 1)
4	Организовать мероприятия по обмену опытом	Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.	В течение 2022 года	выполнено
5	Повысить число педагогов, использующих современные педагогические технологии.	Проведение обучающих семинаров и посещение открытых уроков «Мастер-класс» Участие в обучающих вебинарах	Ноябрь 2022 Сентябрь-октябрь 2022	Выполнено Выполнено
6	Формирование положительного имиджа школы	Работа школьного сайта Привлечение родителей к внеклассным мероприятиям	В течение 2022 года	<a href="http://sadovoe.crimea-school.ru/content/deti-i-roditeli-aktivno-provodyat-kanikuly">http://sadovoe.crimea-school.ru/content/deti-i-roditeli-aktivno-provodyat-kanikuly</a>

№	Показатели	Отчет о выполнении
1	Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией;	60 %
2	Количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации;	12
3	Количество семинаров, проведённых педагогическими работниками образовательной организации;	3
4	Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая цифровые ресурсы.	45%
5	Доля родителей, удовлетворенных качеством образования	94%

Вывод: исходя из анализа выполненных мероприятий (дорожной карты) Программы антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников», второй этап реализации, запланированный на июнь-ноябрь 2022 года выполнен.

Директор МБОУ «Садовская СОШ»



О.В.Луцык



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

от 23.08.2022

**Выписка из ПРОТОКОЛА № 1  
заседания методического совета**

**Председатель методического совета:** Капралова Надежда Леонидовна заместитель директора по УВР

**Секретарь методического совета:** Фазылова. – Усние Симмаровна руководитель методического объединения классных руководителей

**Присутствовали:**

1. Луцык О.В. – директор .
2. Азаренко Л.М. – руководитель методического объединения учителей-предметников естественно-научного цикла.
3. Гаврилаш Е.В.. – руководитель методического объединения учителей социально-гуманитарного направления.
4. Чевгаева И.А – руководитель методического объединения учителей начальных классов.
5. Петренко И.Ф- заместитель директора по ВР
6. Закирова М.З. – руководитель школы молодого учителя

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

1. Об утверждении состава методического совета.
2. Выбор модели методической работы школы
3. Об основных направлениях деятельности школы по реализации задач на 2022/23 учебный год.
4. О планах методической работы, планах работы методических объединений.

**По вопросу № 2**

**СЛУШАЛИ:**

Заместитель директора Капралова Н.Л. проинформировала о том, что методическая работа была организована по модели, где во главе методической работы стоит методический совет школы. Он организует и координирует деятельность школьных методических объединений – объединения учителей-предметников и объединения

классных руководителей. Возглавляет работу методического совета школы заместитель директора.

Заседания методических объединений проводились сразу после заседаний методического совета, чтобы учителя могли обсудить на них принятые решения и скорректировать планы работы.

Методический совет школы	Руководит методической работой; координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы
Школьное методическое объединение	Организует и проводит методическую работу по родственным учебным предметам

Методический совет и методические объединения работали по разным, но смежным темам.

Однако мы столкнулись с проблемами, в ходе анализа выявлены риски «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» и «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» работа с этими рисками требует совершенствования методической службы школы.

Я предлагаю перейти к иной модели «Единая методическая тема»

Методическая служба школы также представлена методическим советом и школьными методическими объединениями, но в основе всей методической работы лежит единая методическая тема.

Необходимо определить единую методическую тему школы на два–три года. В соответствии с ней. Сформировать творческие группы педагогов, чтобы решить конкретные задачи в рамках методической темы. Предложить каждому педагогу выбрать собственную тему по самообразованию в рамках единой методической темы.

Решили:

1. Организовать методическую работу в школе по модели «Единая методическая тема»
2. Определить методическую тему школы на 3 года до 29.08.2022
3. спланировать тематику заседаний педагогического совета, методического совета и методических объединений до 31.08.2022

Председатель,

секретарь

