

ОТЧЁТ
О работе лагеря ЛДП «Радуга»
на базе МБОУ «Садовская СОШ»
Нижегородского района
Республики Крым
2020 год

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Поэтому лето для них – это разрядка накопившейся за год напряжённости, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, вхождение в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности, свобода в выборе занятий.

Ухудшение состояния здоровья детей, увеличение учебных нагрузок, тяжелое материальное положение многих семей, свидетельствуют об острой необходимости активизации работы по поиску и реализации различных форм организации досуга, оздоровления детей и подростков в летний период.

На базе МБОУ «Садовская СОШ» с 03 по 21 августа работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга».

Цель ЛДП «Радуга» - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья в летний период.

Срок работы лагеря составлял 21 день.

Режим работы лагеря с 8.30 до 14.30.

Лагерь посещали 26 детей в возрасте от 7 до 11 лет включительно. Были сформированы два отряда:

- 1 отряд «Капелька» (13 детей)
- 2 отряд «Солнышко» (13 детей)

Посещали лагерь:

- дети из многодетных семей - 81 %
- дети социальной сферы - 19%

Для ежедневного отдыха детей были обустроены: 2 игровые комнаты с телевизором, комната отдыха с медийным оборудованием, столовая, места для проведения мероприятий и гигиенических процедур. В распоряжении детей были: мультимедиа проектор, ноутбук, экран, настольные игры, спортивный инвентарь, канцелярские принадлежности.

Для развития интеллекта, внимания были оформлены игры в фойе школы на 1 этаже.



Для развития внимания были разработаны и нарисованы игры на асфальте.



В первый день с детьми были проведены инструктажи:

- 1-Д Инструкция по охране труда «Правила поведения детей в лагере дневного пребывания «Радуга».
- 2-Д Инструкция по охране труда при проведении спортивных и подвижных игр в лагере дневного пребывания.
- 3-Д Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов в лагере дневного пребывания «Радуга».
- 4-Д Инструкция по охране труда при проведении спортивных соревнований в лагере дневного пребывания «Радуга».

5-Д Инструкция по правилам дорожно-транспортной безопасности для детей летнего лагеря дневного пребывания «Радуга».

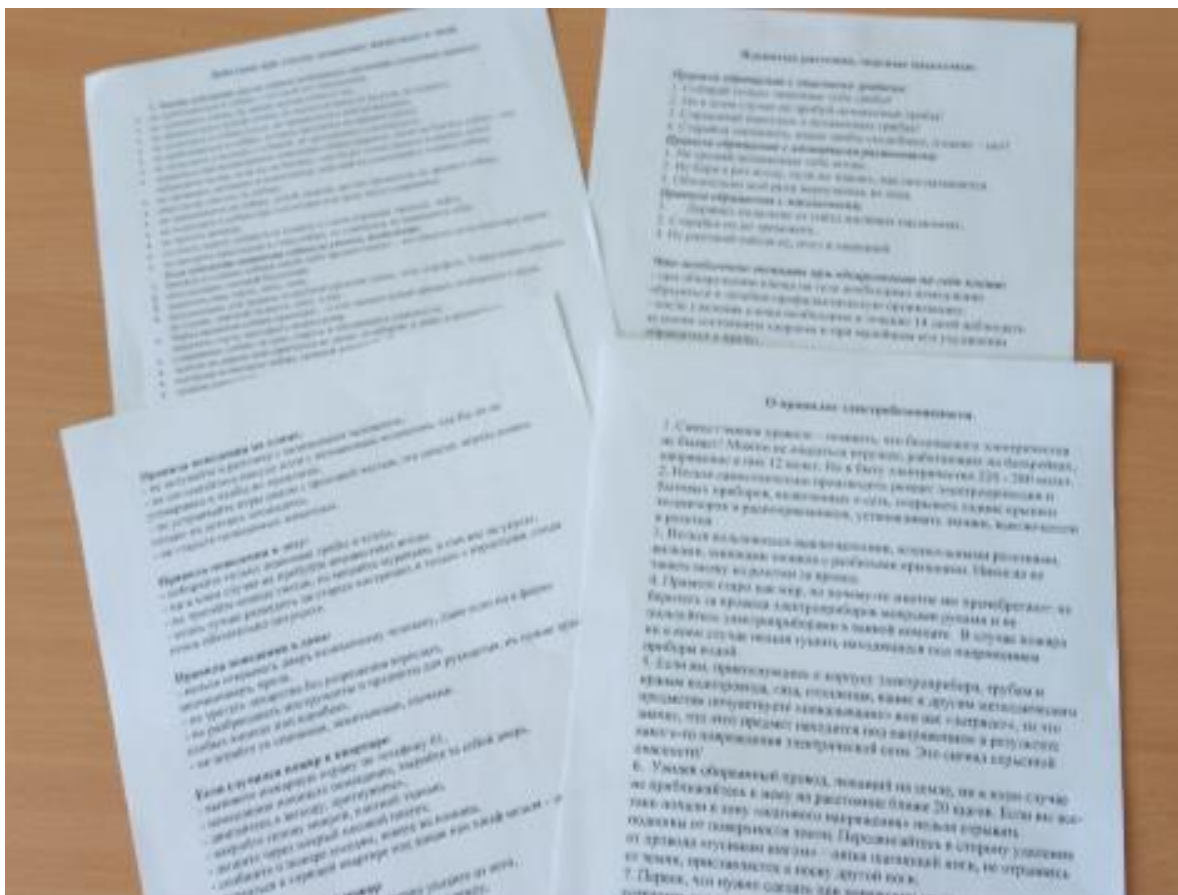
6-Д Инструкция по правилам поведения на природе для детей лагеря дневного пребывания «Радуга».

7-Д Инструкция по пожарной безопасности для детей в лагере дневного пребывания «Радуга».

The image shows an open notebook with two pages of a table. The table has several columns, including names, dates, and other information. The text is small and difficult to read, but it appears to be a roster or schedule for a group of children.

Ежедневно проводились с детьми беседы:

1. Ядовитые растения, опасные насекомые.
2. Правила поведения на улице.
3. Правила поведения в доме.
4. Если случился пожар в квартире.
5. Если в лесу начался пожар.
6. О правилах электробезопасности.
7. Действия при укусах домашних животных и змей.



Каждая беседа сопровождалась видеороликом.

- ролики о пожарной безопасности;
- антитеррористические мультфильмы;
- безопасность на велосипеде;
- безопасность на воде и др.

ЛДП «Радуга» работал по Плану воспитательной работы, который являлся продолжением Программы воспитания и социализации в МБОУ «Садовская СОШ» в течение учебного года. Были составлены и разработаны мероприятия с 03.08.2020 по 21.08.2020.по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое,
- художественно-творческое,
- духовно-нравственное,
- физкультурно-оздоровительное.

При планировании учитывались психологические, физиологические и социальные особенности детей определённого возраста. Также учитывалось то, что младшие школьники не могут долго заниматься одним и тем же делом, однообразие их утомляет, поэтому план работы лагеря составлялся с учётом чередования разных занятий: спортивных, игровых, трудовых, познавательных. Коллективные дела сочетались с организованным отдыхом в свободное время, воспитательные мероприятия содержали больше игровых элементов, подвижных форм, как: эстафета «Гусеница», «Паровозик», «Улитка», «Классики»; игры на внимание «Лабиринт», «Выполни задание по цифрам», «Найди короткий путь выхода».



Воспитательная работа в лагере «Радуга» планировалась с учётом определённой последовательности, системности и преемственности. Принцип деятельного подхода являлся ведущим и означал набор различных видов деятельности: познавательной, трудовой, художественной, спортивно – оздоровительной, ценностно – ориентировочной и свободного общения. Ежедневно в лагере проводилась линейка, где дети знакомились с планом работы лагеря на день. В конце каждого дня подводились итоги «Моё настроение», которые отображались в экране соревнований.



Большое значение уделялось развитию творческого потенциала детей. Были разработаны и проведены мероприятия:

- разукрашка «Дорога и мы»;
- разукрашка «Знай правила пожарной безопасности»;
- рисование по точкам «Сказочные герои»;
- коллаж «Мой дом - Земля», «Таблица умножения», «Правила пожарной безопасности»;
- аппликация «Танграм - головоломка».



На протяжении всей работы лагеря большое внимание уделялось укреплению здоровья учащихся. Утренняя гимнастика проводилась ежедневно в течение 10-15 минут. Основная задача этого режимного момента - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.



Подвижные игры включали все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствовали созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – способствовали воспитанию дружбы. Надолго останется в памяти ребят цикл игровых программ, в которых они проявили смекалку, находчивость, дружбу, солидарность, сплоченность.

Воспитатели, работающие в лагере «Радуга», смогли:

- создать комфортные психологические условия для ребят;
 - создать атмосферу успешности на основе позитивного общения учитель – ученик во время летних каникул;
 - сформировать у ребенка желание к творческой созидательной деятельности.
- Воспитатели стремились создать безопасные условия для жизни детей.

Формы работы с детьми:

экскурсии, прогулки, соревнования, конкурсы, викторины, эстафеты, мастер-классы, флеш-моб.

С детьми проводились инструктажи, беседы. В каждом отряде был оформлен уголок, питьевой режим.



За организацией питания и витаминизацией 3-их блюд чётко следила медсестра школы Савенко Г.И. Ребята каждый день получали фрукты и сок, ежедневно с ними проводились оздоровительные процедуры.



Питание, организованное для детей лагеря, отличалось разнообразием. По итогам мониторинга следующие результаты:

Понравилось меню столовой - 81%

Не понравилось, не люблю молочку - 15%

С целью анализа удовлетворенности работой лагеря ЛДП «Радуга» ребятам была предложена анкета.

В анкете участвовало - 26 детей. Результат показал:



Анализ анкет позволил сделать следующие выводы: организация летнего отдыха учащихся в пришкольном летнем оздоровительном лагере «Радуга» обеспечила оздоровление и развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся. В процессе организованной работы в летнем оздоровительном лагере дети получили массу удовольствий, заряд бодрости и энергии.

Благодаря комплексному подходу к развитию и воспитанию детей воспитательная работа в лагере открыла огромный простор для творческой инициативы и самостоятельности всего детского коллектива, способствовала всестороннему развитию современной личности с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Детство – особая пора в жизни человека, время самого интересного развития личности. Период детства должен быть временем мира и здоровья, духовно-нравственного, интеллектуального становления и творческого роста.

По окончании смены у детей:

- улучшилось физическое и психологическое здоровье;
- повысился уровень спортивной подготовки;
- появились мотивации к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- произошло развитие индивидуальной, личной культуры, приобщение к здоровому образу жизни;
- продолжилось развитие коммуникативных, познавательных, творческих способностей, умение работать в коллективе;
- самореализация в творческой деятельности;
- приобретение новых знаний, умений и навыков.



Летний лагерь – это радость общения с друзьями,
познание окружающего мира.