

# **ОТЧЕТ**

## **о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Садовская средняя общеобразовательная школа»  
Нижнегорского района Республики Крым  
за **2021**год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Садовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района  
Республики Крым  
(МБОУ «Садовская СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Садовская СОШ»

(протокол № 3 от 11.04.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Садовская СОШ»

\_\_\_\_\_ О.В.Луцык

11 апреля 2022 года

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Садовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым  
за 2021год

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Садовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым
Руководитель	Луцык Оксана Викторовна
Адрес организации	297152 Республика Крым Нижнегорский район
Телефон, факс	+7(6550)27-1-68, факс отсутствует
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sadovoe.os@nijno.rk.gov.ru">sadovoe.os@nijno.rk.gov.ru</a>
Учредитель	Администрация Нижнегорского района Республики Крым
Дата создания	1981 год
Лицензия	№ 0391 от 28.06.2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0151 от 14 апреля 2017 года

Основным видом деятельности МБОУ «Садовская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

1. Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования:

- для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1);
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
- вариант 1 (приказ №1599);
- вариант 2 (приказ № 1599).

2. Адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования:

- для обучающихся с задержкой психического развития;
- для детей с умственной отсталостью.

3. Дополнительные общеразвивающие программы.

Обучение происходит на некоммерческой основе

МБОУ «Садовская СОШ» расположена в центре села Садовое Нижегородского района. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах. 93 процента обучающихся проживают в с. Садовое, 7 процентов – в близлежащих сёлах.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- социально –гуманитарного направления;
- естественно-математического направления;
- начальных классов.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество о учебных дней в неделю	Количество во учебных недель в году	Количество каникулярных дней
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33	35
2–11	1	45	5	34	28

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	183
Основная образовательная программа основного общего образования	200
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	32

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 415 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования:
  - для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
  - для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1);
  - для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
  - вариант 1 (приказ №1599);
  - вариант 2 (приказ № 1599).

- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования:
  - для обучающихся с задержкой психического развития;
  - для детей с умственной отсталостью.
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Садовская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Садовская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

<b>Название документа</b>	<b>Ссылка на сайт ОО</b>	<b>Примечание</b>
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	<a href="https://sadovoe.cri-measchool.ru/">https://sadovoe.cri-measchool.ru/</a>	<p>Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27</p> <p>Действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024</p>
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	<a href="https://sadovoe.cri-measchool.ru/">https://sadovoe.cri-measchool.ru/</a>	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="https://sadovoe.cri-measchool.ru/">https://sadovoe.cri-measchool.ru/</a>	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="https://sadovoe.cri-measchool.ru/">https://sadovoe.cri-measchool.ru/</a>	
Письмо Минпросвещения от	<a href="https://sadovoe.cri-measchool.ru/">https://sadovoe.cri-measchool.ru/</a>	

09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	<a href="http://mea-school.ru/">mea-school.ru/</a>	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	<a href="https://sadovoe.cri.me-a-school.ru/">https://sadovoe.cri mea-school.ru/</a>	
Основные образовательные программы	<a href="https://sadovoe.cri.me-a-school.ru/">https://sadovoe.cri mea-school.ru/</a>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
Положение об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	<a href="https://sadovoe.cri.me-a-school.ru/">https://sadovoe.cri mea-school.ru/</a>	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	<a href="https://sadovoe.cri.me-a-school.ru/">https://sadovoe.cri mea-school.ru/</a>	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	<a href="https://sadovoe.cri.me-a-school.ru/">https://sadovoe.cri mea-school.ru/</a>	

## Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Садовская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Вопрос рассмотрен на совместном заседании педагогического совета и управляющего совета. Переход на обновленные ФГОС будет осуществляться с 01.09.2022 года в 1 и 5-х классах. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Садовская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям, через внедрение новых форм работы. Педколлектив ориентирован на ценностные установки, цели и задачи, определенные обновленными ФГОС НОО и ФГОС ОО на инновационные формы и методы образовательной деятельности, на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка.

Рабочая группы работала качественно. Мероприятия дорожной карты за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО реализованы на 93 процента. Отдельные мероприятия не выполнены в полном объеме из-за болезни участников рабочей группы.

## Дистанционное обучение

На основании Предписаний о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, выданных Территориальным отделом по Белогорскому, Советскому и Нижнегорскому районам Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и г. Севастополю в связи с неблагоприятной ситуацией, связанной с распространением нового коронавируса (COVID-2019), с целью недопущения распространения инфекции, руководствуясь ст.44 и ст.50 Федерального Закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.99 №52-ФЗ временно были переведены классы на дистанционное освоение образовательных программ:

- 8А, 8Б, 9А, 10, 11 классы в период с 08.11.21 по 10.11.21 года
- 6 Б класс в период с 06.12.2021 по 09.12.2021 года

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;

- 25 % учителей освоили методику проведения онлайн-уроков

- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и проведению методических семинаров по организации и проведению дистанционного обучения



## Профили обучения

МБОУ «Садовская СОШ» в 2020/2021 году работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10 и 11 классов обучались по универсальному профилю по учебному плану ФГОС СОО.

В 2020\2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык в 10 классе.

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	Русский язык.	17	32

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1);
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования вариант 1 (приказ №1599);
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования вариант 2 (приказ № 1599).
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
7. Адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями слуха – 1 ребенок (0,24%)
- с умственной отсталостью – 5 детей (1.2%)
- с задержкой психического развития – 4 детей (0.96 %)
- с расстройствами аутистического спектра – 1 ребенок (0,24%)

Обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам:

Уровень образования	2019-2020 уч год		2020-2021 уч год		На конец 2021	
	инклюзия	индивидуальное	инклюзия	индивидуальное	инклюзия	индивидуальное
начальное	4	3	3	4	1	3
основное	2	2	4	1	3	4

Из таблицы видно, что количество таких детей не меняется.

Детей с инвалидностью на конец 2021 года – 5.

Уровень образования	2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год		Конец 2021 года, для них реализуется	
	АООП	ООП	АООП	ООП	АООП	ООП
Начальное общее	2	2	4	-	3	1
Основное общее	1	1	-	3	2	4

Из таблицы видно, что количество детей инвалидов выросло.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Сопровождает обучение детей с ОВЗ педагог-психолог, учитель-логопед и учитель – дефектолог. Для обучения этих детей используется сенсорная комната.

Дети с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, нарушением слуха обучаются индивидуально, дети с ЗПР обучаются в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья (инклюзия). Все дети с ОВЗ обучаются по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Все учебные предметы и занятия внеурочной деятельности обеспечены рабочими программами, которые разрабатываются учителями-предметниками в соответствии с локальным актом, согласовываются на заседаниях методических объединений, принимаются решением педагогического совета, утверждаются приказом директора.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального, основного общего и среднего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное,  
 Духовно-нравственное,  
 Социальное,  
 Общеинтеллектуальное,  
 Общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, киноклуб, экскурсии, творческие мастерские.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

**Вывод.** Выполнение программ по курсам внеурочной деятельности составляет в году 2021 100%. Таким образом, количество фактически выполненных учебных часов по учебным предметам в 1–11 классах соответствует норме полноты реализации программ.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

- формирование здорового образа жизни;
- профилактика правонарушений.
- работа школьного самоуправления

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Профилактика», «Организация предметно-эстетической среды»

Целью воспитательной работы МБОУ «Садовская СОШ » является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности; пропагандировать региональный крымоведческий потенциал;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (Юнармейский отряд «Пламя», РДШ);

7) организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь школьного сообщества, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

8) организовывать профорientационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В 6 «Б» классе, соблюдавшем карантин в период с 20.09.2021 по 04.10.2021 из-за заболевания ученика коронавирусной

инфекцией, классный руководитель осуществлял воспитательную работу в дистанционном формате.

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 19 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

Общее количество участников конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, в том числе:				Общее количество победителей и призёров конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, в том числе			
Всего	Уровень РФ	Уровень РК	Муниципальный уровень	Всего	Уровень РФ	Уровень РК	Муниципальный уровень
<b>655</b>	<b>593</b>	<b>13</b>	<b>49</b>	<b>155</b>	<b>99</b>	<b>13</b>	<b>43</b>

### **Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями», «Профилактика»)**

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении 2021 года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- проводилось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по формированию законопослушного гражданина, правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона Республики Крым от 01 сентября 2014 года №63 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республики Крым», употребления ПАВ.

В рейдовых мероприятиях по реализации Закона Республики Крым от 01 сентября 2014 года №63 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республики Крым», проведен рейд «Урок». Проведен месячник правовых знаний.

Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, активизация работы по профилактике суицида среди подростков.

Все учащиеся, находящиеся в ТЖС были заняты в кружках и секциях, охвачены внеурочной деятельностью.

За всеми учащимися состоящих на внутришкольном учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей.

Большая работа была проведена с семьями, находящимися в социально опасном положении.

	2019	2020	2021
Внутришкольный учет	7	11	4
ОКМДД	-	1	1
СОП	1 семья (2 учащихся)	1	3 семьи (5 учащихся)

Выявлены и поставлены на учет семьи, оказавшиеся в ТЖО:

	2019	2020	2021
Семьи ТЖО	6 семей, в них 10 детей	6 семей, в них 11 детей	5 семей (13 детей)

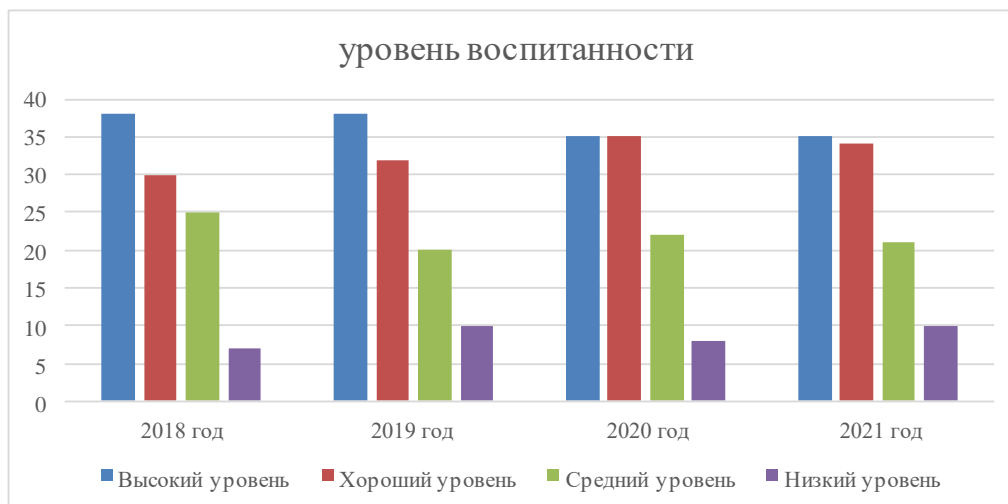
В сентябре и феврале стало традиционным проведение рейда «Урок» совместно со специалистом НЦ СССДМ, и участковым инспектором в неблагополучные семьи, СОП.

#### Уровень воспитанности обучающихся

В целях изучения результативности воспитательной работы используется мониторинг уровня воспитанности. Основные показатели мониторинга:

- Отношение к учебе;
- Отношение к труду;
- Отношение к общественной деятельности
- Отношение к товарищам
- Отношение к здоровому образу жизни

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся.



Итоги мониторинга показали, что большинство обучающихся (35%) находится на высоком уровне воспитанности, 34 % - на хорошем уровне., на среднем-21%, на низком – 10%. Повысился процент учащихся низкого уровня воспитанности.

На высоком уровне показатели по базовым качествам личности: «Отношения к товарищам», «Здоровый образ жизни», «Отношение к труду».

### **Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В первом полугодии 2021/22 учебного года воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 94 процента.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, необходимо:

1. Продолжать работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.

2. Создавать условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.

3. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление.

4. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

5. Сформировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России.

6. Повышать эффективность работы по созданию условий для внеурочной деятельности обучающихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развития его индивидуальных способностей.

7. Совершенствовать уровень подготовки классных руководителей. Разработать комплекс мер по координации деятельности учителей –предметников и классных руководителей. Классным руководителям регулярно вести самоанализ собственной деятельности и дел класса.

8. Способствовать развитию тесных отношений с семьей и социумом. Формировать активную педагогическую позицию родителей. Вооружать родителей необходимыми психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры. Своевременно выявлять и организовывать индивидуальную работу с неблагополучными семьями.

9. Развивать систему социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

## Дополнительное образование

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;
- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.
- содействие адаптации детей к жизни в обществе.

## Направления дополнительного образования

Направления дополнительных образовательных программ	Количество творческих объединений	Количество занимающихся
Техническое	3	45
Естественнонаучное	5	80
Туристско-краеведческое	2	30
Социально-гуманитарное	10	151
Художественной направленности	6	95
Физкультурно-спортивной	9	144
Всего	35	545

## Формы занятий

- ❖ исследовательская деятельность,
- ❖ проектная деятельность,
- ❖ тренировки, соревнования,
- ❖ игра,
- ❖ беседа,
- ❖ экскурсия,
- ❖ творческий отчёт,
- ❖ тематическая программа,
- ❖ конструирование,
- ❖ создание презентаций, видеороликов.

## Режим занятий

Занятия ведутся строго по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм возрастных особенностей детей и утверждено директором школы.

### Охват обучающихся дополнительным образованием

Количество детей обучающихся в школе (чел.)	Количество детей, охваченных ДО (чел)	Количество детей, охваченных ДО (%)
416	270	65

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся и увеличить количество детей в занятиях естественнонаучного направления, за счет привлечения учеников начальной школы.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении основных образовательных программ не всеми учащимися.

### Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	414	414	414	411
	– начальная школа	161	181	175	183
	– основная школа	200	172	193	196
	– средняя школа	53	61	46	32
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	<b>2</b>	-	<b>4</b>	-
	– начальная школа	–	–	-	-
	– основная школа	2	-	3	-
	– средняя школа	–	–	1	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:	-	-	<b>3</b>	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	3	-



<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
	– в основной школе	-	0	2	-
	– средней школе	1	3	0	-

Приведенная статистика показывает что, школьный контингент стабилен, ежегодно есть учащиеся, которые оканчивают школу с аттестатами особого образца, при этом появились учащиеся не сдавшие ГИА и не получившие аттестат о среднем общем образовании, а так же увеличилось количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

В 2021 году на основании заявлений родителей Школа реализует предметную область «Родной язык и родная литература»

«Родной язык(крымскотатарский) и родную литературу (крымскотатарскую)» изучают:

Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
Классы	Кол-во учащихся	Классы	Кол-во учащихся	Классы	Кол-во учащихся
1АБ	23	5 АБ	13	10	7
2АБ	15	6Б	9	11	0
3Б	26	7	8		
4АБ	16	8АБ	15		
		9 АБ	8		

«Родной язык(русский) и родную литературу (русскую)» изучают:

Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
Классы	Кол-во учащихся	Классы	Кол-во учащихся	Классы	Кол-во учащихся
1АБ	29	5 АБ	29	10	14
2АБ	23	6АБ	35	11	11
3А	24	7	16		
4АБ	25	8АБ	24		
		9 АБ	32		

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Уровень начального общего образования

Результаты 2020-2021 учебного года

Классы	на конец года	"2"	% от общего количества учащихся	"3"	% от общего количества учащихся	"4"	% от общего количества учащихся	"5"	% от общего количества учащихся	качество ("4", "5")	% от всех уча-ся 2-5 баллов (2-1 кл)	успешность
1-А	19		0		0		0		0	0	0	0
1-Б	20		0		0		0		0	0	0	0
2-А	24	0	0	8	33	11	46	5	21	16	67	100%
2-Б	26	0	0	10	38	12	46	4	15	16	62	100 %
3-А	21	0	0	6	28	12	57	3	14	15	71	100 %
3-Б	20	0	0	7	35	8	40	5	25	13	65	100 %
4 -А	22	0	0	7	32	9	41	6	27	15	68	100 %
4-Б	23	0	0	9	35	11	48	3	13	14	61	100%
Ито го	175	0	0	47	35	63	46	26	19	89	65	100%

В сравнении с 2020 годом качество знаний понизилось на 2%

Результаты на конец 2021 года

Классы	на конец года	"2"	% от общего количества учащихся	"3"	% от общего количества учащихся	"4"	% от общего количества учащихся	"5"	% от общего количества учащихся	качество ("4", "5")	% от всех уча-ся 2-5 баллов (2-1 кл)	успешность
1-А	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1-Б	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2-А	20	0	0	7	35	10	50	3	15	13	65	100%
2-Б	19	0	0	8	42	10	53	1	5	11	58	100%
3-А	23	2	9	9	39	7	30	5	22	12	52	91%
3-Б	26	0	0	11	42	13	50	2	7	15	58	100%
4-А	20	0	0	6	30	10	50	4	20	14	70	100%
4-Б	21	0	0	11	52	8	38	2	10	10	48	100 %
Ито го	183	2	1	52	40	58	45	17	13	75	58	98%

В сравнении с итогами 2020-2021 учебного года качество знаний понизилось на 7%, успеваемость на 2%

## Основное общее образование

Результаты 2020-2021 учебного года

Классы	на конец года	"2"	% от общего количества учащихся	"3"	% от общего количества учащихся	"4"	% от общего количества учащихся	"5"	% от общего количества учащихся	качество ("4", "5")	% от всех уч-ся 2-5 баллов (2-11кл)
5-А	19	0	0	7	37	8	42	4	21	12	63 %
5-Б	24	0	0	7	29	12	50	5	21	17	71 %
6	23	0	0	10	43	8	35	5	22	13	57 %
7-А	24	2	8	18	75	3	13	1	4	4	17 %
7-Б	21	1	5	16	76	3	14	1	5	4	19 %
8-А	21	2	10	13	62	4	19	2	10	6	29 %
8-Б	21	2	10	16	76	3	14	0	0	3	14 %
9-А	18	0	0	16	89	2	11	0	0	2	11%
9-Б	22	0	0	17	77	3	13	2	9	5	22%
Итого	193	7	4	120	62	46	24	20	10	66	34 %

В сравнении с 2020 годом(дистант) качество знаний понизилось на 15%

Результаты на конец 2021 года

Классы	на конец года	"2"	% от общего количества учащихся	"3"	% от общего количества учащихся	"4"	% от общего количества учащихся	"5"	% от общего количества учащихся	качество ("4", "5")	% от всех уч-ся 2-5 баллов (2-11кл)
5-А	22	1	5	9	41	8	36	4	18	12	55 %
5-Б	23	1	4	10	43	9	39	2	9	11	48 %
6-А	21	3	14	14	67	3	14	1	5	4	19 %
6-Б	24	1	4	15	63	7	29	1	4	8	33 %
7	25	5	20	15	60	4	16	1	4	5	20 %
8-А	19	4	21	12	63	3	16	0	0	3	16 %
8-Б	21	7	33	10	48	4	19	0	0	4	19 %
9-А	20	5	25	12	60	1	5	2	10	3	15%
9-Б	21	4	19	15	71	2	10	0	0	2	10%
Итого	196	31	16	112	57	41	21	11	6	52	27 %

В сравнении с итогами 2020-2021 учебного года качество знаний понизилось на 7%

## Среднее общее образование

Результаты 2020-2021 учебного года

Классы	на конец года	"2"	% от общего количества учащихся	"3"	% от общего количества учащихся	"4"	% от общего количества учащихся	"5"	% от общего количества учащихся	качество ("4", "5")	% от всех учащихся 2-5 баллов (2-11кл)
10	17	2	12	14	82	1	6	0	0	1	6 %
11	29	0	0	19	66	10	34	0	0	10	34 %
ИТОГО	46	2	4	33	72	11	24	0	0	11	24 %

В сравнении с 2020 годом качество знаний понизилось на 2%

Результаты на конец 2021 года

Классы	на конец года	"2"	% от общего количества учащихся	"3"	% от общего количества учащихся	"4"	% от общего количества учащихся	"5"	% от общего количества учащихся	качество ("4", "5")	% от всех учащихся 2-5 баллов (2-11кл)
10	21	7	33	10	48	2	10	2	10	4	19 %
11	11	0	0	10	91	1	9	0	0	1	9 %
Итого	32	7	22	20	63	3	9	2	6	5	16 %

В сравнении с итогами 2020-2021 учебного года качество знаний понизилось на 8%

Представленные результаты окончания 2020-2021 года и первого полугодия 2021-2022 учебного года показывают снижение качества знаний на всех уровнях образования

### Качество подготовки выпускников

Качество подготовки выпускников основной школы является одной из основных задач деятельности школы. Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

### Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	40	29
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	40	29
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	40	29
Количество обучающихся, получивших аттестат	40	26

### ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Садовская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 40 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 7 процентов по математике, понизилось на 2 процента по русскому языку.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

#### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	18	3,2	100	45	3,7
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	25	3,3	100	43	3,5

Также все выпускники 9-х классов писали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили низкую успеваемость обучающихся по обществознанию и географии..

### Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	21	10	2,3	24
Биология	3	33	3,3	100
Информатика и ИКТ	1	0	3	100
География	14	36	3	57

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Количество 9-х классов всего</b>	2		1		2	
Количество выпускников 9-х классов всего	41	100	17	100	40	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	2	9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	22	0	0	5	24
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	40	97,6	16	100	40	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	2,4	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 29 обучающихся (100%), по результатам проверки 26 учащихся получили зачет. Трое учащихся проходили испытание повторно в дополнительные сроки и получили «зачет».

В 2021 году 26 выпускников 11-го класса успешно сдали ГИА. 17 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 12 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике и трое учащихся не сдали ГИА, получили справку об обучении.

В основном обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, получили удовлетворительные отметки. Небольшой процент обучающихся, получили хорошие результаты по русскому языку, которые соответствует их годовым отметкам. Не все учащиеся подтвердили свои годовые отметки.

### Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний бал	% усп	% кач
русский язык	12	3	6	3	-	3	75%	25%
математика	12	3	9	-	-	2,8	75%	0%

### Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-го класса в 2021 году

№	Предмет	Ко-во участников		Средний балл	Максимальный чай
		ГВЭ	ЕГЭ		
1.	Русский язык	12	17	59	82
2.	Математика (базовый уровень)	12	-		
3.	Математика (профильный уровень)	-	2	37	56
4.	Обществознание	-	13	36	55
5.	Биология	-	6	27	46
7.	Литература	-	2	43	49
9.	Информатика	-	2	46	48
10.	Английский язык	-	1	14	14
11.	Химия	-	1	39	39

Средний балл по предметам выбранным для сдачи ЕГЭ в сравнении с 2019 и 2018 годами

№	Предмет	средний балл			
		2018	2019	2020	2021
1	русский язык	63	56	62	59
2	математика (профильная)	36	53	39	37
3	информатика и ИКТ	-	-	27	46
4	английский язык	-	-	70	14
5	физика	-	-	46	-
6	обществознание.	45	36	50	36
7	биология	48	47	47	27
8	химия	49	38	41	
9	история	58	24	49	-
10	литература	-	-	62	43

В 2021 году снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разным уровнем подготовки. Практически по всем предметам, кроме информатики снижение среднего бала.

### Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп	% кач	Средний балл
русский язык	17	0-35	36-57	58-71	72-100	100 %	47%	3,6
		0	9	6	2			
математика (профильный уровень)	2	0-26	27-49	50-67	68-100	50%	50%	3
		1	-	1	-			
Обществознание	13	0-41	42-54	55-66	67-100	31%	8%	2,4
		9	3	1				
Биология	6	0-35	36-54	55-71	72-100	33%	0%	2,3
		4	2	-	-			
Литература	2	0-31	32-54	55-66	67-100	100%	0%	3
		-	2	-	-			
Информатика	2	0-39	40-55	57-72	73-100	100%	0%	3
		-	2	-	-			
Английский язык	1	0-21	22-58	59-83	84-100	0%	0%	2
		1						
Химия	1	0-35	36-55	56-72	73-100	100%	0%	3
		-	1	-	-			

Низкими являются успеваемость и качество знаний учащихся, сдававших ГИА по отдельным предметам. Результаты не соответствуют годовому оцениванию, что указывает на необъективность оценивания педагогами знаний учащихся и необходимость пересмотра системы оценивания знаний

### О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

#### Количество медалистов

ЗОЛОТО				
2017	2018	2019	2020	2021
2	2	1	3	0

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по русскому языку и математике..

2. Обучающиеся 11-го класса показали успеваемость 90% по результатам ГИА по русскому языку и математике. Трое учащихся не получили аттестаты о среднем общем образовании.

3. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме обществознания 2,3).

4. По ЕГЭ средний балл по русскому языку -3,6, по четырем предметам(математика, литература, химия, информатика)-3, по обществознанию -2,4, биология – 2,3, английский язык – 2. Средний балл ГВЭ по математике – 2,8, по русскому языку – 3.

5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (5%).



## Результаты ВПР

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по всем предметам и во всех классах

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. качество подготовки молодых специалистов(студентов), перегрузка учителей (нагрузка более 30 часов);
4. недостаточный контроль за результатами обучения во время дистанционного обучения;
5. необъективность оценивания знаний учащихся.

класс	предмет	Количество участников	% повышения	% понижения
4-А	Русский язык	21	10%	24%
4-Б	Русский язык	20	-	10%
7-А	Биология	23	-	91%
5-А	Биология	19	5%	63%
5-Б	Биология	18	-	78%
7-А	Физика	24	4%	29%
7-Б	Физика	20	-	65%
7-Б	Биология	19	-	89%
7-А	География	24	-	54%
6	История	23	-	48%
7-Б	География	18	-	67%
7-А	История	23	-	87%
7-Б	История	18	-	89%
4-А	Математика	21	5%	38%
4-Б	Математика	20	5%	5%
6	География	23		61%
4-Б	Окружающий мир	20	20%	35%
7-А	Математика	19	5%	21%
7-Б	Математика	16	-	50%
6	Русский язык	23	9%	9%
7-А	Русский язык	23	13%	43%
7-Б	Русский язык	17	6%	29%
6	Математика	23	-	48%
7-А	Обществознание	21	5%	76%
7-Б	Обществознание	21	5%	62%
8-А	Математика	17	6%	41%
8-Б	Математика	20	-	70%
8-Б	История	17	6%	65%
8-А	География	17	-	65%
5-А	История	16	-	50%
5-Б	История	24	13%	46%
8-А	Русский язык	21	10%	38%
8-Б	Русский язык	19	-	47%

5-А	Русский язык	19	-	47%
5-Б	Русский язык	21	-	62%
7-А	Английский язык	23	-	96%
7-Б	Английский язык	21	-	86%
8-Б	Биология	20	-	35%
8-А	Физика	16	13%	37%
5-А	Математика	17	6%	47%
5-Б	Математика	19	5%	47%
11	Химия	26	-	65%
11	География	28	-	57%
11	Биология	26	-	96%

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Зима 2021 года, ВсОШ.** В региональном этапе олимпиад принимали участие по крымскотатарскому языку - призер

**Осень 2021 года, ВсОШ.** В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе олимпиад принимали участие 121 учащийся ( 337 участий) из них 56 победителей и призеров. ( 117). В муниципальном этапе участвовали 18 учащихся из них 10 победители и призёры

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – понизились на 33 процента.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Общее количество участников конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, в том числе:				Общее количество победителей и призёров конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, в том числе			
Всего	Уровень РФ	Уровень РК	Муниципальный уровень	Всего	Уровень РФ	Уровень РК	Муниципальный уровень
<b>655</b>	<b>593</b>	<b>13</b>	<b>49</b>	<b>155</b>	<b>99</b>	<b>13</b>	<b>43</b>

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 20. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную	Повторный год обучения	Всего	Поступили ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	41	29	1	10	1	19	3	10	6	0
2020	19	16		3		32	7	20	5	
2021	40	20	2	18		29	3	17	7	2

Количество детей, которые приходят в 10-й класс школы стабильно. Уменьшилось количество выпускников, поступающих в ВУЗ, растет количество выпускников 11-го класса поступающих ПОО.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте школы был организован специальный раздел.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует достаточному уровню.

По результатам анкетирования родителей и учащихся (402 анкеты) 2021 года:

№	Высказывания о школе	Высокий		Выше-среднего		Средний		Ниже-среднего		Низкий	
			%		%		%		%		%
<b>Уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью школы</b>											
1	Класс, в котором учится мой ребенок, можно назвать дружным	221	<b>54,97</b>	106	<b>26,37</b>	50	<b>12,44</b>	20	<b>4,97</b>	5	<b>1,24</b>
2	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему	278	<b>69,15</b>	95	<b>23,63</b>	23	<b>5,72</b>	6	<b>1,49</b>	0	<b>0</b>

	ребенку										
3	Среди своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно	272	<b>67,91</b>	84	<b>20,89</b>	37	<b>9,20</b>	7	<b>1,74</b>	2	<b>0,49</b>
4	Я испытываю чувство взаимопонимания, контактирую с учителями и администрацией школы, в которой учится мой ребенок	268	<b>66,67</b>	91	<b>22,64</b>	31	<b>7,71</b>	11	<b>2,74</b>	1	<b>0,25</b>
5	В классе, где учится мой ребенок, хороший классный руководитель	338	<b>84,08</b>	51	<b>12,69</b>	10	<b>2,49</b>	2	<b>0,49</b>	1	<b>0,25</b>
6	Педагоги справедливо оценивают достижения моего ребенка	262	<b>65,17</b>	93	<b>23,13</b>	37	<b>9,20</b>	5	<b>1,24</b>	5	<b>1,24</b>
7	Мой ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	231	<b>57,46</b>	101	<b>25,12</b>	38	<b>9,45</b>	23	<b>5,72</b>	9	<b>2,24</b>
8	Учителя учитывают индивидуальные особенности моего ребенка	239	<b>59,45</b>	94	<b>23,38</b>	49	<b>12,19</b>	17	<b>4,23</b>	3	<b>0,75</b>
9	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны моему ребенку	235	<b>58,46</b>	103	<b>25,62</b>	37	<b>9,20</b>	23	<b>5,72</b>	4	<b>0,99</b>
10	В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься мой ребенок	254	<b>63,18</b>	94	<b>23,38</b>	34	<b>8,46</b>	19	<b>4,73</b>	1	<b>0,25</b>
11	Педагоги дают моему ребенку глубокие и прочные знания	246	<b>61,19</b>	102	<b>25,37</b>	42	<b>10,45</b>	11	<b>2,74</b>	1	<b>0,25</b>
12	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье моего ребенка	278	<b>69,15</b>	86	<b>21,39</b>	26	<b>6,47</b>	9	<b>2,24</b>	3	<b>0,75</b>
13	Образовательная организация способствует формированию достойного поведения моего ребенка	268	<b>66,67</b>	95	<b>23,63</b>	34	<b>8,46</b>	3	<b>0,75</b>	2	<b>0,49</b>
14	Администрация и учителя	242	<b>60,19</b>	111	<b>27,61</b>	41	<b>10,19</b>	6	<b>1,49</b>	2	<b>0,49</b>

	создают условия для проявления и развития способностей моего ребенка										
15	Школа по-настоящему готовит моего ребенка к самостоятельной жизни	227	<b>56,47</b>	108	<b>26,86</b>	45	<b>11,19</b>	14	<b>3,48</b>	8	<b>1,99</b>
<b>Оценка помощи школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы.</b>											
16	Школа помогает ребенку поверить в свои силы	238	<b>84,08</b>	94	<b>23,38</b>	47	<b>11,69</b>	15	<b>3,73</b>	8	<b>1,99</b>
17	Школа помогает ребенку учиться решать жизненные проблемы	213	<b>52,98</b>	93	<b>23,13</b>	65	<b>15,78</b>	25	<b>6,22</b>	6	<b>1,49</b>
18	Школа помогает ребенку учиться преодолевать жизненные трудности	220	<b>54,73</b>	99	<b>24,63</b>	60	<b>14,93</b>	20	<b>4,97</b>	3	<b>0,75</b>
19	Школа помогает ребенку учиться правильно общаться со сверстниками	274	<b>68,16</b>	89	<b>22,14</b>	29	<b>7,21</b>	8	<b>1,99</b>	2	<b>0,49</b>
20	Школа помогает ребенку учиться правильно общаться со взрослыми	283	<b>70,39</b>	74	<b>18,41</b>	33	<b>8,21</b>	7	<b>1,74</b>	5	<b>1,24</b>

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2021-2022 учебном году в Школе работают 35 педагогических работника. Высшее образование имеют 31 педагогов, 3 - среднее специальное образование.

Доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 65%.

Средний возраст учителей составляет 45 лет

Педагогический коллектив школы проходит системное повышение квалификации на базе КРИПО

В 2021 году аттестацию прошли: 1 человек – на соответствие занимаемой должности, 3 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 5 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе в полной мере не обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическими кадрами - в школе имеются вакансии учителей английского языка, математики.

- среднее количество ставок на учителя на сегодняшний момент составляет 1,77 ставки.

Работа педагогов с повышенной нагрузкой создает проблему дефицита времени, нехватки ресурсов для саморазвития. Кроме того, наблюдается недостаточный уровень владения педагогами современными технологиями.

В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 20 процентов педагогов начальной, 37 процентов – основной, 25 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 57 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Садовская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения на семинарах, методических объединениях

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22221 единица;
- книгообеспеченность – 91 процентов;
- обращаемость – 5641 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12001 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
Учебная	12001	5211
Педагогическая	0	0
Художественная	10193	430
Справочная	0	0
Языковедение, литературоведение	0	0
Естественно-научная	0	0
Техническая	0	0
Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд учебной литературой в количестве 669 штук. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

### **Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа располагается в типовом здании, рассчитанном на 1100 учебных мест. Здание введено в эксплуатацию в 1982 году. На данный момент все помещения используются в образовательном процессе. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Два входа в школу оборудованы пандусом.

В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 14 из них оборудованы стационарными интерактивными досками, в том числе: кабинеты физики, химии, биологии, 2 кабинета математики, 4 кабинета начальной школы, информатики, кабинет английского языка. Кабинеты русского языка, МХК оснащены мультимедийными проекторами; кабинеты географии и истории – телевизорами.

Функционируют столярная и слесарная мастерские; кабинет технологии для девочек; имеется компьютерный класс на 11 мест, имеется подключение к системе INTERNET.

Для детей с ОВЗ функционирует сенсорная комната

с 2020 года функционируют 2 класса, оборудованные по программе «Точка роста», кабинеты подключены к ИНТЕРНЕТУ.

В 2021 году оборудован кабинет ЦОС, в котором имеются 225 нетбуков и интерактивная панель

На втором этаже здания оборудован актовый зал, библиотека с читальным залом с установленным компьютером и выходом в интернет.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, оснащенный новым оборудованием, спортивный зал, танцевальный зал.

На территории школы установлена спортивная игровая площадка, площадка с уличными тренажерами.

Для реализации адаптированных образовательных программ по государственной программе «Доступная среда» установлена и оснащенная сенсорная комната, установлен пандус, оборудованы два санузла.

Режим доступа в учреждение соблюдается в соответствии с нормами антитеррористической безопасности. Установлена автоматизированная система пожарной сигнализации, система видеонаблюдения, тревожная кнопка

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующей позиции:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Садовская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 70 процентов, в отличие от ранее – 45 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Садовская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единиц а измерения</b>	<b>Количе ство</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	415
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	183
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	200
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32



Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	166(44,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (10,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (10,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (10,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	655 (157%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		13 (3,1%)
– федерального уровня		99(23,7%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (7,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (7,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (57%)
– с высшей		13 (37%)
– первой		7 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19 (54%)
– до 5 лет		5 (14%)
– больше 30 лет		14 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (54,3%)
– до 30 лет		12 (34,3%)
– от 55 лет		7 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0  (1 Мб/с)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа имеет вакансии учителей английского языка, математики, русского языка.

40% педагогических работников имеют стаж работы более 30 лет и нагрузку в пределах 30 и более часов. Педагогические работники имеют регулярно проходят повышение квалификации

Результаты ВПР и ГИА показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 93 процента за первое полугодие 2021/22 учебного года.