

ОТЧЕТ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Садовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым
по итогам 2015/2016 учебного года

Раздел 1. Аналитическая справка

1.1. оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Садовская средняя общеобразовательная школа» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, переименованным на основании Постановления администрации Нижнегорского района Республики Крым № 25 от 22.01.2015г., ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для отдельных учащихся при необходимости);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Основной целью деятельности школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного общего образования и создание условий для формирования компетентной личности, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности и изменяющихся социально-экономических условиях на основе разностороннего ее развития.

Главная задача деятельности школы направлена на создание оптимальных условий для формирования творчески мыслящей личности, обладающей устойчивой мотивацией к познавательной деятельности способной к ответственному самоопределению и социальной адаптации; на повышение качества образования обучающихся.

Предметом деятельности образовательного учреждения является: реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ; присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны и укрепления здоровья детей; создание условий для осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями; создание условий для разностороннего удовлетворения образовательных потребностей учащихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.

Наименование школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Садовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица : серия 91 № 000454095 от 04.01.2015

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения. Серия 91 № 000529277, дата постановки на учёт 04.01.2015.

Устав образовательного учреждения.

Утверждён Постановлением главы администрации Нижнегорскаого района Республики Крым от 14.04.2016 года № 77

Виды деятельности по КВЭДу:

80.21.2 основной вид деятельности - среднее общее образование

80.21.1 дополнительный вид деятельности – основное общее образование

80.10.2 дополнительный вид деятельности – начальное общее образование

80.10.3 дополнительный вид деятельности – дополнительное образование детей

Директор школы: Луцык Оксана Викторовна

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Капралова Надежда Леонидовна

Заместитель директора по воспитательной работе:

Петренко Ирина Федоровна

Почтовый адрес: 297152, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Садовое пл. Генова, 1

E-mail: sadovoe.os@mail.ru

Факс, телефон 27-1-68;

Основные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения МБОУ «Садовская СОШ».

1. Коллективный договор.

2. Положение о Совете школы.

3. Положение о педагогическом совете школы.

4. Положение о методическом объединении учителей.

5. Положение о методическом совете школы.

6. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования.

7. Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Садовская средняя общеобразовательная школа».

8. Положение о группе продленного дня

9. Положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в МБОУ «Садовская СОШ»

10. Положение о хранении и использовании персональных данных работников

11. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

12. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС

13. Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья

14. Положение об ученическом совете

15. Положение о родительском комитете

16. Положение о ведении школьного дневника

17. Положение о едином орфографическом режиме в начальной школе

18. Положение о портфолио ученика

19. Положение о библиотеке

20. Положение об аттестационной комиссии

21. Положение об организации общественно-полезного труда обучающихся

22. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме

23. Положение о текущем контроле знаний, умений, навыков учащихся с ограниченными возможностями здоровья

24. Положение об использовании средств мобильной связи в помещении школы
25. Положение об установлении единых требований к одежде обучающихся
26. Положение о ведении личных дел обучающихся
27. Положение об оплате труда работников школы
28. Положение о порядке и условиях начисления стимулирующих выплат
29. Порядок проведения текущего, промежуточного и итогового оценивания
30. Порядок перевода и выпуска обучающихся
31. Порядок ведения классных журналов
32. Должностные инструкции работников школы
33. Годовой календарный график
34. Образовательная программа МБОУ «Садовская СОШ» является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ «Садовская СОШ», характеризует содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывает образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся и состоит:
 1. Основная образовательная программа начального общего образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта
 2. Основная образовательная программа основного общего образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта
 3. Основная образовательная программа основного общего, среднего общего образования на основе государственных стандартов 2004г.
 4. Основная образовательная программа дополнительного образования

Проблема над которой работает педколлектив: «Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций учащихся», определена цель : «Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации укрепления здоровья школьников»

Для успешной работы над проблемой был определен ряд задач:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - Осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - Применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - Обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - Работу с учащимися по подготовке к государственной и итоговой аттестации;
 - Формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
4. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

1.2. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Крым, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Важным в системе управления МБОУ «Садовская СОШ» является создание механизма, обеспечивающего в ключение всех участников учебно-воспитательного процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа информации.

1.2.1. административное управление

Управляющая система состоит из трёх уровней административного управления,

Первый уровень административного управления – уровень директора школы, является стратегическим и характеризуется взаимодействием с общественным управлением школы (педсовет, совет школы). Данные коллективные органы управления участвуют в определении стратегии развития школы.

Заседания советов оформлены соответствующими протоколами. На рассмотрение выносятся различные вопросы, определяющие политику образования в школе, принимаются решения по работе различных служб, совершенствованию направлений жизнедеятельности школы: обеспечению безопасных условий, созданию комфортных условий пребывания учащихся в школе, организации горячего питания, развитию дополнительного образования и др. Функции права советов разные, но своей деятельностью они дополняют друг друга. Тематика заседаний педагогического совета разнообразна, соответствует основным направлениям деятельности школы.

Второй уровень административного управления – уровень тактического и оперативного управления, представлен заместителями директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе, методическим советом, Советом профилактики, школьной аттестационной комиссией, другими работниками школы (социальный педагог, педагог-психолог, медицинская сестра, логопед, библиотекарь, административно- хозяйственная часть). Особая роль принадлежит методической деятельности, так как высокий уровень организации методической работы выступает важным фактором обеспечения продуктивного и развивающего обучения. На заседаниях методического совета рассматриваются вопросы инновационной деятельности педагогов, обобщения опыта работы отдельных педагогов и школы в целом, подготовки заседаний педагогических советов и др.

Между заместителями директора распределены обязанности с учётом целесообразности и профессиональной компетенции.

Третий уровень административного управления представлен школьными предметными методическими объединениями, МО классных руководителей, педагогами дополнительного образования. Работают так же временные творческие группы учителей. Данный уровень оперативного управления мобилен и по мере необходимости подвергается изменениям и дополняется новым и структурами в виде творческих групп педагогов, групп учителей, внедряющих ФГОС НОО и ООО.

Четвёртый уровень – педагоги школы, которые непосредственно взаимодействуют с учащимися и их родителями.

Модель организационной структуры школы динамично развивается.

1.2.2. Коллегиальное управление

Представлено органами коллективного управления:

1. педсовет

К компетенции Педагогического совета относятся решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;

- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников школы
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений
- принятие решений о дисциплинарных взысканиях к обучающимся.

2. Совет школы

К его компетенции относится:

- решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения школы;
- привлечение для осуществления уставной деятельности школы дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств;
- принятие и представление администрации района и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных нормативных и локальных актов;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников;
- регулирование в школе разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций;
- иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности школы.

3. Общеобшраниетрудовогоколлектива

Общеобшраниетрудовогоколлектива решаетвопросы:

- охраны труда,
- поощрения работников школы,
- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств
- принятие правил внутреннего трудового распорядка;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава школы, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития школы
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов директора и коллегиальных органов управления школы по вопросам их деятельности;
- выборы работников в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- выборы работников в Совет школы;
- рассмотрение иных вопросов деятельности школы, вынесенных на рассмотрение директором, коллегиальными органами управления школы.

Администрация школы делегирует часть своих полномочий профсоюзной организации. Это вопросы контроля за соблюдением норм и правил охраны труда, организации отдыха работников школы, распределения стимулирующей надбавки к заработной плате работников.

Данная структура управления, основанная на включении исполнителей в процессы выработки,

принятия и реализации решений. Участие работников, родителей и учащихся в управлении отводится большая роль, что способствует решению комплекса управленческих задач: повысилась мотивация исполнителей, у всех участников образовательного процесса развивается чувство причастности к общему делу, повышается потребность людей в творческой, инновационной деятельности.

1.2.3. Самоуправление

Лидеры ученического самоуправления «Алые паруса» МБОУ «Садовская СОШ» в 2015-2016 учебном году работали по плану, составленному согласно Концепции приоритетных направлений воспитательной работы: воспитание любви к Отечеству и родному краю, здоровый образ жизни, воспитание толерантности, формирование личности, устойчивой к окружающей среде. А так же по плану районного штаба самоуправления СДПООН «Ромашка» ЦДЮТ.

Заседания совета министров и совета командиров проводились согласно плана один раз в неделю. День заседаний – вторник. Календарный план заседаний ш/с составлен Президентом школы Чернюком Денисом и кабинетом министров. Материалы заседаний оформлены в папку «Школьное самоуправление». Запротоколированы.

В 2015 / 2016 учебном году школьный совет лидеров активно и результативно принимал участие в районных мероприятиях, посещали занятия по учёбе лидеров школьного самоуправления.

Отчётная документация отправлялась своевременно.

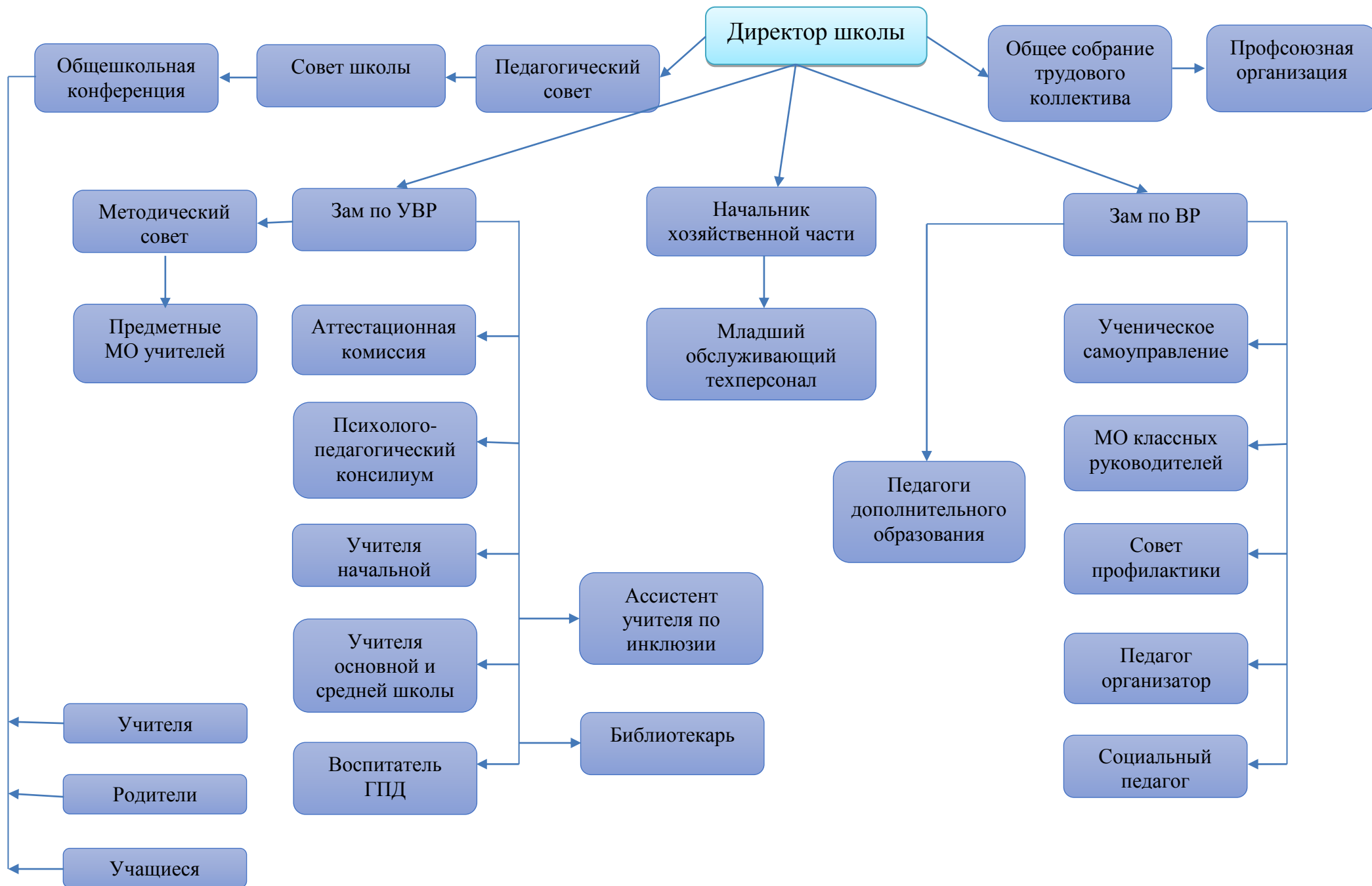
Награды школьного самоуправления: грамота победителя конкурса «Редакция Деда Мороза» (1 место), квест «На Берлин» (3 место), «Наследники Победы» (сертификат), «Крым в моём сердце» (1 место). За военно-патриотическую работу награждены бюстом А.С.Пушкина.

Грамоты и дипломы хранятся в портфолио школьного самоуправления.

У каждого лидера ш/с составлено портфолио, которое пополняется в течение года. Кабинет школьного самоуправления оформлен, постоянно дополняется и обновляется.

Результатом работы данных органов школьного ученического образования можно считать демократизацию отношений, определенные традиции и развитие организаторских способностей старших школьников.

Структура управления школой



1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1 Контингент

Количество классов/количество учащихся	На 01.09.15	На 01.06.16	На 01.08.16
Общая численность обучающихся	367	369	393
численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	149	153	160
численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	165	165	184
численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53	51	49

В 2015-2016 учебном году двое учащихся (Жаринова Алена 5-А класс, Куртнезирова Э 1 класс) обучались на дому, Куршев Андрей (3Б класс) находился на инклюзивном обучении

Характеристика социального статуса семей учащихся

Учебный год	Учащиеся		Семьи/учащиеся			
	Дети ЛРП	инвалиды	Многодетные	Малообеспеченные	Неполные	Оказавшиеся в соц. Опасном положении
2013/2014	7	5	47/152	4/14	46/58	4/5
2014/2015	7	4	46/83	5/15	44/45	4/5
2015/2016	7	2	72/109		54/58	8/11

Результаты мониторинга социальных паспортов свидетельствуют о том, что количество неполных и многодетных семей увеличилось, малообеспеченных семей нет, так как никто из родителей подтверждающих документов не предоставил. Стабильным остается показатель количества опекаемых детей, детей-инвалидов уменьшилось, а семей, оказавшихся в социально-опасном положении, увеличилось в два раза.

Вывод: наблюдается отрицательная динамика в изменении социального паспорта школы по нескольким категориям. Необходимо продолжить слаженную работу педагогического коллектива с семьями учащихся.

1.3.2. Результаты освоения образовательных программ

Начальное общее образование

Классы	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец года	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	%	Успешность	%
1 класс	25	2	0	27					0		26	97
2-А	23	2	1	24	0	13	9	2	11	45,83	24	100
2-Б	21	1	1	21	0	12	7	2	9	42,86	21	100
3-А	19	0	0	19	0	12	4	3	7	36,84	19	100
3-Б	19	1	0	20	0	8	9	3	12	60,00	20	100
4-А	19	1	0	20	0	12	7	1	8	40,00	20	100
4-Б	22	0	0	22	0	10	10	2	12	54,55	22	100
итого	148	7	2	153	0	67	46	13	59	47%	152	99%

Учащиеся 1-го класса оценивались вербально, не освоила программу первого класса Лукьянова С, прибывшая в школу из МБОУ «Косточковская СОШ» во втором полугодии из

семьи, попавшей в сложную жизненную ситуацию. В соответствии с решением школьной ПМПК на основании заявления опекуна Лукьянова С. оставлена на повторный курс обучения. По результатам обучения видно, что в начальной школе успешно введён федеральный государственный образовательный стандарт. 13 учащихся 2-х-4-х классов закончили учебный год на пятёрки и 7 из них имели «5» по всем предметам и во всех четвертях, награждены похвальными листами «За успехи в обучении»

Основное общее образование

Классы	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец года	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	%	Успешность	%
5-А	15	0	0	15	0	10	5	0	5	33,33	15	100
5-Б	14	0	0	14	0	9	5	0	5	35,71	14	100
6-А	21	0	1	20	0	13	6	1	7	35,00	20	100
6-Б	21	0	2	19	0	11	7	1	8	42,11	19	100
7-А	20	1	1	20	0	16	3	1	4	20,00	20	100
7-Б	24	0	0	24	1	19	4	0	4	16,67	23	96
8кл.	25	0	0	25	3	18	3	1	4	16,00	22	88
9кл.	28	0	0	28	0	22	5	1	6	21,43	28	100
итого	168	1	4	165	4	118	38	5	43	25	161	98%

По итогам года четверо учащихся обучаются на отлично и награждены похвальными листами.

В сравнении с прошлым годом качество знаний понизилось на 4%, Самый высокий процент понижения качества знаний в 6-А классе на 22 % по итогам годового оценивания. Снижение качества знаний в этом классе в 2 раза в сравнении с результатами годового оценивания в 5-ом классе выявлено было во второй четверти. Администрацией школы были приняты меры: результаты успеваемости рассмотрены на педагогическом совете, были посещены уроки по всем предметам, психологом школы изучена мотивация к обучению (внешняя мотивация выявлена у 64% учащихся). Вопрос рассматривался на заседании школы молодого учителя. Проведены индивидуальные беседы с родителями и расширенный малый педагогический совет с приглашением родителей учащихся.

Учащиеся 7-Б кл. Сейтвелиев Х (биология), 8 класса Раимова А (биология), Сейтмаматов С (биология), Цуркина А (физика, биология) имеют академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (года).

Администрация школы довела до сведения родителей этих учащихся информацию о том, что учащимся с академической задолженностью дается две попытки сдать академическую задолженность по каждому предмету, а именно:

В первый раз учебные предметы сдаются учителю в форме контрольной работы, тестирования.

В случае не сдачи данные предметы сдаются во второй раз созданной для этого комиссией, состоящей из учителей школы в форме контрольной работы, тестирования с возможным последующим собеседованием.

Администрацией школы были созданы все условия для ликвидации академической задолженности: предупреждены ученик и его родители о сроках, месте и времени пересдачи академической задолженности, составлен график консультации перед сдачей академической задолженности.

Учащиеся 9-х классов, не имеют академической задолженности, все допущены к сдаче государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена

Среднее общее образование

Классы	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец года	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	%	Успешность	%
10кл.	20	3	0	23	0	20	1	2	3	13	23	100,0
11-А	13	1	0	14	0	11	3	0	3	22	14	100,0
11-Б	14	0	0	14	0	8	3	3	6	43	14	100,0
итого	47	4	0	51	0	39	7	5	12	23	51	100,0

Двое учащихся в 10-ом классе обучаются на отлично, награждены похвальными листами. Следует отметить низкое качество знаний в 10-м классе. Контингент учащихся данного класса в основном имеет средний уровень знаний, в рамках выполнения всеобща в класс зачислены учащиеся с низким уровнем знаний и дивиантным поведением, 71% учащихся имеют внешнюю мотивацию т.к. несмотря на профориентационные мероприятия не сориентированы в выборе будущей профессии. По итогам I полугодия 4 учащихся имели «2». Администрация школы во втором полугодии посещала уроки в этом классе, проводила административные контрольные работы, индивидуальные беседы с родителями, учителями, проведён малый расширенный педсовет с приглашением родителей. Родители «проблемных» учащихся посещали уроки.

Учащиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение, не имеют академической задолженности по итогам обучения, все допущены к сдаче государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена

В сравнении с результатами 2015/2016 учебного года качество знаний по школе и успешность составляют:

Классы	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец года	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	%	Успешность	%
1-11	363	12	6	369	4	224	91	23	114	33	338	99%

При этом, следует отметить, что у многих обучающихся на «3» нет мотивации к обучению из-за отсутствия мотивированной заинтересованности родителей в дальнейшем образовании своих детей.

Психологом школы проводилась диагностика формирования универсальных учебных действий у учащихся 5-х классов.

Результаты показали следующее:

в 5-А классе: 11 (79%) учащихся – средний уровень сформированности УУД.

2 (14%) учащихся – уровень сформированности УУД выше среднего.

1 (7%) учащихся – уровень сформированности УУД ниже среднего.

в 5-Б классе: 12 (86%) учащихся – средний уровень сформированности УУД.

2 (14%) учащихся – уровень сформированности УУД ниже среднего.

В 4-х классах изучалось состояние эмоционально-волевой и познавательных сфер развития детей:

4-А	4-Б
Определение мотивации учащихся:	
Высокий уровень – у 12 учеников (60%). Средний уровень – у 8 учеников (40%).	Высокий уровень – у 17 учеников (77,3%). Средний уровень – у 5 учеников (22,7%).
Определение социального статуса учащихся:	
Предпочитаемые: 5 учеников (25%) Отверженные: 3 ученика (15%) Принятые: 12 учеников (60%).	Предпочитаемые: 5 учеников (23%) Отверженные: 4 ученика (18%) Принятые: 13 учеников (59%).
Изучение уровня самооценки:	
Высокий уровень самооценки – у 2 учеников (10%); Средний уровень(адекватная) – у 12 учеников (60%); Низкий уровень – у 6 учеников (30%).	Высокий уровень самооценки – у 3 учеников (14%); Средний уровень(адекватная) – у 15 учеников (68%); Низкий уровень – у 4 учеников (18%).
Изучение уровня развития внимания:	
Высокий уровень – у 3 учеников (15%); Средний уровень – у 15 учеников (75%); Низкий уровень – у 2 учеников (10%).	Высокий уровень – у 2 учеников (9%); Средний уровень – у 14 учеников (64%); Низкий уровень – у 6 учеников (27%).
Изучение уровня развития памяти:	
Высокий уровень – 8 учеников (40%); Уровень выше среднего – 9 учеников (45%); Средний уровень – 3 ученика (15%).	Высокий уровень – 6 учеников (27%); Уровень выше среднего – 9 учеников (41%); Уровень ниже среднего – 2 учеников (9%) Средний уровень – 5 учеников (23%).
Изучение уровня развития мышления:	
Средний уровень – у 12 учеников (60%); Уровень ниже среднего – у 5 учеников (25%); Низкий уровень – у 3 учеников (15%).	Средний уровень – у 19 учеников (86%); Уровень ниже среднего – у 3 учеников (14%);
Изучение уровня развития восприятия:	
Высокий уровень – у 16 учеников (80%); Средний уровень – у 4 учеников (20%)	Высокий уровень – у 19 учеников (86%); Средний уровень – у 3 учеников (14%).

В 4-х классах проводились Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

Результаты представлены в таблице:

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык								
4 А	20	20	-	5	14	1	25%	95%
4 Б	22	22	3	10	8	1	54%	95%
Математика								
4 А	20	20	3	8	9	-	50%	100%
4 Б	22	22	5	7	10	-	54%	100%
Окружающий мир								
4 А	20	20	-	1	19	-	5%	100%
4 Б	22	22	-	7	15	-	32%	100%

По математике результаты контрольных работ совпадают с годовым оцениванием. Учащиеся испытывали затруднения при выполнении заданий по окружающему миру.

Итоги государственного выпускного экзамена

Учащиеся 9-го класса проходили ГИА в форме ГВЭ по основным предметам : русский язык (сочинение) и математика и двум предметам по выбору : химия , информатика , литература , обществознание , история , крымскотатарский язык и показали следующие результаты:

Предмет	ко-во уч-ся	2	3	4	5	Качество %
русский язык	28	-	21	7	-	25
математика	28	3	17	6	2	29
химия	4	1	1	1	1	50
информатика	4	2	-	-	4	50
литература	6	-	4	3	-	50
обществознание	11	1	8	1	1	18
история	1	1	-	-	-	0
крымскотатарский язык	7	1	5	1	-	14
биология	23	1	10	9	3	52

По математике в основной срок получено 12 двоек, в резервные сроки 9 учащихся получили удовлетворительные оценки, а трое учащихся имеют возможность пройти ГИА в осенний период.

Следует отметить, что у 50 % девятиклассников расхождение в годовом оценивании и ГВЭ - 1 балл.

Одной из причин не соответствия оценок является неумение учащихся собраться, определенная растерянность, что говорит о низком уровне психологического сопровождения ГИА педагогом-психологом школы.

В 11-х классах в форме государственного выпускного экзамена 24 учащихся проходили аттестацию по русскому языку и 25 по математике. В форме ЕГЭ 4 учащихся проходили ГИА по русскому, 2 учащихся математику (базовый уровень) и 1 учащийся математика (профильный уровень), их результаты подтверждают годовое оценивание. По выбору учащихся ЕГЭ проходили : по биологии (3 учащихся), по истории, обществознанию, химии и физике – по одному учащемуся, получили следующие результаты по обязательным предметам:

	ко-во уч-ся	Форма	2	3	4	5	Качество %
русский язык	24	ГВЭ		15	7	2	35,7%
	4	ЕГЭ		44;54;56 б		73 б	
математика	25	ГВЭ		15	9	1	39,3%
	2	ЕГЭ (баз)		1		1	
	1	ЕГЭ (проф)		39 б			

Следует отметить, что трое учащихся 11-х класса прошли ГИА по математике на «2». Пересдали в резервные сроки.

По итогам года 2015/2016 учебного года 23 учащихся обучались на отлично, из них Руденко Злата ученица 9-го класса получила аттестат особого образца об основном общем образовании; Киевская Дарья, Сазонова Ольга и Джейранова Мелана, учащиеся 11-Б класса, получили золотые медали и аттестаты особого образца о среднем общем образовании.

1.3.3. Одаренные дети

В школе проводятся мероприятия, расширяющие кругозор знаний (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования, предметные недели), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Работает МАН, МАИ.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии.

Итоги
проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников Нижегородского района в 2015/2016 учебном году

Предмет	ФИО	класс	награждение
Технологии	Ибраимов Т.	11-Б	Победитель
Английский язык	Путилова А.	8 кл.	Призер
МХК	Глушко Лера	10 кл.	Победитель
Литература	Киевская Д.	11-Б	Призер
Крымскотатарский язык и литература	Шаипова Э.	9 кл.	Призер
	Бекирова А.	11-Б	Победитель
	Аблямитова Акиме	11-Б	Призер
Краеведение	Постригань Яна	8 кл.	Призер

Итоги
регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	ФИО	класс	награжд
Литература	Глушко Викторию	10	участник
Крымскотатарский язык и литература	АблямитовуАлиме	11-Б	призёр
	ШаиповуЭльзару	9	призёр

В конкурсе-защите научно-исследовательских работ в МАНе «Искатель» приняли участие 4 учащихся. Ребята участвовали в секциях: «Литературное творчество», «Литература», «Крымскотатарский язык и литература».

Защита научно-исследовательских и творческих работ учащихся-членов МАН Крыма «Искатель»: Шаипова Э – призер II степени (9 класс) в секции «крымскотатарский язык и литература», Глушко Виктория (11-Б класс) – призер III степени в секции «литература».

В этом учебном году получила звание кандетета в действительные члены МАН - Шаипова Э. 9 класс в секции крымскотатарский язык и литература.

Учащиеся школы активно участвовали в различных интерактивных интеллектуальных конкурсах: Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике Олимпиада «Плюс» - 14 обучающихся (1-4 классы), «Русский медвежонок» (2-11 класс) - 92 человека, Всероссийский конкурс сочинений (9- 11 классы) – 18 человек, «Кириллица» (5-11 классы) - 24 учащихся, Международный игровой конкурс по литературе «Пегас» (2-11 классы) – 29 участников, «Диалог с классиком» (9-11 классы) – 5 участников, Региональный конкурс «Крым в моем сердце» (9-11 классы) 1 участник. Международная дистанционная олимпиада «Олимпис» по русскому языку и литературе, математике, английскому языку, окружающему миру и информатике (5-11 классы) -, по. Дистанционной конкурс по биологии «В снове природа», на сайте «Новый урок» - 20 учащихся. Международный интерактивный математический конкурс «Кенгуру» - 117 участников, из них 53 участника 1-4 классы.

Мифаев Э. 9 класс награжден дипломом III степени за участие в республиканском этапе конкурса рисунков и пракатов «Дети Крыма против фашизма», Савенкова К. 7-А класс

награждена грамотой за 3 место в муниципальном этапе этого конкурса. Дипломом I степени награждена Луцык Т. 9 класс за участие в конкурсе «Таланты всем даны спона, чтоб в творчестве душа жила!», Куртемирова З. 8 класс и Картакаев Э. 9 класс победителями Муниципальных этапов конкурсов «Къырым – меним Вытаным» и «Алтын къалем», в номинациях «Проза» и «Поэзия»,

В этом году в школе призерами муниципального этапа предметных олимпиад стали 8 человек, трое из них были направлены на региональный этап, где двое подтвердили статус «призера». При этом следует отметить, что учителя с высшей и первой категорией методического объединения естественно-математического направления недостаточно уделяют внимания научно-исследовательской работе с учащимися.

Выявление одарённых детей и индивидуальная исследовательская работа с ними; обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие обучающихся - остаются проблемами школы.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание внеурочной деятельности определялось на основании мониторинга пожеланий родителей и детей. Внеурочные занятия проводятся в соответствии с расписанием, не ранее чем через 45 минут после окончания основных уроков. Для организации внеурочной деятельности используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, кружки, проектные и поисковые исследования и т. д.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся не превышает предельно допустимую 10 часов в каждом классе. По учебному плану – 90 часов, использовано - 54 часа, вакансия - 36 часов.

Классы	часы
1 класс	7
2А,Б	14
3А,Б	11
4А,Б,	11
5А,Б	11

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Общекультурное.

Каждое из этих направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося, что, собственно, и является конечной целью воспитательной работы в школе и отражено в концепции воспитательной системы.

1-4 классы

Программы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности					Кол-во часов в неделю
		1	2	3	4	5	
Курс «Культура добрососедства»	Интегрированный курс		+	+		+	1

«Добро и мы»	Предметно-практическая мастерская		+	+		+	1
«Wow. English»	Факультатив		+		+		1
«Копилка подвижных игр»	Кружок	+	+				1
«Почемучка»	Проектная деятельность		+	+	+		1
«Инфознайка»	Проектная деятельность				+	+	1
«Весёлые капельки»	Предметно-практическая мастерская		+			+	1
«Хоровое пение»	Кружок, клуб, факультатив		+			+	1
«Ручеёк»	Кружок, клуб, факультатив	+	+			+	1
«Юный шахматист»	Кружок, клуб, факультатив	+			+		1
«Очумелые ручки»	Предметно-практическая мастерская		+	+		+	1
«Весёлая карусель»	Кружок, клуб, факультатив	+	+			+	1
«Юный спортсмен»	Кружок, клуб, факультатив	+				+	1
«Волшебный мир театра. Петрушка»	беседа, практические занятия.		+	+		+	1
«Эрудит»	Кружок, клуб, факультатив		+	+	+		1
«Каблучок»	Кружок, клуб	+	+			+	1
«Белая ладья»	Кружок, клуб, факультатив	+			+		1
Крымскотатарский язык и литературное чтение	Факультатив		+			+	3
<i>Итого реализуемых направлений и рекомендуемых часов в неделю</i>		7	14	6	6	12	10

5-е классы

Программы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Состав и структура внеурочной деятельности					Кол-во часов в неделю
		1	2	3	4	5	
Крымскотатарский язык и литературное чтение	Факультатив		+	+			1
«Всезнайка»	Проектная деятельность			+	+		1
«Волшебный мир театра»	Кружок, клуб, факультатив		+			+	1

«Технология мастерства»	Предметно-практическая мастерская		+	+		+	1
«Умелые руки»	Предметно-практическая мастерская		+	+		+	1
«Хоровое пение»	Кружок		+			+	1
«Фантазия»	Кружок, клуб, факультатив	+	+			+	1
«Юный спортсмен»	Кружок, клуб	+				+	1
<i>Итого реализуемых направлений и рекомендуемых часов в неделю</i>		2	6	4	2	6	10

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, все кабинеты начальных классов располагаются на одном этаже, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание; школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, библиотекой, стадионом.

Охват внеурочной деятельностью учащихся 1-5-х классов.

Наименование занятий	Классы/кол-во учащихся									Всего
	1	2А	2Б	3А	3Б	4-А	4-Б	5-А	5-Б	
	24	23	21	19	19	19	22	14	13	174
ШКОЛА										
Курс «Культура добрососедства»	24	23	21	19	19	19	22			
«Добро и мы»	7	-								7
«Wow. English»	23		-	-	-	-				23
«Копилка подвижных игр»	15									15
«Почемучка» 2кл		8	7							15
«Почемучка» 3кл				4	7					11
«Инфознайка»		7	7	6	10					30
«Весёлые капельки»		4	7							11
«Капельки» 2кл		5	2							7
«Лепестки» 3кл				2	6					8
«Юный шахматист»		3	3							6
«Очумелые ручки»				7	8					15
«Юный спортсмен»				6	6					12
«Волшебный мир театра. Петрушка»				4	5	4	12			25
«Эрудит»						4	19			23
«Каблучок»						1	9			10
«Белая ладья»						9	8			17
Крымскотатарский язык и литературное чтение	11	7	12	5	5	6	9	7	4	56
«Всезнайка»								14	13	27
«Волшебный мир								6	2	8

театра»										
«Технология мастерства»								6	3	9
«Умелые руки»								7	8	15
«Акварель»								6		6
«Юный спортсмен»								9	5	14
«Детско-юношеская спортивная школа»	4	6	3	1		2	4	3	3	26

100% учащихся 1-5-х классов посещают внеурочные занятия по различным направлениям.

Результаты деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное направление

Результаты деятельности учащихся, занимающихся в кружке "Юный шахматист": участие детей в районных соревнованиях «Белая ладья», где они заняли общекомандное III место, а также принимали участие в шахматном турнире приуроченный 71 годовщине Дню Победы, в селе Садовое.

Результаты деятельности учащихся, занимающихся в кружках " Весёлая карусель", «Лепестки», «Акварель»: участие в общешкольных мероприятиях: «Новый год», «8 марта», « Последний звонок»

2. Духовно-нравственное направление

Результаты деятельности учащихся, занимающихся в кружке " Волшебный мир театра": развитие сценической речи, постановка этюдов, инсценировок, участие во внеклассных мероприятиях, выступление на родительских собраниях.

3. Социальное направление

Результатами являются: проведения уроков толерантности и милосердия, участие в неделе инклюзивного обучения. Приведения внеклассных мероприятий с привлечением родителей по теме « Профессия наших родителей». Был изготовлен проект «Праздники, которые мы отмечаем вместе»

4. Общеинтеллектуальное направление

Результаты: участие в конкурсах «Кенгуру», « Русский медвежонок», « Пегас» Онлайн олимпиада «Плюс», создание проекта «Математика в нашей жизни», участие в викторинах, интеллектуальной игре «Самый умный», конкурсах «Про всё на свете».

5.Общекультурное направление

Результаты деятельности учащихся, занимающихся в кружке " Умелые руки» " были показаны: в октябре в конкурсе «Живые родники» с последующим участием в районном конкурсе, работы детей были отправлены на районные конкурсы « Крым в моём сердце», «Новогодняя игрушка». Дети принимали участие в неделе эстетического цикла « Мир глазами детей» - выставка поделок. На общешкольном родительском собрании – выставка поделок.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2015/2016 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Реализуемые образовательные программы дополнительного образования

Наименование направления	Наименование рабочей образовательной программы	Возраст детей	Срок реализации	Наименование направления
Художественно-эстетическое	«Весёлая кисточка»	10-12	1	Смольская Л.М.
	Театральный кружок «Маска»	12-14	1	Якименко И.В.
	хореографический кружок «GrandLaKaVa»	14-15	1	Лабовкина Е.В.
	«Поделки своими руками»	10-12	1	Скосарь О.А.
Культурологическое	«Юный журналист»	12-14	1	Фазылова У.С.
	«Медиа ролик»	15-16	1	Нартова С.А.
	«Светофор»	14-15	1	Абибуллаев О.Ш.
Научно-техническое	«Кенгурёнок»	13-14	1	Граф В.В.
	«Юный исследователь»	12-13	1	Каралиева З.Н.
Физкультурно-оздоровительное	Секция волейбола	10-12	1	Бабенко С.П.
	Секция баскетбола	13-16	1	Сычев А.И.
Туристско-краеведческое	«Краеведческий» (музей)	15-16	1	Рыжова В.С.

Результаты участия в муниципальных конкурсах и соревнованиях 2015/2016 учебный год

С целью выполнения Концепции приоритетных направлений воспитательной работы, выполнения Республиканской программы «Одаренные дети», развития творческих способностей детей, совершенствование форм и методов воспитательной работы в школе организовано 12 кружков, которые посещают 120 учащихся. Показатели работы кружков:

Мероприятия (№ приказа)	Участники	Районный	Респуб	Ответственный
Крым в моем сердце	Хоружая Виолетта	3 место		Смольская Л.М.
Космическая фантазия № 385 от 04.12.15	Савенко Карину	2 место		Смольская Л.М.
Крым в моем сердце	Театральный кружок	1 место	дипломанты	Якименко И.В.
Районные соревнования по баскетболу (среди девочек 2001 г.р.)	Девочки 2001-2002 года	1 место		Сычев А.И.
08.12.2015 № 391 Об итогах районной краеведческой олимпиады	Постригань Яна	1 место		Рыжова В.С.
21.12.2012 № 413 Об итогах муниципального конкурса «Рождество- тепло и мир в каждом доме»	Чередниченко Полина	2 место		Смольская Л.М.
28.12.2015 № 423 Об итогах муниципального новогоднего карнавала для старшеклассников «Сюрприз! Да здравствует сюрприз!»	Самоуправление конкурс стенгазет	1 место		Якименко И.В.
Итоговая таблица зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций Нижнегорского района Республики Крым, посвященном 85-летию отечественного комплекса ГТО	11-12 лет «Садовская СОШ»	II место		Петренко И.Ф.
	Сеттаров Айдер Кременюк Карина Алиева Мавиле Путилова Анна	II место I – место III – место I место		Бабенко С.П.
20.02.2016г. г. Симферополь № 203 Об итогах XI Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Международному дню родного языка	Куртемирову Зарему, учащуюся 8 класса		Диплом 2 место	Закирова М.З.
12.04.2016 № 133 Об итогах проведения квеста «На Берлин»	- МБОУ «Садовская СОШ»	III-е место		Рыжова В.С.
21.04.2016 № 131 Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийских спортивных состязаний	МБОУ «Садовская СОШ» Пайцев Н., Санин М., Калинин К., Алядинов А., Башинева К.,	1 место		Петренко И.Ф.

школьников «Президентские состязания» среди учащихся общеобразовательных учреждений района	Шульженко К., Муртазаева А., Хоружая В.			
25.04.2016 № 139 Об итогах муниципального литературного конкурса творческих работ «Золотое перо»	Куртемирова Зарема 8кл	Победитель		Закирова М.З.
28.04.2016 № 149 Об итогах проведения природоведческого фото фестиваля «В объективе натуралиста»	Картакаев Энвер 9кл – Османовой Фериде, учащейся МБОУ 7б кл.	Победитель	1 место	Якименко
28.04.2016 № 149 Об итогах проведения детского конкурса рисунков и плакатов «Дети Крыма против фашизма»	Хоружая Виолетта, 6 кл Мифаев Эскендер, 9 класса. Савенковой Карины, 7кл.	2 место 2 место 3 место		Владыкина Л.М.
06.05.2016 № 158 Об итогах муниципального этапа фестиваля крымскотатарской культуры	Мифаев Эскендер-лучший рисунок;	1 место		Закирова М.З.

В течение года изучался охват учащихся школы кружковой работой, активность их во время занятий, результативность работы кружков (проведение выставок участие в смотрах, творческих отчетах и т.д.).

Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся составляется расписание занятий объединений, с учетом установленных санитарно-гигиенических норм. Все занятия начинаются во второй половине дня через 1 час после завершения основных занятий.

Таким образом, учебный план школы по ДО отвечает запросам обучающихся и их родителей, выстроен в соответствии с образовательной политикой школы и позволяет каждому ученику реализовать свои способности и интересы.

Образовательное учреждение располагает помещениями сооружениями, позволяющими реализовывать дополнительные образовательные программы:

- кабинет ИЗО;
- кабинет технологии;
- музей;
- компьютерный класс;
- актовый зал;
- спортивный зал.

В тоже время нужно отметить, что при 12 работавших кружках недостаточно активно работали учителя дополнительного образования, нет побед, мало работ у следующих педагогов: Абибуллаев О.Ш. «Светофор», Лабовкина Е.В.. «GrandLaKaVa», Скосарь О.А. «Поделки своими руками».

Имеются проблемы в работе педагогического коллектива по организации дополнительного образования. Необходимо уделять особое внимание по вовлечению детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы.

Мониторинг проведенный с родителями в конце учебного года о возможности получения дополнительного образования детей показал, что родители в основном владеют информацией о работе кружков и секций. В тоже время выявлены недочеты в работе педагогического коллектива с родителями. У педагогов–воспитателей еще недостаточно развита степень партнерства с родителями и общественностью.

Некоторые руководители объединений ДО недостаточное внимание уделяют наполняемости групп, агитационной работе среди учащихся для привлечения их к деятельности объединений.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

1.4.1. прием детей

Условия приёма осуществляются в соответствии с частью 8 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.30 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702, с приказом МОиН РФ от 22 января 2014 г. N 32 « Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

В приеме в МБОУ «Садовская СОШ» может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест, за исключением случаев, предусмотренных частями 5 и 6 статьи 67 и статьей 88 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165).

Прием в школу на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Иностранцы граждане и лица без гражданства в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 30, ст. 3032) предоставляют оригинал документа, удостоверяющего личность. Прием в школу на обучение оформляется приказом директора

В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения:

- а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка;
- б) дата и место рождения ребенка;
- в) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;
- г) адрес места жительства ребенка, его родителей (законных представителей);
- д) контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка.

Примерная форма заявления размещается в МБОУ «Садовская СОШ» на информационном стенде

Для приема в МБОУ «Садовская СОШ» :

родители (законные представители) детей, проживающих на закрепленной территории, для зачисления ребенка в первый класс дополнительно предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя, свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории;

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в МБОУ «Садовская СОШ» на время обучения ребенка.

Родители (законные представители) детей имеют право по своему усмотрению представлять другие документы.

Прием заявлений в первый класс МБОУ «Садовская СОШ» для граждан, проживающих на закрепленной территории, начинается не позднее 1 апреля и завершается не позднее 30 июля текущего года.

В 2015-2016 учебном году был сформирован один первый класс в количестве 25 человек один десятый класс в количестве 20 учащихся универсального обучения на основании заявлений родителей из числа выпускников девятых классов.

1.4.2. Режим работы соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10

Годовой календарный учебный график на 2015/2016 учебный год

1. СРОКИ НАЧАЛА И ОКОНЧАНИЯ УЧЕБНОГО ГОДА:

Начало 2015/2016 учебного года – 1 сентября 2015 года

Окончание учебного года – 31 мая 2016 года

(Дата проведения Праздника Последнего звонка определяется на основании письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым)

2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА

в 1 классе - 33 недели,

со 2-го по 4-ый класс – 34 недели,

в 5 классе - 35 недель,

с 6-го по 9-ый класс – 35 недель,

в 10-ых и 11-х классах – 35 недель.

3. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ПО ПОЛУГОДИЯМ И ЧЕТВЕРТЯМ

Учебные периоды	Классы	Срок начала	Срок окончания	Количество учебных недель (по календарю)	Количество фактически учебных дней
I четверть	1-9	01.09.2015 (вторник)	27.10.2015 (вторник)	8 и 1д.	40
<i>Праздничный день – Курбан байрам – 24 сентября 2015 (четверг). Рекомендуется 27 октября (вторник) провести уроки по расписанию четверга.</i>					
II четверть	1-9	02.11.2015 (понедельник)	28.12.2015 (понедельник)	8 и 1д.	40
<i>Праздничный день – День народного единства – 04 ноября 2015 (среда). Рекомендуется 28 декабря (понедельник) провести уроки по расписанию среды.</i>					
I полугодие	10-11	01.09.2015	28.12.2015	16 и 2д.	80
III четверть	1-9	14.01.2016 (четверг)	25.03.2016 (пятница)	10 и 2 д.	49
<i>Праздничные дни: 22 февраля (понедельник) и 23 февраля (вторник) – День защитника Отечества. 07 марта (понедельник) и 08 марта (вторник) - Международный женский день. 18 марта (пятница) – День воссоединения с Россией (согласно нормативно-</i>					

<i>правовым актам Правительства и Госсовета Республики Крым). Рекомендовано :20 февраля рабочий день по расписанию понедельника 22 февраля</i>					
IV четверть	1-4	04.04.2016 (понедельник)	25.05.2016 (среда)	7 и 3 д.	35
IV четверть	5-9	04.04.2016 (понедельник)	31.05.2016 (вторник)	8 и 2 д.	39
<i>Праздничные дни: 02 мая (понедельник), 03 мая (вторник) – Праздник весны и труда., 09 мая (понедельник) – День Победы.</i>					
II полугодие	10-11	14.01.2016	31.05.2016	18 и 4д.	88
ИТОГО:	1	33 недели			159 дней
	2-4	34 недели			164 дня
	5-11	35 недель			168 дней

4. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА:

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-11 кл.	28.10.2015 г.- 01.11.2015 г.	5
Зимние	1-11 кл.	29.12.2015 г. – 13.01.2016 г.	16
Весенние	1-11 кл.	26.03.2016г. – 03.04.2016г.	9
Итого			2-11кл. – 30 дн. 1кл. - 37 дн.

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КАНИКУЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 КЛАССОВ:

<i>Дополнительные каникулы</i>	<i>1 кл.</i>	<i>08.02.2016 г. - 14.02.2016 г.</i>	<i>7 ДНЕЙ</i>
--------------------------------	--------------	--------------------------------------	---------------

6. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ

5- ти дневная учебная неделя для 1-11 классов

Понедельник – пятница: с 8-00 до 21-00

7. СМЕННОСТЬ ЗАНЯТИЙ: обучение осуществляется в первую смену (учебные занятия и элективные курсы).

Занятия дополнительного образования занятия групп продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 40 минут после окончания основных занятий, кроме групп продленного дня для которых начало рабочего времени является окончанием основных занятий обучающихся.

Группа продлённого дня – с 12.30 до 15.30

Работа кружков – с 15.00 по 18.00

Мероприятия для 1-4 классов – с 13.00 до 15.00

5-8 классов – с 15.00 до 19.00

9-11 классов – с 18.00 до 21.00

Школьная линейка – понедельник: 1-4 классы 11.20. 5-11 классы 10.15

Классный час – пятница

8. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКОВ:

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 45 минут.

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований к продолжительности уроков:

в адаптационный период (сентябрь-декабрь) – 35 минут

в последующий период – 45 минут

первая четверть (сентябрь – октябрь) по 3 урока в день по 35 минут и 4 урок - не в классно-урочной форме, а в нетрадиционной форме (театрализация, экскурсия, соревнование и т.д.);

вторая четверть (ноябрь – декабрь) по 4 урока в день по 35 минут;
 третья и четвертая четверть - по 4 урока по 45 минут;
 1 раз в неделю 5-й урок - урок физической культуры.

Время начала учебных занятий и расписание звонков

Начало занятий: 8 часов 30 минут

Расписание звонков

	1 класс (сентябрь-декабрь)	2-11 класс (1 класс – январь-май)
1 урок	8.30 – 9.05	8.30 – 9.15
2 урок	9.25 – 10.00	9.25 – 10.10
3 урок	10.30 – 11.05	10.30 – 11.15
4 урок	11.35 – 12.10	11.35 – 12.20
5 урок	12.30 – 13.05	12.30 – 13.15
6 урок		13.25 – 14.10
7 урок		14.20 – 15.05

Длительность перемен

	1 класс (сентябрь-декабрь)	2-11 класс (1 класс – январь-май)
1 перемена	20 минут	10 минут
2 перемена	30 минут	10 минут
3 перемена	30 минут	20 минут
4 перемена	20 минут	20 минут
5 перемена		10 минут
6 перемена		10 минут

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Для юношей 10-х классов по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы в течение 35 часов.

9. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- по итогам четверти во 2-9 классах;
- по итогам полугодия в 10-11 классах;
- по итогам года во 2-11 классах.

Отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) за учебный период выставляются в классный журнал за 2 дня до окончания периода.

10. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ для учащихся 9-х и 11-х классов определяются на основании нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации.

11. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: (по учебному плану 10 часов)

Осуществляется в 1-4, 5-х классах по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в объёме не менее 5 часов в каждом классе

Занятия проводятся после уроков через 40 минут по отдельному расписанию

12. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДВОЗА

Прием детей

1 рейс - 8.00

с. Кукурузное – с. Серово – с. Садовое

Отправка детей

2 рейс - 15.15

с. Садовое – с. Серово – с. Кукурузное

13. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Работа столовой – с 8.00 – 13.00

Работа буфета – с 8.00 – 14.00

14. РАБОТА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Понедельник – пятница с 8.00 до 16.00

15. РАБОТА ШКОЛЬНОГО МЕДПУНКТА

Понедельник – пятница с 8.00 до 16.00

1.4.3. Взаимодействие с родителями

Анализ планов воспитательной работы, отчеты классных руководителей, посещенные общешкольные и классные родительские собрания наглядно свидетельствуют что, работа в данном направлении ведется системно, научно, с использованием инновационных педагогических технологий. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Администрация школы, классные руководители постоянно знакомили родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой на общешкольных и классных родительских собраниях. Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями. В течение учебного года были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: безопасности жизнедеятельности учащихся, введения делового стиля в одежде, проведения государственной итоговой аттестации. Всего в этом учебном году для родителей было проведено 5 общешкольных собраний. Взаимодействие с родителями, как заказчиками образовательных услуг, осуществлялось в рамках Совета школы.

Одной из составляющих частей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ОДН, психолога, индивидуальные и групповые беседы с родителями. Школой были предложены тематические консультации с директором, с учителями, с психологом, с педагогами дополнительного образования. Активно привлекались родители к участию в классных и общешкольных мероприятиях. В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: праздник «День матери», соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», игра «Зарница»

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают материальную помощь в ремонте кабинетов. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий «День именинника», «Праздник Азбуки».

Среди проблем, препятствующих эффективному взаимодействию семьи и школы можно выделить: занятость родителей и как следствие – недостаточное их общение со своими детьми; неблагоприятные семейные отношения, неблагополучие определенного количества семей; увеличение семей с повышенной конфликтностью, семей, не обеспечивающих надлежащего развития и воспитания детей в усвоение общепринятых норм и культурных ценностей общества.

1.4.4 Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в месяц, составлялись акты;

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона Республики Крым от 01 сентября 2014 года №63 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республики Крым», употребления ПАВ.

В рейдовых мероприятиях по реализации Закона Республики Крым от 01 сентября 2014 года №63 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республики Крым», проведено рейда «Дискотека». В ходе профилактического рейда не было выявлены ни одного учащегося школы нарушивших Закон № 63.

Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

На конец года на внутришкольном учете состоит 4 человека: Юн Никита 10 класс, Чернюк Денис 10класс за нарушение Устава школы и Эбубекиров Р.4-класс, Цуркина А 8 класс, как неуспевающие по нескольким предметам. Классным руководителем Азингарееву А.Т., Александровой О.В., Лабовкиной Е.В.. Абибуллаевым О.Ш., совместно с администрацией школы неоднократно проводились беседы с учащимися, родителями, состоялось родительское собрание совместно с педагогами школы. Работа по профилактике правонарушений в данных классах проводится регулярно, но дает лишь кратковременный положительный результат.

На учете в КДН в 2015-2016 уч. г.никто из учащихся не состоял.

Зам. директора по ВР Петренко И.Ф. отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Не посещал кружки Юн Н. так как он проживает в с.Кукурузное и не имеет возможности оставаться после уроков и Аблямитов Никита который.

Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении были заняты в кружках и секциях при школе.

За всеми учащимися, состоящих на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей.

В течение года Советом профилактики школы за исправление поведения учащихся 11-а класса Чисников Виктор был снят с внутришкольного учета.

	2013-2014	2014-2015	2015/2016
Внутришкольный учет	6	3	4
ОКМДД	-	-	-

Большая работа была проведена с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Выявлены и поставлены на учет как семьи оказавшиеся в СЖО:

	2013-2014	2014-2015 учебный	2015/2016
Семьи, находящимися в социально опасном положении.	3семьи- 4ребенка	4 семьи- 5детей	8 семей-11детей

Администрацией школы регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые, совместно со специалистом НЦСССДМ, и участковым инспектор

В течение года не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящиеся в социально-опасном положении классные руководители: Абибуллаев О.Ш., Моргун В.И. Буркина В.Л.

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется большое внимание.
2. Улучшилась выявление детей «группы риска», на учете в ОКМДД из учащихся школы никто не состоит.
- 3.Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется необходимая работа с детьми-инвалидам.

Проблемное поле:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях,

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.

2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОКМДД и его реализация.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

1.5. оценка востребованности выпускников

	2014/2015	2015/2016
Основное общее образование	33	28
Среднее (полное) общее образование	21	28
Основное общее образование: -		
поступили в училища	5	-
поступили в колледжи	10	2
продолжили обучение в 10 классе	18	26
Среднее общее образование		
поступили в вуз	12	13
поступили в училища и колледжи	3	12
призваны в армию	-	1
трудоустроилось	-	
инвалиды, находящиеся дома	1	-
не продолжают учебу и не работают	5 (работают дома)	2(работают дома)

1.6. оценка качества кадрового обеспечения

1.6.1. количество педагогических работников

В 2015-2016 году образовательную деятельность в школе осуществляли 38 педагогических работников: из них – 5 совместителей, 2 в отпуске по уходу за ребенком, 1 педагог- психолог, 1 учитель-логопед, 1 педагог-организатор.

1.6.2. квалификационный уровень

квалификационный уровень			
Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не аттестовались
11	8	7	12

1.6.3. Стаж работы

Педагогический стаж				
До 3-х лет	От 3-х до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30
7	6	5	15	5

1.6.4. Возрастной состав

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы							средний возраст
	Всего	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 45 лет	От 45 до 55 лет	От 55 до 60 лет	свыше 60	
Педагоги	38	6	8	6	13	1	4	43

Коллектив имеет тенденцию к обновлению. Ежегодно пополняется молодыми специалистами.

1.6.5. Курсы

Уровень квалификации учителя напрямую влияет на качество оказываемых образовательных услуг. Для улучшения результатов в обучении и развитии обучающихся необходимо

совершенствовать педагогическое мастерство, изучать и внедрять передовой педагогический опыт. Поэтому коллектив старается соответствовать запросам времени, постоянно повышает свой профессионализм. Система повышения квалификации учителей складывалась из самообразования, методической работы, курсовой подготовки педагогов.

В 2015 / 2016 учебном году курсовую подготовку прошли 7 человек.

Тема курсов	Место проведения	должность	ФИО
Курсы по теме: «Преподавание крымскотатарского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС»	г.Симферополь на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	Учитель крымскотатарского языка и литературы.	Закирова М.З.
Курсы по теме «Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных организациях»	Пгт. Нижнегорский	Учителя начальных классов	Азингареев А.Т. Буркина В.Л.
Курсы по теме: Методическое обеспечение профессиональной деятельности учителей биологии в условиях перехода на ФГОС	г.Симферополь на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	Учитель биологии	Луцык О.В.
Курсы по теме: Особенности преподавания физической культуры в условиях перехода на ФГОС в Республике Крым	г.Симферополь на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	Учитель физической культуры	Бабенко С.П.
Курсы по теме: Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС в Республике Крым	г.Симферополь на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	Учитель русского языка и литературы	Фазылова У. С.
Курсы по теме: Методическое обеспечение профессиональной деятельности учителей химии в условиях перехода на ФГОС	г.Симферополь на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	Учитель химии	Каралиева З.Н.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты

Важным стимулом профессионального роста, реализации творческого потенциала является

аттестация педагогических кадров.

В этом году аттестацию успешно прошли бучителей на высшую категорию - 3 человека Луцык О.В., Капралова Н.Л., Закирова М.З. ; на 1 категорию – Буркина В.Л., на соответствие занимаемой должности – Джейранова О.Р., Азигшареев А.Т.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

1.7.1. Программы

Рабочие программы по предметам были составлены в соответствии с Положением о «Рабочей программе», рассмотрены на заседаниях методических объединений, педагогическом совете, утверждены директором школы. Рабочие программы соответствуют типовым рабочим программам и учебно-методическому обеспечению.

1.7.2. Методические объединения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единую систему работу школы, является методическая работа.

Методическая работа школы была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы и учебно – воспитательный процесс. Работа педагогического коллектива школы в 2015/ 2016 учебном году осуществлялась над единой методической темой, с учетом уровня организации учебно - воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся «*Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты в средней и старшей школе*»

Цель методической работы:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации учащихся.

Для успешной работы над темой был определен ряд задач:

1. Реализация основных образовательных программ в световедения ФГОС в среднем звене, совершенствование существующего программно-методического сопровождения.
2. Преобразование существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса.
3. Усиление методической помощи и поддержки молодых специалистов.
4. Создание условий для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития учителя в специально организованной внутришкольной методической системе; формирование мотивационной, содержательной и технологической готовности учителя.
5. Усиление роли педагогического творчества как главного фактора эффективности труда, формирование методической культуры педагогов школы.
6. Повышение уровня работы с одаренными детьми.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы
2. Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования.
3. Открытые уроки, взаимопосещение, анализ уроков.
4. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
5. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
6. Аттестация педагогических кадров.
7. Реализация программы «Одаренные дети».

8. Работа школы молодого учителя.
9. Предметные недели
10. Разработка методических рекомендаций в помощь учителям и классным руководителям

Выполнению поставленных задач в полном объеме способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для учащихся, педагогов;
- анализ выполнения решений, обеспечивающих качество результативности обучения учащихся;
 - своевременное выявление тех или иных причин недостаточной организации учебно – воспитательного и устранение недостатков процесса, соответствующая коррекция деятельности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекцию ЗУН, ликвидацию пробелов в знаниях, а также через организацию самостоятельной работы на всех этапах учебной деятельности, повышение мотивации к обучению. Анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности учащихся, своевременный мониторинг организации учебных занятий обеспечили стабильные результаты обученности учащихся и способствовали своевременному выявлению проблем в обучении. В ходе работы над методической темой педколлектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи стоящие перед школой.

В 2015/2016 учебном году были проведены тематические педагогические советы:

«Духовно-нравственное развитие обучающихся – залог здорового гражданского общества» (протокол № 13 от 30.12.2015 г.)

«Педагогические инновации в работе аттестуемых учителей» (протокол №2 от 28.03.2016)

«Мотивация. Формирование положительной мотивации учащихся и преподавателей» (протокол № 3 от 31.03.2016 г.)

Методическая работа в 2015/2016 учебном году строилась в соответствии с планом работы методического совета. Для реализации задач методической работы на текущий учебный год методическим советом школы разработан план заседаний на новый учебный год, утверждены графики проведения школьных олимпиад, предметных недель. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществлялось через контроль программ, учебников, календарно-тематического планирования учителей – предметников, что отражалось в справках, приказах.

В школе работало пять методических объединений учителей

Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Методические темы предметных МО:

МО учителей начальных классов (руководитель Абдуллаимова З.Л.) – «Повышение эффективности и качества преподавания в начальной школе через совершенствование педагогического мастерства учителей в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

МО учителей социально-гуманитарного направления (руководитель Фазылова У.С.) - «Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях перехода на ФГОС нового поколения».

МО учителей естественно-математического направления (руководитель Каралиева З.Н.) - «Современные информационные технологии обучения в работе учителя –залог успешного перехода на ФГОС».

МО учителей художественно-эстетического и спортивного направления (руководитель Абибуллаев О.Ш. – «Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетентности в области образовательных и информационно- коммуникативных технологий».

МО классных руководителей (руководитель Петренко И.Ф.)- «Формирование у обучающихся ключевых компетенций (ценностно-смысловых, общекультурных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых, компетенции личностного самосовершенствования) и гражданской компетентности».

В своей работе МО занимались:

- сбором и обобщением материалов о работе учителей-предметников;
- разработкой и организацией выполнения планов работы М/О;
- на заседаниях изучались материалы о новых педагогических технологиях;
- составлялись графики проведения открытых уроков;
- обсуждались посещенные уроки;
- анализировалось качество ЗУН учащихся по предметам;
- заслушивались отчеты учителей о работе по самообразованию;
- обсуждались результаты контроля за УВП;
- выработывались пути устранения выявленных недостатков;
- обсуждались формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- подготовка учащихся к ГИА;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- рассматривались вопросы повышения профессионального мастерства учителей;
- вопросы аттестации;
- адаптация 1-х, 5-х, 10-х классов.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- об эффективных формах подготовки к итоговой аттестации учащихся
- о преемственности среднего звена и начальной школы
- об интегрированном и метапредметном уроке в контексте требований ФГОС
- о системно-деятельностном подходе в преподавании предметов
- об организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся как способа реализации личностно-ориентированного образования
- обеспечение учебно-методического сопровождения УВП
- контрольно-коррекционная деятельность
- работа с одаренными детьми, проведение школьных олимпиад, предметных недель

В соответствии с планом работы школы были проведены предметные недели:
В основной и старшей школе:

- | | |
|---|-----------|
| - естественных наук «Хочу всё знать» | - ноябрь |
| - английского языка «В объективе – Англия» | - декабрь |
| - украинского, крымскотатарского языков «Соцветие красок» | - январь |
| - эстетического цикла « Мир глазами детей» | - февраль |
| - русского языка «С.А. Есенин – пророк заброшенного края» | - февраль |
| - математики, информатики, физики «Неизвестное об известном» | - март |
| - экологии «Чистый дом» | - апрель |
| - истории «По следам исторических событий: Россия и Крым едины» | - апрель |
| - физической культуры и ОБЖ « Сильные, смелые, ловкие» | - май |

В начальной школе:

- | | |
|---|----------|
| - математики « Математика в нашей жизни» | - ноябрь |
| - литературного чтения «Чтение – лучшее учение» | - апрель |

В рамках предметных недель проводились открытые уроки мастер-класс опытных учителей, пробные шаги делали молодые специалисты.

1.7.3. Школа молодого учителя

В 2015/2016 продолжила работу ШМУ (школа молодого учителя. Перед, которой стояла задача: формировать и воспитывать у молодых учителей комплексный подход к профессии: все имеет значение, все нужно: и эрудиция, и методика, и внеклассная работа, и психология общения, и любовь к детям, и дисциплина. Для оказания методической помощи были определены наставники. Педагогам оказывали необходимую методическую помощь по следующим вопросам: самоанализ урока, методические требования к современному уроку, ведение школьной документации, мотивация к уроку, постановка задач урока, составление рабочих программ, и календарно - тематического планирования и др. Составлен индивидуальный план работы каждого молодого учителя.

Работа с молодыми и начинающими специалистами помогает коллективу педагогов согласовать свои методические, педагогические и психологические позиции, укрепляет дружеские связи между коллегами, делает молодого учителя владельцем секретов мастерства, накопленного педагогами школы.

Таким образом, опыт доказывает, что школа молодого учителя способствует:

- адаптации молодого педагога к новым условиям труда
- формированию его заинтересованности в работе
- получению положительных результатов
- развитию педагогического потенциала
- созданию педагогической среды, в которой молодой педагог найдет себя и будет принят и востребован.

1.7.4. Работа базового центра

В октябре 2015 года в школе организован базовый центр. Свою деятельность Центр осуществляет во взаимодействии с методической службой Управления образования администрации Нижегородского района, методическими объединениями школ образовательного округа. В мероприятиях принимают участие как учителя, так и учащиеся базовой школы и (МБОУ «Косточковская СОШ», МБОУ «Дрофинская СОШ», МБОУ «Жемчужинская СОШДС» МБОУ «Фрунзенская начальная школа – детский сад»).

Цель: непрерывное повышение компетентности педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций округа, участников работы базовой школы, в области преподаваемых учебных предметов и воспитании подрастающего поколения в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО средствами базовой школы.

Задачи :

1. Создание условий для непрерывного профессионального роста учителей, повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта;
3. Организация методической работы в образовательном округе;
4. Обеспечение доступности качественного образования при эффективном использовании ресурсов образовательных учреждений, входящих в состав образовательного округа;
5. Создание единой информационно-образовательной среды для обеспечения образовательной деятельности входящих в образовательный округ образовательных учреждений.

В процессе решения поставленных задач базовая школа осуществляла следующие виды деятельности:

- проведение совместных мероприятий с учащимися школ округа;
- проведение методических мероприятий в целях повышения квалификации педагогов и администраторов школ округа;
- проведение научно-педагогических и социологических исследований образовательных достижений школьников и достигнутых показателей социализации;

- составление и опубликование творческих отчетов о деятельности базовой школы, образовательных достижениях учащихся, эффективности использования находящихся в ведении школы ресурсов, осуществление взаимодействия с учреждениями социума.

Работа велась в следующих направлениях :

- Организационная работа
- Научно- методическая работа
- Повышение квалификации и совершенствование профессионального мастерства педагогических работников
- Изучение и внедрение современных образовательных технологий
- Организация работы с обучающимися

В соответствии с планом работы для учителей начальных классов проведены обучающие семинары:

22 октября «Использование коммуникационно-информационных технологий, интерактивной доски на уроках в начальной школе»

19 ноября «Использование методического оснащения кабинета с целью привития интереса к предмету и повышения качества знаний обучающихся» Открытые уроки дают учителям как наши учителя, так и учителя школ, входящих в округ.

30 ноября проведён круглый стол «Использование ИКТ на уроках социально- гуманитарного направления» для учителей истории, русского языка и литературы

13 ноября проведён Практикум: «Подготовка учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам по предметам естественно- математического цикла с помощью ИКТ»

В декабре проведён круглый стол «Использование ИКТ в рамках проведения предметных недель»

28 января в рамках школы молодого учителя проведён практико-ориентированный семинар для молодых специалистов «Современный урок: проектирование, реализация, анализ»

24 февраля проведён семинар учителей начальных классов по теме «Современная структура урока в рамках ФГОС»

26 февраля проведён практический семинар в школе молодого учителя математики «Формирование ИКТ –компетентности молодого педагога»

31 марта проведён семинар –практикум «Система работы по использованию материально – технической базы кабинетов химии, биологии».

В течении марта месяца аттестующиеся учителя давали уроки мастер-класс «Моя педагогическая инициатива»

13 апреля проведён практический семинар учителей начальных классов по теме: «Технология использования интерактивной доски»

19 мая Практическое занятие «Использование ИКТ во внеурочной деятельности и на уроках дополнительного образования»

Из перечисленных мероприятий видно, что активно работал центр для учителей начальных классов, необходимо привлечь к работе центра большее количество учителей естественно-математического и социально-гуманитарного направлений.

1.7.5. Участие в конкурсах

Учителя школы ежегодно участвуют в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года» В конкурсе «Учитель года -2016». Принимала участие Каралиева З.Н. в номинации «Классный классный». Итоги конкурса: Каралиева З.Н. в рейтинге участников по количеству баллов была второй.

1.7.6. Проведение и участие в семинарах

На базе нашей школы в январе 2016 года прошёл муниципальной практико-обучающий семинар педагогов организаторов под общей темой: «Театр – как средство воспитания. Роль театра в

проведении культурно-массовых мероприятий самоуправлением школы». На семинаре был обобщен богатый опыт работы кружка «Маска» наравне с теоретическим материалом были показаны фрагменты спектаклей 2-х театральных групп и видео-ролики выступлений театральных групп за предыдущие годы. Министр культуры школьного самоуправления поделился опытом совместной работы с театральным кружком.

1.7.7. Участие в программах

Школа активно участвует в инновационных программах. Так уже третий год реализуется программы : «Медиаобразование» и «Доступная среда».

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронным и приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ, приобретены учебники для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.8.1 библиотечный фонд

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: 16846

Книжный фонд библиотеки составляет – 17234 шт.

Учебников – 7432 шт

Художественная литература – 8666 шт

Художественная литература (русская) – 237 шт

Художественная литература (по акции) – 192 шт

Сказок – 84 шт

Детская литература – 504 шт

«Золотая президентская серия» - 109 шт

Диск – 1 шт

Методическая литература – 9 шт

2. Общая площадь библиотеки 265 кв. м

3. Наличие компьютерной зоны -1

а) количество посадочных мест – 1

4. Наличие технических средств в библиотеке:

4.1 Компьютер портативный (ноутбук) со звуковым оформлением

4.2. Многофункциональное устройство лазерное (принтер, ксерокс, сканер)

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести учебники для 2,7,11-х классов соответствующие ФГОС, подключиться к Интернету. Недостаточно учебной литературы предметов федерального компонента учебного плана: искусство, технология, физическая культура. Недостаточная обеспеченность периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

1.8.2. периодические издания

. Периодические издания (всего): 14

а) газеты - 1

б) журналы -13

1.8.3. интернет

Школа подключена к системе Интернет со скоростью 1 Мб/с: 2 компьютерных класса, методический кабинет.

Количество обучающихся на 1 компьютер составляет более 10 человек(14 ч.), что говорит о недостаточном оснащении школы компьютерами. При этом, нужно отметить, что более 30% компьютеров, используемых в учебном процессе, морально устарели и требуют замены.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ необходимо подключение каждого учебного кабинета в общую локальную сеть для возможности использования Интернет-ресурсов на уроках. Требуется подключение к сети интернет компьютера в читальном зале библиотеки.

1.9. Оценка материально-технической базы

1.9.1 учебные кабинеты

В школе функционирует кабинетная система для учащихся среднего и старшего звена

Кабинеты	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет крымскотатарского языка и литературы	1
Кабинет украинского языка	1
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	3
Мастерские (столярная и слесарная)	2
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	7
Сенсорная комната	1

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса: полностью укомплектованы оборудованием, необходимым для выполнения образовательной программы школы кабинеты химии, физики, 4 кабинета начальных классов, биологии, 2 кабинета математики.

Но следует отметить, что кабинет географии обеспечен оборудованием для выполнения практической части программы на 40% Мастерские по металлу, деревообработке – на 20%, кабинет обслуживающего труда – на 30%. Требуют обновления материальной базы и кабинеты социально-гуманитарного направления.

В школе имеется два музея: Музей им. И.Г. Генова и этнографический музей Кабинеты административного персонала и службы сопровождения, а так-же учительская комната, комната отдыха, актовый зал, медицинский кабинет, кабинет психолога, логопеда

1.9.2 спортзал, площадки, актовый зал

В школе имеется спортзал. В 2015 году закончен его ремонт. Заменены окна, двери, освещение, произведена покраска стен и пола, побелен потолок. Закуплен спортивный инвентарь. На территории образовательного учреждения имеется футбольное поле, спортивная площадка с асфальтовым покрытием. Имеется актовый зал на 150 посадочных мест, активно используется для проведения внеклассных, внеурочных, культурно-массовых мероприятий.

1.9.3 питание

Питание учащихся – это один из показателей сохранности и укрепления здоровья учащихся. Организует детское питание согласно договору ИП Петриканин В.В.. Школьная столовая оснащена обеденным залом, кухней, организован режим мытья рук. В обеденном зале новые столы и стулья, достаточное количество мест, имеется ежедневное меню, санитарный режим соблюдается. Столовая полностью укомплектована современным технологическим оборудованием. Сроки реализации продуктов соблюдаются. Охват учащихся горячим питанием составляет:

2015/2016 уч.год.					
Всего учащихся	Муниципальная Программа питание 36руб	Организованное питание за счет средств родителей	Питание детей льготной категории	Свобода выбора через buffet	Общий охват
369	153	20ч.	100 ч	Около 369ч.	77%

Из 100 детей льготной категории: 1-4 класс – 42 человека, 5-11 – 58 учащихся, их них из многодетных семей – 88, сирот – 9, инвалидов – 1, стоящих на Д-учете – 2.

Нормы питания: завтрак 1-4 классы – 126%,

обеда 1-4 классы – 72%, 5-11 классы – 98%.

Стоимость питания: завтрак – 36 рублей, обед 77,5 рублей.

Вопрос по организации качества питания находится в поле зрения администрации школы, родителей, есть общественные инспекторы, контроль за работой школьной столовой входит в их обязанности. Вопросы питания детей рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях Совета школы, педсоветах. Однако данные говорят, что классным руководителями администрации школы предстоит еще большая работа по вопросу обеспечения учащихся горячим питанием за родительскую плату. Проводиться индивидуальная работа с учащимися и их родителями, в виде лекций, викторин, дегустаций блюд. Систематически данный вопрос обсуждается на родительских собраниях, конференциях с приглашением специалистов по правильному питанию, медиков. Цель на перспективу: довести охват учащихся горячим питанием до 80–85%.

1.9.4 Подвоз

В соответствии с Федеральным законом «О безопасности движения» от 15.11.1995 года и улучшении работы по обеспечению безопасности на транспорте с целью предупреждения дорожно-транспортных происшествий в МБОУ «Садовская СОШ» организован подвоз 11 учащихся из населенных пунктов с. Кукурузное и Серово.

Характеристика маршрута.

Вид маршрута: школьный, не общего пользования.

Пункт начала движения: с. Садовое, здание школы.

Остановочные пункты: с. Кукурузное, с. Серово

Конечный пункт: с. Садовое, здание школы.

Дата открытия: 12 января 2015 года.

Период работы: с 12 января 2015 года по 1 июля 2016 года.

На маршруте работает автобус марки ГАЗ 3332С № АК 0217АН

Начало работы на маршруте 7.30 ч, окончание работы в 16.00 ч.

Общая протяженность маршрута 50 км

Скорость движения по всему маршруту не более 60 км/ч.

Количество остановочных пунктов на маршруте 2.

Норма времени на один рейс 45 минут

Однако следует отметить, что данный автобус не соответствует требованиям перевозки детей, необходима замена.

Описание дорожных условий маршрута

Маршрут начинается от посадочной площадки возле здания МБОУ «Садовская СОШ» и проходит по улице Генова, ул. Ломоносова, автодороге Симферополь – Нижнегорск, поворот в с. Кукурузное до ул. Первомайская, дорога из Кукурузного, выезд на автодорогу Симферополь – Нижнегорск, поворот с. Косточковка в с. Серово, по дороге Косточковки на автодорогу Нижнегорск – Симферополь поворот в с. Садовое до МБОУ «Садовская СОШ».

1.9.5. Сведения о состоянии здоровья обучающихся

Для координации защиты учащихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья в школе работает медицинская сестра, психолог. Медработник принимает участие в проведении мониторинга физического развития детей. Большое внимание уделяет санитарно-просветительной работе. Тематика бесед разнообразна: профилактика простудных заболеваний, туберкулеза, травматизма, наркомании, табакокурения и др., проводятся лекции, круглые столы, проходят встречи с узкими специалистами.

В школе большое внимание уделяется применению здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания, поэтому в начале года был проведен учет

Здоровье сберегающей среды, так как здоровье школьников во многом зависит от условий жизни детей в школе.

Здоровьесберегающие факторы,	Реализация
Питьевой режим.	Индивидуальный питьевой режим
Освещенность.	Во всех помещениях школы лампы дневного света в рабочем состоянии. Уровень освещенности соответствует санитарным нормам. В перспективе замена ламп дневного освещения лампы ЛПО–2/36.
Соответствие мебели.	Удовлетворительное; мебель не во всех классах соответствует нормам санитарным нормам.
Современное оборудование.	В школе 2 компьютерных класса; 10% рабочих мест педагогов оборудованы Мультимедийной и компьютерной техникой.
Питание учащихся.	Горячим питанием обеспечены все желающие учащиеся, том числе бесплатное питание за счет муниципальной программы (1-4 классы)–153ч, учащиеся льготной категории – 100 человек. Остальные учащиеся питаются за счет средств родителей. Работает буфет. Обслуживает школу ИП Петриканин В.В.
Проветривание.	Все окна классов оснащены фрамугами, Проветривание осуществляется согласно режиму проветривания. Не проветриваются рекреации 3 этажа.
Наличие зон	1 спортивный зал, рекреации на этажах.
Расписание с учетом шкалы трудности	Соблюдается.

Дополнительное образование с учетом состояния здоровья и личных интересов ребенка.	Представлено кружками и секциями различной направленности.
Оптимальный режим двигательной активности.	3 часа в неделю физкультура с 1-11 класс; на каждом уроке физкультминутки, динамический час в группе продленного дня, оздоровительная гимнастика.
Включение вопросов ЗОЖ в учебные предметы и воспитательную работу.	Окружающий мир в 1-4 классах, биология, ОБЖ, физкультура, классные часы, тематические мероприятия.
Психологическое сопровождение.	Педагог-психолог ведет работу со всеми учащимися 1-11 классов, отдельно по запросу педагогов проводятся диагностики, направленные на мотивацию, изучение уровня познавательной активности, предпрофильную подготовку, выявление интересов и склонностей, по запросу родителей организуются консультации.
Использование современных подходов.	Компетентный подход и деятельностное обучение (технологии критического мышления, дискуссии, проблемного обучения, учебной ролевой и деловой игры), интеграция учебных предметов, ИКТ).
Мониторинги состояния здоровья.	Психологический климат в классе, диспансеризация, мониторинг заболеваемости, групп здоровья, стоматологический профилактический осмотр.

Проведение профилактических мероприятий с учащимися, родителями, своевременная вакцинация, медикаментозная коррекция положительно влияют на здоровье учащихся:

Назоология	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год
Заболевания верхних дыхательных путей	111%	151%	89%
Хирургия	9%	10%	8%
Стоматология	7%	15%	13%
Гастриты	1,5%	2%	1%
ВСДистонии С.С.заболевания	4%	3%	1%
Ацетономическое состояние	1,5%	1%	0%
Дерматиты	3%	1%	7%
Панкреититы	0,9%	1%	1%
Окулист	1,5%	2%	2%
Заболевания мочеполовой системы	0,6 %	2%	0,2%
Лор заболевания	0,6 %	0,9%	1%
Ветряная оспа	0,9 %	0,3%	0,6%
Общая заболеваемость	149 %	195%	133%

График профилактических прививок выполняется полностью.

На конец учебного года из 369 учащихся 1–11 классов

В основной физкультурной группе состоит 274 учащихся (74%), в подготовительной – 93 человека (25%), в специальной – 2 учащихся (0,5%). В сравнении с прошлым учебным годом

количество учащихся в основной группе здоровья повышается.

Физгруппа/год	2013-2014	2014-2015	2015/2016
Основная	42,3%(153ч)	63,6%(233ч)	74% (274ч)
Подготовительная	55,1%(199ч)	33,5%(123ч)	25% (93 ч)
Специальная	1,1%(4ч)	1,74%(5ч)	0,5% (2 ч)
Освобожденная	1,3%(5ч)	1,4%(5ч)	-

Данные по травматизму среди учащихся в сравнении за 3 года:

Виды травматизма	2013-2014 Учебный год	2014-2015 Учебный год	2015/2016 Учебный год
Общее количество случаев травматизма/(серьезные травмы)	7	14	9
Из них:			
-зафиксировано во время образовательного процесса	2	7	4
-в том числе оформлено актами Н-2	1	6	2
-число дорожно-транспортных происшествий	-	-	-

Все травмы получены учащимися в школе по неосторожности детей.

Сохранность жизни, профилактика и предупреждение детского травматизма осуществляется в школе в соответствии с планом работы. Систематически проводятся классные часы и индивидуальные беседы с учащимися о правилах поведения, разбираются случаи, которые могут привести к травме. Данный вопрос выносится на родительские собрания. С педагогическим коллективом проводятся инструктажи на рабочем месте по соблюдению правил внутреннего распорядка и выполнению должностных обязанностей.

1.9.6. технические средства

Название	Кол-во	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Проектор	1	Актовый зал	рабочее
Музыкальный центр	1	Кабинет математики	Рабочее
Телевизор	1	Кабинет крымскотатарского языка	Рабочее
Мультимедийная доска	1	методкабинет	рабочее
Проектор	1		не работает
Интерактивная доска с проекторами, ноутбуки, принтеры	10	Кабинеты: химии, физики, биологии, 2 кабинета математики, 4 кабинета начальных классов, английского языка	рабочее
ПК стационарные		Кабинет крымскотатарского языка	рабочее
Компьютерные классы	2		Частично не рабочие

Вывод:

- материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы в полном объеме;
- в ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.10.1 ВСОКО

Приказом по школе в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт, 13), Приказом Министерства образования РФ № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования РФ № 1324 от 10.12.2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью проведения внутренней системы оценки качества МБОУ «Садовская СОШ» утверждены:

1. положение о внутренней системе оценки качества образования
2. комиссия по внутренней системе оценки качества образования
3. состав экспертных групп:
4. план-график работы комиссии по внутренней системе оценки качества образования

1.10.2 результаты анкетирования ВСОКО

Анкета 1

«Оценка качества обучения по предметам учебного плана»

обучающихся начальной школы

участвовало 151 человек из них 26 – учащиеся 1-го класса

Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.

№	Учебный предмет, код	Оцениваются:														
		Качество обучения по предмету				Профессионализм педагога			Интересно ли на уроках?			Объективность отметок				
		4 %	3 %	2 %	1 %	4 %	3 %	2 %	4 %	3 %	2 %	4 %	3 %	2 %		
1	Русский язык РУ	74,8	24,5	0,7	0,0	88,1	11,3	0,7	81,5	17,2	1,3	78,4	19,2	2,4		
2	Математика МА	79,5	19,2	1,3	0,0	88,1	11,3	0,7	79,5	19,2	1,3	79,2	19,2	1,6		
3	Крымскотатарский язык КТ	86,7	13,3	0,0	0,0	95,6	4,4	0,0	88,9	11,1	0,0	83,3	16,7	0,0		
4	Английский язык ЯА	60,0	31,2	8,0	0,8	73,6	21,6	4,8	70,4	22,4	7,2	73,6	21,6	4,8		
5	Окружающий мир ОМ	78,1	21,9	0,0	0,0	90,1	9,9	0,0	73,5	26,5	0,0	80,0	18,4	1,6		
6	Литературное Чтение ЧТ	84,1	15,9	0,0	0,0	90,1	9,9	0,0	87,4	11,9	0,7	78,4	20,8	0,8		
7	Физическая культура ФК	80,8	18,5	0,7	0,0	85,4	13,9	0,7	87,4	12,6	0,0	82,4	16,8	0,8		
8	Искусство ИК	78,8	21,2	0,0	0,0	86,1	13,2	0,7	84,1	15,2	0,7	79,2	19,2	1,6		
9	Технология ТХ	82,1	17,9	0,0	0,0	90,1	9,9	0,0	85,4	14,6	0,0	84,0	16,0	0,0		

Анкета 1

«Оценка качества обучения по предметам учебного плана» обучающихся в основной и средней школы

участвовали 216 человек

Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.

№	Учебный предмет, код		Оцениваются:															
			Качество обучения по предмету				Профессионализм педагога				Интересно ли на уроках?				Объективность отметок			
			4 %	3 %	2 %	1 %	4 %	3 %	2 %	1 %	4 %	3 %	2 %	1 %	4 %	3 %	2 %	1 %
1	Русский язык	РУ	80,6	19,0	0,5	0,0	85,6	14,4	0,0	0,0	74,5	25,0	0,5	0,0	80,1	19,0	0,5	0,0
2	Математика	МА	75,0	23,6	1,4	0,0	81,0	19,0	0,0	0,0	79,2	22,2	0,5	0,0	79,6	20,4	0,0	0,0
3	Физика	ФИ	70,3	26,4	3,4	0,0	79,1	20,3	0,7	0,0	66,2	30,4	3,4	0,0	73,6	24,3	2,0	0,0
4	Химия	ХИ	74,0	23,1	2,9	0,0	82,7	16,3	1,0	0,0	69,2	28,8	1,9	0,0	80,8	18,3	1,0	0,0
5	Информатика	ИН	39,4	41,3	17,3	1,9	36,5	53,8	8,7	1,0	28,8	50,0	17,3	3,8	35,6	53,8	10,6	1,0
6	Биология	БИ	78,2	20,8	0,9	0,0	83,8	15,7	0,5	0,0	79,6	19,4	0,9	0,0	76,4	23,1	0,5	0,0
7	История	ИС	69,9	29,6	0,5	0,0	77,3	21,8	0,9	0,0	60,2	34,7	5,1	0,0	71,8	26,9	1,4	0,0
8	География	ГГ	69,9	30,1	0,0	0,0	74,5	25,5	0,0	0,0	69,9	29,6	0,5	0,0	79,2	20,4	0,5	0,0
9	Английский язык	ЯА	77,3	20,8	1,9	0,0	79,6	18,5	0,9	0,5	74,1	23,1	1,9	0,5	74,5	23,6	0,9	0,5
10	Украинский язык	УК	100	0,0	0,0	0,0	100	0,0	0,0	0,0	87,5	12,5	0,0	0,0	87,5	12,5	0,0	0,0
11	Крымскотатарский язык	КТ	84,8	15,2	0,0	0,0	87,0	13,0	0,0	0,0	67,4	32,6	0,0	0,0	71,7	28,3	0,0	0,0
12	Обществознание	ОБ	64,2	34,8	1,1	0,0	64,7	34,2	1,1	0,0	57,2	36,9	5,3	0,5	71,1	27,8	1,1	0,0
13	Безопасность жизнедеятельности	БЖ	65,8	34,2	0,0	0,0	67,1	32,9	0,0	0,0	67,1	32,9	0,0	0,0	63,2	36,8	0,0	0,0
16	Литература	ЛИ	85,2	14,8	0,0	0,0	87,5	12,5	0,0	0,0	81,9	18,1	0,0	0,0	83,8	16,2	0,0	0,0
17	Физическая культура	ФК	86,1	13,9	0,0	0,0	86,6	13,4	0,0	0,0	82,9	16,7	0,5	0,0	84,7	14,8	0,5	0,0
18	Искусство	ИК	84,8	15,2	0,0	0,0	84,2	15,8	0,0	0,0	78,8	20,0	1,2	0,0	83,6	16,4	0,0	0,0
19	Технология	ТХ	75,5	23,9	0,5	0,0	71,3	26,6	2,1	0,0	68,1	29,3	2,1	0,5	76,6	21,3	2,1	0,0

Анкета 2
 Приняло участие 367
«Оценка качества образовательных отношений»

Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.

№	Показатели	Оценка			
		4(ч/%)	3(ч/%)	2(ч/%)	1(ч/%)
1	Безопасность обучающихся в ОУ	253/68,9	107/29,2	6/1,6	1/0,3
2	Качество подготовки по учебным предметам	263/71,7	96/26,2	8/2,2	0/0
3	Возможности получения дополнительного образования	231/62,9	121/33,0	12/3,3	3/0,8
4	Условия для развития (раскрытия) способностей обучающихся	233/63,5	119/32,4	15/4,1	0/0
5	Психологический климат в ОУ	202/55,0	151/41,1	14/3,8	0/0
6	Поведение обучающихся в ОУ	159/43,3	169/46,0	38/13,1	1/0,3
7	Организация досуга обучающихся в ОУ	254/69,2	97/26,4	16/4,4	0/0
8	Качество питания обучающихся в ОУ	236/64,3	112/30,5	18/4,9	1/0,3
9	Санитарно-гигиенические условия	236/64,3	127/34,6	4/1,1	0/0
10	Медицинское сопровождение	274/74,7	87/23,7	6/1,6	0/0
11	Работа классного руководителя	322/87,7	45/12,3	0,0	0/0
12	Информатизация образовательных отношений	240/65,4	124/33,8	3/0,8	0/0
13	Материально-техническая оснащенность ОУ	231/62,9	124/33,8	12/3,3	0/0
14	Работа администрации ОУ	267/72,8	95/25,9	5/1,4	0/0
15	Возможность участия родителей в управлении ОУ	243/66,2	115/31,3	9/2,5	0/0
16	Доступность информации об учебном процессе	265/72,2	95/25,9	7/1,9	0/0
17	Развитие самоуправления обучающихся	224/61,0	134/36,5	9/2,5	0/0
18	Успехи на конкурсах и другие достижения ОУ	259/70,6	102/27,8	6/1,6	0/0
19	Педагогический коллектив ОУ	280/76,3	83/22,6	4/1,1	0/0

1.10.3. выводы; цели, задачи на новый учебный год

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах переводных экзаменов и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.
- в сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков в пределах государственного

образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на индивидуальном обучении на дому, инклюзивное обучение

Все обучающиеся школы пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, их представители входят в состав Совета учреждения.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. В школе имеются медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 120 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия благоприятствования для инновационных процессов, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён и увеличивается контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений обучающихся. Это позволило выпускникам школы поступать для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками элективных курсов по выбору и факультативных курсов,

Для реализации образовательной программы учебный план в 2015-2016 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профориентации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Посталенные задачи в основном выполнены.

Цели образования сегодня – это развитие ребенка, его социализация, поэтому основной **целью работы в 2016-2017 учебном году является:**

- Развитие нравственной, гармоничной, физически развитой личности, способной к творчеству и самореализации. А главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка в процессе обучения в деятельность с учётом его возможностей, способностей и уровня подготовки.
- Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся.

Направления работы:

- Обновление содержания образования, внедрение в практику работы школы эффективных образовательных технологий, в том числе информационных.
- Совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни.
- Совершенствование системы работы с одарёнными детьми.
- Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям, оставшимся без попечения родителей и другим категориям детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Развитие учительского потенциала

Перед коллективом стоят следующие задачи:

1. Реализовать введение ФГОС в 6 классе основной школы. Организовать его методическое сопровождение .
2. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
3. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
4. Организовать работу по формированию исследовательских навыков у младших школьников
5. Совершенствовать мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста.
6. Организовать качественную подготовку к ГИА.
7. Совершенствовать систему работы с одарёнными детьми.

Цель воспитательной работы – подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Основные задачи воспитательной работы:

1. Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
2. Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
3. Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования детей и обучающейся молодежи;
4. Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
5. Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
6. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
7. Развитие воспитательного потенциала семьи;
8. Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

**Раздел 2. Показатели деятельности МБОУ «Садовская СОШ»
по итогам 2015/2016 учебного года**

№ п/п	Показатели	Численные показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	369	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	153	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	165	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	114 / 33,3	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,5	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,5	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 11	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 11	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 4	человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 / 11	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	259 /70	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65 / 18	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	12 / 3	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 / 0	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 / 92	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 / 89	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 / 8	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 5	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 / 50	человек/%
1.29.1	Высшая	11 /29	человек/%
1.29.2	Первая	8 / 21	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	12 /31	человек/%

	составляет:		
1.30.1	До 5 лет	7 / 18	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 / 13	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 / 16	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 / 13	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 / 89	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 / 100	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет	да/нет
2.4.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 / 0 (1 Мб/с)	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,3	кв.м

Директор МБОУ

Луцык О.В.