

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УТВЕРЖДЕН
Директор МБОУ «Садовская СОШ»
_____ О.В. Луцык
« _____ » _____ 2021г

**План работы школьного методического
объединения
начальных классов
2021/2022 уч. год**

Основная тема работы МО:

Повышение качества образования учащихся в начальной школе путём использования перспективных методов, приёмов и педагогических технологий с целью развития осмысленного чтения на уроках и внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС).

Цель: Повышение качества образования младших школьников путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов;

путем работы с одаренными детьми; приведения оценки знаний, умений и навыков в соответствие с требованиями;

создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов;

для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем использования перспективных методов, приёмов и педагогических технологий с целью развития осмысленного чтения на уроках и внеурочной деятельности .

Активно внедрять в педагогическую деятельность **современные образовательные технологии** в рамках урока с целью **развития осмысленного чтения**

Задачи:

1. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС.
2. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе (система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижения детей)
3. Создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.
4. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
6. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Создание условий для овладения учителями начальной школы техникой исследовательского поиска и проектной деятельностью.
10. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

11. Продолжить работу над **преемственностью -детсад-начальная школа-средняя школа**
12. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио), **развитие смыслового чтения** .
13. Продолжить работу по совершенствованию **педагогического мастерства учителей**, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Работы по теме самообразования;
 - Творческими отчетами;
 - Публикациями на сайтах;
 - Открытыми уроками на ШМО;
 - Открытыми уроками для учителей-предметников;
 - Проведением предметных недель;
 - Обучением на курсах повышения квалификации;
 - Участием в конкурсах педагогического мастерства
 - Повышение квалификации
 - Внедрением в учебный процесс инновационных технологий

Ожидаемые результаты работы:

- - рост качества знаний обучающихся;
- -овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- -создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.
- Всем членам МО продолжить работу по самообразованию и повышению квалификационного уровня, расширять сотрудничество с целью поиска новых форм работы, обмена опытом и повышения методического уровня работы МО.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.
- Анализ посещения уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение передового опыта по работе с одаренными детьми; новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Рассмотрение и знакомство с новым ФГОС для обучающихся начального общего образования, с нормативными документами, информационно-методическими материалами, с нормами оценивания знаний, умений и навыков.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при реализации ФГОС, подготовки к аттестации;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса, организация работы с одаренными детьми.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО школы, города, педагогических советах
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации педагогов.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
7. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО)
8. Презентация педагогического опыта по реализации ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост качества знаний обучающихся.
- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Совместная работа ШМО и администрации школы.

1. *Распределение объёма учебных поручений на новый учебный год.*
2. *Осуществление контроля за качеством научно-методического уровня преподавания предметов:*
 - *посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий, внеурочных занятий;*
 - *проведение контрольных работ;*
 - *контроль за выполнением единого орфографического режима;*
 - *контроль за формированием общеучебных умений и навыков обучающихся;*
 - *контроль за работой с тетрадями.*
3. *Проведение собеседований с учителями, творческих отчётов, презентаций, подготовка учителей к аттестации.*
4. *Изучение и внедрение передового педагогического опыта.*
5. *Организация здоровьесберегающего образовательного процесса*
6. *Подготовка кабинетов к новому учебному году.*

| Сроки | Основная тема | Вопросы | Дата, место проведения | Ответственные |
|--------|---|---|------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Август | <p>Заседание №1</p> <p>Тема: «Организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 уч. г.</p> <p>Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год и ознакомление с планом работы школьного методического объединения учителей начальной школы на 2021-2022 учебный год 2. Новые Методические рекомендации САНПИН -МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» 3. Утверждение плана работы ШМО учителей начальной школы на 2021-2022 учебный год 4. Рассмотрение рабочих программ по ФГОС для учащихся 1- 4 классов учителей начальной школы на 2021-2022 учебный год. 5. Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2021-2022 учебный год 6. Рассмотрение рабочих программ для учащихся 1-4классов с ОВЗ на 2021-2022 учебный год. 7. Рассмотрение и утверждение ФОС по предметам. 8. Приведение в соответствие оценивания знаний, умений и навыков учащихся на уроке; единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ. 9. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 10. Соблюдение требований по ведению электронного журнала. 11. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 12. Об обеспечении учебниками и рабочими тетрадями учащихся начальной школы на 2021-2022 г. Краткий обзор новинок | МБОУ «Садовская С | <p>Руководитель МО Учителя начальной школы</p> <p>Библиотекарь</p> |

- Составление и утверждение графиков открытых уроков.

3. Организация оздоровительных режимных моментов в учебном и воспитательном процессах:

- гимнастика до занятий;
- дыхательная гимнастика;
- проветривание;
- профилактика различных заболеваний;
- организация досуга учащихся;
- организация поведения уч-ся на переменах, предупреждение травматизма;
- организация мероприятий по профилактике простудных заболеваний;
- организация адаптационного периода в первых классах.

4. Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления. Подготовка и участие учащихся в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Составление плана работы с одаренными детьми:

- Подготовка и участие в классных предметных олимпиадах
- Подготовка и участие во Всероссийской олимпиаде по различным предметам, исследовательском проекте.
- Подготовка к международной олимпиаде «Русский медвежонок» и других.

5. Подведение итогов 1 четверти. Сдача отчетов по результатам I четверти.

6. Посещение уроков в 5-х классах.

7. Составление списков слабоуспевающих детей и плана работы с ними.

8. Подготовка и проведение методического семинара «Организация проектной деятельности в начальной школе как условия формирования УУД

Выступления:

| | | | | |
|---|--|---|--|-------------------------|
| | | <p>методической литературы. Учебно- методическое обеспечение на новый учебный год.</p> <p>13. Подготовка к Всероссийским проверочным работам, входным контрольным работам.</p> <p>14. Планирование работы с одаренными детьми: участие в исследовательских проектах, конкурсах, олимпиадах.</p> | | Учителя начальной школы |
| Текущая работа (сентябрь – октябрь) | | | | |
| 1. Изучение нормативных документов, учебных программ, ФОС, качественное составление календарно-тематических планов и использование информации в практике: | | | | Члены МО, рук.МО |
| <ul style="list-style-type: none">• Выявление и индивидуальная работа с детьми «группы риска»;• Приведение в соответствие оценивания знаний, умений и навыков учащихся на уроке;• Готовность социальных паспортов;• Мониторинг социального и национального состава школы. | | | | |
| 2.Проведение стартовой диагностики для обучающихся 1-4 классов: | | | | Учителя 2-4 классов |
| <ul style="list-style-type: none">• Входной контроль по русскому языку, математике, окружающему миру: входные к/работы;• Проверка техники чтения;• Утверждение графика контрольных работ на 2021-2022учебный год;• Составление и проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку (2 – 4 классы), проверка входной техники чтения (2 – 4 классы);• Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного электронного журнала;• Работа с одаренными детьми: участие в исследовательских проектах, конкурсах, олимпиадах;• Единый орфографический режим;• Проверка знаний учащихся на начало учебного года;• Изучение оборудования, используемого при изучении отдельных предметов (мультимедийные обучающие программы, электронные библиотеки и базы данных, и т.д.); | | | | |

«Проектная деятельность младших школьников»

«Формирование фонда оценочных средств»

Моргуненко В.В.

Абдуллаимова
З.Л.

| | | | | |
|---------------|--|---|-------------------------------------|---|
| <p>Ноябрь</p> | <p>Заседание №2</p> <p>Тема: «Современные способы оценивания успешности учащихся»</p> <p>Цель: использование наиболее эффективных технологий оценивания</p> | <p>1.Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки.</p> <p>2. Контрольные работы, замеры скорости письма, вычислительных навыков, техники чтения, в целях проверки знаний, умений и навыков учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адаптация обучающихся 1-х классов • Анализ формирования предметных результатов по русскому языку и математике во 2-4 классах <p>Выступления:</p> <p>«Современный урок в свете внедрения новых ФГОС»</p> <p>«Система оценивания образовательных достижений»</p> <p>«Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста»</p> <p>«Оценка и отметка в современных образовательных системах»</p> <p>3.Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО.</p> <p>Результаты адаптации первоклассников</p> <p>а) «Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единый орфографический режим в начальной школе по ФГОС 2. Нормы оценок в начальной школе в соответствии с ФГОС 3. Условия формирования устойчивой учебной мотивации и <p>4.Подготовка и проведение предметной недели по математике</p> <p>«Математика – царица всех наук»</p> | <p>МБОУ «Садовская СОШ»</p> | <p>Руководитель МО Учителя 1-ых классов</p> <p>Учителя 2-х классов</p> <p>Члены МО</p> <p>Буркина В.Л. Азингареева В.А</p> <p>Азингареев А.Т.</p> <p>Оропай Д.А.</p> <p>Юлдашева Т.В.</p> <p>Учителя нач. классов</p> |
|---------------|--|---|-------------------------------------|---|

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| <p>Текущая работа (ноябрь- декабрь):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Внутришкольный контроль «Объективность оценивания знаний, умений и навыков учащихся» 2. Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку во 2-4 классах 3. Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з) 4. Итоги и анализ контрольных работ по математике и русскому языку за первое полугодие. 5. Итоги проведения административных контрольных работ 2-3 классы 6. Работа с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями. 7. Мониторинг соответствия оценивания знаний, умений и навыков учащихся на уроке; 8. Подготовка и проведение новогоднего праздника. 9.Взаимопроверка тетрадей по математике и русскому языку у учащихся 2-4 классов с целью соблюдения единого орфографического режима | | | | <p>Члены МО Администрация школы</p> |
| | | | | <p>Классные руководители</p> |
| | | | | <p>Учителя 2-4 классов</p> |
| <p>Январь</p> | <p>Заседание №3</p> <p>Тема: «Новый образовательный стандарт – новое качество образования»</p> <p>«Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию учебных занятий и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Цель: изучение нового</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение нового федерального государственного образовательного стандарта. 2.Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде. 3. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью. 4. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника. 5.Итоги второй четверти <ul style="list-style-type: none"> • Контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике • Формирование УУД на уроках в 1-4 классах 6.Анализ ведения электронных журналов, журналов внеурочной | <p>МБОУ «Садовская СОШ» 18.01-22.01</p> | <p>Члены МО, Руководитель МО</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>ФГОС;</p> <p>изучение и распространение опыта по проблеме формирования творческого потенциала школьников.</p> | <p>деятельности и обучения на дому.</p> <p>7.Подготовка и участие в различных конкурсах</p> <p>Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 4 класса</p> <p>8.Контроль за уровнем преподавания аттестуемого учителя</p> <p>9.Подготовка и проведение предметной недели по ИЗО, технологии и музыке «Время творить» в начальной школе</p> <p>Выступления:</p> <p>«Развитие творческих и исследовательских способностей младших школьников.»</p> <p>«Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми»</p> <p>«Мотивация чтения у обучающихся»</p> | | <p>Нартова С.А.</p> <p>Чевгаева И.А.</p> <p>Моргун В.И.</p> |
| <p>Текущая работа (февраль-март):</p> <p>1.Анализ и контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике 2-4 классы • Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1 классах | | | |

| | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|-------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Анализ формирования предметных результатов по русскому языку в 1 классах • Анализ формирования предметных результатов по русскому языку во 2-4 классах • Анализ формирования предметных результатов по математике во 2-4 классах <p>2. Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися.</p> <p>Подготовка участников к проведению конкурса «Кенгуру» и др.</p> <p>Цель: выявление способностей учащихся по математике с целью дальнейшего развития их познавательного потенциала.</p> | | | |
| <p>Апрель -май</p> | <p>Заседание №4</p> <p>Тема: «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»</p> <p>Цель:</p> <p>проанализировать результаты деятельности МО, определить проблемы и пути их коррекции.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение учебных программ. 2. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021/22 учебный год. 3. Обсуждение плана работы МО на 2022/23 учебный год. 4. Совместный анализ итоговых комплексных работ и итогов промежуточной аттестации. 5. Методическая копилка-обзор методических находок учителей. | | <p>Члены МО Руководитель МО</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | | | |
| <p>Текущая работа:</p> <p>1. Подготовка к всероссийским итоговым проверочным работам обучающихся 4 классов в условиях реализации ФГОС</p> <p>2. Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку во 2-4 классах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и обучения на дому • Анализ проведения предметных недель в начальной школе • Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися • Анализ работы учителей начальной школы с учащимися, требующими особого внимания • Анализ работы учителей начальной школы со слабоуспевающими учащимися <p>3. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).</p> <p>4. Анализ итоговых стандартизированных контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы.</p> <p>5. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников (по классам). Листы достижений.</p> | | | | |

Темы сообщений и докладов на заседаниях МО

| Номер заседания | НАЗВАНИЕ ТЕМЫ | ФИО УЧИТЕЛЯ | СРОКИ |
|-----------------|--|--|----------------|
| 1 | <p>Организационное</p> <p>«Проектная деятельность младших школьников»</p> <p>«Формирование фонда оценочных средств»</p> <p>«Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения»</p> | <p>Буркина В.Л.</p> <p>Моргуненко В.В.</p> <p>Абдуллаимова З.Л.</p> <p>Юлдашева Т.В.</p> | август-октябрь |
| 2 | <p>«Современный урок в свете внедрения новых ФГОС»</p> <p>«Система оценивания образовательных достижений»</p> <p>«Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста»</p> <p>«Оценка и отметка в современных образовательных системах»</p> | <p>Буркина В.Л.</p> <p>Азингареева В.А</p> <p>Азингареев А.Т.</p> <p>Оропай Д.А.</p> | ноябрь-декабрь |
| 3 | <p>«Развитие творческих и исследовательских способностей младших школьников.»</p> <p>«Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми»</p> <p>«Мотивация чтения у обучающихся»</p> | <p>Нартова С.А.</p> <p>Чевгаева И.А.</p> <p>Моргун В.И.</p> | январь-март |
| 4 | Итог года. Анализ работы. | Буркина В.Л. | апрель-май |

2. Работа с учителями

| | | | | |
|---|--|---|----------------|-----------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Консультации учителей | Рассмотрение нового ФГОС. Оказание помощи в организации учебного процесса, в овладении методикой преподавания по УМК «Школа России» | Отбор содержания учебного материала, методов, форм организации уроков, оценивание результатов занятий | В течение года | Руководитель МО |
|---|--|---|----------------|-----------------|

3. Работа с успешными и мотивированными на учёбу детьми

| | | | | |
|--|---|--|-------------------------------|---------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Школьный этап предметных олимпиад• Муниципальный этап предметных олимпиад• Муниципальный этап предметных олимпиад в 4 классе• Интернет-конкурсы | <ul style="list-style-type: none">• Выявлять мотивированных детей• Раскрывать познавательный и творческий потенциал учащихся | Повышение учебной мотивации школьников | Октябрь В течение года | Учителя начальных классов |
|--|---|--|-------------------------------|---------------------------|

4. Работа со слабоуспевающими учащимися

| | | | | |
|---|--|--|----------------|---------------------------|
| Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей | Обеспечить обучение учащихся в соответствии с рекомендациями ПМПК. | Повышение учебной мотивации школьников | В течение года | Учителя начальных классов |
| Организация обучения учащихся по программе VII и VIII вида Организация обучения детей-аутистов | | | В течение года | |

5. Повышение педагогического мастерства

| | | | | |
|---------------------------------|--|--|----------------|---------|
| Заседания РМО начальных классов | Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания Создавать условия для самообразования педагогов | Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности | В течение года | Рук. МО |
|---------------------------------|--|--|----------------|---------|

6. Мониторинг и педагогическая диагностика

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Проведение диагностики знаний, умений, навыков на начало учебного года, входящей диагностики первоклассников. • Промежуточный контроль знаний, умений и навыков по русскому языку, математике и чтению. • Контроль наличия и использования учебного оборудования в образовательном процесс. • Проведение итоговых контрольных работ по русскому языку и математике, проверка техники чтения. • Пополнение портфолио учащихся. | <p>Контроль и оценка уровня обученности учащихся, а также качества усвоения ими знаний по различным предметам</p> | | <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь, декабрь, март</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> | <p>Учителя начальных классов</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Учителя начальных классов</p> |
|---|---|--|--|--|

7. Консультации

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------|------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • По вопросам аттестации • По учебно-методическому обеспечению образовательного процесса • По текущим вопросам | | | <p>В течение года</p> | <p>Руководитель МО</p> |
|--|--|--|-----------------------|------------------------|

Темы сообщений и докладов на заседаниях МО

| Номер заседания | НАЗВАНИЕ ТЕМЫ | ФИО УЧИТЕЛЯ | СРОКИ |
|-----------------|--|--|------------------------------|
| 1 | <p>Организационное</p> <p>«Проектная деятельность младших школьников»</p> <p>«Формирование фонда оценочных средств»</p> <p>«Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения»</p> | <p>Буркина В.Л.</p> <p>Моргуненко В.В.</p> <p>Абдуллаимова З.Л.</p> <p>Юлдашева Т.В.</p> | <p>август-октябрь</p> |
| 2 | <p>«Современный урок в свете внедрения новых ФГОС»</p> <p>«Система оценивания образовательных достижений»</p> <p>«Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста»</p> <p>«Оценка и отметка в современных образовательных системах»</p> | <p>Буркина В.Л.</p> <p>Азингареева В.А</p> <p>Азингареев А.Т.</p> <p>Оропай Д.А.</p> | <p>ноябрь-декабрь</p> |
| 3 | <p>«Развитие творческих и исследовательских способностей младших школьников.»</p> <p>«Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми»</p> <p>«Мотивация чтения у обучающихся»</p> | <p>Нартова С.А.</p> <p>Чевгаева И.А.</p> <p>Моргун В.И.</p> | <p>январь-март</p> |
| 4 | <p>Итог года. Анализ работы.</p> | <p>Буркина В.Л.</p> | <p>апрель-май</p> |