

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**



**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ
НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Руководитель МО: Азаренко Л.М., учитель географии
2019/2020 учебный год

ПЛАН
работы методического объединения естественно-математического направления
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Садовская средняя общеобразовательная школа»
на 2019/2020 учебный год

1. Исходя из методической темы, целей и задач школы, МО естественно-математического направления в новом учебном году выбирает следующую методическую тему:
«Совершенствование уровня педагогического мастерства путём применения смыслового чтения и анализа текста, а также компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования».

В новом учебном году МО ставит перед собой **следующие цели:**

1. Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя;
2. Оказание информационной поддержки учителей, помощи в работе с электронным дневником и журналом;
3. Совершенствование смыслового чтения учащихся во время учебного процесса.

Задачи на 2019/2020 учебный год:

1. Продолжить мониторинг качества успеваемости учащихся.
2. Работать над смысловым чтением учащихся на уроках, проводить тренинги, проверку техники чтения, обмениваться опытом по совершенствованию осмысленного чтения.
3. Соблюдать нормы и правила техники безопасности в процессе обучения.
4. Организовывать повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации, конкурсы педагогического мастерства, вебинары).
5. Накапливать и обобщать опыт по использованию проектных технологий обучения на уроках.
6. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
7. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
8. Повышать качественный уровень работы с одаренными детьми, их подготовку к конкурсам, олимпиадам, секциям МАН.
9. Накапливать и обмениваться опытом в подготовке учащихся к ГИА: ЕГЭ и ОГЭ.
10. Активизировать внеклассную деятельность по предметам как средство развития познавательной деятельности.

11. Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях ШМО.

Направления работы	Содержание
<i>Организационно-педагогическая деятельность</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов. 2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ЕГЭ и ОГЭ. 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9-х и 11-х классах. 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля. 6. Работа с родителями учащихся.
<i>Совершенствование лаборатории учителя</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение новых дидактических материалов. 2. Приобретение методических пособий для учителей. 3. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9-х и 11-х классах. 4. Участие в смотре кабинетов. 5. Анализ наличия необходимых учебников и программ. 6. Систематизация тестовых заданий по классам и темам, подготовка фонда оценочных средств по предметам.
<i>Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи аттестующимся учителям. 2. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по предметам, устному собеседованию по русскому языку в 9-ом классе, пробному устному собеседованию в 8-х классах. 3. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок уроков. 4. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений. 5. Посещение курсов повышения квалификации (очной формы и дистанционных). 6. Участие в вебинарах по предметам. 7. Участие в конкурсах профессионального мастерства. 8. Участие в методических неделях. 9. Участие в работе собственных интернет- сайтов, сотрудничество и работа с сайтом школы. 10. Работа с электронными дневником и журналом.
<i>Вопросы контроля и руководства.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом. 2. Входные контрольные работы с 5 по 11 классы. 3. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.

	<ol style="list-style-type: none">4. Срезовые контрольные работы по итогам II полугодия в 9-х и 11-х классах по подготовке к итоговой аттестации.5. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.6. Подготовка экзаменационных материалов.
<i>Организация внеклассной работы по предметам.</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Предметные недели.2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных и городских мероприятий; в международных конкурсах по предметам.3. Организация школьных олимпиад.4. Участие в муниципальном и региональном туре предметных олимпиад.5. Участие в мультимедийной деятельности (защита проектов, МАН и др.).

ПЛАН
работы методического объединения естественно-математического направления
на 2019/2020 учебный год
Заседания МО
Заседание №1

<i>Дата</i>	<i>Тема заседания и содержания</i>	<i>Литература</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Ответственный</i>
I. «Содержательная структура и основные направления деятельности МО».				
А В Г У С Т С Е Н Т Я Б Р Ь	1. Анализ работы МО за 2018/2019 учебный год.	Доклад	Выступление и обсуждение	Руководитель МО.
	2. Утверждение плана работы МО на 2019/2020 учебный год. Обсуждение и выбор проблемы МО на новый учебный год.	План МО	Обсуждение	Члены МО.
	3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ. Утверждение календарно-тематических планов.	Утверждение	Ознакомление	Руководитель МО. Члены МО.
	4. Анализ результатов экзаменов в выпускных классах по предметам 2018/2019 учебного года.	Справка об итоговой аттестации	Отчет	Заместитель директора школы.
	5. Обеспечение учащихся учебниками и пособиями.	Предложение	Выступление	Школьный библиотекарь.
	6. Готовность кабинетов к новому учебному году.	Паспорт кабинета	Обсуждение	Члены МО.
	7. Основные требования к заполнению классных журналов.	Предложение	Обсуждение	Руководитель МО.
	8. Составление и утверждение графика проведения предметных недель.	Предложение	Выступление	Руководитель МО.
	9. Темы самообразования членов методического объединения.	Предложение	Выступление	Члены МО.

Межсекционная работа

1. Взаимопосещение уроков с целью преемственности обучения.
2. Подготовка к олимпиадам и конкурсам по предметам.
3. Работа с родителями учащихся.
4. Активная работа по смысловому чтению учащихся на уроках.

Заседание №2

Дата	Тема заседания и содержания	Литература	Формы работы	Ответственный
II. «Педагогическое мастерство и совершенствование технологий на уроках».				
О К Т Я Б Р Ь	1. Рекомендации по подготовке и проведению школьного тура олимпиад по учебным предметам, сессии МАН, о проведении предметных недель, конкурсов.	Рекомендации	Заслушать	Руководитель МО.
	2. Изучение новинок методической и научной литературы. Оформление подписки на методическую литературу.	Предложение	Обсуждение	Школьный библиотекарь.
	3. Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады по предметам.	Выступление	Обсуждение	Руководитель МО.
	4. Контроль за ведением рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ по русскому языку, английскому языку в 5-6-х классах.	Справка	Выступление	Руководитель МО.
	5. Работа школы молодого учителя.	Выступления	Обсуждение	Закирова М.З.
Н О Я Б Р Ь	6. Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом. Проверка работы над смысловым чтением и анализом прочитанного на уроках.	Предложения	Выступление	Заместитель директора школы.
	7. Анализ качества знаний по предметам.	Выступления	Выступление	Члены МО.
	8. Адаптация учащихся 5-х и 10-х классов.	Доклад	Обсуждение	Школьный психолог.
Д	9. Неделя иностранного языка (английского, немецкого)	Отчет	Выступление	Руководитель МО.

Е К А Б Р Ь	10. Пробное итоговое сочинение по русскому языку.	Справка	Обсуждение	Руководитель МО. Учителя русского языка и литературы.
	11. Итоговое сочинение по русскому языку в 11-х классах.			
	12. Анализ административных контрольных работ по предметам.	Справки	Обсуждение	Члены МО.
	13. Итоги I полугодия и II четверти.	Отчеты	Прослушивание	Члены МО.

Межсекционная работа

1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за работой над смысловым чтением на уроках.
2. Проведение олимпиад по предметам в 5-11 классах.
3. Проведение предметных недель, открытых уроков.

Заседание №3

<i>Дата</i>	<i>Тема заседания и содержания</i>	<i>Литература</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Ответственный</i>
III. «Проблема смыслового чтения, работа над анализом прочитанного».				
Я Н В А Р Ь Ф Е В Р А Л Ь	1. Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам.	Выступление	Обсуждение	Руководитель МО.
	2. «Система оценки качества образовательного результата: проблема смыслового чтения на уроках и анализа прочитанного».	Выступление Доклад	Заслушать	Члены МО.
	3. Работа с одарёнными детьми.	Доклад	Заслушать	Члены МО.
	4. Филологическая неделя (Русский язык и литература, крымскотатарский язык и литература).	Отчёт	Выступление	Руководитель МО.
	5. Устное собеседование по русскому языку в 9-х классах.	Справка	Заслушать	Руководитель МО. Учителя русского языка.

	6. Проведение пробного ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку в 9-ом и 11-х классах.	Справка	Заслушать	Заместитель директора школы.
--	---	---------	-----------	------------------------------

Межсекционная работа

1. Проведение предметных недель, открытых уроков.
2. Работа с родителями.
3. Работа с одарёнными детьми.

Заседание №4

<i>Дата</i>	<i>Тема заседания и содержания</i>	<i>Литература</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Ответственный</i>
IV. Подготовка выпускников к итоговой аттестации.				
М А Р Т	1. Обмен опытом «Способы эффективной подготовки выпускников школы к ГИА».	Доклад	Обсуждение	Члены МО.
	2. «Изучение критериев и норм оценок за ГИА (работа с нормативными документами)».	Выступление	Заслушать, обсуждение	Руководитель МО
	3. Проведение мониторинговых исследований и пробных экзаменов по предметам.	Доклад	Заслушать, обсуждение	Члены МО.
	5. Неделя педмастерства и молодого учителя.	Доклад	Выступление	Члены МО.
А П Р Е Л Ь	6. «Применение алгоритма осмысленного чтения на уроках у аттестующихся учителей».	Справка	Заслушать	Заместитель директора школы.
	7. «Смысловое чтение как форма работы с детьми при подготовке к ГИА».	Доклад	Заслушать	Члены МО.
	8. Неделя социальных наук (история, обществознание).	Отчёт	Выступление	Руководитель МО.
	9. Анализ успеваемости по предметам за 3 четверть в 5 -9-х классах.	Выступление	Заслушать	Члены МО учителей-предметников.

Межсекционная работа

1. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации.
2. Работа с родителями.
3. Подготовка к проведению промежуточной аттестации.

Заседание №5

<i>Дата</i>	<i>Тема заседания и содержание</i>	<i>Литература</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Ответственный</i>
V. Итоги учебного года.				
М А Й	1. Отчёты по самообразованию. Методические достижения учителей-предметников.	Доклад	Заслушать	Члены МО.
	2. Проектно-исследовательская деятельность с обучающимися.	Выступление	Обсуждение	Руководитель МО.
	3. Анализ ВПР по предметам.	Отчёт	Заслушать	Заместитель директора школы.
И Ю Н Б	4. Анализ итоговых (годовых) к/р.	Предложение	Обсуждение	Руководитель МО.
	5. Итоги учебного года.	Ведомости	Заслушать, обсуждение	Руководитель МО.
	6. Анализ работы МО за 2019/2020 учебный год.	Доклад	Заслушать, обсуждение	Руководитель МО.
	7. Итоги работы ШМО в 2019/2020 учебном году. Перспективы методической работы в 2020/2021 учебном году.	Выступление	Заслушать	Члены МО.
	8. Обсуждение и составление плана МО на 2020/2021 учебный год.	Предложение	Обсуждение	Руководитель МО.

При необходимости в течение года также проводятся внеплановые заседания МО.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ В ШКОЛЕ

1. Организация повторения на уроках – залог оптимального усвоения знаний учащихся в течение года.
2. Дифференцированное обучение на уроках – создание наиболее благоприятных условий для развития учащихся с различным уровнем обучаемости.
3. Подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам по предметам.
4. Работа со слабоуспевающими учащимися в течение года.
5. Активная работа над совершенствованием смыслового чтения и выработкой единых требований к чтению на уроках.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

1. Прохождение курсов повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства.
2. Участие в инновационной деятельности по предметам.
3. Работа по совершенствованию работы с одаренными детьми, работе над осмысленным чтением учащихся.
4. Включение в работу по созданию целевых программ, направленных на развитие познавательной активности учащихся, поднятие престижа знаний.

ПРОБЛЕМЫ, РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ БУДЕТ ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Подготовка учащихся к ГИА (с целью подготовки учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ, активнее использовать задания тестового характера для проверки знаний учащихся по русскому языку и предметам по выбору в основной и старшей школе);
2. Разработать внедрить новые системы контроля и оценивания знаний, стимулирующих познавательную активность;
3. Переход от унитарного образования к вариативному;
4. Освоение нового содержания образования и в связи с этим переход на учебники и курсы нового поколения;
5. Сотрудничество родителей и школы, способствующих развитию творческой личности учащихся.
6. Работа над улучшением смыслового чтения учащихся как элемент подготовки к экзаменам.