

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНА На заседании методического объединения социально-гуманитарного направления Протокол № _____ от «_____» _____ 2023__ г Руководитель МО _____ Э.С. Картакаева	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора школы _____ Н.Л. Капралова «_____» _____ 2023__ г	УТВЕРЖДЕНА Приказом директора МБОУ «Садовская СОШ» О.В. Луцык _____ № _____ от «_____» _____ 2023__ г
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «МУЗЫКА»
на 2023/2024 учебный год**

для 8 класса
основного общего образования

срок реализации 1 год

Количество часов: 34 в год, 1 час в неделю.

Уровень: базовый

Программу разработала учитель первой категории Якименко Ирина Васильевна

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями).

Программа соответствует Федеральной рабочей программе основного общего образования «Музыка» для 5-8 классов.

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Музыка» (8 класс) разработана в соответствии с:

- Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования (Утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897).

- Примерной программой общего образования по музыке и содержанием программы «Музыка. 6-7 классы» авторов Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, рекомендованной Минобрнауки РФ (М.: Просвещение, 2011). Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка 6 класс»: Учебник для учащихся 7 класса, М., Просвещение, 2014.

- Положением о рабочей программе МБОУ «Садовская СОШ», утвержденным приказом директора школы от 15.04.2016 № 114;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).

- требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этап среднего общего образования МХК 11 класс 34 часа, из расчёта 1 учебный час в неделю.

Цель программы –

развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи:

- **развитие** музыкальности; способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;

- **освоение** музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;

- **овладение практическими умениями и навыками** в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении.

- **воспитание** эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития обучающихся учитель создает индивидуальную модель образования на основе государственного образовательного стандарта.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса «Музыка» в основной школе обеспечивает достижение определённых результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качествах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Музыка»:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание чувств других людей и сопереживание им;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- эстетические потребности, ценности и чувства, эстетическое сознание как результат освоения художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности музыкально-эстетического характера.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий, проявляющихся в познавательной и практической деятельности учащихся:

- умение самостоятельно ставить новые учебные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение анализировать собственную учебную деятельность, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи и собственные возможности её решения, вносить необходимые коррективы для достижения запланированных результатов;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение устанавливать причинно-следственные связи; размышлять, рассуждать и делать выводы;
- смысловое чтение текстов различных стилей и жанров;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, например в художественном проекте, взаимодействовать и работать в группе;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ; стремление к самостоятельному общению с искусством и художественному самообразованию.

Предметные результаты обеспечивают успешное обучение на следующей ступени общего образования и отражают:

- степень развития основ музыкальной культуры школьника как неотъемлемой части его общей духовной культуры;
- сформированность потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии

мировой культуры;

— становление общих музыкальных способностей школьников (музыкальной памяти и слуха), а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа художественного образа;

— сформированность мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение, создание проектов и др.);

— воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, различными видами изобразительного искусства;

— расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;

— овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, владеть специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса;

— приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной музыкально-учебной деятельности, включая ИКТ;

— сотрудничество в ходе реализации коллективных, групповых, индивидуальных творческих и исследовательских проектов, решения различных музыкально-творческих задач.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 класс

Раздел №1 «Раздел 1. Музыка моего края» (2ч)

Урок 1 Милый сердцу край.

Урок №2 Фольклор и его жанры.

Раздел № 2 «Народное музыкальное творчество России» (2 ч)

Урок № 3 - Семейный фольклор.

Урок № 4 - Современная жизнь фольклора

Раздел №3 Русская классическая музыка 5 ч

Урок №5 - Классика балетного жанра

Урок № 6 - В музыкальном театре .Балет. В мире волшебного танца.

Урок № 7 - В концертном зале

Урок № 8 - Музыкальная панорама мира

Урок № 9 - Исследовательский проект

Раздел 4. Жанры музыкального искусства

Урок № 10 - В музыкальном театре. Опера

Урок № 11 - «Князь Игорь».

Урок №12 - Опера: строение музыкального спектакля. ХПД.

Урок № 13 - Портреты великих исполнителей

Урок № 14 - Музыкальные зарисовки.

Урок № 15 - Симфония: прошлое и настоящее

Урок №16 – Приёмы музыкальной драматургии. К.Р. №1

Раздел №5 Музыка народов мира (3 ч)

Урок №1 17 – Музыкальные традиции Востока

Урок №18 - Воплощение восточной тематики в творчестве русских композиторов

Урок №19 - Воплощение восточной тематики в творчестве русских композиторов

Раздел №6 Европейская классическая музыка (2 ч)

Урок №20 - Музыкальные завещания потомкам

Урок №21- Музыкальные завещания потомкам

Раздел №7 Духовная музыка (4 ч)

Урок №22 - Музыка в храмовом синтезе искусств

Урок №23 - Неизвестный Свиридов «О России петь — что стремиться в храм...».

Урок №24 - Фрески Софии киевской

Урок №25 - Свет фресок Дионисия — миру

Раздел 8. Современная музыка: основные жанры и направления

Урок №26 - Классика в современной обработке

Урок №27 - В музыкальном театре. Мюзикл.

Урок №28 – Популярные авторы мюзиклов в России

Урок №29, 30 - Музыканты – извечные маги»

Урок №31 -32 - Музыка в кино

Урок №33- Контрольная работа

Урок №34 – урок-повторение

**Тематическое планирование
с учётом рабочей программы воспитания
с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

№	Тема раздела	Количество часов	Теория	Художественно-практическая деятельность.	Анализ, интерпретация произведения искусства	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1	Мир образов вокальной и инструментальной музыки	16	6	4	6	«Музыка в наушниках и здоровье ушей»
2	Мир образов камерной и симфонической музыки	18	10	4	4	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества «Космические фантазии»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№	Тема раздела	Количество часов	Теория	Художественно-практическая деятельность.	Анализ, интерпретация произведения искусства	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»

1	Особенности музыкальной драматургии сценической музыки	16	6	5	5	«Музыка в наушниках и здоровье ушей»
2	Особенности драматургии камерной и симфонической музыки	18	6	6	6	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
		34				

8 класс

№	Тема раздела	Количество часов	Теория	Художественно-практическая деятельность.	Анализ, интерпретация произведения искусства	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1	«Традиции и современность в музыке»	3	1	1	1	День Конституции Республики Крым(информационная минутка) «Музыка в наушниках и здоровье ушей»
2	«Вечные темы в музыке»	4	2	1	1	День государственного флага и герба Республики Крым (информационная минутка.)
3	«Мир человеческих чувств»	9	3	3	3	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского (информационная минутка)
4	В поисках истины и красоты (Духовно-музыкальная традиция)	5	2	1	2	«Крым в сердце моем» (информационная минутка)
5	О современности в музыке	13	8	3	4	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
	Итого	34				

