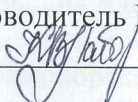
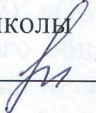



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

<b>РАССМОТРЕНА</b> На заседании методического объединения учителей социально-гуманитарного направления Протокол от « 28 » 08 20 20 г № 1 Руководитель МО  Е.В. Лабовкина	<b>СОГЛАСОВАНА</b> Заместитель директора школы  Н.Л. Капралова « 31 » 08 20 20 г	<b>УТВЕРЖДЕНА</b> Приказом директора МБОУ «Садовская СОШ»  О.В. Луцык № 211 от « 31 » 08 20 20 г
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по *Русскому языку*

Уровень образования (класс) – основное общее образование 9 класс

Количество часов – 9 класс – 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы по русскому языку Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой, О.В. Заговорской и других. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 108 с.

Программа разработана творческой группой учителей русского языка и литературы: Картакаевой Э.С., Лабовкиной Е.В., Фазыловой У.С.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 9-х классов общеобразовательного учреждения разработана в соответствии с:

- Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования (Утверждён приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897). «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), а также в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»;
  - Авторской программой по русскому языку Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой, О.В. Заговорской и других. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 108 с.
  - Положением о рабочей программе МБОУ «Садовская СОШ», утверждённым приказом директора школы от 15.04.2016 № 114.
  - Учебным планом МБОУ «Садовская СОШ».
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
  - Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017/2018 учебный год» от «24» мая 2017 г. № 01-14/1839
  - требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.
- Программа по русскому языку рассчитана на 136 часов при 34 учебных неделях:  
9 класс – 4 часа в неделю, 136 часов в год.

### Учебно-методический комплект (УМК)

1. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загорская, А.Г. Нарушевич. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 207 с.
2. Русский язык. Рабочая тетрадь. 9 класс. В 2 ч. Авторы: Л. М. Рыбченкова, Т. Н. Роговик.
3. Русский язык. Поурочные разработки. 9 класс. Авторы: Л. М. Рыбченкова, И. Г. Добротина.

### Цели и задачи учебного предмета

Программа по русскому языку для 9-х классов основной общеобразовательной школы реализует главные идеи ФГОС основного общего образования нового поколения. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения русского языка не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях, системно-деятельностный подход, актуализация воспитательной функции учебного предмета «Русский язык».

Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

В соответствии с данными целями **ставятся задачи:**

- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению форм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки;
- формировать умение анализировать речевые факты, оценивать их с точки зрения нормированности, соответствия ситуации общения;
- формировать умения анализировать и составлять тексты разных жанров и стилей;
- привить учащимся навыки самостоятельной работы с текстом художественного произведения; развить у них умения, необходимые для осуществления научно-исследовательской деятельности;
- формировать у учащихся умения чувствовать слово и владеть им, используя средства выразительности языка, стилистические приёмы;
- способствовать созданию положительной мотивации учеников к изучению русского языка.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

### Личностные результаты

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации.
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметными** результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. Д.);
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными** результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых основ лингвистики;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
- проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
- понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## Содержание учебного предмета

### Введение (1 ч.)

Русский язык как развивающееся явление.

### Повторение изученного в V – VIII классах (16 ч.)

Урок развития речи № 1. Стили речи. Официально-деловой стиль. Подготовка к ОГЭ. Приёмы сжатия текста. Русский язык – язык русской художественной литературы.

Чтение и его виды. Простое предложение и его грамматическая основа.

Предложение с обособленными членами.

Урок развития речи № 2 Сочинение по данному началу. Подготовка к ОГЭ. Исключение как приём сжатия. Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями.

Урок развития речи № 3. Подготовка к изложению текста публицистического характера на морально-этическую тему.

Контрольное изложение №1 текста публицистического характера на морально-этическую тему.

Урок развития речи №4. Анализ изложения

Синтаксис простого предложения. Анализ текста.

Диагностическая работа. Диктант с грамматическим заданием.

Подготовка к ОГЭ. Обобщение как приём сжатия. Анализ входного диктанта.

### Сложное предложение. Культура речи (7 ч.)

Понятие о сложном предложении, его строении. Подготовка к ОГЭ. Упрощение как приём сжатия. Союзные и бессоюзные сложные предложения.

Урок развития речи № 5 Подготовка к сочинению по картине.

Урок развития речи № 6 Написание сочинения по картине

Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.

### Сложносочиненные предложения (7 ч.)

Понятие о сложносочиненном предложении, его строении. Смысловые отношения между частями ССП. Виды ССП

Знаки препинания в ССП. Синтаксический и пунктуационный разбор ССП.

Контрольная работа №1 по теме «Сложносочиненное предложение». Анализ контрольной работы. Подготовка к ОГЭ. Редактирование текста.

### Сложноподчиненные предложения (39 ч.)

Понятие о СПП, средства связи его частей. Место придаточного по отношению к главному. Знаки препинания. Подготовка к ОГЭ. Нормы русской орфографии.

Подчинительные союзы и союзные слова в СПП

Урок развития речи № 7 Сжатое изложение

Подготовка к ОГЭ. Лексика. Фразеология. Классификация СПП

Урок развития речи №8 Подготовка к сочинению в публицистическом стиле «Что значит быть воспитанным человеком? »

Контрольное сочинение №1 в публицистическом стиле «Что значит быть воспитанным человеком? »

СПП с придаточными определительными

Урок развития речи № 9 Стилистическое редактирование сочинения

Роль указательных слов в СПП. Местоименно-определятельные придаточные предложения. СПП с придаточными изъяснительными

Подготовка к ОГЭ. Выразительность русской речи.

Группы СПП с придаточными обстоятельственными  
СПП с придаточными времени  
Подготовка к ОГЭ: работа с текстами.  
СПП обстоятельственные. СПП с придаточными времени  
СПП с придаточными места  
СПП предложения с придаточными причины, цели и следствия  
Урок развития речи № 10 Подготовка к сжатому изложению  
Контрольное изложение №2  
СПП с придаточными условия, уступки  
Урок развития речи № 11 Стилистическое редактирование изложения  
СПП с придаточными образа действия, меры и степени  
СПП с придаточными сравнительными  
Подготовка к ОГЭ. Знаки препинания в простом и сложном предложении  
СПП с несколькими придаточными  
Контрольный диктант №1  
Подготовка к ОГЭ. Синтаксический анализ сложного предложения.  
Урок развития речи № 12 Подготовка к сочинению в публицистическом стиле на этическую тему «Любите матерей своих»  
Контрольное сочинение №2 в публицистическом стиле на этическую тему «Любите матерей своих»  
СПП предложения с несколькими придаточными  
Урок развития речи № 13 Стилистическое редактирование сочинения  
Синтаксический разбор СПП  
Повторение изученного о СПП  
Контрольная работа №2 по теме «Сложноподчинённое предложение»  
Подготовка к ОГЭ. Структура сочинения-рассуждения.  
Подготовка к ОГЭ. Сочинение-рассуждение «Что мы называем Родиной?»

### **Бессоюзные сложные предложения (12 ч.)**

Понятие о бессоюзном сложном предложении  
Смысловые отношения между частями БСП  
Виды БСП. БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении  
Урок развития речи №14. Подготовка к изложению текста художественного стиля  
Урок развития речи №15 Сжатое изложение текста художественного стиля с продолжением  
БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП  
Подготовка к ОГЭ. Знаки препинания в БСП.  
БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в БСП. Синтаксический и пунктуационный разбор БСП  
Урок развития речи № 16 Подготовка к сочинению на тему «Моё представление о совести и чести в современном мире»  
Контрольное сочинение № 3 на тему «Моё представление о совести и чести в современном мире»  
Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение».

### **Сложные предложения с различными видами связи (51 ч.)**

Сложные предложения с разными видами связи  
Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи

Контрольный диктант №2

Употребление союзной и бессоюзной связи в сложном предложении

Подготовка к ОГЭ. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи

Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи

Контрольная работа №3 по теме «Бессоюзное сложное предложение», «Сложные предложения с разными видами связи».

Урок развития речи № 17. Публичная речь

Подготовка к ОГЭ. Лингвистический анализ текста.

Урок развития речи № 18 Изложение.

Повторение изученного в 5-9 классах.

Работа с текстами.

Подготовка к контрольному тестированию в формате ОГЭ

Контрольное тестирование в формате ОГЭ по программе 9 класса

Анализ контрольного тестирования

Подготовка к ОГЭ. Виды сочинений.

Повторение. Фонетика. Графика. Орфография.

Повторение. Лексика. Фразеология. Орфография.

Подготовка к ОГЭ. Как работать над сочинением-рассуждением.

Повторение. Морфемика и словообразование.

Контрольное сжатое изложение

Повторение. Морфология.

Подготовка к ОГЭ. Работа над сочинением-рассуждением

Повторение. Синтаксис.

Урок развития речи № 19 Рецензия

Подготовка к ОГЭ. Работа над сочинением-рассуждением

Повторение. Орфография. Пунктуация.

Подготовка к ОГЭ. Композиционное и речевое оформление сочинения

Урок развития речи № 20 Сочинение-рассуждение

Урок развития речи № 21 Сжатое изложение

Подготовка к ОГЭ. Подбираем аргументы для сочинения

Контрольный диктант №2

Урок развития речи № 22 Подготовка и написание контрольного сочинения-рассуждения

Подготовка к итоговому тестированию в формате ОГЭ

Итоговое тестирование в формате ОГЭ

Анализ итогового тестирования

**Повторение и систематизация изученного в 9 классах (4 ч)**

Итоговое повторение. Защита проектов на лингвистическую тему.



## Тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов	Теоретический материал	Практическая часть				
				Развитие речи	Контрольный диктант	Контрольное изложение	Контрольное сочинение	Контрольная работа
	Введение Повторение пройденного в 5-8 классах					1		
	Сложное предложение							
	Сложносочиненные предложения							1
	Сложноподчинённое предложение				1	1	2	1
	Бессоюзные сложные предложения						1	
	Сложные предложения с различными видами связи				1			1
	Повторение и систематизация изученного в 9 классе							
	Итого				2	2	3	3