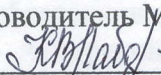
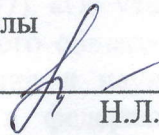




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

<p>РАССМОТРЕНО На заседании методического объединения социально-гуманитарного направления Протокол № <u>1</u> от «<u>27</u>» августа 20<u>19</u> г. Руководитель МО  <u>Е.В. Лабовкина</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора школы  Н.Л. Капралова «<u>02</u>» <u>09</u> 20<u>19</u> г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом директора МБОУ «Садовская СОШ»  О.В. Луцьк № <u>99</u> от «<u>02</u>» <u>09</u> 20<u>19</u> г.</p> 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Уровень образования (класс) – основное общее образование 8 класс

Количество часов – 3 часа в неделю, 102 часа в год

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы по русскому языку Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой, О.В. Заговорской и других. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 108 с.; требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Программа разработана учителями русского языка и литературы:
Лабовкиной Е.В., Фазыловой У.С.

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 8-х классов общеобразовательного учреждения разработана в соответствии с:

- Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования (Утверждён приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897). «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), а также в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»;
- Авторской программой по русскому языку Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой, О.В. Заговорской и других. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 108 с.
- Положением о рабочей программе МБОУ «Садовская СОШ», утверждённым приказом директора школы от 15.04.2016 № 114.
- Учебным планом МБОУ «Садовская СОШ».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017/2018 учебный год» от «24» мая 2017 г. № 01-14/1839
- требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Программа по русскому языку рассчитана на 102 часа при 34 учебных неделях:
8 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Учебно-методический комплект (УМК)

1. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загорская, А.Г. Нарушевич. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 207 с.
2. Русский язык. Рабочая тетрадь. 8 класс. В 2 ч. Авторы: Л. М. Рыбченкова, Т. Н. Роговик.
3. Русский язык. Поурочные разработки. 8 класс. Авторы: Л. М. Рыбченкова, И. Г. Добротина.

Цели и задачи учебного предмета

Программа по русскому языку для 8-х классов основной общеобразовательной школы реализует главные идеи ФГОС основного общего образования нового поколения. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения русского языка не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях, системно-деятельностный подход, актуализация воспитательной функции учебного предмета «Русский язык».

Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

В соответствии с данными целями **ставятся задачи:**

- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению форм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки;
- формировать умение анализировать речевые факты, оценивать их с точки зрения нормированности, соответствия ситуации общения;
- формировать умения анализировать и составлять тексты разных жанров и стилей;
- привить учащимся навыки самостоятельной работы с текстом художественного произведения; развить у них умения, необходимые для осуществления научно-исследовательской деятельности;
- формировать у учащихся умения чувствовать слово и владеть им, используя средства выразительности языка, стилистические приёмы;
- способствовать созданию положительной мотивации учеников к изучению русского языка.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации.
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. Д.);
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых основ лингвистики;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
- проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
- понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета

Основное содержание рабочей программы полностью соответствует Примерной программе основного общего образования по русскому языку. В ней выделяются три сквозные содержательные линии:

- содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции;
- содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций;
- содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

«Русский язык 8 класс»

102 часа

Введение (1 ч.)

Функции русского языка в современном мире.

Повторение пройденного в 5 - 7 классах (9 ч.)

Понятие о культуре речи. Культура речи как раздел лингвистики. Текст как речевое произведение. Структура текста.

Средства и способы связи предложений в тексте.

Функциональные разновидности современного русского языка. Публицистический стиль. Научный стиль. Стили речи. Обобщение.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (8 ч.)

Синтаксис как раздел грамматики. Виды и средства синтаксической связи.

Словосочетание, его структура и виды.

Типы связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание).

Синтаксический разбор словосочетаний. Понятие о предложении.

Простое двусоставное предложение (15 ч.)

Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения.

Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое.

Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены и их значение. Роль второстепенных членов предложения в речи. Определение и его виды. Дополнение и его виды. обстоятельство и его виды.

Предложения распространённые и нераспространённые. Предложения полные и неполные.

Повторение темы «Двусоставные предложения».

Односоставные предложения (13 ч.)

Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения.

Основные группы односоставных предложений и их особенности.

Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения.

Обобщенно-личные предложения. Безличные предложения. Назывные предложения. Их структурные и смысловые особенности. Синонимия односоставных и двусоставных предложений. Повторение темы «Односоставные предложения».

Простое осложненное предложение (15 ч.)

Простое осложнённое предложение.

Предложения с однородными членами. Условия однородности членов предложения.

Средства связи однородных членов предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами.

Обобщающие слова при однородных членах предложения.

Однородные и неоднородные определения. Стилистические возможности предложений с однородными членами. Синонимия простых предложений с однородными членами и сложносочинённых предложений. Употребление сказуемого при однородных подлежащих. Нормы сочетания однородных членов.

Повторение темы «Предложения с однородными членами».

Предложения с обособленными членами (17 ч.)

Предложения с обособленными членами.

Сущность и условия обособления. Смысловые, интонационные и пунктуационные особенности предложений с обособленными членами.

Обособленное определение и приложение. Причастный оборот как разновидность распространённого согласованного определения. Обособленные обстоятельства.

Деепричастие и деепричастный оборот как разновидность обособленных обстоятельств, особенности их употребления.

Уточняющие, поясняющие, присоединительные обособленные члены, их смысловые и интонационные особенности.

Обращение, вводные конструкции (14 ч.)

Обращение, его функции и способы выражения. Интонация предложений с обращением.

Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения) как средство выражения оценки высказывания, воздействия на собеседника. Группы вводных конструкций по значению. Синонимия вводных конструкций.

Использование вводных слов как средства связи предложений и смысловых частей текста.

Способы передачи чужой речи (7 ч.)

Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью. Использование разных способов цитирования в собственных речевых высказываниях.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Оформление диалога на письме. Цитирование.

Повторение и обобщение изученного (3 ч.)

Повторение изученных тем. Анализ ошибок. Работа над повторением.

Тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов	Теоретический материал	Практическая часть				
				Развитие речи	Контроль й диктант	Контрольное изложение	Контрольное сочинение	Контроль я работа
	Введение	1 ч.	1 ч.					
	Повторение пройденного в 5 - 7 классах	ч.	6 ч.		1			
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	8 ч.	7 ч.					
	Простое двусоставное предложение	ч.	11 ч.			1	1	
	Односоставные предложения	ч.	9 ч.					1
	Простое осложненное предложение	ч.	10 ч.		1		1	
	Предложения с обособленными членами	ч.	12 ч.			1	1	
	Обращение, вводные конструкции	4 ч.	11 ч.					
	Способы передачи чужой речи	7 ч.	6 ч.					1
	Повторение и обобщение изученного	3 ч.	ч.					
	Итого	ч.	76 ч.		2	2	3	2

