

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Садовская СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Садовская СОШ»
протокол № 3
от 10.04.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Садовская СОШ»
_____ О.В.Луцык
10 апреля 2023 года

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Садовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики
Крым

за 2022год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Садовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым
Руководитель	Луцык Оксана Викторовна
Адрес организации	297152 Республика Крым Нижнегорский район
Телефон, факс	+7(6550)27-1-68, факс отсутствует
Адрес электронной почты	sadovoe.os@nijno.rk.gov.ru
Учредитель	Администрация Нижнегорского района Республики Крым
Дата создания	1981 год
Лицензия	№ 0391 от 28.06.2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0151 от 14 апреля 2017 года

Основным видом деятельности МБОУ «Садовская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

1.Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования:

- для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1);
- вариант 1 (приказ №1599);
- вариант 2 (приказ № 1599).

2. Адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования:

- для обучающихся с задержкой психического развития;
- для детей с умственной отсталостью.

3. Дополнительные общеразвивающие программы.

Обучение происходит на некоммерческой основе

МБОУ «Садовская СОШ» расположена в центре села Садовое Нижегородского района. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах. 95 процентов обучающихся проживают в с. Садовое, 5 процентов – в близлежащих сёлах.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей-предметников основной и средней школы;
- учителей начальных классов.
- классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования: реализация ФГОС НОО второго поколения (2-4 классы) и ФГОС НОО-2021 (1-ые классы), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования : реализация ФГОС ООО второго поколения (6-9 классы) и ФГОС-2021 (5-ые классы), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	48
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	138
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	35
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	143
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	24

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 388 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования (1-ые колассы), утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (5-ые классы), МБОУ «Садовская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Садовская СОШ» на 2022 год запланирована и проведена большая работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к введению ФГОС 2021.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 97%

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Садовская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 12) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Садовская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебного предмета «Биология». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя естествознания для повышения мотивации обучающихся к изучению естественно-научных дисциплин в том числе биологии.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В апреле 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из Херсонской области Украины:

- уровень ООО – 2 обучающихся (2 – в 8-й класс);

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классный руководитель изучила образовательные потребности и интересы учеников, включила в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

С целью обеспечения освоения образовательной программы на уровне ООО для обучающихся были организованы дополнительные занятия и консультации.

Применение ЭОР и ЦОР

Осенью 2022 года была начата работа по внедрению электронных и цифровых образовательных ресурсов. Проведен обучающий семинар для педагогов.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением русского языка. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован универсальный профиль с углубленным изучением русского языка и биологии. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1);
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования вариант 1 (приказ №1599);

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования вариант 2 (приказ № 1599).

5. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями слуха – 1 ребенок (0,26%)
- с умственной отсталостью – 5 детей (1.3%)
- с задержкой психического развития – 5 детей (1,3 %)

Обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам:

Уровень образования	2020-2021 уч год		2021-2022 уч.год		На конец 2022	
	инклюзия	индивидуальное	инклюзия	индивидуальное	инклюзия	индивидуальное
начальное	3	4	1	3	2	3
основное	4	1	3	4	3	3

Из таблицы видно, что количество таких детей не меняется.

Детей с инвалидностью на конец 2022 года – 9 учащихся, 5 из них с ОВЗ.

Уровень образования	2020-2021 учебный год		2021-2022 уч.год		Конец 2022 года, для них реализуется	
	АООП	ООП	АООП	ООП	АООП	ООП
Начальное общее	4	-	3	1	3	1
Основное общее	-	3	2	4	2	3

Из таблицы видно, что количество детей инвалидов уменьшилось.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Сопровождает обучение детей с ОВЗ педагог-психолог, учитель-логопед. Для обучения этих детей используется сенсорная комната. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Дети с умственной отсталостью, нарушением слуха обучаются индивидуально, дети с ЗПР обучаются в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья (инклюзия). Все дети с ОВЗ обучаются по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 7 «Б» классе: в классном кабинете № 204 неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, к которой были разработаны календарные планы для каждого уровня образования.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность»
 - «Классное руководство»
 - «Работа с родителями или их законными представителями»
 - «Внеурочная деятельность»
 - «Внешкольные мероприятия»
 - «Самоуправление»
 - «Профориентация»

- «Основные школьные дела»
- «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»
- «Профилактика и безопасность»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- творческие конкурсы
- спортивные соревнования
- экскурсии
- олимпиады

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Садовская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные организации» отряд Юнармейцев «Пламя» . Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Азингаревой В.А. (1 «А» класс), Чевгаевой И.А.. (2 «Б» класс), Фазыловой У.С. (6 «А» класс), Джеирановой О.Р. (11 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Символы России» в 6-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

Общее количество участников конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, в том числе:				Общее количество победителей и призёров конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, в том числе			
Всего	Уровень РФ	Уровень РК	Муниципальный уровень	Всего	Уровень РФ	Уровень РК	Муниципальный уровень
366	94	21	251	196	25	21	150

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями», «Профилактика»)

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении 2022 года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- проводилось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по формированию законопослушного гражданина, правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона Республики Крым от 01 сентября 2014 года №63 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республики Крым», употребления ПАВ.

В рейдовых мероприятиях по реализации Закона Республики Крым от 01 сентября 2014 года №63 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республики Крым», проведен рейд «Урок». Проведен месячник правовых знаний.

Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, активизация работы по профилактике суицида среди подростков.

Все учащиеся, находящиеся в ТЖС были заняты в кружках и секциях, охвачены внеурочной деятельностью.

За всеми учащимися состоящим на внутришкольном учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей.

Большая работа была проведена с семьями, находящимися в социально опасном положении.

	2020	2021	2022
Внутришкольный учет	11	4	6
ПДН	1	5	1
СОП	1	2 семьи (4 учащихся)	0

Выявлены и поставлены на учет семьи, оказавшиеся в ТЖО:

	2020	2021	2021
Семьи ТЖО	6 семей, в них 11 детей	5 семей (13 детей)	7 семей (13 детей)

В сентябре и феврале стало традиционным проведение рейда «Урок» совместно со специалистом НЦ СССДМ, и участковым инспектором в неблагополучные семьи, СОП.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 70 процентов.

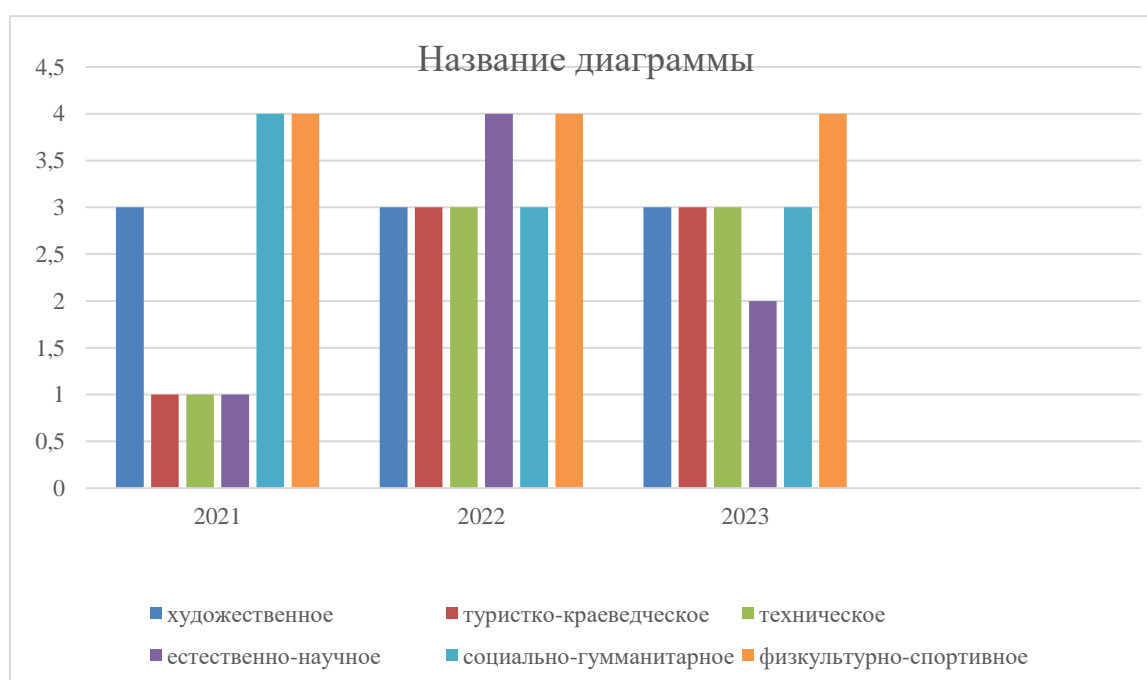
Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Азбука рисования», «Ландшафтный дизайн», «Юный мастер»);
- физкультурно-спортивное («Серебряный мяч», «Волейбол», «Олимпиец», «Белая ладья»);
- социально-гуманитарное («Светофор», «Юный журналист», «Золотое перо»)
- туристско-краеведческое («Юнармеец», «Юный патриот»);
- естественно-научное («Чудеса в пробирке», «Мир в котором я живу», «Путешествие в мир экологии», «Моя первая экология»)
- техническое («САПР, включая 3D-прототипирование, создание 3D-моделей, черчение», «Программирование на Python»)

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Азбука рисования», «Ландшафтный дизайн», школьный театр «Маски»);
- физкультурно-спортивное («Серебряный мяч», «Волейбол», «Олимпиец», «Белая ладья»);
- социально-гуманитарное («Светофор», «Юный журналист», «Золотое перо»)
- туристско-краеведческое («Юнармеец», «Музейное дело»);
- естественно-научное («Чудеса в пробирке», «Экология и мы»)
- техническое («САПР, включая 3D-прототипирование, создание 3D-моделей, черчение», «Программирование на Python»)

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В

2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года

организовано объединение дополнительного образования Школьный театр «Маски». Разработана программа дополнительного образования школьный театр "Маски". Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Якименко И.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение (актовый зал) и специальное оборудование –мультимедиапроектор и экран, компьютер.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 25 обучающихся 5–11-х классов.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Быстрее! Выше! Сильнее!». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- шахматы – 1 группа;
- подвижные игры – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 152 обучающихся (40% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–11-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2022	Обучающиеся 5–11-х классов, 60 человека, 11 команд
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022	24 человека, обучающиеся 4 «А», 4«Б»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2022	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	Шахматный турнир	Кабинет «Точка роста»	12.12.2022	Обучающиеся 5-11-х классов, 20 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Садовская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Садовская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 27 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2019 - 2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	414	414	409
	– начальная школа	181	175	183
	– основная школа	172	193	194
	– средняя школа	61	46	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	4	0
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	3	0
	– средняя школа	0	1	0
3	Не получили аттестата:	0	3	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	3	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	2	2
	– в основной школе	0	2	2
	– средней школе	3	0	0

Приведенная статистика показывает что, школьный контингент незначительно, но уменьшается. Ежегодно есть учащиеся, которые оканчивают школу с аттестатами особого образца, нет учащихся не сдавших ГИА и не получивших аттестат о среднем общем образовании или основном общем образовании, а так же нет учащихся, оставленных на повторный курс обучения. Наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

В 2022 году на основании заявлений родителей Школа реализует предметную область «Родной язык и родная литература»

«Родной язык(крымскотатарский) и родную литературу (крымскотатарскую)» изучают:

Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
Классы	Кол-во	Классы	Кол-во	Классы	Кол-во

	учащихся		учащихся		учащихся
1 АБ	13	5 АБ	13	10	2
2-А	17	6 АБ	12	11	5
2-Б	6	7-Б	5		
3 АБ	15	8	7		
4-Б	25	9 АБ	13		

«Родной язык(русский) и родную литературу (русскую)» изучают:

Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
Классы	Кол-во учащихся	Классы	Кол-во учащихся	Классы	Кол-во учащихся
1АБ	35	5 АБ	22	10	8
2АБ	28	6АБ	32	11	9
3АБ	24	7АБ	34		
4А	23	8АБ	14		
		9 АБ	27		

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Уровень начального общего образования

Результаты 2021-2022 учебного года

Классы	на конец года	"2"		"3"		"4"		"5"		качество ("4", "5")	% от всех уч-ся 2-5 баллов (2-1 кл)	успешность
		количество учащихся	% от общего количества учащихся	количество учащихся	% от общего количества учащихся	количество учащихся	% от общего количества учащихся	количество учащихся	% от общего количества учащихся			
1-А	27		0		0		0		0	0		
1-Б	26		0		0		0		0	0		
2-А	20	0	0	5	25	10	50	5	25	15	75	100
2-Б	20	0	0	5	26,3	12	63,1	2	10,5	14	73,7	100
3-А	23	1	4,2	8	33,3	10	41,7	5	21	15	62,5	95,8
3-Б	25	0	0	8	30,8	13	50	5	19,2	18	69,2	100
4-А	21	0	0	6	30	10	50	4	20	14	70	100
4-Б	21	0	0	10	47,6	7	33,3	4	19	11	52,3	100
Итого	183	1	0,8 %	42	32,3%	62	47,7%	25	19,2%	87	65,4%	99,2%

В сравнении с 2021 годом качество знаний повысилось на 5%

Результаты на конец 2022 года

Классы	на конец года	"2"		"3"		"4"		"5"		качество ("4", "5")	% от всех уч-ся 2-5 баллов (2-1 кл)	успешность
		количество учащихся	% от общего количества учащихся	количество учащихся	% от общего количества учащихся	количество учащихся	% от общего количества учащихся	количество учащихся	% от общего количества учащихся			
1-А	24		0		0		0		0	0		
1-Б	24		0		0		0		0	0		
2-А	26	0	0	14	53,8	9	34,6	3	11,5	12	46,2	100
2-Б	25	0	0	9	36	10	40	5	20	15	62,5	100
3-А	20	1	5	5	25	9	45	5	25	14	70	95
3-Б	19	0	0	7	36,8	9	47,4	2	10,5	11	61,1	100

4-А	23	0	0	13	56,5	6	26,1	4	17,4	10	43,5	100
4-Б	25	0	0	11	44	10	40	4	16	14	56	100
Итого	186	1	0,7%	59	31,72%	53	28,5%	23	16,9%	76	55,9%	99,3%

В сравнении с окончанием 2021 года качество знаний понизилось на 2%, успеваемость повысилась на 1,3 %

Основное общее образование

Результаты 2021-2022 учебного года

Классы	на конец года	"2"	% от общего количества учащихся	"3"	% от общего количества учащихся	"4"	% от общего количества учащихся	"5"	% от общего количества учащихся	качество ("4", "5")	% от всех учащихся 2-5 баллов (2-5 кл)
5-А	22	0	0	7	31,8	11	50	4	18,2	15	68,2
5-Б	23	0	0	10	43,5	11	47,8	2	8,7	13	56,5
6-А	20	0	0	13	65	5	25	2	10	7	35
6-Б	24	0	0	14	58,3	7	29,2	3	12,5	10	41,7
7	24	2	8,3	14	58,3	4	16,7	4	16,7	8	33,3
8-А	20	5	25	11	55	3	15	0	0	3	15
8-Б	21	4	19	13	61,9	4	19	0	0	4	19
9-А	20	0	0	16	80	2	10	2	10	4	20
9-Б	20	0	0	17	85	3	15	0	0	3	15
Итого	194	11	5,7	115	59,3	50	25,8	17	8,8	67	34,5

В сравнении с 2021 годом качество знаний повысилось на 0,5%

Результаты на конец 2022 года

Классы	на конец года	"2"	% от общего количества учащихся	"3"	% от общего количества учащихся	"4"	% от общего количества учащихся	"5"	% от общего количества учащихся	качество ("4", "5")	% от всех учащихся 2-5 баллов (2-5 кл)
5-А	18	0	0	6	33,3	10	55,6	2	11,1	12	66,?
5-Б	17	0	0	9	52,9	7	41,2	1	5,9	8	47
6-А	21	0	0	12	57,1	5	23,8	3	14,3	8	40
6-Б	23	0	0	15	65,2	6	26,1	2	8,7	8	34,8
7-А	19	5	26,3	8	42,1	6	31,6	0	0	6	31,6
7-Б	20	1	5	13	65	5	25	1	5	6	30
8	21	4	19	13	61,9	4	19	0	0	4	19
9-А	19	5	26,3	11	57,9	3	15,8	0	0	3	15,8
9-Б	20	4	20	12	60	4	20	0	0	4	20
Итого	178	19	42	99	55,6	50	28,1	9	5,1	59	33,3

В сравнении с окончанием 2021 года качество знаний повысилась на 5,3%

Среднее общее образование

Результаты 2021-2022 учебного года

Классы	на конец года	"2"	% от общего количества учащихся	"3"	% от общего количества учащихся	"4"	% от общего количества учащихся	"5"	% от общего количества учащихся	качество ("4", "5")	% от всех учащихся 2-5 баллов (2-1кл)
10	21	4	19	13	62	2	9,5	2	9,5	4	19
11	11	0	0	8	72,7	3	27,3	0	0	3	27,3
ИТОГО	32	4	12,5	21	65,6	5	15,6	2	6,3	7	21,9

В сравнении с 2020-2021 учебным годом качество знаний понизилось на 2%

Результаты на конец 2022 года

Классы	на конец года	"2"	% от общего количества учащихся	"3"	% от общего количества учащихся	"4"	% от общего количества учащихся	"5"	% от общего количества учащихся	качество ("4", "5")	% от всех учащихся 2-5 баллов (2-1кл)
10	10	1	10	7	70	1	10	1	10	2	20
11	14	0	0	9	64,3	3	21,4	2	14,3	5	35,7
Итого	24	1	4,2	16	66,7	4	16,7	3	12,5	7	29,2

В сравнении с 2021 годом качество знаний повысилось на 13,2%

Представленные результаты окончания 2021-2022 года и первого полугодия 2022-2023 учебного года показывают повышение качества знаний на всех уровнях образования

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	39	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	39	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	39	11
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме	0	0

промежуточной аттестации		
Количество обучающихся, получивших аттестат	39	11

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Садовская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 39 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021/22 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку, информатике, географии и английскому языку.

В 2022 году 39 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 24 процента по русскому языку, повысилось на 8% по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	25	3,3	100	43	3,5
2021/2022	100	33	3,3	100	67	3,9

Также 39 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и удовлетворительное качество знаний обучающихся по обществознанию, биологии, информатике и хорошее качество знаний по информатике и географии.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	34	32	3,4	100
Иностранный язык	1	100	4	100
Биология	23	33	3,5	100
Информатика и ИКТ	2	50	3,5	100
География	18	72	4,4	100

Все девятиклассники МБОУ «Садовская СОШ» успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	16	100	40	100	39	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	9	2	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	5	24	7	18
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	100	40	100	39	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (11 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	11
Средний балл	3,6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	9 %
Качество знаний по математике составило	55%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 11 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы обучающихся не получили.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 кл
Количество обучающихся	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	50
Средний первичный балл	27

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне не сдавали.

В 2021 году математику сдавали в форме ГВЭ

Повышение баллов по математике в сравнении с прошлым годом обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся.. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за два последних года

Учебный год	Математика (база)	Математика профиль	Русский язык
2020/2021	2,8	37	59
2021/2022	3,6	0	50

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 11 обучающихся предмет выбрали 3 человека (38%). Историю выбрал 1 обучающийся (9%), химию и биологию – 3 (5%). Следует отметить, что при выборе предметов на ЕГЭ не все учащиеся смогли оценить свои возможности правильно и в результате отказались от сдачи биологии 2 учащихся, а сдававший получил низкие результаты. По химии отказался один учащийся, сдававшие так же получили низкие результаты и один учащийся отказался от сдачи обществознания.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	11	50	100
Математика (базовый уровень)	11	3,6	100
Химия	2	16	0
Биология	1	23	0
История	1	47	100
Обществознание	2	40	50

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

В 2021/22 учебном году нет обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
2	1	3	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по информатике и географии (русский язык 3,9)
3. По ЕГЭ средний балл по обязательным предметам : по базовой математике – 3,6, по русскому языку – 50. По предметам по выбору средний балл выше минимального по истории, ниже минимального по обществознанию, химии и биологии
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человек (5%).
- 5.

В 2021- 2022 учебном году, школа активно работала над развитием функциональной грамотности

Администрацией школы на платформе Российской электронной школы были проведены диагностические работы по различным видам функциональной грамотности

В оценке выделены 5 уровней для каждого вида грамотности где пятый и четвертый уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице

Распределение обучающихся по уровням

Класс	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный	
Читательская грамотность						
6-А	19	1 (5%)	6 (31,6)	66 (31,6)	4 (21%)	2 (10,5%)
6-Б	24	0	9 (37,5%)	10 (41,7%)	1 (4%)	4 (16,7%)
Естественно-научная грамотность						
5-А	21	0	3 (14,3%)	12 (57,1%)	4(19%)	2(10%)
5-Б	21	0	2 (10%)	6 (28,6%)	5(23,8%)	8(38,1%)
7	24	2 (8%)	3 (12,5%)	4 (16,7%)	4 (16,7%)	11(45,8%)
Глобальные компетенции						
5-А	21	1(4,8%)	2 (9,6%)	5 (23,8 %)	9 (42,8 %)	4 (19%)
5-Б	21	6 (28,6 %)	3 (14,3 %)	4 (19 %)	5 (23,8 %)	3 (14,3 %)
6-А	18	0	4 (22,2 %)	8 (44,5 %)	4 (22,2 %)	2 (11,1%)
6-Б	24	6 (25 %)	17 (70,3 %)	0	1 (4,2%)	0
Финансовая грамотность						
5-А	21	0	2 (9,4 %)	5 (23,8 %)	12 (57 %)	2 (9,8%)
5-Б	21	0	4 (19 %)	8 (38,1 %)	8 (38,1 %)	1 (4,8 %)
6-А	18	0	1 (5,6 %)	3 (16,6 %)	7 (38,9 %)	7 (38,9 %)
6-Б	24	3 (12,5 %)	13 (54,2 %)	8 (33,3 %)	0	0

Результаты ВПР (осень 2022)

классы	предмет	Всего учащих	писал и ВПР	2	3	4	5	Подтвердили результат	Понизили результат	Повысили результат
5 А	русский язык	18	17	1	2	10	4	10	5	2
	математика	18	17	1	4	9	3	12	4	1
	окружающий мир	18	16	0	1	12	3	9	5	2
5 Б	русский язык	17	17	0	8	8	1	13	4	0
	математика	17	17	2	8	6	1	7	10	0
	окружающий мир	17	16	0	4	12	0	9	7	0
6 А	русский язык	22	20	2	6	7	5	12	7	1
	математика	22	20	2	11	7	0	5	15	0
	история	22	21	1	6	7	7	11	7	3
	биология	22	22	4	6	9	3	9	13	0
6 Б	русский язык	21	21	4	11	4	2	8	13	0
	математика	21	21	4	11	5	1	6	15	0
	история	21	20	0	6	8	6	11	5	4
	биология	21	16	2	8	5	1	8	8	0
7 А	русский язык	18	16	4	6	5	1	8	8	0
	математика	18	17	1	11	5	0	9	8	0
	история	18	16	0	11	5	0	6	10	0
	география	18	17	2	9	6	0	7	10	0
7 Б	русский язык	20	18	2	6	8	2	12	6	0
	математика	20	19	1	8	9	1	10	9	0
	обществознание	20	15	1	7	7	0	4	10	1
	биология	20	16	1	13	2	0	6	10	0
8	русский язык	21	15	3	8	3	1	6	9	0
	математика	21	15	2	6	7	0	8	6	1
	история	21	17	2	5	10	0	8	9	0
	физика	21	21	3	12	6	0	11	10	0
	Английский язык	21	21	9	8	4	0	3	18	0
9 А	русский язык	20	17	8	5	4	0	4	13	0
	математика	20	17	2	14	1	0	12	5	0
	обществознание	20	15	4	9	2	0	7	8	0
	биология	20	19	0	19	0	0	15	4	0
9 Б	русский язык	20	20	5	4	9	2	10	7	3
	математика	20	19	1	13	5	0	16	3	0
	обществознание	20	16	2	12	2	0	13	3	0
	химия	20	15	1	8	5	1	9	2	4

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за год по русскому языку и математике практически во всех классах, по истории в 6-х классах, физике в 8-ом, биологии и обществознанию в 9-х

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Садовская СОШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ Региональный этап участвовали 2-е учащихся, категория (участники)

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе приняло участие 122 учащихся (59,5%) от учащихся 5-11 классов. В муниципальном этапе приняли участие 25 учащихся из них 3 победителя и 3 призера (24%)

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что в школьном этапе количественные и качественные показатели практически не изменились. В Муниципальном этапе количество увеличилось на 28 % качественные – стали ниже на 31,5 %.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней 2022

Мероприятия	Участники конкурса чел.	
	Кол-во принявших участие	Кол-во победителей и призеров
МЭ конкурса «Светлый праздник рождества» 41 от 25.01.2022 (3 уч.)	3	
МЭ республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты в 2022г. (10 уч.) Пр. № 23 от 21.02.2022	3	3
МЭ открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» ПР №96 от 02.03.2022	3	3
МЭ конкурса «Язык-душа народа» Пр. 202 от 05.03.22	3	3
МЭ республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» в 2022г. Пр.№105 от 11.03.2022	5	5
МЭ. Международного детского экологического форума «Зеленая планета» в 2022 Пр. №120 от 14.03.22	1	1
МЭ Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» Пр. 125 от 17.03.22	2	2

МЭ творческий конкурс «Мы-наследники Победы» (1 ученик) Пр. 130 от 17.03.22	1	
МЭ выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» в 2022г. (3 ученика) Пр. 171 от 06.04.22	3	2
МЭ Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо» Пр. 177 от 11.04	4	4
МЭ экологический проект «Сдай крышечку-вырасти дерево» (50чел.) Пр. 185 от 12.04.2022	50	1
МЭ конкурса «Ради жизни на земле» Пр. 194 от 18.04.22 (2 уч.)	2	1
МЭ республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс» 190 от 15.04 .22	12	12
МЭ Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» Пр. 192 от 18.04.2022	6	
МЭ XVIII Республиканского фестиваля ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа» Пр. 197 от 19.04.22	2	2
МЭ Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» Пр. 202 от 21.04.22	13	7
РЭ Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» Пр. 1171 от 26.07.22	2	2
МЭ Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества Пр. 204 от 22.04.22	3	3
МЭ конкурс «Вахта памяти поколений –«Пост №1»	10	10
М.Э. литературного конкурса «Алтын кялем» Пр. 233 от 18.05.22	2	2
МЭ Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» 12 чел. Пр. 241 от 23.05.22	12	3
МЭ конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Берегите Хлеб от пожара»	2	1
МЭ всероссийский конкурс «#Вместе ярче» №328 от 14.09.2022	2	2
МЭ Республиканских соревнований по футболу на кубок Главы РК Пр.№337 от26.09.2022	10	10
МЭ Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства	7	7
МЭ республиканский профориентационный конкурс «Азбука профессий» Пр.№359 10.10.2022	7	5
Отборочный этап первенства РК по шахматам Пр.№309 от 24.10.2022	3	3
МЭ респ.конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» Пр.№381 от 18.10.2022	4	
МЭ Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» Пр. №388 от 24.20.2022	1	1
МЭ Всероссийский конкурс сочинений Пр №351 от 05.10.2022		
МЭ конкурса «Вахта памяти поколений – «Пост №1» Пр.№396 от 26.10.2022	10	10
МЭ Республиканского конкурса «Космические фантазии» пр.№413 от 10.11.2022	6	4
МЭ Республиканского фестиваля-конкурса «Школьные подмости» Пр. №431 от 21.11.2022	12	12
МЭ «Шаг навстречу» ПР № 428 от 14.11.2022		
МЭ Чемпионата «Локобаст» среди юношей . №433 от 21.11.2022	6	
МЭ Всероссийских соревнований по мини-футболу	8	8

Пр.№441 от 28.11.2022		
МЭ Республиканского конкурса «Исследовательский старт» Пр.№442 от 28.11.2022	1	1
М,Э республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты» Пр.№468 от 26.12.2022	10	1
МЭ всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году	25	6
МЭ Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» Пр №48 от 01.02.2023	8	8
МЭ Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Пр №39 от 01.02.2023	1	1
МЭ Всероссийских спортивных игр школьных клубов Пр.УО	24	2
МЭ Республиканской выставки работ кружков по начальному техническому моделированию в 2023 году пр.УО от 16.02.2023 №86	1	1
МЭ XVIII Всекрыский творческий конкурс «Язык-душа народа»	7	7
<i>ИТОГО</i>	251	150
РЭ Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» Пр. 1171 от 26.07.22	2	2
Ежегодная премия общественного признания «Преград нет»	1	1
Республиканский конкурс «Космические фантазии». Пр. МОНиМ РК №126 от 20.01.2023	2	2
Республиканский профориентационный конкурс «Азбука профессий» Пр. МОНиМ РК №1956 от 12.12.2022	2	2
«Республиканский конкурс по 3-D технологиям», ГБОУ МАН «Искатель»	2	2
Республиканский фестиваль-конкурса «Школьные подмостки» Пр.МОНиМ 0т 13.12.2022 №1969	11	11
Конкурс «Вместе ярче»	1	1
<i>ИТОГО</i>	21	21
Всероссийский этап:		
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» Декабрь 2022	4	2
IX Международный конкурс эссе и рецензий на заданный фильм «По ту сторону экрана»-2022	3	2
Русский медвежонок	80	14
<i>ИТОГО</i>	94	25

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2020	19	16	0	3	32	7	20	5	0
2021	40	20	2	18	29	3	17	7	2
2022	39	9	10	20	11	1	8	2	0

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 50 процентов, увеличилось на 25% число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях муниципалитета.

Это связано с тем, что в Школе осуществляется профильное обучение и организовано углубленное изучение биологии, которое востребовано обучающимися.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Садовская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Садовская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организовано анкетирование, в котором приняли участие 386 респондентов

Сроки проведения анкетирования: декабрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Высокий уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью школы составил 87%.
Средний уровень – 23%
2. Высокий уровень оценки родителей помощи школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы 84%
Низкий уровень – 23%\

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровая политика школы направлена на повышения качества образовательной деятельности

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 7– внутренних совместителей и 1 внешний. Из них три человека имеет среднее специальное педагогическое образование. Однако следует отметить, что существует дефицит педагогических кадров, средняя педагогическая нагрузка в школе 1,8 ставки. Средний возраст педагогических работников составляет 50 лет. Стаж работы менее 5 лет имеют два педагога. Школа остро нуждается в обновлении педагогических кадров, привлечении молодежи.

Все педагогические работники своевременно проходят обучение по дополнительными профессиональными программами повышения квалификации. Первые и пятые классы перешли на ФГОС-2021 (21% от общего количества педагогических работников повысили свои компетенции в связи с переходом на ГОС 2021)

Ведется работа по обучению педагогических работников использованию электронных и цифровых образовательных ресурсов, совершенствованию навыков использования ИКТ.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 90 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 75 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Садовская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения педагогов предметных и метапредметных методических объединений.

В школе организована система наставничества опытных педагогов над молодыми специалистами.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Садовская СОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2022 году в силу высокой нагрузки педагогические работники не принимали участия в педагогических конкурсах

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25821 единиц;
- книгообеспеченность – 95 процентов;

- обращаемость – 5128 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15622 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15622	4768
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	10193	360
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа перехода на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до конца учебного года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В течение 2022 года администрация Школы заменила фонд учебной литературой в количестве 3600 штук, для 3,4,7,8,9,10,11 классов, по утвержденному приказу Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

X МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа располагается в типовом здании, рассчитанном на 1100 учебных мест. Здание введено в эксплуатацию в 1982 году. Два входа в школу оборудованы пандусом.

На данный момент все помещения используются в образовательном процессе. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 12 из них оборудованы стационарными интерактивными досками, в том числе: кабинеты физики, химии, биологии, 2 кабинета математики, 4 кабинета начальной школы. Кабинеты русского языка оснащены мультимедийными проекторами; кабинеты географии, английского языка, 1 кабинет начальных классов и истории – телевизорами.

Функционируют столярная и слесарная мастерские; кабинет технологии для девочек; имеется компьютерный класс на 11 мест, имеется подключение к системе INTERNET. В 2020 году введены в действие 2 класса, оборудованные по программе «Точка роста», кабинеты подключены к ИНТЕРНЕТУ.

В 2021 году оборудован кабинет ЦОС, в котором имеются 25 нетбуков и интерактивная панель

На втором этаже здания оборудован актовый зал, библиотека с читальным залом с установленным компьютером и выходом в интернет.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, оснащенный современным оборудованием, спортивный зал, танцевальный зал.

На территории школы установлена спортивная игровая площадка, площадка с личными тренажерами.

Для реализации адаптированных образовательных программ по государственной программе «Доступная среда» установлена и оснащена сенсорная комната, установлен пандус, оборудованы два санузла.

Режим доступа в учреждение соблюдается в соответствии с нормами антитеррористической безопасности. Установлена автоматизированная система пожарной сигнализации, система видеонаблюдения, тревожная кнопка

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующей позиции:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Садовская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 70 процентов

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Садовская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	388
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	186
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	178
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	142 (42,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	2 (5%)

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	366 (94%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	198 (51%)
– регионального уровня		21 (5,4%)
– федерального уровня		23 (5,9%)
– международного уровня		2 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (6,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (58,1%)
– с высшей		11 (35,5%)
– первой		7 (22,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (54,8%)
– до 5 лет		2 (6,5%)
– больше 30 лет		15 (48,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (45,2%)

– до 30 лет		2 (6,5%)
– от 55 лет		12 (38,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (67,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%) (1 Мб/с)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,5

* В 2022 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Однако следует отметить, что существует дефицит педагогических кадров, средняя педагогическая нагрузка в школе 1,8 ставки, (отсюда дефицит свободного времени, что сказывается на работе с одаренными детьми и качестве проводимых внеклассных мероприятий)

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.