

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНА На заседании методического объединения учителей Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2022г Руководитель МО <i>Карталов А.С.</i>	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора школы по учебно- воспитательной работе <i>И.Ф.Петренко</i> « <u>31</u> » <u>08</u> 2022г.	УТВЕРЖДЕНА Приказом директора МБОУ «Садовская СОШ» <i>О.В.Луцык</i> О.В.Луцык № <u>295</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2022г.
---	--	---

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Серебряный мяч»

Направленность : физкультурно- спортивная Возраст обучающихся : 11-17 лет  
Срок реализации : 1 год  
Вид программы : модифицированная Уровень : стартовый  
Составитель: педагог дополнительного образования Шаповалов А.С.

с.Садовое  
2022 г.



Рецензент: методист  
(должность)

Тетрица И.В.  
(подпись)

«31» 08 2022г.

Согласовано: директор школы

Луц Луцки О.В.

(должность)

(подпись)

«31» 08 2022г.

## 1.Комплекс основных характеристик Программы

### 1. 1. Пояснительная записка

Программа разработана на основании:

- модифицированной программы педагога дополнительного образования Подгибайлова Сергея Николаевича МБОУ «Емельяновская СОШ» «Волейбольный клуб»
- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. (в действующей редакции);
- Федерального закона Российской Федерации от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07.2020);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национального проекта «Образование» - Паспорт утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- Приказа Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р ;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;  
Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3 ;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Закона Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым" (с изменениями на 10.09.2019);
- Методических рекомендаций для педагогических работников и руководителей образовательных организаций Республики Крым, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности (ГБОУ ДПО РК КРИППО 24 мая 2021 г);
- Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения»  
- Садовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым (далее – МБОУ «Садовская СОШ»))»

Данная программа направлена на выявление и развитие способностей детей, приобретение ими определенных знаний и умений. Она ориентирована на развитие компетентности в данной области, формирование навыков на уровне практического применения

**Направленность программы** – физкультурно-спортивная.

**Новизна** программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя высокие требования в процессе обучения. Простота в обучении, простой инвентарь, делает этот вид спорта очень популярным среди школьников и молодёжи, являясь увлекательной спортивной игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития.

### **Актуальность программы**

Волейбол доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей.

Выбор спортивной игры – волейбол - определился популярностью ее в детской среде, доступностью, широкой распространенностью, учебно-материальной базой школы и, естественно, подготовленностью самого учителя.

Очень важно, чтобы ребенок мог после уроков снять физическое и эмоциональное напряжение. Это легко можно достичь в спортивном зале, посредством занятий волейболом. Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей.

Занятия волейболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно- силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре.

Эти особенности волейбола создают благоприятные условия для воспитания у обучающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.

Формируя на основе вышесказанного у обучающихся поведенческих установок, волейбол, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования «Волейбол», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

### **Новизна Программы.**

Программа направлена важным образом на пропаганду здорового образа жизни, который ведет к профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков. Методика организации тренировочного процесса строится с учётом психофизических способностей учащихся.

Обучение в разновозрастных группах позволяет актуализировать ранее изученный материал старшим учащимся, организовать опережающее обучение младших.

### **Отличительные особенности программы**

Данная программа является **модифицированной**, так как она разработана на основе типовых программ прикладной направленности, с учетом использования различных материалов и технологий, а также способствует расширению и повышению физкультурно-спортивной культуры детей. Программа предусматривает применение в образовательном процессе современных педагогических технологий, способствующих сохранению здоровья учащихся, активизации познавательной

деятельности, креативности мышления, формирования личностных качеств.

### **Педагогическая целесообразность**

Программа позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта. Педагогические приемы, формы и методы обучения, определенные педагогом, направлены на формирование у обучающегося чувства ответственности в исполнении своей индивидуальной функции в коллективном процессе (команда), с одной стороны, и формировании самодостаточного проявления всего спортивного потенциала при выполнении индивидуальных приемов обучающегося, в соревновательной деятельности формирования тактического мышления.

**Адресат Программы** – обучающиеся от 11 до 17 лет. В группу принимаются все желающие, достигшие указанного возраста. Основание для зачисления: заявление одного из родителей (законных представителей), согласие на обработку персональных данных, отсутствие медицинских противопоказаний для занятий по виду спорта.

Объем и срок освоения программы: 36ч., 36 недель, 1 год

**Уровень программы** - стартовый.

**Формы обучения по Программе:** очная.

**Особенности организации образовательного процесса.** Занятия проводятся в 3-х разновозрастных группах постоянного состава.

**Режим занятий: 36 часов в год, 1 раз в неделю по 1 часу, занятия по 45 минут**

Уровень освоения Год обучения	Количество рабочих недель	Количество в неделю			Количество в год	
		Дней	Число и продолжительность занятий в день	Часов	Занятий	Часов
Стартовый уровень 1 группа	36	1	1 по 45 мин	1	36	36

### **1.2. Цель и задачи Программы.**

**Цель программы:** формирование у обучающихся устойчивые потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом посредством овладения ими основ игры в волейбол.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- обучить техническим приёмам и правилам игры;
- обучить тактическим действиям;
- обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки при

- самостоятельных занятиях;  
 - обучить овладение навыками регулирования психического состояния.

**Развивающие:**

- развивать повышение технической и тактической подготовленности в данном виде спорта;
- развивать совершенствование навыков и умений игры;
- развивать физические качества, расширять функциональные возможности организма.

**Воспитательные:**

- воспитывать выработку организаторских навыков и умения действовать в коллективе;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
  - воспитывать привычку к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;
- воспитывать потребность к ведению здорового образа жизни.

По уровню освоения программа **стартовая**, т.е. предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья, расширение кругозора, формирование межличностных отношений в процессе освоения этой программы.

Программой предусматриваются индивидуальные занятия, как с одарёнными детьми, так и с отстающими детьми.

**1.3. Воспитательный потенциал программы:**

Воспитательная работа в рамках программы «Волейбольный клуб» направлена на знакомство учащихся с различными видами спорта; на формирование у учащихся навыков здорового образа жизни, профилактики вредных привычек; на воспитание чувства гордости, уважения и почитания символов Российской Федерации и Республики Крым: Герба, Флага и другой российской символики; развитие доброжелательности в оценке спортивных достижений товарищей и критическое отношение к своим достижениям.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы обучающиеся привлекаются к участию в различных акциях, спортивных мероприятиях и соревнованиях, эстафетах, праздниках здоровья, проводимых к знаменательным и историческим датам. Обучающиеся участвуют в просмотре спортивных соревнований по волейболу, участвуют в просмотре видеоматериалов патриотической тематики, олимпийских игр.

**1.4. Содержание программы**

**Учебный план  
1 группа обучения**

№	Наименование раздела, темы	Учебные часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие: инструктаж по ТБ.	1	1		Фронтальный опрос
2	Общая физическая подготовка	7	1	6	Сдача нормативов, Контроль технических действий
3	Специальная физическая подготовка	3	1	2	Контроль технических действий

4	Техническая подготовка	9	1	8	Контроль технических действий
5	Тактическая подготовка	3	1	2	Контроль технических действий
6	Интегральная подготовка	2	1	1	
7	Учебные игры. Соревнования	9	1	8	Контроль технических действий. Соревнования
8	Итоговое занятие.	2	1	1	Фронтальный опрос Сдача контрольных нормативов
Всего:		36	8	29	

### Содержание

#### 1. Вводное занятие: инструктаж по ТБ. – 1 ч.

##### Теория : 1 ч.

инструктаж по ТБ. Гигиена волейболиста. Самоконтроль спортсмена. Причины травм и их предупреждение применительно к занятиям волейболом. Внешний вид, гигиена одежды и обуви при занятиях волейболом.

История развитие волейбола. Развитие волейбола в России и за рубежом. Крупнейшие соревнования по волейболу в России и в мире. Правила игры в волейбол.

Первичная аттестация -Фронтальный опрос

*Практика – 0 ч.*

#### 2. Общая физическая подготовка- 7 ч.

Теория: 1 ч. Значение общей физической подготовки спортсмена. Значение ОРУ перед началом тренировки.

Практика: 6 ч.

Упражнения для развития скорости: гладкий бег, комбинированный бег со сменой скорости и направлений, кроссовый бег, общеразвивающие упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжки в длину с места, прыжки с места и с разбега с доставанием предметов, прыжки через препятствие.

Силовые упражнения: упражнения с отягощением для рук и для ног.

Гимнастические упражнения: упражнения без предметов, упражнения для мышц рук и плечевого пояса, упражнения для мышц ног и таза. Упражнения с предметами: со скакалками и мячами. Упражнения на гимнастических снарядах. Акробатические упражнения: перекуты, кувирки, стойки.

Контроль технических действий, сдача нормативов

##### 1. Специальная физическая подготовка- 3 ч.

Теория:1 ч.

Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приема и передачи мяча.

Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подач. Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих ударов.

Практика:2 ч.

Прыжковые упражнения, имитация нападающего удара, имитация блокирования. Упражнения с набивными и теннисными мячами, развитие быстроты реакции, наблюдательности, координации. Смена игровых действий и перемещений по сигналу тренера. Игры и эстафеты с препятствиями. Прыжки опорные, прыжки со скакалкой, разнообразные подскоки. Многократные прыжки с места и с разбега в сочетании с ударом по мячу. Упражнения для

развития прыгучести. Приседание и резкое выпрямление ног со взмахом руками вверх; то же с прыжком вверх; то же с набивным мячом. Необходимые упражнения для выполнения приема и передач мяча. Сгибание и разгибание рук в лучезапястных суставах, круговые движения кистями, сжимание и разжимание пальцев рук в положении руки вперед, в стороны, вверх. Развития качеств, необходимых при выполнении нападающих ударов. Броски набивного мяча из-за головы двумя руками с активным движением кистей сверху вниз стоя на месте и в прыжке (бросать перед собой в площадку, гимнастический мат). Броски набивного мяча в прыжке из-за головы двумя руками через сетку.

Контроль технических действий

## 2. Техническая подготовка -9 ч.

Теория:1 ч.

Специальные технические приемы перемещения, подачи, передачи, нападающие удары, блокирование.

Практика 8 ч.

Стойка волейболиста, поза готовности к перемещению и выходу в исходное положение для выполнения технического приема.

Передача мяча сверху двумя руками вверх-вперед (в опорном прыжке) Нижняя прямая подача мяча. Прием мяча снизу двумя руками. Верхняя прямая подача мяча. Передача мяча через сетку в прыжке. Передача мяча двумя руками назад. Прямой нападающий удар. Одиночное блокирование.

Контроль технических действий

## 3. Тактическая подготовка – 3 ч.

Теория: 1 ч. Научить принимать правильное решение и быстро выполнить его в различных игровых ситуациях. Умение наблюдать и на основе наблюдений немедленно осуществлять ответные действия. Умение взаимодействовать с другими игроками для достижения победы над противником.

Практика:2 ч.

Обучение занимающихся тактическим действиям, индивидуальным, групповым, командным, в нападении и защите. Во время игры наблюдение за партнером и соперником. Наблюдение за траекторией полета мяча и умение быстро принять правильное решение, как действовать в данной ситуации. Обратить внимание на расположение игроков на площадке, (в какое место площадки) отправлять мяч, какой игровой прием применить.

Контроль технических действий

## 4. Интегральная подготовка. – 2 ч.

Теория:1 ч. Система тренировочных воздействий. Физическая, тактическая, техническая подготовка в игровой и соревновательной деятельности.

Практика: 1 ч. Упражнения для решения задач различных видов подготовки. Упражнения на переключение с одних действий на другие, (нападение-защита, защита-нападение, нападение-защита-нападение). Учебные игры с заданием по технике и тактике игры. Игры с установками на игру.

## 5. Учебные игры. Соревнования.- 9 ч.

Теория: 1. Правила соревнований, их организация и проведение. Роль соревнований в спортивной подготовке юных волейболистов. Виды соревнований. Положение о соревнованиях. Способы проведения соревнований: круговой, с выбыванием, смешанный. Обязанности судей. Содержание работы главной судейской коллегии. Методика судейства.

Практика:8 ч.

Участие в внутри школьных соревнованиях, товарищеских матчах. Участие в районных и городских соревнованиях.

Соревнования. Контроль технических действий

## 6. Итоговое занятие – 2 ч.



Теория:1 ч.

Знание правил игры в волейбол.

Практика:1 ч.

Сдача контрольных нормативов по ОФП. Прыжок в длину, прыжок в высоту, метание набивного мяча. Сдача контрольных нормативов по технике игры в волейбол Подача мяча верхняя и нижняя, передача верхняя и нижняя, нападающий удар.

Итоговая аттестация: фронтальный опрос, сдача контрольных нормативов.

### 1.5. Планируемые результаты

К концу обучения по данной программе учащиеся будут

#### **знать:**

- что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;
- как правильно распределять свою физическую нагрузку;
- правила игры в волейбол;
- правила охраны труда и поведения на занятиях и в повседневной жизни;
- правила проведения соревнований

#### **уметь:**

- проводить специальную разминку для волейболиста
- овладеют основами техники волейбола;
- овладеют основами судейства в волейболе;
- вести счет;

#### **Разовьют следующие качества:**

- улучшат координацию движений, быстроту реакции и ловкость;
- улучшат общую выносливость организма к продолжительным физическим нагрузкам;
- повысятся адаптивные возможности организма - противостояние условиям внешней среды стрессового характера;
- коммунибельность обучающихся в результате коллективных действий.

**Личностные результаты** – развитие положительных личностных качеств учащихся (трудолюбия, упорства, настойчивости, умения работать в коллективе, уважение к людям).

**Метапредметные результаты** – формирование универсальных учебных действий (УУД).

#### **Регулятивные УУД:**

- понимать задачи, поставленные педагогом;
- знать технологическую последовательность выполнения работы;
- правильно оценивать результаты своей деятельности.



## 2.2 Условия реализации Программы

### Материально – техническое обеспечение программы

Для занятий по программе имеются: спортивный школьный зал 12 х24  
универсальная спортивная площадка 18х36

спортивный инвентарь и оборудование:

1. сетка волейбольная- 2 шт.
2. стойки волейбольные
3. гимнастическая стенка- 1 шт.
4. гимнастические скамейки-2 шт.
5. гимнастические маты-6 шт.
6. скакалки- 5 шт.
7. мячи набивные (масса 1кг)- 1 шт.
8. мячи волейбольные – 25 шт.
9. рулетка- 1шт.

### Техническое оснащение

- проектор;
- экран;
- видео – файлы;
- компьютер.

### Дидактическое обеспечение программы

- «Правила игры в волейбол».
- Видеозаписи выступлений учащихся.
- «Правила судейства в волейболе».
- Регламент проведения турниров по волейболу различных уровней.

### Информационное обеспечение

<https://www.sites.google.com/site/sportivnaaigravolejbol/poleznye-resursy>

### Кадровое обеспечение программы

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее профессиональное образование. Педагогический стаж – 5 лет

Педагог осуществляет дополнительное образование учащихся в соответствии со своей образовательной программой. В ходе реализации программы возможна консультативная помощь психолога для выявления скрытых способностей детей.

Формы проведения занятий:

- групповая;
- игровая;
- индивидуально-игровая;
- в парах;
- индивидуальная;
- практическая;
- комбинированная;
- соревновательная.

В курсе обучения применяются следующие методы:

Словесные методы:

Описание Объяснение Рассказ Разбор Указание

Команды и распоряжения Подсчёт Наглядные методы:

Показ упражнений и техники футбольных приёмов Использование учебных наглядных пособий

Видеофильмы, DVD, слайды Жестикуляции Практические методы:

Метод упражнений

Метод разучивания по частям Метод разучивания в целом Соревновательный метод Игровой метод

Непосредственная помощь тренера-преподавателя.

### 2.3. Формы аттестации/контроля

Программа предусматривает беседу, фронтальный опрос, сдачу нормативов, контроль технических действий, соревнование В начале и в конце года проводится сдача нормативов. Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля технических действий в течение всего учебного года. Она предусматривает раз в каждом разделе контроль технических действий- по общей и специальной физической подготовке, тактической, интегральной подготовке а также участие в соревнованиях школьных и районных по волейболу.

Способы проверки ЗУН учащихся:

- начальная диагностика;
- промежуточная диагностика;
- итоговая аттестация.

Формы подведения итогов программы: фронтальный опрос, динамика изменения показателей технических действий и физической подготовленности ;

2.3. Список литературы: рекомендуемый для педагога для успешного усвоения данной программы

1. Беляев А.В.. Волейбол на уроке физической культуры. - 2-е изд. - М.: Физкультура и спорт, 2005. - 144 с.
2. Беляев А.В., Булыкина Л.В. Волейбол: теория и методика тренировки. - М.: Физкультура и спорт, 2007. - 184 с.
3. Беляев А.В., Савин М.В. Волейбол: Учебник для вузов ФК. - М., 2002. - 368 с.
4. Волейбол: Учебник для вузов ФК./ Под ред. Клещева Ю.Н., Айриянца А.Г. - 3-е изд., испр., доп. - М.: Физкультура и спорт, 1985. - 270 с.
5. Волейбол: Учебная программа для детско-юношеских школ олимпийского резерва. - М., 2005. - 112 с.
6. Железняк Ю.Д. Юный волейболист: Учеб. пособие для тренеров. - М., 1988. - 192 с.
7. Железняк Ю.Д., Ивойлов А.В. Волейбол: Учебник для институтов физической культуры. - <http://www.sportlib.ru>.
8. Железняк Ю.Д., Кунянский В.А. Волейбол: У истоков мастерства /Под ред. Ю.В. Питерцева. - М., 1998. - 144 с.
9. Ивойлов А.В. Волейбол. Очерки по биомеханике и методике тренировки. - М., 1981. - 152 с.
10. Ивойлов А.В. Волейбол. Учебное пособие для студентов факультетов физ. воспитания педагогических институтов. - Минск, «Вышейш. Школа», 1974. - 288 с.
11. Лопатченко Н.М., Троицкая Л.П., Ширямов С.И. Обучение студентов волейболу в Томском государственном университете.: Учебное пособие. - Томск, 1996. - 64 с.
12. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера. Наука побеждать. - М.:Астрель: АСТ, 2006. - 863 с.
13. Платонов В. Моя профессия - игра. Книга тренера. - СПб., Издательство «Русско - Балтийский информационный центр «БЛИЦ», 2007. - 280 с.
14. Современный волейбол. Тренировка. Управление. Тенденции./Проект: тренерская комиссия ВФВ представляет: выпуск № 1, - М., 2008. - 32 с.
15. Спортивные игры: Учебник для студ. высш. пед. учеб. завед./Под ред. Ковалева В.Д. - М., Просвещение, 1988. - 304 с.
16. Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учебник для студ. высш. пед. учеб. завед./Под ред. Железняка Ю.Д., Портнова Ю.М - М., 2001. - 520 с.
17. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства: Учебник для студ. высш. пед. учеб. завед./Под ред. Железняка Ю.Д., Портнова Ю.М - М., 2004. - 400 с.
18. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - 2-е изд., испр. и доп. - М., 2002. - 480 с.
19. Чехов О. Основы волейбола. - М., Физкультура и спорт, 1979. - 168с.
20. Шнейдер В.Ю. Методика обучения игре в волейбол: Методическое пособие для студентов ФФК. - М., ЧЕЛОВЕК, Олимпия, 2007. - 56 с.

Список литературы, рекомендуемый обучающимся для успешного усвоения данной программы

- «300 соревновательно – игровых заданий по физическому воспитанию» И.А. Гуревич, Минск 2004 год.

- Учебник «Физическая культура в школе» 2-4; 5-9 класс Лях, Зданевич
- Клещев Ю., Фурманов А. Юный волейболист: [Учебник]

Список литературы, рекомендуемый родителям для успешного усвоения данной программы

- журналы «Физкультура в школе».
- комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы. В.И. Лях А. А. Зданевич М. Просвещение, 2010г.
- примерная рабочая программа по физической культуре В. И. Лях М. Просвещение, 2011г.
- программы «Организация работы спортивных секций в школе» А. Н. Каинов 2014г.
- Голомазов В.А., Ковалев В.Д., Мельников А.Г. Волейбол в школе. – М.: Просвещение, 1976.



## Критерии оценки достижения планируемых результатов

При оценивании достижений учитываются индивидуальные возможности, уровень физического развития и двигательные возможности, последствия заболеваний учащихся.

### Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки

**Мелкими ошибками** считаются такие, которые не влияют на качество и результат выполнения. К мелким ошибкам в основном относятся неточность отталкивания, нарушение ритма, неправильное исходное положение, «заступ» при приземлении. **Значительные ошибки** – это такие, которые не вызывают особого искажения структуры движений, но влияют на качество выполнения, хотя количественный показатель ниже предполагаемого ненамного. К значительным ошибкам относятся:

- положение тела при приёме мяча принято неправильно
- расположение кистей при приеме двумя сверху принято с нарушением ТБ
- движение рук и ног при приеме двумя снизу выполнено с ошибками.

**Грубые ошибки** – это такие, которые искажают технику движения, влияют на качество и результат выполнения упражнения.

### Характеристика критерий оценки (отметки)

**Высокий уровень** выставляется за качественное выполнение упражнений, допускается наличие мелких ошибок.

**Достаточный уровень** выставляется, если допущено не более одной значительной ошибки и несколько мелких.

**Средний уровень** выставляется, если допущены две значительные ошибки и несколько грубых. Но ученик при повторных выполнениях может улучшить результат.

**Низкий уровень** выставляется, если упражнение не выполнено. Причиной невыполнения является наличие грубых ошибок.

**План воспитательной работы**  
 Название объединения «Серебряный мяч»

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Период проведения</b>	<b>Форма проведения</b>
<b>Гражданско-патриотическая воспитание</b>			
1	Соревнования по ГТО	Март	Соревнования, сдача нормативов
2	Экскурсия выходного дня	Май	акции, соревнования, выставка
<b>Культурологическая воспитание, личностно-волевое</b>			
1	Спортивный праздник «день здоровья»	Октябрь	Праздник- соревнование
2	Конкурс «Спорт-альтернатива пагубным привычкам.»	Апрель- май	акция
<b>Физическая воспитание, экологическая воспитание</b>			
1	Соревнование «веселые старты»	Сентябрь-октябрь	соревнование.
2	Соревнования по волейболу между классами	Ноябрь	соревнование
3	Соревнования по пионерболу между классами	Декабрь	соревнование
4	Соревнования по баскетболу по упрощённым правилам между классами	Январь	соревнование
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>			
1	Соревнование «папа, мама, я – волейбольная семья»	<b>Сентябрь-октябрь</b>	Конкурсная программа

