

СОВЕТЫ УЧИТЕЛЮ

- Ведите себя так, чтобы ребята чувствовали, что вы управляете учебным процессом, при этом всемерно стимулируете их активность.
- Не отвлекайтесь на малозначительные нарушения, морализирование. Урок имеет свои четкие задачи, это не лучшая арена для выяснения отношений.
- Соблюдайте доброжелательный, мажорный тон, будьте внимательны к каждому ученику. Оказывайте необходимую поддержку, замечайте успехи, создавайте жизнерадостный, оптимистический настрой в классе.
- Следите за правильностью посадки, проводите физкультминутки, не допускайте переутомления учащихся.
- Предоставляйте возможность ученикам чаще работать в группе – это может быть стимулом к занятости каждого, хорошему настроению и поведению.
- Создавайте условия, чтобы трудные, слабые дети имели возможность почувствовать себя лидером.
- Не унижайте учеников, не допускайте оскорблений, сарказма. Гнев, раздражение, импульсивность не способствуют укреплению дисциплины и авторитета учителя.
- Будьте дружелюбны, но учитывайте, что фамильярность может породить неуважение.
- Не испытывайте чувство антипатии к трудным ученикам, ожидая от них плохого поведения. Дети чувствуют скептическое отношение и часто ведут себя так, как вы того от них ожидаете.
- Не допускайте выделения любимчиков, это создает излишние проблемы, осложняет отношения в коллективе.
- Не угрожайте мерами, которые вы не можете и не собираетесь предпринимать. Умейте управлять эмоциями, знайте цену каждому слову, тону. Нельзя требовать от ребенка то, что посильно взрослому, будьте терпеливы.
- Не стесняйтесь проявлять чувство юмора. Можно посмеяться и над собой, не считайте себя Совершенством. Но не допускайте высмеивание учащихся. Детям импонирует веселый, находчивый, оптимистичный учитель.
- Не забудь поздравить ребенка с днем рождения, отправить похвальные письма родителям.
- Поддерживайте контакты с учениками вне уроков: на занятиях кружка, во внеклассных мероприятиях, в совместных походах. Общайтесь с детьми на природе, дома, в общественно трудовой деятельности.