

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«САДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
МБОУ «Садовская СОШ»
Протокол № 1.
от 05.03.22.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ
«Садовская СОШ»
Пр. № 84 от 11.03.22.
_____ О.В.Луцык

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2022 ГОД

с. Садовое

2022

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «Садовская СОШ» на 2022 год
Координатор	Савельева И.Г. – директор МБОУ «Зоркинская СОШДС»
Цель и задачи программы	<p>Цель: Развитие образовательной среды через создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих формирование личной успешности каждого обучающегося и как следствие повышение качества образования</p> <p>Задачи: 1. Устранения кадрового дефицита; 2. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров; 3. Повышение компетентности педагогов в освоении приемов формирующего оценивания; 4. Формирование положительного имиджа образовательной организации.</p>
Целевые индикаторы программы и показатели	<p>Индикатор 1. Совершенствование предметной и методической компетентности педагогических работников Показатель 1.1. увеличение доли педагогов, использующих цифровые образовательные ресурсы Показатель 1.2. Повышение доли родителей, удовлетворенных качеством образования</p> <p>Индикатор 2. Формирование внутренней системы повышения квалификации Показатель 2.1. 100% курсовая подготовка учителей с выявленными профессиональными дефицитами Показатель 2.2. Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации.</p> <p>Индикатор 3. Адаптивность учебного процесса Показатель 3.1. доля учителей, применяющих элементы формирующего оценивания Показатель 3.2. доля педагогов, использующих современные педагогические технологии</p>
Методы сбора и обработки информации	Наблюдение, анализ, анкетирование, тестирование, посещение уроков, мониторинг, собеседование
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап (февраль-март 2022): анализ текущего состояния и тенденций развития школы для определения мероприятий, показателей, индикаторов и сроков исполнения программы. Ориентация педагогического коллектива на работу, направленную на решение рисков, обозначенных в рисковом профиле школы.</p> <p>2 этап Основной, включающий поэтапную реализацию Программы (апрель 2022 - октябрь 2022 г.): - реализация антирисковых программ; - промежуточный контроль реализации Программы;</p> <p>3 этап Диагностический (ноябрь - декабрь 2022 г.): - подведение итогов, осмысление результатов реализации программы; оценка эффективности программы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.</p>
Основные мероприятия или	Создание антирисковых программ:

проекты/перечень подпрограмм	«Низкая адаптивность учебного процесса»; «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»; «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».
Ожидаемые конечные результаты	Ликвидация кадрового дефицита Профессиональный рост учителей Повышение качества знаний обучающихся, повышение % победителей и призеров среди обучающихся- участников предметных олимпиад, конкурсов, МАН Изменение мотивации обучающихся к обучению и их самооценки. Повышение доли родителей, удовлетворённых качеством образования
Исполнители	Администрация, коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность
Порядок управления реализацией программы	Управление работой по программе развития МБОУ «Садовская СОШ» и оценка эффективности ее реализации осуществляется администрацией школы, педагогическим советом, представителями родительской общественности. По мере необходимости будет производиться корректировка программы.

Основное содержание программы

Целью школы является развитие образовательной среды через создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих формирование личной успешности каждого обучающегося и как следствие повышение качества образования

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Устранения кадрового дефицита;
2. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров;
3. Организация работы по повышению мотивации обучающихся;
4. Формирование положительного имиджа образовательной организации.

До конца 2022 года в отношении установленных рисков будут решены следующие задачи:

- обеспечение школы педагогическими кадрами;
- организована диагностика выявления профессиональных дефицитов педагогов;
- организовано обучение педагогических работников по дополнительным образовательным программам повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами;
- организовано проведение методических мероприятий с целью повышения предметной и методической компетентности педагогов;
- внедрены элементы формирующее оценивание учащихся;
- проведены психологические тренинги по формированию учебной мотивации учащихся и собственного образа успешного будущего;
- вовлечение родителей в решение вопросов школьной жизни.

Сроки и этапы реализации программы

1 этап (февраль-март 2022): анализ текущего состояния и тенденций развития школы для определения мероприятий, показателей, индикаторов и сроков исполнения программы. Ориентация педагогического коллектива на работу, направленную на решение рисков, обозначенных в рисковом профиле школы.

2 этап Основной, включающий поэтапную реализацию Программы (апрель 2022 - октябрь 2022 гг.):

- реализация анти рисковых программ;
- промежуточный контроль реализации Программы;

3 этап Диагностический (ноябрь - декабрь 2022 г.):

- подведение итогов, осмысление результатов реализации программы;
- оценка эффективности программы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения

Целевые индикаторы и показатели

Индикатор 1. Совершенствование предметной и методической компетентности педагогических работников

Показатель 1.1. увеличение доли педагогов, использующих цифровые образовательные ресурсы

Показатель 1.2. Повышение доли родителей, удовлетворенных качеством образования

Индикатор 2. Формирование внутренней системы повышения квалификации

Показатель 2.1. 100% курсовая подготовка учителей с выявленными профессиональными дефицитами

Показатель 2.2. Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации.

Индикатор 3. Адаптивность учебного процесса

Показатель 3.1. доля учителей, применяющих элементы формирующего оценивания

Показатель 3.2. доля педагогов, использующих современные педагогические технологии

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Задача	Мероприятие	Показатель реализации	Сроки реализации	ответственные	Участники
1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников					
Цель: Повышение уровня сформированности профессиональных компетентностей учителей школы					
Устранение кадрового дефицита	Размещение вакансий на сайте школы, в социальных сетях Приглашение студентов Заключение договоров сетевого взаимодействия	Отсутствие вакансий	Август 2022	администрация	педагоги
Организация системы повышения профессиональных компетентностей учителей	1. мониторинг по выявлению предметных и методических затруднений учителей 2. Проведение обучающих семинаров /тренингов с педагогами школы: 2.1 Практический семинар «Использование современных электронных образовательных ресурсов при конструировании урока» 2.2 Семинар «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя» 2.3 Семинар «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»	Справка Материалы выступления, фото	Апрель 2022	Заместитель директора по УВР	Педагоги
			Июнь 2022	Руководители МО	Педагоги
			Июнь 2022	Руководители МО	Педагоги
			Август 2022	Руководители МО	Педагоги
Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	Материалы выступлений	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР	Руководители МО
Организовать мероприятия по обмену опытом	Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.	План методической работы	В течение 2022 года	Заместитель директора по УВР	Педагоги

Повысить число педагогов, использующих современные педагогические технологии.	Проведение обучающих семинаров и посещение открытых уроков «Мастер-класс» Участие в обучающих вебинарах	материалы выступлений аналитическая справка	Ноябрь 2022 Август 2022	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР	Педагоги Педагоги
Формирование положительного имиджа школы	Работа школьного сайта Привлечение родителей к внеклассным мероприятиям	Разработан и наполняется контент «Копилка педагогических идей» Фото	В течение 2022 года	Системный администратор Заместитель директора по ВР	Родители учащихся
1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации					
Цель программы: ликвидация несоответствия между реальным и необходимым уровнем подготовки специалистов для успешного решения задач, стоящих перед школой в современных условиях, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности.					
Организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров через внутришкольную систему повышения квалификации;	Проведение мониторинга профессиональных запросов педагогов	График курсовой подготовки Индивидуальные маршруты профессионального роста педагога	Июнь 2022	администрация	педагоги
Организация мониторинга профессионального роста педагогов.	Посещение уроков и внеклассных мероприятий, участие педагогов в заседаниях МО	Протоколы, фото, анализы уроков, справка	В течение 2022 года	Руководители МО	Педагоги
Организация методического сопровождения внутришкольного повышения квалификации учителей.	Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов. Проведение педсовета «Самообразование – основа успешной работы учителя»	Материалы выступлений, фото Протокол педсовета	В течение года октябрь	Педагоги, прошедшие курсы ПК Заместитель директора по УВР	Педагоги Педагоги

Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах	Направление педагогов на курсы повышения квалификации по дополнительным образовательным программам	Удостоверения	По графику в течение 2022 года	администрация	Педагоги
Организация наставничества	Закрепление опытных учителей, обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов, в качестве наставников для учителей, прошедших переподготовку и недавно работающих по новому направлению профессиональной деятельности, учителей, имеющих значительные предметные и/или методические дефициты.	Протоколы МО	Август 2022	Заместитель директора по УВР	Педагоги
Возобновить работу школы «Молодого педагога»	Закрепление опытных учителей, Проведение заседаний в соответствии с планом работы	Приказ План работы	Август 2022 Сентябрь-декабрь 20202	Заместитель директора по УВР	Педагоги

2. Низкая адаптивность учебного процесса

Цель программы: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

1	Применение новых педагогических технологий для преодоления низких образовательных результатов	Проведение обучающих семинаров, круглых столов по обмену опытом (использование элементов «формирующего оценивания»)	Выступления, фото	Июнь-декабрь 2022	Заместитель директора по УВР	Педагоги
		Участие в вебинарах	сертификаты	В течение 2022 года	Руководители МО	Педагоги
		Работа учителей на образовательных платформах (РЭШ, «Учи ру, «Я класс» и другие)	Справка	В течение 2022 года	Руководители МО	Педагоги
2	Формирование системы психолого-педагогической помощи	диагностика особенностей психолого-педагогического статуса ученика	Анкетирование, аналитическая справка,	В течение 2022 года	Педагог-психолог, администрация	Педагоги Ученики

	в развитии адаптационного потенциала учащихся	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями неуспешных обучающихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	рекомендации. Протоколы родительских собраний.	В течение 2022 года	Кл рук-ли Педагог-психолог	Родители
3	Обеспечение позитивной динамики уровня успешности обучения.	Педагогический совет: «Формирование личной успешности каждого обучающегося»	Протокол педсовета	Ноябрь 2022	Заместитель директора по УВР	Педагоги

