

ПРИНЯТ

на заседании
педагогического совета
Протокол № 12
от 31 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
« Садовская СОШ»
_____ О.В.Луцык
приказ № 295 от 31 августа 2022 г.

**Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Садовская средняя общеобразовательная школа»
Нижнегорского района
Республики Крым
на 2022/2023 учебный год**

СОГЛАСОВАН

на заседании
Управляющего Совета
Протокол № 7
от 31 августа 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Садовская СОШ» на 2022/2023 учебный год составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 для 1-х классов;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями) (далее - ФГОС НОО) для 2-4 классов;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 для 5-х классов;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ООО);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) (далее — ФГОС СОО);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. №03-413 от 04.03.2010 «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения»;
- Письмо Министерство просвещения российской федерации от 5 июля 2022 г. N тв-1290/03 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- О направлении методических рекомендаций Решение коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.05.2015г. №01-14/1341 от 22.04.2015г. №2/7 «Об утверждении перечня региональных элективных курсов, рекомендованных для использования в учебном процессе общеобразовательных организаций Республики Крым»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо ГКУ РК «ИМАЦ» Министерства образования, науки и молодежи Республик Крым от 27.08.2019 г. №01-13/138 «Об организации внеурочной деятельности как неотъемлемой части основной общеобразовательной программы (методические рекомендации)»;
- Письмо Министерства образования, науки молодежи Республики Крым от 28.12.2017 №01-14/4442 «О Дорожной карте по выбору языка обучения (изучения) в образовательных организациях Республики Крым» ;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 г. №03-510 (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного);
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №2017/01-14 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 №1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы на 2021-2022 учебный год» для 2-4 и 6-9,10-11 классов
 - Устав МБОУ "Садовская СОШ»
 - Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Садовская СОШ»

Основные цели и задачи — повышения доступности, качества и эффективности образования. В школе созданы соответствующие условия для реализации учебного плана: кадровые, материально-технические, учебно - методические, нормативно-правовые.

В соответствии с Уставом школы язык, на котором ведется обучение и воспитание в общеобразовательной организации – русский.

МБОУ «Садовская СОШ» обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на получение начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебным планом предусматриваются следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

начального общего образования (1 класс) – 4 года ФГОС 2021;
 начального общего образования (2 - 4 класс) – 4 года ФГОС;
 основного общего образования (5 класс) – 5 лет 5-9 класс ФГОС 2021;
 основного общего образования (6-9 класс) – 5 лет: 5-9 класс –ФГОС;
 среднего общего образования (10-11 класс) – 2 года ФГОС

Учебным планом учтены требования ФГОС НОО, ООО, СОО, согласно которым количество учебных занятий должно составлять:

- на уровне начального общего образования – не менее 2954 часов и не более 3190 часов за 4 года обучения ФГОС 2021

- на уровне начального общего образования – не менее 2904 часов и не более 3345 часов за 4 года обучения;

- на уровне основного общего образования – не менее 5058 часов и не более 5549 часов за 5 лет обучения ФГОС 2021

- на уровне основного общего образования – не менее 5267 часов и не более 6020 часов за 5 лет обучения;

- на уровне среднего общего образования – не менее 2170 часов и не более 2590 часов за 2 года обучения.

По решению педагогического совета школы № 12 от 31.08.2022 г. вводится оценивание знаний учащихся элективных курсов в объёме не менее 34 часов (выбранными всеми учащимися класса) Не оцениваются курсы ОРКСЭ в 4-х классах Учет учебных достижений учащихся ведётся в электронном классном журнале.

СТРУКТУРА ШКОЛЫ

МБОУ «Садовская СОШ» - общеобразовательная организация, обеспечивающая базовый уровень изучения предметов и нацеленная на индивидуализацию учебного процесса.

Количество классов – комплектов на уровне:

- Начальное общее образование - 8.
- Основное общее образование - 9
- Среднее общее образование - 2

Модель режима обучения:

1-11 классы — 5-дневная рабочая неделя. Количество смен- 1.

Учебные занятия в 2022/2023 учебном году начинаются 1 сентября и заканчиваются в соответствии с учебным планом каждого уровня образования.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы - 33 учебные недели
- 2-11 классы - 34 учебные недели.

Сроки окончания учебного года определяются с учётом выполнения образовательных программ

Продолжительность каникул в течении учебного года :

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	31.12.2022	08.01.2023	9
Весенние каникулы	18.03.2023	26.03.2023	9
Летние каникулы	29.05.2023	31.08.2023	95

Дополнительные каникулы	1 класс	18.02.2023	26.02.2023	9
-------------------------	---------	------------	------------	---

Начало учебных занятий- 8ч.30 мин.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФГОС НОО

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, организацию курсов по выбору, в которых заинтересованы учащиеся, родители, учителя, общеобразовательная организация. Объем обязательной части ООП составляет: на уровне начального общего образования – 80%.

Для первых классов учебный план разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286, согласно варианта 2 Примерной ООП НОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 г протокол № 1/22

Для 2-4 классов использован вариант примерного учебного плана начального общего образования для общеобразовательных организаций с русским языком (*Приложение 1 методических рекомендаций*);

Предельно- допустимая нагрузка:

1-ые классы 21 час

2-4 ые классы – 23 часа

В интересах детей с ОВЗ по согласованию с родителями (представителями) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). В соответствии с рекомендациями ПМПК

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у учащихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне обучения реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- «Русский язык и литературное чтение»;
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика и информатика»;
- «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»»);
- «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура».

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Родной язык (крымскотатарский)» и «Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На данные учебные предметы отводится по 1 часу в неделю в 1–4-х классах.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)» (во 2-х, 4-Б классах), Родной язык (крымскотатарский), Родной язык (русский), Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском), Литературное чтение на родном языке (русском) в 1-3 и 4-Б классах осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учащиеся имеют возможность реализовать своё право на изучение родного языка, на основании заявлений родителей сформированы группы для изучения

- (крымскотатарского языка) 2А и 2-Б классах 4-Б класса (в объеме 2 часов), сводные группы из учащихся в 1А,Б 3-А,Б; (в объёме 2 часов),
- (русского) в 1-А,1-Б,2-А, 2-Б,3-А, 3-Б,4-А классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов:

во 2-3-х классах добавлен час на изучение литературного чтения,

в 4-х классах 1 час добавлен на изучение русского языка

3-й час физической культуры в 4-х классах реализуется в рамках часов внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Садовская СОШ»

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Садовская СОШ»

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Садовская СОШ»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Садовская средняя общеобразовательная школа»
Нижегородского района Республики Крым
с русским языком обучения(5-дневная учебная неделя) с изучением родного языка
на 2022/2023 учебный год

Разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286, согласно варианта 2 Примерной ООП НОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 г протокол № 1/22

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
		1-А	1-Б
	количество детей	24	24
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (крымскотатарский)	0,5*	0,5*
	Родной язык (русский)	1	1
	Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	0,5*	0,5*
	Литературное чтение на родном языке(русском)	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
ИТОГО		21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0
Учебные недели		33	33
Всего часов		693	693
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	21
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами		21	21
Деление		1	1
Всего финансируется		22	22
<i>Внеурочные занятия:</i>		2,5	3
ВСЕГО финансируется		24,5	25

*Финансируется за счет деления класса на группы для изучения родного языка.

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Садовская средняя общеобразовательная школа»
Нижнегорского района Республики Крым
с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя)
на 2022/2023 учебный год

Разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1576), согласно приложения 1 к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					
		2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б
	количество детей	27	26	20	20	23	25
	Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	3+1	3+1
	Литературное чтение	2+1	2+1	2+1	2+1	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (крымскотатарский)	1*	1*	0,5*	0,5*		1
	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	
	Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	1*	1*	0,5*	0,5*		1
	Литературное чтение на родном языке(русском)	1	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	2	2
ИТОГО		23	23	23	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0	0
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	23	23
<i>Деление</i>		4	4	1	1	2	4
Внеурочная деятельность		3,5	3	3,5	3,5	4	4
Всего финансируется		30,5	30	27,5	27,5	29	31

*Финансируется за счет деления класса на группы для изучения родного языка.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В интересах детей с ОВЗ по согласованию с родителями (представителями) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). В соответствии с рекомендациями ПМПК

Для пятых классов учебный план разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287, согласно варианта 2 Примерной ООП ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 г протокол № 1/22

Для 6-9 классов использован вариант примерного учебного плана начального общего образования для общеобразовательных организаций с русским языком (*Приложение 5 методических рекомендаций*);

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Учебный план включает две части – обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Объем обязательной части ООП на уровне основного общего образования – 70%..

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Содержание образования на уровне основного обучения является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на ступени среднего общего образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план отражает цели и задачи основной образовательной программы школы, ориентированной на достижение обучающимися планируемых результатов, выраженных в личностном развитии, сформированных учебными компетенциями, в знаниях предметного содержания и опыта социального активного поведения.

Учебный план **5-9 классов** формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования

Обязательная часть

учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для общеобразовательной организации.

Русский язык и литература

Родной язык и родная литература

Иностранные языки

Общественно-научные предметы

Математика и информатика

Естественно-научные предметы

Искусство

Технология

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литература на родном языке (русском)», «Родной язык (крымскотатарский)» и «Литература на родном языке (крымскотатарском)» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями МБОУ «Садовская СОШ» и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литература на родном языке (русском)», «Родной язык (крымскотатарский)» и «Литература на родном языке (крымскотатарском)» отводится по одному часу в 5-9-х классах.

Из-за отсутствия педагогических кадров второй иностранный язык в учебный план не включён. Часы не востребованные на изучение второго иностранного языка добавлены на:

Русский язык в 6 классах – 1 час.

Биология в 7-ом классе - 1 час

Алгебра в 8-А и 8-Б классах – 0,5 часа, 9-А,9-Б классах – 0,5 часа.

Геометрия в 8-А и 8-Б классах – 0,5 часа, 9-А,9-Б классах – 0,5 часа.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

При проведении занятий по предметам «Родной язык (русский)» и «Литература на родном языке (русском)», «Родной язык (крымскотатарский)» и «Литература на родном языке (крымскотатарском)» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

На основании заявлений родителей сформированы группы для изучения

- родной язык (крымскотатарский) и родная литература (крымскотатарская) объёме 2-х часов в сводных группах 5-А,Б, 6-А,Б; 7-А,Б; 8-ом; 9-АБ классов;

- родной язык (русский) и родная литература (русская) в 5-А,5-Б,6-А,6-Б,7-А,7-Б,8-ом, 9-А,9-Б. Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено по модульному принципу. И осуществляется деление классов на группы :6-А,6-Б, 8 класс и сводные группы 5АБ,7АБ

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: 5-ые классы добавлен 1 час на математику;

6-ые и 7-ые классы добавлен 1 час на физическую культуру:

8-ой и 9-ые классы добавлено 0,5 часа на родную литературу

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Садовская СОШ».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Садовская СОШ»

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Садовская СОШ».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Садовская средняя общеобразовательная школа»
Нижнегорского района Республики Крым
с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя)
на 2022/2023 учебный год

Разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287, согласно варианта 2 Примерной ООП ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 г протокол № 1/22

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
		5-А	5-Б
	Классы		
	количество учащихся	18	19
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (крымскотатарский)	0,5*	0,5*
	Родной язык (русский)	1	1
	Родная литература (крымскотатарская)	0,5*	0,5*
	Родная литература (русская)	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	5+1	5+1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
ИТОГО		29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0
Учебные недели		34	34
Всего часов		986	986
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		29	29
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами		29	29
Деление		1	1

Внеурочная деятельность:	3,5	3,5
Всего финансируется	33,5	33,5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Садовская средняя общеобразовательная школа»
Нижнегорского района Республики Крым
с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя)
на 2022/2023 учебный год

Разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1576), согласно приложения 5 к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						
		6-А	6-Б	7-А	7-Б	8	9-А	9-Б
	количество учащихся	21	23	18	20	22	20	20
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	4+1	4+1	4	4	3	4	4
	Литература	3	3	2	2	2	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (крымскотатарский)	0,5*	0,5*		1*	1*	0,5 *	0,5*
	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	1	1
	Родная литература (крымскотатарская)	0,5*	0,5*		1*	0,5+0,5*	0,5 *	0,5*
	Родная литература (русская)	1	1	1	1	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3+0,5	3+0,5	3+0,5
	Геометрия	-	-	2	2	2+0,5	2+0,5	2+0,5
	Информатика	-	-	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1+1	1+1	2	2	2
	Химия	-	-	-	-	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	-	-
	Музыка	1	1	1	1	1	-	-
Технология	Технология	2	2	1	1	1	-	-
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	2+1	2+1	2+1	2+1	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2+1	2+1	2+1	2+1	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	1	1	1
ИТОГО		30	30	32	32	33	33	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	30	32	32	33	33	33
<i>Деление</i>		3	3	0	2	3	1	1
Внеурочная деятельность		2,5	2,5	1,5	1,5	2	3,5	3,5
Всего финансируется		35,5	35,5	33,5	35,5	38	37,5	37,5

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФГОС СОО

Учебный план сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования

Учебный план включают две части – обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Объем обязательной части ООП составляет: на уровне среднего общего образования – 60%.

ООП среднего общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов различных профилей обучения (естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального) (приложения 9–18).

Обязательными предметными областями учебного плана ООП среднего общего образования являются:

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература
- Иностранные языки
- Общественные науки
- Математика и информатика
- Естественные науки
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности

Учебный план профиля обучения должен содержать 11(12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Обязательными для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

По заявлению учащихся 10 класса организован универсальный профиль обучения с углубленным изучением русского языка и биологии. Учащиеся 11 класса продолжают обучение в универсальном профиле с углубленным изучением русского языка.

С целью реализации **обязательной предметной области** «Родной язык и родная литература» в 10 и 11 классах выделены часы:

Родной язык (крымтатарский) и родной язык (русский) – 1 час

Классы делятся на группы при изучении родных языков.

В учебном плане выделены часы на выполнение обучающимися 10-11 классов **индивидуальных проектов.**

Дополнен учебный план 11 класса предметами по выбору обучающихся, элективными, курсами до 34 недельных часов (при 5-дневной учебной неделе).

Элективный курс « Язык математики»

Элективный курс «Человек. Общество. Мир »

Элективный курс « Основные вопросы биологии»

В учебный план 10 класса включён 1 час для проведения летних учебно-полевых сборов с целью выполнения требований программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в полном объеме. Класс делится на группы юношей для которых проводятся учебно-полевые сборы и девушек, которые изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Дополнен учебный план 10 класса элективным курсом до 34 недельных часов (при 5-дневной учебной неделе).

Элективный курс «Обществознание: теория и практика»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Садовская средняя общеобразовательная школа»
Нижнегорского района Республики Крым
с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя)
на 2022/2023 учебный год

Разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями), приложение 15 (универсальный профиль вариант1) согласно письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам
		10 класс
	количество учащихся	8
Русский язык и литература	Русский язык	3 (у)
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1
	Родной язык (крымскотатарский)	1*
Математика и информатика	Математика	4+1
	Информатика	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Естественные науки	Физика	2
	Химия	1
	Биология	3(у)
Общественные науки	История	2
	Обществознание	2
	География	1
Физическая культура , экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Индивидуальный проект	1
	ОБЖ (учебно-полевые сборы)	1
	ОБЖ (основы медицинских знаний и здорового образа жизни)	1*
Элективные курсы	Элективный курс «Обществознание: теория и практика»	1
ИТОГО		34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34
<i>Деление</i>		2
Внеурочная деятельность		3,5
Всего финансируется		39,5

* Финансируется за счет деления класса на группы для изучения родного языка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Садовская средняя общеобразовательная школа»
Нижнегорского района Республики Крым
с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя)
на 2022/2023 учебный год

Разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями), приложение 16 (универсальный профиль вариант 2) согласно письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам
		11 класс
	количество учащихся	14
Русский язык и литература	Русский язык	3 (у)
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1
	Родной язык (крымскотатарский)	1*
Математика и информатика	Математика	4+1
	Информатика	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Естественные науки	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
	Астрономия	1
Общественные науки	История	2
	Обществознание	2
	География	1
Физическая культура , экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Индивидуальный проект	1
ИТОГО		31
Элективные курсы	Элективный курс « Язык математики»	1
	Элективный курс «Человек. Общество. Мир »	1
	Элективный курс « Основные вопросы биологии»	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34
<i>Деление</i>		1
Внеурочная деятельность		3,5
Всего финансируется		38,5

* Финансируется за счет деления класса на группы для изучения родного языка.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности МБОУ «Садовская СОШ» на 2022 /2023 учебный год

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности МБОУ «Садовская СОШ» на 2022/2023 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Садовская СОШ» и с соблюдением требований нормативно – правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности по ФГОС 2021 (письмо от 05.-7.2022 № ТВ-1290/03)
- Устав МБОУ «Садовская СОШ» ;
- Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО МБОУ «Садовская СОШ»

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся **1 классов** общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:
 - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической

направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
 - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.
2. Направления вариативной части:
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
 - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
 - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут.

Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Содержание занятий внеурочной деятельности: 1 классы

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой **«Разговоры о важном»**.

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой **«Функциональная грамотность»**

Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

2. Направления вариативной части.

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено программой «Учись учиться».

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их

собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через работу кружков

**План внеурочной деятельности
МБОУ «Садовская СОШ»
На 2022\2023 учебный год
1-е классы**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю	
				1А	1Б
Часть, рекомендуемая для всех учащихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	Час общения	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Функциональная грамотность»	познавательная	кружок	1	1
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Учись учиться»	познавательная	кружок		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Бумагопластика»	творчество	кружок	0,5	
Всего неделя:				2,5	3
год				82,5	99

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся **5 классов** общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, *социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое* развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:
 - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
 - занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут.

Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Содержание занятий внеурочной деятельности: 5 классы

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

- Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

- Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой «Функциональная грамотность».

Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

- Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программой «Шаг в профессию».

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

2. Направления вариативной части.

- Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено программой «Внеклассное чтение: классики и современники».

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

- Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами «Белая ладья», «Рукодельница».

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.
- Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено программой «Юный патриот».

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

**План внеурочной деятельности
На 2022\2023 учебный год
5-е классы**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов	
				5А	5Б
Часть, рекомендуемая для всех учащихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	Час общения	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Читательская грамотность»	познавательная	кружок		1
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	«Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды»	познавательная	кружок	0,5	0,5

социокультурных потребностей учащихся					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Белая ладья»	спортивно-оздоровительная	Шахматный клуб	0,5	0,5
	«Рукодельница»	общекультурное	Творческая мастерская	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение Деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Юный патриот»	познавательная	кружок	1	
Всего неделя:				3,5	3,5
год				119	119

Целью внеурочной деятельности учащихся 2-4, 6-9, 10-11 классов является:

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей начального общего, основного общего образования и среднего общего образования и более успешного освоения его содержания;

- способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсация отсутствия или дополнения, углубления тех или иных учебных направлений, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентация обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального и основного общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

**Спортивно-оздоровительное,
Духовно-нравственное,
Социальное,
Общеинтеллектуальное,
Общекультурное.**

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

Задачи:

- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни
- приобщение обучающихся к спорту
- подготовка к сдаче норм ГТО

Данное направление реализуется по программам: «Подвижные игры», «Белая ладья», «Подвижные и спортивные игры». По итогам работы в данном направлении проводятся, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, эстафеты, беседы, весёлые старты, викторины, походы.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции- «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам:
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программами: **«Разговоры о важном»**, **«История культуры России»**, **«Книга источник знаний»**.

По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, экскурсии, выставки-путешествия, лекции, беседы, видеозанятия, игры- путешествия, викторины, акции, конкурсы, утренники, сборы, операции, праздники, классные часы.

Социальное направление

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через программы: **Киноклуб «Мультик»**, **«Финансовая грамотность»**, **«Проектная деятельность»**, **«Налоговая грамотность»**, **«В мире профессий»**. По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, конкурсы, презентации портфеля достижений, презентация творческих работ, беседы, экскурсии, акции, проведение коллективных творческих дел, сюжетно- ролевые игры.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно- интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.

Данное направление реализуется метапредметными программами: **«Сложные вопросы русского языка»**, **«За страницами учебника математики 9 класс»**, **«Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды»**

«Символы России». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, викторины, беседы, выставки, инсценировки, выпуски газет, математические бои, участие в предметных неделях, олимпиады научно- исследовательские конференции.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через программы: **«Рукодельница».**

Реализуется через участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах, предметные декады, олимпиады, проектную деятельность. По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, практические занятия, экскурсии, выставки и конкурсы, акции.

Педагогическое обеспечение

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, психолог, библиотекарь). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: имеется столовая, в которой организовано питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, актовым залом с музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой, кабинетами технологии, информатики. В школе имеются 1 школьный автобус. Большинство кабинетов оборудованы компьютерной техникой, проекторами, экранами. Выход в Интернет есть в кабинетах информатики, библиотеке, организаторской.

Информационное обеспечение

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровнях начального общего, основного общего образования и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год. 2-4 классы

Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Спортивно-оздоровительное	«Белая ладья»	Шахматный клуб	0,5	0,5	0,5	1		0,5
	«Подвижные игры»	кружок					1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Кисточка»	Творческая мастерская	1		1			
	«Бумагопластика»	Кружок		0,5				
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Беседы, практические занятия	1	1	1	1	1	1
	«Занимательная информатика»	Беседы, практические занятия				0,5		0,5
Социальное	«Мультик»	киноклуб					1	
Всего неделя:			3,5	3	3,5	3,5	4	4
год			119	102	119	119	136	136

План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год. 6-9 классы

Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации	6а	6б	7а	7б	8	9а	9б
-------------------------------------	-----------	-------------------	----	----	----	----	---	----	----

Спортивно-оздоровительное									
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1	1	1
	«История культуры России»	Кружок					1		
Общекультурное	«Рукодельница»	Творческая мастерская	0,5	0,5	0,5	0,5			
Общеинтеллектуальное	«Символы России»	Беседы, практические занятия	0,5	0,5					
	«Сложные вопросы русского языка»	Беседы, практические занятия						1	1
	«За страницами учебника математики 9 класс»	Беседы, практические занятия						0,5	0,5
	«Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды»	Беседы, практические занятия	0,5	0,5					
Социальное	Проектная деятельность	Проектная деятельность						0,5	0,5
	«В мире профессий»	Беседы, практические занятия						0,5	0,5
Всего неделя:			2,5	2,5	1,5	1,5	2	3,5	3,5
год			8,5	8,5	5,1	5,1	6,8	11,9	11,9

**План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год.
10-11 классы**

Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации	10	11
Спортивно-оздоровительное	«Белая ладья»	Шахматный клуб		1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1
Общекультурное	«Книга источник знаний	Беседы, практические занятия	1	
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	Беседы, практические занятия	1	
	Налоговая грамотность	Беседы, практические занятия		1

Социальное	«В мире профессий»	Беседы, практические занятия	0,5	0,5
Всего неделя			3,5	3,5
год			119	119

**План внеурочной деятельности
На 2022/2023 учебный год
1-е классы**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	ФИО руководителя	Количество часов в неделю	
				1А	1Б
Часть, рекомендуемая для всех учащихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	Кл.рук. 1а, 1б кл.	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Функциональная грамотность»	познавательная	Кл.рук. 1а, 1б кл	1	1
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Учись учиться»	познавательная	Дерун Л.М.		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Бумагопластика»	творчество	Таверина А.С.	0,5	
Всего неделя:				2,5	3
год				82,5	99

**План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год.
2-4 классы**

Направления внеурочной деятельности	Программа	ФИО руководителя						
			2а	2б	3а	3б	4а	4б
Спортивно-оздоровительное	«Белая ладья»	Азингареев А.Т.	0,5	0,5	0,5	1		0,5
	«Подвижные игры»	Петренко ИФ Оропай Д.А.					1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Кл.рук. 2-4 кл.	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Кисточка»	Буркина В.Л.	1		1			
	«Бумагопластика»	Таверина А.С		0,5				
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Кл.рук. 2-4 кл	1	1	1	1	1	1
	«Занимательная информатика»	Киселев А.А				0,5		0,5

Социальное	«Мультик»	Нартова С.А.					1	
Всего неделя:			3,5	3	3,5	3,5	4	4
год			119	102	119	119	136	136

**План внеурочной деятельности
На 2022\2023 учебный год
5-е классы**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	ФИО руководителя	Количество часов	
				5А	5Б
Часть, рекомендуемая для всех учащихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	Кл.рук. 5а, 5б кл.	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Читательская грамотность»	познавательная	Вакансия		1
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды»	познавательная	Киселев А.А.	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Белая ладья»	спортивно-оздоровительная	Азингареев А.Т.	0,5	0,5
	«Рукодельница»	общекультурное	Лесовая Н.А.	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение Деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Юный патриот»	познавательная	Азингареев А.Т.	1	
Всего неделя:				3,5	3,5
год				119	119

**План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год.
6-9 классы**

Направления внеурочной деятельности	Программа	ФИО руководителя	6а	6б	7а	7б	8	9а	9б
Спортивно-оздоровительное									
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Кл.рук. 6-9 кл.	1	1	1	1	1	1	1
	«История культуры России»	Лесовая Н.А.					1		
Общекультурное	«Рукодельница»	Лесовая Н.А.	0,5	0,5	0,5	0,5			
Общеинтеллектуальное	«Символы России»	Лесовая Н.А.	0,5	0,5					
	«Сложные вопросы русского языка»	Вакансия Картакаева Э.С.						1	1
	«За страницами учебника математики 9 класс»	Горинова А.П.						0,5	0,5
	«Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды»	Киселев А.А.	0,5	0,5					
Социальное	Проектная деятельность	Джелилова Э.Р.						0,5	0,5
	«В мире профессий»	Вакансия						0,5	0,5
Всего неделя:			2,5	2,5	1,5	1,5	2	3,5	3,5
год			85	85	51	51	68	119	119

**План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год.
10-11 классы**

Направления внеурочной деятельности	Программа	ФИО руководителя	10	11
Спортивно-оздоровительное	«Белая ладья»	Азингареев А.Т.		1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Кл.рук. 10-11 кл.	1	1
Общекультурное	«Книга источник знаний»	Таверина А.С.	1	
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	Авдеев Ю.И.	1	
	Налоговая грамотность	Авдеев Ю.И.		1
Социальное	«В мире профессий»	Вакансия	0,5	0,5
Всего неделя			3,5	3,5
год			119	119