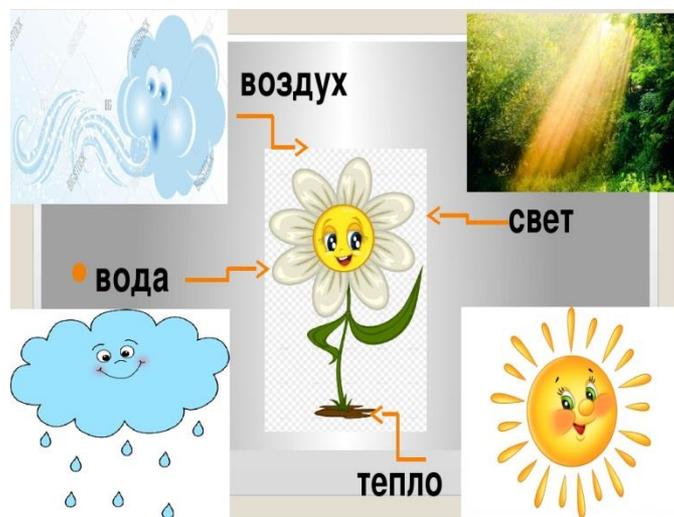


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Садовская средняя общеобразовательная школа»

Исследовательская работа «Влияние условий на развитие растений»



Работу выполнил

Юсуфов Эдем,

ученик 3-Б класса

Руководитель:

Буркина Валентина

Леонидовна, учитель

начальных классов

Цель работы: Узнать, какие условия необходимы, чтобы растения хорошо росли и развивались.

Гипотеза:

Наблюдая за овощными растениями в парнике, в теплице, я предположил, что прорастание семян, рассады и их хороший рост зависит от различных условий среды, в которой они находятся.

Исследуя условия прорастания семян растений (огурца), изучая влияние факторов на данный процесс, я ставил перед собой следующие **задачи:**

- 1) Собрать информацию об условиях влияющих на развитие растений.
- 2) Выделить условия, влияющие на рост растений.
- 3) На практике установить, как влияет свет, тепло, вода и питательные вещества на развитие растений.

Объектом исследования являлись семена и рассада огурцов.

Практическое применение данной работы возможно на уроках окружающего мира, в кружковой работе, при работе в теплице.

Этапы исследования:

1. Как устроено наше растение (чтение познавательной литературы).
2. Проведение опытов: создание различных условий для развития и роста рассады.
3. Наблюдение за развитием и ростом растения.
4. Сравнения образцов через 10 дней.
5. Выводы и подведение итогов

Меня зовут Юсуфов Эдем. Учусь я в 3-Б классе в МБОУ «Садовская СОШ». Я живу в селе Садовое. Я очень люблю овощи. Мама готовит очень много блюд из овощей. Овощи играют очень большую роль в питании человека. В них много витаминов, различных солей и других полезных для здоровья веществ.

Основным видом деятельности жителей нашего села является выращивание тепличных культур. Одно из овощных культур- это огурцы. Меня заинтересовал условия, которые влияют на рост и развитие растений. Моя семья каждый год выращивает рассаду этого овоща для закрытого грунта (теплиц) и мои исследования могут подтвердить или опровергнуть уже имеющий опыт. Начало исследования. Были посеяны семена огурцов. Через несколько дней они взошли. Рассаду распикировали в пять стаканчиков с землей и торфом (в один добавлена только почва).



Рассаду огурца в одном стаканчике я оставил без полива.
Прошло 10 дней и рассада совсем завяла.
Делаю вывод: Для роста растения необходима вода.



Второй стаканчик с рассадой я поставил в холодное место. Через 10 дней рассада осталась почти на том же уровне. Она медленно росла.

Вывод: для роста растения необходимо тепло.



Третий стаканчик был поставлен в темное место.
Через 10 дней он пропал.

Вывод: если растение поместить в темное место, то оно теряет зеленый цвет, болеет и погибает.



Без торфа рассада огурца развивалась, но в сравнении уступал.
Через 10 дней.

Вывод: Питательные вещества благоприятно сказываются на рост и развитие растений.



Рассада в пятом стаканчике получала и свет, и воду, и питательные вещества, и тепло.

Красивое и здоровое растение. Прошло 10 дней.



Вывод: растения - это живые организмы, которым для развития требуется воздух, тепло, солнечный свет, вода и питательные вещества.

Последний этап моего исследования – это подведение итогов, Исследование закончено. Я пришел к такому результату: на основании проведенных опытов, можно сделать **ВЫВОД.**



Спасибо за внимание !



Список литературы:

- 1. Данюкова А. Вы любите проекты? //Обруч. - 2001.-№4.-с. 11-13.
- 2. Дыбина О. В., Рахманова Н. П., Щетинина В. В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. - М. : ТЦ «Сфера», 2001.-192с.
- 3. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. /Авт. -сост. : Л. С. Киселева и др. - М. : АРКТИ, 2003.- 96 с.
- 4. Рагулина Л., Крюкова Н., Каргопольцева Л. Бизнес проект в ДОУ. //Обруч. - 2002.- № 6.- С. 7-9.
- 5. Бинас А. В., Маш Р. Д. и др. Биологический эксперимент в школе. – М. : Просвещение, 1990.